Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____Т.И.Шашерина
«_____20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности
(наименование практики)

МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
(наименование МДК)

ПМ 01 «Диагностическая деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01 «Лечебное дело»
(специальность)

Великий Устюг
2014

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе; Петрыгина Е.А, Елфимова М.А.- преподаватели МДК 01.01

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

Цели производственной практики по профилю специальности

Задачи производственной практики по профилю специальности

Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Форма проведения производственной практики по профилю специальности

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

Контроль работы студентов и отчетность

Приложения

1. Цели производственной практики по профилю специальности:

ПМ 01 «Диагностическая деятельность МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

(наименование)

1.1. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в рамках

ПМ 01 «Диагностическая деятельность МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

(наименование ПМ/ МДК)

1.2. Приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики по профилю специальности:

ПМ 01 «Диагностическая деятельность МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

(наименование)

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях и во время учебной практики по

ПМ 01 «Диагностическая деятельность МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

(наименование ПМ/ МДК)

– совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;

– подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;

– содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;

– формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

– формировать клиническое мышление;

– содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациентов различного возраста с терапевтическими заболеваниями;
- подготовки пациентов к различным лабораторным и инструментальным методам обследования,
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования,
- проведения клинического обследования пациента в соответствии со схемой обследования;
- постановки и обоснования клинического диагноза в соответствии с современными классификациями;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину (симптомы и синдромы) заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 « Лечебное дело».

Производственная практика проводится после изучения

МДК 01.01 « Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»
(наименование раздела, МДК, ПМ)

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
ПМ.01 МДК.01.02 «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»; МДК.01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

Освоение данной программы учебной практики по МДК 01.01 «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:

-ПМ.01 МДК.01.04 «Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста»
- ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является успешное освоение программы соответствующего МДК на теоретических и практических занятиях и прохождение учебной практики.

4. Форма проведения производственной практики по профилю специальности:

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях медицинских организаций (производственных условиях) под руководством общего, непосредственных и методических руководителей практики.

5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности

« Лечебное дело»
(наименование специальности)

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики по профилю специальности при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 6 часов.

Продолжительность практики – 2 недели (72 часа).

Студенты работают по скользящему графику работы, согласованному с непосредственными руководителями практики, утвержденному общим руководителем практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Профессиональные компетенции:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК.1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности:

7.1.Распределение бюджета времени

Наименование подразделения отделения	**Количество**	
	дней	**часов**
1. Терапевтическое отделение стационара:	5	6
- процедурный кабинет;		30
- кабинет функциональной диагностики;		
- палаты отделения.		
2. Терапевтическое отделение поликлиники	5	12
3. Инфекционное отделение стационара	2	24
Итого:	12	72

7.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

1. Работа в приемном отделении

Под контролем врача приемного отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы необходимости и экстренности госпитализации, определяют вид транспортировки и санитарной обработки.

2. Работа в терапевтическом отделении стационара

Работа в процедурном кабинете

Студенты осваивают работу процедурной медицинской сестры, выполняют назначения врача.

Работа в кабинете функциональной диагностики

Студенты осваивают работу медицинской сестры функционального отделения - отрабатывают методы функционального обследования пациента.

Работа в палатах терапевтического отделения

В терапевтическом отделении студенты работают с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, кроветворения, эндокринных желез и т.д. В ходе практики обследуют пациентов, направляют на лабораторные, рентгенологические, инструментальные исследования, анализируют полученные результаты, обсуждают клинический диагноз с руководителем практики данного подразделения - врачом-ординатором.

Студенты под контролем врача ежедневно курируют 3-4 пациентов: наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания. Студенты участвуют в обходах зав. отделением с осмотром других

пациентов. На курируемого пациента оформляют медицинскую карту стационарного больного. Кроме этого, студенты осуществляют этапы сестринского процесса по уходу за пациентом. Проводят санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику обострений заболеваний, формирование здорового образа жизни.

3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники:

Работа на участке

Студенты работают на приеме под руководством участкового терапевта, проводят субъективное и объективное исследование пациентов, обсуждают предварительный диагноз, назначают план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования, план лечения.

Студенты принимают участие в оформлении медицинской документации: амбулаторной карты. Направляют на обследование. С участковым терапевтом студенты проводят обслуживание вызовов, определяют тактику ведения пациентов

Работа в кабинете инфекционных заболеваний

- вместе с врачом участвуют в приеме пациентов с инфекционными заболеваниями, проводят осмотр и обследование пациентов;
- заполняют медицинскую документацию на приеме, выписывает направления на анализы и обследования, проводят интерпретацию результатов обследования.
- ставят предварительный диагноз и обосновывают его;
- осваивает проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
- проводит индивидуальную санпросветработу.
- соблюдает правила медицинской деонтологии в общении с пациентами, выбирает оптимальный тип общения с пациентами.

