Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

**Утверждаю**
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И.Шашерина
«01» декабря 2014 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности
(наименование практики)

**МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»**
( наименование МДК)

ПМ 02 Лечебная деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01. «Лечебное дело»
(специальность)

Великий Устюг
2014

31.02.01 «Лечебное дело»
(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе; Н.М.Марчел, К.А. Хомутинникова- преподаватели МДК 02.04

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 20 19 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 20 19 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

«____»_____ 20____ г.

**Содержание**

Цели производственной практики по профилю специальности

Задачи производственной практики по профилю специальности

Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Форма проведения производственной практики по профилю специальности

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

Контроль работы студентов и отчетность

Приложения

**1. Цели производственной практики по профилю специальности:**

ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
(наименование)

1.1. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в рамках

ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
(наименование ПМ/ МДК)

1.2. Приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность» - «Лечение пациентов детского возраста».

**2. Задачи производственной практики по профилю специальности:**

ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
(наименование)

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях и во время учебной практики по

ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
(наименование ПМ/ МДК)

– совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;

– подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;

– содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;

– формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

– формировать клиническое мышление;

– содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

**С целью формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта студент должен:**

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования пациентов детского возраста с терапевтической патологией;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направлений на обследования, заполнения амбулаторной карты и учебной истории болезни;
- определения тактики ведения пациента детского возраста с терапевтической патологией и назначения лечения;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами детского возраста с терапевтической патологией с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг пациентам детского возраста с терапевтической патологией с учетом возраста.

**уметь:**

- планировать обследование пациента детского возраста терапевтического профиля, осуществлять опрос и сбор анамнеза заболевания;
- провести объективное обследование пациента;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- определять тактику ведения пациента детского возраста с терапевтической патологией;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- оформлять соответствующую медицинскую документацию, выписывать рецепты;
- проводить санпросветработу при работе с пациентами детского возраста;
- заполнить экстренное извещение и передать телефонограмму в эпид.отдел ЛПУ;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции:
  - ⇒ провести полную и частичную санитарную обработку пациента;
  - ⇒ обработать больного с педикулезом;
  - ⇒ осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и персонала;
  - ⇒ осуществлять забор, хранение, транспортировку материала от больного на различные виды лабораторного исследования: посев крови на гемокультуру, забор ликвора на цитоз и бакисследование, взятие мазков из зева на флору и дифтерию, взятие мазка из носоглотки на менингококк и вирусы; моча на общий анализ, по Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, Нечипоренко, на посев;
  - ⇒ взятие кала на бактериологическое и вирусологическое исследования, кала на копрограмму + яйца глистов и микропейзаж, кал на скрытую кровь, соскоб на энтеробиоз;
  - ⇒ проведение проб на толерантность к глюкозе, глюкозурический и гликемический профили;
  - ⇒ скрининг-диагностика наследственных заболеваний у новорожденных;

⇒ осуществлять забор крови на биохимическое, серологическое исследования;
⇒ осуществлять введение противодифтерийной сыворотки;
⇒ подготовить больного и инструментарий к люмбальной пункции, подготовить к ФГДС, к УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки;

− выполнять основные лечебные процедуры по уходу за пациентом: промывание желудка зондовым методом, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки;
− осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену;
− осуществлять введение лекарственных средств через небулайзер, спейсер, оксигенотерапия;
− проведение пикфлоуметрии;
− проведение антропометрии детей с оценкой уровня и гармоничности физического развития;
− ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических манипуляций;
− осуществлять наблюдение за состоянием пациентов детского возраста с терапевтической патологией;
− осуществлять профилактику и обработку пролежней;
− оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при: рвоте, метеоризме, желудочно-кишечном и носовом кровотечении и кровоизлиянии в сустав, анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке, гипертермии, инфекционно-токсическом шоке, острой сосудистой недостаточности, отеке головного мозга, острой сердечной, дыхательной, почечной недостаточности, стенозе гортани, судорожном синдроме, острой бронхообструкции, гипоксемическом приступе, острой задержке мочи, гипергликемической и гипогликемической комах, асфиксии новорожденных, отравлениях кислотами, щелочами, ядовитыми растениями, лекарственными веществами и средствами бытовой химии;
− осуществлять мероприятия по профилактике инфекционной ВБИ:
⇒ осуществлять дезинфекцию, ПСО;
⇒ осуществлять текущую, генеральную уборку, осуществлять обработку рук;
⇒ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного больного;
⇒ владеть умением общения с пациентом.

