

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина Т.И. Шашерина
« 01 декабря 2014 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.04

«Лечение пациентов детского возраста»

ПМ 02. Лечебная деятельность

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа междисциплинарного курса 02.04 «Лечение пациентов детского
возраста»

разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

З.В. Комиссарова, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным
модулям по специальности «Лечебное дело»

«27» мая 2014 г.

Протокол № 4

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«28» июля 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.04	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.04

Лечение пациентов детского возраста *название профессионального модуля, МДК*

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса (далее - МДК) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 «Лечебное дело»

код название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Лечебная деятельность:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 5.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

Максимальной учебной нагрузки – 164 часов,

в т.ч.

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 час., в том числе:*

теория – 32 час.

практика – 60 час.

- *самостоятельной работы обучающегося – 72 час.*

+

Учебной практики – 12 часов;

Производственной практики – 36.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ МДК 02.04. – 212.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.04

Результатом освоения МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» является овладение обучающими видами профессиональной деятельности: лечебная, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» ПМ 02 «Лечебная деятельность» 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено-рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел I. Болезни детского возраста								
	Тема 1.1. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у детей	2	2						
2.1. – 2.8.	Тема 1.2. Заболевания периода новорожденности	10	6	4		4			
2.1. – 2.8.	Тема 1.3. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Аномалии конституции в детском возрасте	12	6	4		6			
2.1. – 2.8.	Тема 1.4. Нарушение минерального обмена у детей Заболевания органов пищеварения у детей	26	18	12		8			
2.1. – 2.8.	Тема 1.5. Заболевания органов дыхания у детей	25	12	8		13			
2.1. – 2.8.	Тема 1.6. Заболевания органов кроветворения у детей	10	6	4		4			
2.1. – 2.8.	Тема 1.7. Заболевания органов кровообращения в детском возрасте	20	12	8		8			
2.1. – 2.8.	Тема 1.8. Заболевания органов мочевого выделения у детей	12	6	4		6			
2.1. – 2.8.	Тема 1.9. Заболевания эндокринной системы у детей	16	10	8		6			
2.1. – 2.8.	Тема 1.10. Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте. Отравления у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. Иммунодефицитные состояния у детей.	12	6	2		6			
	Дифференцированный зачет			2					
	Раздел II. Инфекционные болезни у детей								
2.1. – 2.8.	Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Коклюш. Полиомиелит. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	19	8	4		11			
	Всего	164	92	60		72	20		
	Учебная практика, часов	12						12	
	Производственная практика (концентрированно), часов	36							36
	ИТОГО	212							

**3.2. Содержание обучения по МДК 02.04
«Лечение пациентов детского возраста» ПМ 02 «Лечебная деятельность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02 Лечебная деятельность	МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»		Теория –32 Практика -60 Сам.р.-72 В т.ч. работа над курсовыми проектами - 20	
<u>Раздел I.</u>	Болезни детского возраста		Т.- 28 Пр.- 56 Сам. р.- 61	
Тема 1.1. Особенности фармакокинетик и лекарственных препаратов у детей.	1	Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у детей. Принципы дозирования лекарств в педиатрии. Особенности фармакотерапии в период новорожденности. Цель: повторить особенности применения лекарственных средств, назначения, дозировки у детей. Особенности применения некоторых препаратов в педиатрии.	2	2
Тема 1.2. Заболевания периода новорожденности	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Заболевания периода новорожденности: асфиксия, родовые травмы, энцефалопатия, гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка: омфалит, фунгус. Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница, склерема). Пиодермии. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	Практическое занятие № 1 1. Лечение заболеваний периода новорожденности на примере решения ситуационных задач. 2. Неотложная помощь и тактика фельдшера в реанимационной помощи новорожденному при асфиксии, переломах костей и ключицы. 3. Обучение и консультирование родителей по вопросам ухода за проблемным ребенком в домашних условиях. 4. Отработка студентами алгоритма обработки пупка, кожи при гнойно-воспалительном процессе. 5. Тестовый контроль по теме.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты для лечения локализованных форм инфекционных заболеваний новорожденных. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить реабилитационную программу для больных с синдромом Дауна. 3. Подготовка реферата на тему «Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного»		4	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Острые расстройства	1.3.1	Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Экссудативно-катаральный, лимфатикогипопластический, нервно-артрический диатезы. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и	2	2

