

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Т.И.Шашерина

2014 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиоведения

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Великий Устюг
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Батакова Нелли Михайловна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Н.Н.Звонарева, преподаватель русского языка и литературы, заведующий методическим кабинетом БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

«18» 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК Бушкова Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

«28» ноябрь 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Основы религиоведения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы религиоведения» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01).

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций 1-13.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Назначение дисциплины «Основы религиоведения» состоит в целенаправленном приобретении знаний о религии как мировоззрении, выработке молодыми людьми собственной жизненной позиции, освоении общеучебных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проявлять толерантность в поведении к верующим различных конфессий в обыденной жизни и профессиональной деятельности;

знать:

– сущность и элементы религии, причины ее возникновения;

– сущность и главные особенности вероучений ислама, буддизма;

– особенности христианского вероучения и культа;

– роль РПЦ в жизни государства;

– роль духовности в формировании профессионально значимых качеств личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	12
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы религиоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, структура и сущность религии	Религиоведение. Понятие, структура и сущность религии. Ранние формы. Гипотезы происхождения религии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по теме «Национальные религии» 1. Древней Греции. 2. Древнего Рима. 3. Индуизм. Национальные религии Индии. 4. Конфуцианство. 5. Даосизм. 6. Иудаизм. 7. Синтоизм.	2	
Тема 2. Мировые религии ислам и буддизм.	Буддизм как мировая религия. Основная сущность вероучения и культа. Ислам как мировая религия. Священное писание и священное предание в исламе. Основы вероучения и культа. Ислам и буддизм в России. Толерантность поведения медресовника.	2	2
Тема 3. Христианство.	Общеисторические, религиозные и идейные предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос. Этапы становления религии. Раскол христианского мира.	2	2
Тема 4. Католицизм. Протестантизм.	Католицизм как направление христианства. Особенности вероучения и культа. Ватикан. Возникновение протестантизма. Особенности вероучения, церковной организации и культа. Протестантизм в современном мире и России. Толерантность в поведении медресовника.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения с презентацией: - Ватикан как центр католицизма. - Сектанство в России, Вологодской области и Великом Устюге.	1	
Тема 5. Православие	Православие как одно из направлений христианства. Крещение Руси. Возникновение русской православной церкви. Организационная структура РПЦ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с православной печатью. Привести примеры из истории РПЦ о ее роли в СССР и России.	1	
Тема 6. Ветхий завет	Происхождение Библии. Заповеди как нравственный фундамент всего человечества. Предназначение человека.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Эссе «В чем цель и смысл моей жизни»	1	
Тема 7. Новый завет	Учение об Иисусе Христе. Содержание Нагорной проповеди Иисуса Христа, заповеди блаженства.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Чтение и пересказ 1-3 притч (по выбору студента).	1	
Тема 8. Христианская вера	Символ веры. Православные таинства. Православный календарь.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения с презентациями о таинствах крещения, причащения, исповеди, праздниках Рождества, Пасхи, Троицы.	1	
Тема 9.	Десять заповедей закона Божьего – основа духовной	2	2

Социальная концепция РПЦ	жизни. Основы социальной концепции РПЦ.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Познакомиться с работой моленной комнаты в ЦРБ	1	
Тема 10. Богослужение	Понятие о богослужении. Храм и его устройство. Священнослужители. Литургия, молебен, панихида. Монашество. Паломничество. Трудничество.	2	2
Тема 11. Православная культура	Икона. Иконография. Почитание икон. Храмовая архитектура, ее особенности. Церковное пение. Колокольный звон.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить беседу с презентацией «Иконография Богоматери»	1	
Тема 12. Великие святые. Храмы и монастыри. Символы России.	Святые, виды святости. А.Невский, С. Радонежский, Прокопий Праведный, Николай II, Симеон Столпник. Историческое и культурное значение храмов и монастырей России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения «Монастыри Великого Устюга», «Святые устюжской земли», «Прокопий Праведный – небесный покровитель Великого Устюга»	1	
Тема 13. Православие и медицина	Роль медицинских работников в лечении болезней телесных и духовных. Защита прав пациента Святые целители	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект главы «О духовном и душевном здоровье» из книги Авдеева Д.А.	1	
Тема 14. Новые религиозные движения и культы в современном мире	Причины возникновения НРД, их распространение и разновидности. В чем их деструктивность и опасность	2	2
Тема 15. Встреча со священником	Час вопросов и ответов. Беседа с лидерами православного молодежного движения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка вопросов для беседы. Анкетирование «Что мне дало изучение религиоведения?»	1	
Дифференцированный зачет		2	2
Всего	Аудиторные занятия	32	
	Самостоятельная работа	12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мебель и оборудование:

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжные шкафы
- 7 Кафедра
- 10 Видеомagnитофон
- 11 Телевизор
- 12 Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Законъ Божіі для семьи и школы со многими иллюстрациями / протоірей Серафимъ Слободской. – Петрозаводск: Николо-Волосовский монастырь, 1999.
2. Чернышев В.М. Религиоведение. К., 2003
3. Григоренко Л.Ю. Религиоведение., 2008

Дополнительная литература:

1. Осипов А.И. путь разума в поисках истины. – М., 2002
2. Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2000
3. Православный словарь М.: Олма-Пресс, 2003

Интернет-ресурсы по дисциплине:

Телеканал «Союз»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– <i>уметь</i> : проявлять толерантность в поведении и верующими различных конфессий в обыденной жизни и профессиональной деятельности;	Оценка устных и письменных работ, индивидуальные беседы, наблюдение за общением с пациентами на практике.
<i>знать</i> : – сущность и элементы религии, причины ее возникновения;	Оценка устных ответов
– сущность главных особенностей вероучения ислама в буддизме;	Оценка письменных ответов
– особенности христианского вероучения и культа;	Наблюдение и оценка письменных, устных работ, сообщений, эссе, анализ общения со священником, выполнение домашних заданий
– роль РПЦ в жизни государства;	
– роль духовности в формировании профессионально значимых качеств личности.	