**Знать:**
− этиологию и патогенез заболеваний детского возраста;
− клиническую картину заболеваний детского возраста, особенности течения и осложнения у различных возрастных групп;
− методы клинического, лабораторного и инструментального обследования;
− нормативные показатели дополнительных методов обследования и их изменения при заболеваниях пациента детского возраста терапевтического профиля;
− принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста;
− лекарственные препараты из однородных групп и их побочные действия, характер взаимодействия различных лекарственных групп;
− особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
− показания к госпитализации пациента детского возраста терапевтического профиля;
− основные методы профилактики и диспансеризации заболеваний детского возраста;
− клинику и объем помощи при неотложных состояниях у детей, встречающихся при заболеваниях терапевтического профиля, правила транспортировки больных.

**3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Производственная практика проводится после изучения курса

ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

( наименование раздела, МДК, ПМ)

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
-русский язык и культура речи
-иностранный язык
- психология общения.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
-информатика
-математика

Общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и МДК:
-здоровый человек и его окружение
- психология
- анатомия и физиология человека
- фармакология
- гигиена и экология человека
- основы патологии
- основы микробиологии и иммунологии
- безопасность жизнедеятельности

- ПМ 01. МДК 01.04 Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста; МДК 01.01 Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля; МДК 01. 02 Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля; МДК 01.03 Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии.

ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

*Профессиональных модулей, МДК :*

- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является успешное освоение программы МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» ПМ 02 «Лечебная деятельность» на теоретических и практических занятиях и учебной практике.

**4. Форма проведения производственной практики по профилю специальности**:

Самостоятельная работа студентов в детских отделениях, детских поликлиниках центральных районных больниц под руководством общего, непосредственных и методических руководителей практики.

**5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**:

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности

«Лечебное дело».
(наименование специальности)

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики по профилю специальности при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 6 часов.

Продолжительность практики – 1неделя (36 часов).

Студенты работают по скользящему графику работы, согласованному с непосредственными руководителями практики, утвержденному общим руководителем практики.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности**

*Профессиональные компетенции:*

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|---|---|
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти |
| | **Лечебная деятельность** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |

*Общие компетенции:*

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**7. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности «Лечение больных детского возраста»:**

7.1.Распределение бюджета времени:

| Наименование подразделения отделения | Количество | |
|---|---|---|
| | дней | часов |
| Работа в детском отделении ( включая работу на посту, в приемном отделении, в процедурном кабинете) | 2 | 12 |
| Работа на приеме участкового врача детской поликлиники | 4 | 24 |
| Итого | 6 | 36 |

**7.2. Содержание производственной практики по профилю специальности**

7.2.1. Работа в детском отделении:

Студент под руководством врача работает на посту, в приемном отделении, в процедурном кабинете.

*1. Работа на посту детского отделения:*

- знакомится с отделением, проходит инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельно курирует 3-х больных (сбор анамнеза, планирование и проведение обследования, постановка и обоснование диагноза, назначение лечения, ежедневная оценка состояния пациента, интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов исследования в процессе курации:
  - ⇒ закрепляет умения субъективного обследования пациентов;
  - ⇒ отрабатывает умения объективного обследования пациентов;
- выполняет назначения врача и лечебные манипуляции согласно перечню;
- осуществляет сестринский уход за больными детьми с тяжелой патологией терапевтического профиля;
- оказывает психологическую помощь пациентам по подготовке к диагностическим исследованиям в процессе лечения;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- знакомится с правилами ведения медицинской документации, заполняет журналы отделения, экстренное извещение, выписывает направления на исследования;
- отрабатывает умения сбора анализов мочи по Зимницкому, по Нечипоренко;
- заполняет учебную историю болезни.

*2. Работа в приемном отделении:*

- знакомится с режимом работы приемного отделения;

- вместе с врачом проводит осмотр и обследование больных детей терапевтического профиля;
- заполняет медицинскую документацию на поступающих больных;
- проводит частичную и полную санитарную обработку больных;
- проводит обработку больного с педикулезом;
- оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях.

*3. Процедурный кабинет:*
- изучает санэпидрежим процедурного кабинета;
- берет кровь для различных исследований;
- проводит инфузионную терапию;
- собирает внутривенную капельную систему и проводит в/в капельные вливания;
- выполняет в/м, п/к, в/в инъекции.

7.2.2. Работа в детской поликлинике:
- вместе с врачом участвует в приеме пациентов детского возраста, проводит осмотр и обследование пациентов;
- заполняет медицинскую документацию на приеме, выписывает направления на анализы и обследования, проводит интерпретацию результатов обследования, выписывает рецепты;
- ставит предварительный диагноз и обосновывает его;
- вместе с врачом назначает лечение, решает вопрос экспертизы нетрудоспособности, экстренной и плановой госпитализации;
- участвует в диспансеризации пациентов детского возраста под руководством врача;
- осваивает проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
- проводит индивидуальную санпросветработу.
- соблюдает правила медицинской деонтологии в общении с пациентами, выбирает оптимальный тип общения с пациентами.