пищеварения и хронические расстройства питания у детей раннего возраста Аномалии конституции в детском возрасте		немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Неотложная помощь детям с рвотой и метеоризмом.		
	Практическое занятие № 2 1. Тактика фельдшера в лечении, оказании неотложной помощи и обеспечении адекватного питания при острых расстройствах пищеварения. 2. Определение степени гипотрофии у детей. Поэтапная диетотерапия гипотрофии на примере решения ситуационных задач. Медикаментозное лечение гипотрофии. 3. Тактика фельдшера в диагностике атопического дерматита: оценка аллергологического статуса. Принципы базисной терапии атопического дерматита. Основные принципы гипоаллергенной диеты и технологии приготовления блюд. Ведение пищевого дневника. Особенности ухода за детьми с аллергическими заболеваниями кожи. 4. Изучение этиологии, клинических признаков, принципы медикаментозного лечения лимфатико-гипопластического диатеза, особенности проведения вакцинопрофилактики ребенку с диатезом на примере решения ситуационных задач.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты по теме. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить план реабилитации ребенка с гипотрофией. 3. Выписать в рецептах антигистаминные препараты, мази для наружной терапии (Адвантан, Элоком, целестодерм, Элидел). Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 4. Составить памятку для родителей по питанию ребенка с атопическим дерматитом (1-й вариант), 2-й вариант – по уходу за кожей ребенка с ЭКД. 5. Подготовка реферата на тему «Дистрофии у детей»		6 (3)	
Тема 1.4. Нарушение минерального обмена у детей Заболевания органов пищеварения у детей	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Рахит. Гипервитаминоз D, спазмофилия. Стоматиты. Молочница. Гельминтоз. ДЖВП. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Неотложная помощь при приступе спазмофилии.	2	2
	Практическое занятие № 3 1. Расчет доз витамина D при лечении рахита на примере решения профессиональных задач. Роль фельдшера в организации неспецифического лечения при рахите и постнатальной профилактике рахита. 2. Тактика фельдшера при развитии осложнения лечения рахита 3. Принципы лечения спазмофилии на примере решения ситуационных задач. Расчет доз противосудорожных препаратов детям разного возраста. 4. Отработка манипуляций студентами по алгоритму: обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах, молочнице. 5. Лечение гельминтозов на примере ситуационных задач. 6. Лечение ДЖВП в зависимости от формы дискинезии на примере решения профессиональных задач.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты на витамин D для профилактики рахита и противосудорожные препараты. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить реабилитационную программу для больных рахитом детей.		4	

	1.4.2	Хронический гастрит. Панкреатит в детском возрасте. Острый и хронический дуоденит. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	1.4.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	Практическое занятие № 4 Принципы лечения хронического гастрита, диспансерный учет. Принципы лечения панкреатита, острого и хронического дуоденита, неспецифического язвенного колита на примере решения ситуационных задач. Работа на приеме участкового педиатра.		4	3
	Практическое занятие № 5 Дифференциальная диагностика язвенной болезни. Лечение язвенной болезни у детей и хронического гастрита на примере решения ситуационных задач. Клиника, алгоритм неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Принципы лечения неспецифического язвенного колита на примере решения ситуационных задач.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты по теме в рабочую тетрадь. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить меню для детей с хроническими заболеваниями желудка и язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (2 варианта). 3. Составить таблицу диф.диагностики гастрита и язвенной болезни желудка. 4. Составить памятку для родителей по профилактике рахита.		8	
Тема 1.5. Заболевания органов дыхания у детей	Содержание учебного материала			
	1.5.1	Бронхиты у детей. Острый ларингит. Стенозирующий ларингит. Синдром ложного крупа. Пневмонии у детей. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Неотложная помощь при крупе.	2	2
	1.5.2	Бронхиальная астма. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	2	2

