

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Г.И. Шашерина
« 08 » 06 2015 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01

Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчики:

- А.М.Долгодворова – преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П.Бычихина»

- И.К.Молчановская – преподаватель, врач терапевт БУЗ ВО «Великоустюгская
ЦРБ»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным
модулям по специальности «Лечебное дело»

«21» ноя 2015 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«5» мая 2015 г.

Протокол № 5

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ:

всего – 308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

учебной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля 05. Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	114	74	40		40				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.02. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	133	86	52		47				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.03. Осуществление паллиативной помощи	9	6	4		3				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.04. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	12	8	4		4				
	Комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01 и МДК 05.02	4	4	4						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика	36						36		
	Всего:	308	178	104		94		36		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 05 «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		<i>Всего-74 Т-34 Пр-40 Сам.р-40</i>	
Тема 1. Психосоциальная реабилитация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>1.2. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>Практическое занятие № 1. Психосоциальная реабилитация.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; – составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; – изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; – отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; – проведение групповой и семейной психотерапии; – организация терапевтической среды; - оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1. Основы ЛФК. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. 2. Основы лечебной физкультуры Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических</p>	4	3
		2	2

	упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.		
	Практическое занятие № 2. Основы ЛФК Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций. Общее и специальное действие физических упражнений. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.	4	3
2.2.	Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	2
	Практическое занятие № 3. Основы массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями. <i>Манипуляции:</i> 1. Выполнить основные приемы массажа 2. Построить процедуру массажа с учетом оценки состояния пациента.	4	3
	Практическое занятие № 4, 5. Массаж отдельных частей тела. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания и противопоказания к массажу различных участков тела. <i>Манипуляции:</i> 1. Подготовить пациента к процедуре массажа. Самостоятельно построить процедуру массажа. 2. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа. 3. Оценить реакцию на процедуру.	8	3
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Физиотерапия	3.1.	Общие основы физиотерапии. Электrolечение. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.	2	2
	3.2.	Электrolечение. Физическая характеристика электrolечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электrolечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электrolеза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, -магнитотерапии, -УВЧ-терапии.	2	2
	3.3.	Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электrolечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.	2	2
	Практическое занятие № 6. Общие основы физиотерапии. Электrolечение. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Ответственность. Классификация физических факторов. Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к применению физических факторов. Виды электrolечения, применяемые методики, технику проведения процедур. Технику безопасности при работе в кабинете электrolечения. Ответные реакции организма на действие электrolечебных процедур. Показания и противопоказания к применению физических факторов.		4	3
	3.4.	Фототерапия Лечение искусственно изменённой воздушной средой Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.	2	2
	3.5.	Лечение искусственно изменённой воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.	2	2
	Практическое занятие № 7. Фототерапия. Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов, тепловых и водолечебных процедур. Особенности техники безопасности при работе в кабинете светолечения. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. Общие сведения о курортах, их виды. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. <i>Манипуляции;</i>		4	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре. 2. Подготовить пациента к процедуре. 3. «Читать» физиотерапевтический рецепт. 4. Отпустить светолечебную процедуру, под контролем медицинской сестры. 5. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру. 6. Обеспечить и выполнять условия техники безопасности. 7. Проводить расчет биодоз. 		
3.6.	<p>Лечебное применение механических факторов. Тепло-, водолечение. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p>	2	2
3.7.	<p>Тепло-, водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8. Лечебное применение физических факторов. Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. <i>Выполнять манипуляции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре. 2. Подготовить пациента к процедуре. 3. «Читать» физиотерапевтический рецепт. 4. Отпустить процедуру ультразвуковой терапии, фонофореза, под контролем медицинской сестры. 5. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру. 6. Выполнять требования техники безопасности. 	4	3
Тема 4. Санаторно-курортное лечение	<p>Содержание учебного материала</p>		
4.1.	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение</p>	2	2

		минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.		
Тема 5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание учебного материала			
	5.1.	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой	2	2
	Практическое занятие № 9. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания. Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды, вопросам применения физической культуры. – изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки при различных заболеваниях; – оформление медицинской документации. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой		4	3
Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала			
	6.1.	Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.	2	1
	6.2.	Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2	2

	6.3.	Медицинская документация Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.	2	2
	Практическое занятие № 10. Экспертиза временной нетрудоспособности. – изучение нормативных правовых актов; – расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации.		4	3
Тема 7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности и в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание учебного материала			
	7.1.	Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: (домашнее задание) – написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; создание презентаций по заданным темам.		40	
МДК 05.02			Всего-86	
Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			Т-34	
			Пр-52	
			Сам.47	
Тема 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями	Содержание учебного материала			
	1.1.	Нормативные правовые акты Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.	2	2

внутренних органов и систем	<p>Реабилитация при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p>		
	<p>1.2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p>	2	2
	<p>1.3. Реабилитация при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p>	2	2
	<p>1.4. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>	2	2

	<p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Реабилитация при болезнях системы кровообращения и органов дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания – оформление медицинской документации. – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при заболеваниях системы кровообращения и органов дыхания; 	4	3
	<p>Практическое занятие № 2. Реабилитация при болезнях органов пищеварения, нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; <p>коррекция диеты и составление пищевого рациона при заболеваниях органов пищеварения, нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный процесс</p> <p>заполнение медицинской документации</p>	4	3
	<p>Практическое занятие № 3. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани 	4	3