**8. Контроль работы студентов и отчётность**

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу непосредственных руководителей практики.

На методического руководителя и непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический и непосредственный руководители отслеживают оформление отчетной документации студентов и ежедневно оценивают работу каждого студента, проводят зачет по курации пациента у постели больного.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в структурных подразделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:
- дневник производственной практики (записи о курации 2-х пациентов детского возраста с различной патологией);
- учебную историю болезни;
- манипуляционную тетрадь;
- цифровой отчет о выполнении манипуляций;
- текстовой отчет по результатам практики.

По окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, истории болезни, учебно-исследовательской работы, по результатам аттестации. Оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная -0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов в форме *проверки умений по курации пациента и защита учебной истории болезни, выполнения практических манипуляций в кабинете доклинической практики.*

В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – направляется на практику повторно в свободное от учебы время.

**Приложения:**

1 Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики, истории болезни)

Приложение № 1

## Требования к оформлению учебной истории болезни

- Полное заполнение лицевой стороны истории болезни, вынести основной диагноз полный, сопутствующие диагнозы, осложнения.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз.
- Составить и обосновать план обследования и план лечения пациента детского возраста с конкретной патологией терапевтического профиля.
- В ежедневных дневниковых записях отражать изменения жалоб, состояния и самочувствия пациента; изменения со стороны патологического процесса. Отражать основные жизненные показатели.
- Интерпретацию анализов, методов обследования отражать в дневниковых записях.
- В ежедневных дневниковых записях отражать коррекцию лечения.
- По окончании курации написать этапный или выписной эпикриз. В выписном эпикризе написать рекомендации: явка к участковому врачу, режиму дня, диете, занятий по физкультуре, прививки, допуск к школе, ДДУ.

## Требования к ведению дневника

- В дневнике написать краткую характеристику базы для прохождения практики: название отделения ЦРБ, указать количество коек в отделении, отличие детского отделения от других больниц, основные показатели работы за прошлый год, отразить организацию амбулаторно-поликлинической помощи пациентам детского возраста.
- Указать свой график прохождения практики.
- Записи в дневнике вести ежедневно, четко отражать объем выполненной работы. Результаты курации пациентов в отделении, запись осмотра пациента в приемном отделении и на амбулаторном приеме в поликлинике вести по установленной схеме, соблюдая последовательность: жалобы, анамнез заболевания, объективные данные, локальный статус, назначение обследования и лечения. Интерпретация полученных данных дополнительных методов исследования.
- Запись в дневнике ежедневно должна быть проверена и завизирована непосредственным руководителем практики.
- При выполнении лечебно-диагностических манипуляций руководствоваться соответствующим перечнем. Вести учет выполнения в манипуляционной тетради.
- В дневнике должна быть отражена работа по выполнению манипуляций по диагностике, по подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, по уходу за «тяжелыми больными».
- В дневнике отразить проведенную санитарно-просветительную работу среди пациентов. При сдаче дневника вложить материалы по проведенной беседе.
- В конце дневника сделать запись по самооценке результатов прохождения производственной практики, высказать замечания и предложения по организации практики.

Вопросы для аттестации по итогам производственной практики
по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста ПМ 02. Лечебная деятельность 3 курс
специальность «Лечебное дело» 2018-2019 уч.год

1. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
2. Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста.
3. Техника измерения роста детям различного возраста.
4. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
5. Определение остроты зрения по таблицам.
6. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
7. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.
8. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
9. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
10. Техника сбора мочи по Нечипоренко у детей разного возраста.
11. Техника проведения утреннего туалета детям грудного возраста.
12. Техника сбора мочи по Зимницкому у детей разного возраста.
13. Техника проведения плантографии у детей.
14. Техника внутрикожной инъекции.
15. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
16. Техника измерения артериального давления у детей.
17. Выявление нарушений осанки.
18. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
19. Техника взвешивания детей раннего возраста.
20. Техника АКДС-вакцинации
21. Техника пеленания новорожденного.
22. Техника взятия мазка из зева и носа.
23. Техника подмывания грудных детей.
24. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста.
25. Техника кормления недоношенных детей из бутылочки.
26. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
27. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
28. Техника туалета пупочной ранки у новорожденного.
29. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
30. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка.
31. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку
32. Техника прикладывания новорожденного ребенка к груди.
33. Техника постановки реакции Манту, диаскин теста, оценка результата.
34. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
35. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.