	<p>Практическое занятие № 6 Диагностика заболеваний верхних дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия, уход за больными ОРЗ. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ. Отработка студентами алгоритма неотложной помощи при синдроме ложного крупа, гипертермии. Отработка манипуляций студентами по алгоритму – промывание носа физ.раствором и закапывание капель в нос, постановка горчичников, согревающего компресса. Отработка студентами показаний к госпитализации детей с пневмониями, диагностика пневмоний, принципы лечения, диспансеризация реконвалесцентов на примере решения ситуационных задач. Отработка студентами принципов этиологического и патогенетического лечения бронхитов на примере решения профессиональных задач. Сбор жалоб и анамнеза жизни, проведение аускультации легких, проведение постурального дренажа, проведение оксигенотерапии, респираторно-ингаляционной терапии, расчет дозы и разведение антибиотиков, интерпретация общего анализа крови, рентгеновских снимков грудной клетки.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие № 7 Отработка студентами: умения диагностировать БА, принципов лечения БА, оказания неотложной доврачебной помощи при приступе БА, астматическом статусе на примере решения ситуационных задач. отработка студентами манипуляций по алгоритму: введение лекарственных средств через небулайзер, спенсер, оксигенотерапия, техника дозированной ингаляции, пикфлоуметрия, оценка кожной аллергической пробы.</p>	4	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты в рабочую тетрадь по теме. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Выписать комплекс физических упражнений в рабочую тетрадь для улучшения дыхания при бронхиальной астме и пневмонии. 3. Изучить к занятию проведение небулайзерной терапии 4. Подготовка реферата на тему «Атипичные пневмонии у детей».</p>	13 (9)	
Тема 1.6. Заболевания органов кроветворения у детей	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 ЖДА. «Маски» острого лейкоза. Геморрагический диатез. Наследственные коагулопатии. Тромбоцитопеническая пурпура. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Практическое занятие № 8 Изучение диагностики ЖДА, принципов лечения на примере решения ситуационных задач, курации пациентов. Отработка студентами выбора железосодержащих препаратов, правил приема их, контроль эффективности лечения. - Изучение принципов лечения гемофилии. Лечение в период геморрагического криза. Изучение программы лечения больного острым лейкозом путем изучения выписных документов специализированных клиник. Отработка студентами манипуляций: интерпретация анализов крови по теме, определение ломкости капилляров. Отработка тактики фельдшера по неотложной помощи при кровотечениях; желудочно-кишечном, носовом, кровоизлияниях в суставы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать в рабочую тетрадь рецепты на железосодержащие препараты. Показания, противопоказания к ним,</p>	2	3
		4	2
		4	

	фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить беседу для родителей по диетотерапии детей с анемиями.			
Тема 1.7. Заболевания органов кровообращени я в детском возрасте	Содержание учебного материала			
	1.7.1	Ревматизм. Ревматические поражения сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	1.7.2	ВСД у детей. Диф. диагностика. Лечение артериальной гипертензии и гипотензии. Неревматические кардиты. Нарушения ритма и проводимости. Кардиомиопатии. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	Практическое занятие № 9 Отработка студентами определения степени активности процесса, принципов лечения, назначение бициллино-медикаментозной профилактики ревматизма, организации реабилитации больных на примере решения ситуационных задач. Отработка постановки диагноза студентами ВПС с переполнением малого круга кровообращения, ВПС с обеднением малого круга кровообращения, ВПС с обеднением большого круга и без нарушения гемодинамики на примере решения ситуационных задач. Выбор оптимального срока хирургической коррекции ДМЖП, коарктации аорты, открытого артериального протока. Отработка студентами манипуляций по алгоритму: чтение ЭКГ, пальпация, аускультация, перкуссия сердца. Участвуют в снятии ЭКГ, проведение УЗИ сердца. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при гипоксемическом приступе.		4	3
	Практическое занятие № 10 Лечение артериальной гипертензии и гипотензии. Неревматические кардиты. Нарушения ритма и проводимости. Кардиомиопатии. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Отработка студентами терапевтической коррекции ВСД на примере решения ситуационных задач, курации пациентов. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи при сосудистой недостаточности. Отработка студентами манипуляций по алгоритму: измерение АД, подсчет пульса и его характеристика, чтение биохимического анализа по теме, расчет АД у детей.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить таблицу диф.диагностики врожденных пороков сердца. 2. Составить план диспансеризации больного с ВСД. 3. Выписать рецепты в возрастных дозировках по теме. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 4. В рабочую тетрадь к занятию выполнить графическое изображение патологического тока крови при ВПС.		8		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			