4. Работа в инфекционном отделении

Студент под руководством врача работает на посту, в приемном отделении, в процедурном кабинете.

Работа на посту инфекционного отделения:

- знакомится с отделением, проходит инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельно курирует 3-х больных (сбор анамнеза, планирование и проведение обследования, постановка и обоснование диагноза, ежедневная оценка состояния пациента, интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов исследования в процессе курации):
  - ⇒ закрепляет умения субъективного обследования пациентов;
  - ⇒ отрабатывает умения объективного обследования пациентов;
- осуществляет сестринский уход за больными с тяжелой инфекционной патологией;
- оказывает психологическую помощь пациентам по подготовке к диагностическим исследованиям в процессе лечения;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- знакомится с правилами ведения медицинской документации, заполняет журналы отделения, экстренное извещение, выписывает направления на исследования;
- заполняет учебную историю болезни.

Работа в приемном отделении:

- знакомится с режимом работы приемного отделения;
- вместе с врачом проводит осмотр и обследование больных инфекционного профиля;
- заполняет медицинскую документацию на поступающих больных;
- проводит частичную и полную санитарную обработку больных;
- проводит обработку больного с педикулезом;
- закрепляет знания по использованию укладок для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ;
-

Процедурный кабинет:

- берет кровь для различных исследований.

8. Контроль работы студентов и отчётность

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу непосредственных руководителей практики.

На методического руководителя и непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический и непосредственный руководители отслеживают оформление отчетной документации студентов и ежедневно оценивают работу каждого студента, проводят зачет по курации пациента у постели больного.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в структурных подразделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:

- дневник производственной практики;
- учебную историю болезни;
- манипуляционную тетрадь;
- цифровой отчет о выполнении манипуляций;
- текстовой отчет по результатам практики.

По окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, истории болезни, учебно-исследовательской работы, по результатам аттестации. Оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1 /отрицательная-0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов в форме *проверки умений по курации пациента (защита учебной истории болезни), выполнения практических манипуляций в кабинете доклинической практики.* В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – направляется на практику повторно в свободное от учебы время.

Приложения:

1 Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики, истории болезни)

2. Перечень вопросов, манипуляций и т.п. к зачету по итогам практики, критерии оценки.

Приложение № 1

Требования к оформлению учебной истории болезни

- Полное заполнение лицевой стороны истории болезни, вынести основной диагноз полный, сопутствующие диагнозы, осложнения.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз.
- Составить и обосновать план обследования и план лечения пациента детского возраста с конкретной патологией терапевтического профиля.
- В ежедневных дневниковых записях отражать изменения жалоб, состояния и самочувствия пациента; изменения со стороны патологического процесса. Отражать основные жизненные показатели.
- Интерпретацию анализов, методов обследования отражать в дневниковых записях.
- В ежедневных дневниковых записях отражать коррекцию лечения.
- По окончании курации написать этапный или выписной эпикриз. В выписном эпикризе написать рекомендации: явка к участковому врачу, режиму дня, диете, занятий по физкультуре, прививки, допуск к школе, ДДУ.

Требования к ведению дневника

- В дневнике написать краткую характеристику базы для прохождения практики: название отделения ЦРБ, указать количество коек в отделении, отличие детского отделения от других больниц, основные показатели работы за прошлый год, отразить организацию амбулаторно-поликлинической помощи пациентам детского возраста.
- Указать свой график прохождения практики.
- Записи в дневнике вести ежедневно, четко отражать объем выполненной работы. Результаты курации пациентов в отделении, запись осмотра пациента в приемном отделении и на амбулаторном приеме в поликлинике вести по установленной схеме, соблюдая последовательность: жалобы, анамнез заболевания, объективные данные, локальный статус, назначение обследования и лечения. Интерпретация полученных данных дополнительных методов исследования.
- Запись в дневнике ежедневно должна быть проверена и завизирована непосредственным руководителем практики.
- При выполнении лечебно-диагностических манипуляций руководствоваться соответствующим перечнем. Вести учет выполнения в манипуляционной тетради.
- В дневнике должна быть отражена работа по выполнению манипуляций по диагностике, по подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, по уходу за «тяжелыми больными».
- В дневнике отразить проведенную санитарно-просветительную работу среди пациентов. При сдаче дневника вложить материалы по проведенной беседе.
- В конце дневника сделать запись по самооценке результатов прохождения производственной практики, высказать замечания и предложения по организации практики.