Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____ 20_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»
- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе, С.В.Николаева, Н.А.Тюрнин, преподаватели ПМ.06

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

1.Цели учебной практики

2. Задачи учебной практики

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

4. Форма проведения учебной практики

5. Место и время проведения учебной практики

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

7. Структура и содержание учебной практики

8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: «Организационно-аналитическая деятельность»

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: «Организационно-аналитическая деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
-основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения ПМ.06 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках ПМ.06 в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология,

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
ПМ.02 «Лечебная деятельность»
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

Освоение данной программы учебной практики по ПМ.06 необходимо для профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы ПМ.06 на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа в медицинских организациях под непосредственным руководством и контролем преподавателя ПМ.06.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»: детская и взрослая поликлиники, женская консультация, ФАП, оргметодкабинет ЦРБ, центр здоровья под руководством преподавателя, оснащение которых и объем работы позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов и полное выполнение программы учебной практики.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,

	центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работ

Общие компетенции:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Соблюдать принципы профессиональной этики.

7. Структура и содержание учебной практики по ПМ.06

1	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности	Подпись в журнале по ТБ
2	Режим работы медицинских организаций; требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.	Изучение режима работы медицинских организаций, основные требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.	Наблюдение, опрос
3	Должностные инструкции (квалификационный справочник, коллективный договор с внутренним распорядком дня	Изучение квалификационного справочника, коллективного договора	Опрос, решение профессиональных задач
4	Размещение наглядной информации медицинской организации	Изучение требований к размещению и обновлению наглядной информации медицинской организации: вывески на зданиях, оказываемые услуги, программа госгарантий, контролирующие организации, контактные телефоны	Опрос
5	Программа госгарантий	Изучение программы госгарантий	Опрос, решение профессиональных задач
6	Нормативные документы и учетно-отчетная документация. Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.	Знакомство с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Порядок оказания первичной медицинской помощи населению. Заполнение Б/Л, рецептурных бланков. Работа с учетно-отчетной документацией медицинской организации. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, демонстрация заполнения б/л, рецептурных бланков, составления отчетов, ведения учетной документации
7	Направление пациентов на консультации к специалистам ЦРБ, областных медицинских учреждений	Ознакомление с порядком направления пациентов на консультации к специалистам ЦРБ, областных медицинских учреждений, определение объема обследований, оформление направлений	Опрос, решение профессиональных задач, оформление документации
8	Экспертиза качества оказания медицинской помощи	Ознакомление с критериями качества оказания медицинской помощи населению на догоспитальном этапе, знакомство с заключениями экспертизы	Опрос
9	Санпросветработа	Знакомство с организацией санпросветработы в медицинских организациях, основные требования, формы и методы санпросветработы	Демонстрация умений в организации и проведении СПР
10	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Изучение основных разделов трудового и коллективного договора	Опрос, решение ситуационных задач
11	Ценообразование медицинской услуги	Посещение отдела и отделения платных услуг ЦРБ. Знакомство с работой, калькуляцией платных услуг, ценами.	Опрос
12	Маркетинг в здравоохранении	Посещение ООО «Медведь». Встреча с менеджером. Знакомство с организацией службы маркетинга.	Опрос
13	Страховая медицина	Встреча с врачом экспертом. Знакомство с документацией (для фельдшера ФАПа)	Опрос
14	Социальная защита медработников	Посещение пенсионного фонда, встреча со специалистом. Посещение центра социальной защиты населения. Встреча со специалистами. Знакомство с гос., соц.гарантиями. изучение закона социальной защиты населения	Опрос, подготовка сообщений

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.