Заболевания органов мочевыделения у детей	1.8.1	Острый гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. ИМВП. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.	2	2
	Практическое занятие № 11 Отработка студентами дифференциальной диагностики, лечения острого гломерулонефрита, острого и хронического пиелонефрита на примере решения ситуационных задач, курации пациентов. - Интерпретация анализов крови, мочи; пальпация почек. - Изучение студентами лечения больных с пиелонефритом травмами в процессе деловой игры. - Изучение дифференциальной диагностики, лечения, диспансеризации больных с ИМВП. Курация больного с оформлением предварительного диагноза, плана обследования и лечения Тактика фельдшера при развитии острой задержки мочи, почечной гипертензии, ОПН.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Выписать рецепты в возрастных дозировках на лекарственные препараты по теме (антибиотики, нитрофурановые). Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики острого гломерулонефрита, острого и хронического пиелонефрита		6	
Тема 1.9. Заболевания эндокринной системы у детей	Содержание учебного материала			
	1.9.1	Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Гипо- и гипергликемические комы. Надпочечниковая недостаточность у детей. Нарушения роста и полового развития. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения. Неотложная помощь при комах.	2	2
	Практическое занятие № 12 Курация больного по теме: обследовать и составить план лечения с учетом диеты и инсулинотерапии. Составить план диспансерного наблюдения за больным сахарным диабетом - Отработка студентами манипуляций: по таблицам углеводосодержащим продуктам провести расчет на хлебные единицы объема еды, сделать расчет количества ХЕ в сутки, ведение дневника самоконтроля, провести стандартную пробу на толерантность к глюкозе, глюкозурический и гликемический профили, интерпретация анализов. - Изучение препаратов инсулина. Устройства для введения инсулина. Хранение инсулина. Правила инъекций. - Отработка студентами алгоритма неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах.		4	3
	Практическое занятие № 13 Гипотиреоз, гипертиреоз, надпочечниковая недостаточность, нарушения полового развития. - отработка студентами дифференциальной диагностики, лечения больных с гипотиреозом, диффузным токсическим зобом на примере решения ситуационных задач, курации пациентов. - Изучение лечения при надпочечниковой недостаточности у детей путем изучения выписок из специализированных клиник пациента. - Нарушение роста, нарушение полового развития. Изучение причин, симптомов, лечения на примере решения ситуационных задач. - Отработка студентами манипуляций по алгоритму: пальпация и оценка степени увеличения щитовидной железы, рентгенологическое обследование лучезапястного сустава; антропометрия детей с оценкой уровня и гармоничности физического развития, оценка уровня биологической зрелости по зубной формуле и по вторичным половым признакам.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		6		

	<p>1. Составить беседу для школьников по теме «Физические нагрузки при сахарном диабете»</p> <p>2. Сделать подборку продуктов, которые повышают сахар крови (углеводосодержащие) и которые не повышают уровень сахара крови.</p> <p>3. Составить таблицу диф.диагностики гипогликемической и гипергликемической комы.</p>				
<p>Тема 1.10.</p> <p>Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте</p> <p>Отравления у детей.</p> <p>Онкология детского возраста.</p> <p>Неврозы детского возраста.</p> <p>Иммунодефицитные состояния у детей.</p>	Содержание учебного материала				
	1.10.1	<p>Аллергические заболевания у детей: респираторные аллергии и дерматоаллергозы. Отравления кислотами, щелочами, ядовитыми растениями, лекарственными веществами, средствами бытовой химии. Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Неврозы у детей. Энурез, заикания, нервный тик, лунатизм, ночные страхи. Иммунодефицитные состояния. Диф. диагностика. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Курации больных по теме с назначением обследования и лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка студентами проведения кожно-аллергических проб и их оценка; чтение ОАК у аллергологических больных. - Отработка студентами алгоритма неотложной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице. - Роль фельдшера в первичной помощи при отравлении. Антидотная терапия. - Отработка студентами манипуляций по алгоритму: промывание желудка, постановка очистительной клизмы, метод форсированного диуреза. - Изучение принципов лечения, доброкачественных и злокачественных опухолей у детей в ходе решения ситуационных задач. <p>Курация больных с неврозами и иммунодефицитными состояниями с обоснованием диагнозов и определением тактики ведения, участие в диагностических исследованиях – РЭГ, ЭЭГ, рентгенографии черепа. Отработка умения чтения результатов исследования.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК 02.04</p>		4 (2)	3	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписать рецепты на антигистаминные препараты в возрастных дозировках. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. - Составить беседу с родителями ребенка больного аллергозом. - Составить таблицу антидотов при различных отравлениях. - Вариант выбора: - Составить беседу с родителями ребенка, больного с нарушением сна (речи, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью). - Составить беседу по реабилитации больного ИДС. 		(6) 2 2 2		
Раздел II.	Инфекционные болезни у детей			Т.- 4	
	Содержание учебного материала				
<p>Тема 2.1.Профилактика инфекционных заболеваний у</p>	2.1.1	<p>Типы вакц. препаратов, способы их применения. Коклюш. Дифтерия. Полиомиелит. Скарлатина. Корь. Краснуха.</p>	4 (2)	2	
	2.1.2	<p>Менингококковая инфекция. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Диф. диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Основные принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.</p>	(2)		
				Пр.- 4	
				Сам. р.- 11	

<p>детей Коклюш. Полиомиелит. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.</p>	<p>Практическое занятие № 15 Национальный календарь прививок. Участие в составлении индивидуального плана профилактических прививок на месяц. Диагностика, принципы лечения, введение противодифтерийной сыворотки, правила выписки. Диспансерный учет за переболевшими. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии. Изучение полиомиелита, принципов лечения, диспансеризации на примере решения ситуационных задач. Противоэпидемические мероприятия в очаге полиомиелита. Изучение диагностики, лечения, правил выписки реконвалесцентов при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, профилактики на примере решения ситуационных задач. Отработка студентами мероприятий по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины; заполнению экстренного извещения по теме; расчета доз по возрасту антибиотиков – бензилпенициллина и бициллина и внутримышечного введения их. Лечение, уход за больным менингококковой инфекцией. Специфическая и серологическая диагностика инфекции при разборе истории больного. Интерпретация результатов анализа ликвора. Тактика фельдшера при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке и отеке мозга. Правила выписки из стационара, профилактика.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Составить схему индивидуальной иммунизации ребенка по выданной ф.63 до 18-летнего возраста. – Выписать рецепты в возрастной дозировке по теме. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. – Оформить п.10 (противоэпидемические мероприятия в очаге) экстренного извещения на полиомиелит, дифтерию, коклюш (выбор варианта). – Решение задачи по дифтерии – мероприятия фельдшера при высеве токсигенной бактерии дифтерии у больного с тонзиллитом. – Подготовка реферата «Вакцинация и поствакцинальные осложнения» – Выписать рецепты в возрастных дозировках на Бициллин-3 и Бициллин-5. Показания, противопоказания к ним, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия. – Выписать рецепты по теме. – Составить алгоритм действий фельдшера при выявлении ребенка с инфекционно-токсическом шоке при генерализованной форме менингококковой инфекции. Вес ребенка 15 кг, срок эвакуации с ФАПа – 2 часа.</p>	<p>11</p>	

Примечание: внеаудиторная самостоятельная работа в форме написания рефератов (объем 13 часов) выполняется студентами, которые не работают над курсовым проектом по данному МДК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в медицинские организации города (детское отделение, детская поликлиника).

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Учебно-программная документация

1 Рабочая программа МДК.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические пособия управляющего типа.
2. Медицинская документация:
 - амбулаторные карты (ф.112/у);
 - карты проф.прививок;
 - бланки истории болезни;
 - бланки направлений на анализы;
 - бланки рецептов;
 - бланки экстренного извещения;
 - температурные листы и т.д.

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по разделам и темам:
 - болезни новорожденных;
 - болезни детского возраста;
 - детские инфекционные болезни.
2. Видеофильмы:
 - Геморрагический васкулит (педиатрия)
 - Массаж, гимнастика детям раннего возраста
 - «Мужской разговор» (половое созревание мальчиков)
 - Первый туалет новорожденного, пеленание ребенка
 - Уход за недоношенным ребенком
 - Профилактика гриппа
 - «Защита от дифтерии»
 - Грудное вскармливание
 - Первые шаги (ЭЖЧ – здоровый ребенок)
 - Период полового созревания
 - Наблюдение и уход за новорожденным ребенком (+ рефлекс новорожденных)

Материально техническое оснащение учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
Медицинский инструментарий		
1	Биксы	2
2	Стойка для капельницы	5
3	Фонендоскоп детский	2
4	Зажим Кохера	2
5	Чашка Петри	3
6	Фантом новорожденного ребенка	5
7	Кукла	1
8	Фантом ребенка с пуповиной	2
9	Контейнеры для дезинфекции	4
10	Лоток почкообразный	большой 10

11	Лоток почкообразный	маленький	3
12	Ножницы		1
13	Пинцет анатомический		4
14	Зонд для промывания желудка		1
15	Воронка для зонда		1
16	Шприц Жане	одноразовый	2
17	Артериальный катетер	одноразовый	1
18	Катетер отсасывающий	одноразовый	1
19	Назогастральный зонд	одноразовый	2
20	Устройство для ирригоскопии	одноразовый	1
21	Игла-бабочка для в/в	одноразовая	1
22	Мочеприемник для детей	одноразовый	2
23	Зажим пуповины	одноразовый	6
24	Дуоденальный зонд Левин	одноразовый	1
25	Дуоденальный зонд	резиновый	1
26	Зонд желудочный тонкий	резиновый	2
27	Катетеры	резиновые	3
28	Катетер Нелатона	одноразовый	1
29	Трубка газоотводная	резиновая	5
30	Кружка Эсмарха		1
31	Штатив с пробирками		1
32	Стол манипуляционный		5
33	Весы детские механич (1сломаны)		2
34	Весы напольные		1
35	Ростомер детский		2
36	Ростомер напольный		1
37	Термометр максимальный		7
38	Весы детские электронные		1
Предметы ухода			
1	Клеенка медицинская		5
2	Кастрюля эмалированная		2
3	Термометр водный		2
4	Мыло с мыльницей		4
5	Соски		6
6	Пипетки		5
7	Стеклянные палочки		10
8	Губка для ванны		1
9	Пеленка тонкая		9
10	Пеленка теплая		8
11	Распашонки тонкие		6
12	Распашонки теплые		5
13	Чепчик		6
14	Подгузник		?
15	Стаканчик мерный пластмасс.		7
16	Ведро пластиковое		2
17	Ковш пластиковый		1
18	Кувшин пластиковый		3
19	Ведро для уборки со шваброй		1
20	Таз		2
21	Грелка резиновая		1
22	Пузырь для льда маленький		1
23	Баллон резиновый	с твердым наконечником	2
24	Баллон резиновый	с мягким наконечником	3
25	Фартук клеенчатый		1
26	Молокоотсос		1
27	Накладка защитная на грудь		1
28	Сантиметровая лента мягкая		4
29	Фантом головы	Получен сентябрь 07г.	2
30	Фантом для в/м инъекций и клизм		5
31	Фантом руки для в/в инъекций		5
32	Накладка на руку для п/к		5
33	Ванна для купания		5

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кашеева. – 4-е изд., испр. и доп. – Мн.: Вышш.шк., 2002.

Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль: учебное пособие / Под ред. М.Ф. Рзынинной, В.Г.Молочного.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Панкова Е.Н. Рецептурный справочник педиатра/Е.Н. Панкова.- 5-е изд.- Ростов н/Д : Феникс,2011.

Севостьянова Н.Г. Здоровый ребенок: учебное пособие/Н.Г. Севостьянова. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005

Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах/Цыбулькин Э.К.. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.

Интернет сайты:

[medagent.ru>list/view.php?id=22](http://medagent.ru/list/view.php?id=22)

<http://www.nedug.ru/>

<http://www.booksmed.com/>

pediatr-site.ru

[med-edu.ru>pediatr/all_pediatr](http://med-edu.ru/pediatr/all_pediatr)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, на базе детского отделения, детской поликлиники.

МДК осваивается на третьем году обучения. Основой для изучения данного МДК являются знания, полученные при освоении дисциплин «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Психология», «Основы латинского языка», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» «Лечение пациентов детского возраста» по специальности «Лечебное дело».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме комплексного дифференцированного зачета: решения тестовых заданий разного уровня сложности и собеседования; итоговый контроль умений проводится в форме решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за пациентами детского возраста; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - разбор клинических случаев по истории болезни; - наблюдение за деятельностью студентов во время приема с врачом в поликлинике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач, - разбор клинических случаев по истории болезни; - ведение приема с врачом в поликлинике.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи; - оценка правильности назначения лечения пациентов детского возраста; - контроль и оценка за проведением лечебных манипуляций студентами; - наблюдение за общением студентов с пациентами при курации.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение оценкой контроля эффективности лечения различных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы, - разбор клинических случаев в стационаре; - интерпретация результатов дополнительного обследования.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка контроля состояния пациентов детского возраста при курации в стационаре; - контроль и оценка качества

	заболеваний,	заполнения дневниковой записи осмотра в истории и амбулаторной карте пациента; - решение ситуационных задач; - тестирование;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выделение и решение проблем пациента детского возраста; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях; - наблюдение за общением студентов с пациентом при курации.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм,	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач, - наблюдение за общением студентов с пациентом во время курации.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- контроль и оценка качества заполнения паспортной части истории болезни, первичного осмотра больного, дневниковой записи осмотра с чтением анализов и коррекцией лечения; - контроль записи осмотра здорового ребенка в амбулаторной карте; - оценка качества оформления экстренного извещения на приеме с врачом в поликлинике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач

	полномочий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента