Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____ 20__г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01 «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля»

Раздел 2: Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях
(наименование МДК)

ПМ 01. Диагностическая деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе; С.В.Николаева, преподаватель МДК 01.01

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

1. Цели учебной практики
2. Задачи учебной практики
3. Место учебной практики в структуре ППССЗ
4. Форма проведения учебной практики
5. Место и время проведения учебной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:
1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: оказание помощи пациенткам с инфекционными заболеваниями

2. Задачи учебной практики:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Диагностческая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:
- проведения клинического обследования пациентов различного возраста,
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки и обоснования предварительного диагноза,
- заполнения истории болезни и амбулаторной карты;

уметь:
- планировать и проводить клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- интерпретировать результаты методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:
- этиологию и патогенез инфекционных заболеваний;
- клиническую картину инфекционных заболеваний, и особенности течения и осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 01.01 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках междисциплинарного курса «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» ПМ 01. Диагностическая деятельность в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение (здоровый мужчина, здоровая женщина), анатомия и физиология человека, фармакология, латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология, ПМ 07. Выполнение работ по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Освоение данной программы учебной практики по МДК 01.01 «Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,

- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»
- Пм 02 «Лечение пациентов терапевтического профиля» раздел 2 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 01.01 на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:
Самостоятельная работа студентов в инфекционном отделении под руководством преподавателя.

5. Место и время проведения учебной практики:
Учебная практика проводится на основной клинической базе в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» в инфекционном отделении под руководством преподавателя учреждения, оснащение которого и объем работы позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы учебной практики. Продолжительность практики – **18** часов (3 дня)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:
Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	Устройство и режим работы инфекционного отделения	Отработка умения размещения больных по боксам в зависимости от формы инфекции. Инфекционная безопасность персонала, пациентов.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ	Опрос, решение профессиональных задач
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.	Наблюдение, опрос
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятии.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос
6.	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.	Участие в сборе и удалении отходов ЛПУ	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
8.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	Участие в санитарной обработке пациента с педикулезом, оформление медицинской документации.	Наблюдение, опрос
9.	**Диагностическая деятельность**		
	9.1. - Сбор информации о состоянии здоровья. - Отработка субъективных и объективных методов обследования. - Забор биологического материала для бактериологического исследования. - Отработка алгоритмов обследования. - Обоснование и формулировка предварительного диагноза. - Выбор дополнительных методов обследования. - Интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов обследования (инструментальных, бактериологических, клинических и т.д.). - Оценка функционального состояния больного при осмотре. - Оценка признаков клинической и биологической смерти. - Отработка умений правильного оформления направлений на дополнительные методы исследования, историй болезни, выписного эпикриза.		Наблюдение, опрос. Демонстрация методов обследования. Оценка результатов курации пациента. Оценка результатов обследования по истории болезни. Контроль правильности заполнения медицинской документации.

8. **Ведение документации, оценка компетенций.**

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.