Тема 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	Содержание учебного материала			
	2.1.	Реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в хирургии и травматологии. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с хирургическими заболеваниями и травмами, после операции на органах брюшной полости и грудной клетки, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация. Реабилитация больных в онкологии. Группы инвалидности и стойкая утрата трудоспособности в онкологии.	2	2
	Практическое занятие № 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и хирургии. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и хирургии; – оформление медицинской документации; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной травматологической и хирургической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с травматологической и хирургической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии, онкологии, травматологии;		4	3
Тема 3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	Содержание учебного материала			
	3.1.	Реабилитация при болезнях нервной системы Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.	2	2
	Практическое занятие № 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;		4	3

	<ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – оформление медицинской документации. 			
Тема 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии	Содержание учебного материала			
	4.1.	<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии Содержание: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата в моделируемых условиях; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков; оформление медицинской документации.</p>		4	3
	4.2.	<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в оториноларингологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в оториноларингологии.</p>	2	2
<p>Практическое занятие № 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в оториноларингологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях;</p>		4	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; - проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями ЛОР-органов; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; оформление медицинской документации.			
Тема.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание учебного материала			
	5.1.	<p><i>Реабилитация при кишечных инфекциях, бактериальных зоонозах, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках,</i> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве). Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 8. Реабилитация при кишечных инфекциях, бактериальных зоонозах, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</i></p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов; - оформление медицинской документации. 		4	3
	5.2.	<p><i>Реабилитация вирусных гепатитов. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека, протозойных болезнях и гельминтозах, туберкулезе.</i></p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D, при ВИЧ-инфекции / СПИД, при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах), при различных формах туберкулеза.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 9. Реабилитация при вирусных гепатитах, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека, протозойных болезнях и гельминтозах, туберкулезе</i></p> <p>изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных гепатитах, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека, протозойных болезнях и</p>		4	3

	гельминтозах, туберкулезе - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных гепатитах, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека, протозойных болезнях и гельминтозах, туберкулезе - оформление медицинской документации. - определение показаний для санаторно-курортного лечения.		
Тема 6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	Содержание учебного материала 6.1. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях, при инфекциях передающиеся половым путем ,при вирусных инфекциях. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).	2	2
Тема 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	Содержание учебного материала 7.1. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов, при челюстно-лицевых аномалиях, при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей, при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края, при болезнях слюнных желез, при стоматитах, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.	2	2
Тема 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала 8.1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Привычное невынашивание беременности Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. 8.2. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Реабилитация женщин с ургентной патологией в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при гинекологических заболеваниях и в послеоперационном периоде. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной	2	2
		2	2

		<p>реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с urgentной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p>		
		<p>Практическое занятие № 10. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; - оформление медицинской документации. 	4	3
Тема 9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах		<p>Содержание учебного материала</p>		
	9.1.	<p><i>Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах, с врожденной аномалией развития</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p>	2	2
		<p>Практическое занятие № 11.</p> <p><i>Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; - проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, - отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; - оформление медицинской документации. 	4	
	9.2.	<p><i>Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях, при заболеваниях и повреждениях нервной системы, при миопатии</i></p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе, при детском церебральном параличе, миопатии.</p>	2	2

	Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом.		
	<p>Практическое занятие № 12. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях, при заболеваниях и повреждениях нервной системы, при миопатии</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов (изучение приказа № 23), регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям при инфекционных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; - оформление медицинской документации. 	4	3
9.3.	<p>Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения. Содержание: Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца, при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме, пиелонефритах, циститах, гломерулонефрите, гастродуодените, язвенной болезни, холецистите.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 13. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям при болезнях системы кровообращения у детей, органов дыхания, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения. – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; - оформление медицинской документации. 	4	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (домашнее задание)</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», 	47	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; – создание презентаций по заданным темам. 		
МДК 05.03.		Всего-6	
Осуществление паллиативной помощи		Т-2	
Пр-4			
Тема 1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p> <p>Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация онкологических больных Психологические и деонтологические принципы общения с онкологическими больными при диагностике, лечении и организации ухода в запущенных стадиях злокачественного процесса.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; – отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – оформление медицинской документации. 	4	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (домашнее задание)</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: 	3	

	<p>«Цели и задачи паллиативной помощи»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,</p> <p>«Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам. 		
МДК 05.04.		Всего-8	
Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		Т-4	
Профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		Пр-4	
Тема 1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание учебного материала		
	1.2.	<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий,</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p>	2
	1.3.	<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</p> <p>Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых:</p>	2

	<p>строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; - проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - оформление медицинской документации. <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p><i>Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</i> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p><i>Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p><i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и</p>	4	3

	<p>престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p><i>Медицинская документация</i></p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (домашнее задание)</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска», - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам. 	4	
	<p>Практическое занятие. Комплексный дифференцированный зачет по ПМ 05 (МДК 05.01, 05.02, 05.03, 05.04)</p>	4	
	<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; - овладение методиками аутогенной тренировки и релаксации; - отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; - определение функциональных проб при проведении ЛФК; - подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур; - отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; - выявление клинично-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; - выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; - составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; - выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности; - анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; - выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), медицинского массажа на добровольцах в реальных 	36	

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; – проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; – выполнение врачебных назначений; – осуществление медицинской, социальной, психологической реабилитации пациенту и его окружению; – определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; – создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – проведение комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями; – определение показаний к санаторно-курортному лечению данного контингента лиц; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.
3. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил.
4. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. -
5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.

9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 05 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений

патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<p>одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный экзамен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	– бережность отношения к историческому наследию	– наблюдение за деятельностью

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля