

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина Т.И.Шашерина
« 08 » 06 2015 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

ПМ 02. «Лечебная деятельность»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Великий Устюг

2015

Программа МДК 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **31.02.01 «Лечебное дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчики:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»:


- Д.Ю.Саблин, преподаватель ПМ 02, МДК 02.01
- Ф.М.Щербакова, преподаватель, председатель ЦМК;
- Т.Ю.Мохнаткина, преподаватель МДК 02.01;
- Е.В.Малков, преподаватель, врач;
- В.И.Пряхина, преподаватель, врач.

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

«21» мая 2015 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«5» июня 2015 г.

Протокол № 5

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01	9
РАЗДЕЛ 1. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ И ГЕРИАТРИИ	10
РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	16
РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	18
РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	21
РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	21
РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ, ЗАБОЛЕВШИХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ	22
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 5.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Программа междисциплинарного курса может быть использована для повышения квалификации работников здравоохранения на циклах «Охрана здоровья сельского населения», «Скорая и неотложная помощь», «Охрана здоровья детей и подростков» на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Раздел 1. Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии и гериатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 2. Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг при инфекционных заболеваниях.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода при инфекционных болезнях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 3. Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения неврологического пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии нервной системы с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в неврологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы;
- определять тактику ведения пациента с различными неврологическими заболеваниями;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- оказывать неотложную помощь при остром невралгическом синдроме, нейроинфекциях, судорожном синдроме, гипертензивном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения, травмах ЦНС, гипоталамических кризах, приступе мигрени, миастеническом кризе, нейроинтоксикациях;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях нервной системы с учетом возраста;
- налаживать контакт с пациентами и их родственниками с учетом их личностных особенностей;
- обучать приемам самоухода (ухода) пациентов (членов семьи) с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями.

знать:

- принципы лечения и ухода в неврологии, при осложнениях неврологических заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 4. Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг при психических заболеваниях.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода при психических заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 5. Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения дерматовенерологического пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии кожи и мочеполовой системы с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в дерматовенерологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;
- определять тактику ведения пациента с различными дерматовенерологическими заболеваниями;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, болевом синдроме, гипертермии;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных дерматовенерологических заболеваниях с учетом возраста;
- налаживать контакт с пациентами и их родственниками с учетом их личностных особенностей.

знать:

- принципы лечения и ухода в дерматовенерологии, при осложнениях дерматовенерологических заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 6. Оказание помощи пациентам, заболевшим туберкулезом

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различных формах туберкулеза легких с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг во фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции:
 - *правильно вскрыть ампулу с вакциной БЦЖ и БЦЖ-М и развести ее.*
 - *приготовить дезинфицирующие растворы для текущей дезинфекции в очаге;*
 - *обеззараживание медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациентов и мокроты и др.*
 - *оказать первую помощь при отравлении изониазидом;*
 - *проводить санитарно-просветительную работу по вопросам туберкулеза с пациентами и населением.*
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами, заболевшими туберкулезом.

знать:

- принципы лечения и ухода при данном заболевании,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у взрослых и детей;
- технику постановки реакции Манту; - противопоказания для постановки реакции Манту;
- оценку результатов реакции Манту;
- технику разведения вакцины БЦЖ; - технику постановки БЦЖ;
- противопоказания к БЦЖ; - осложнения на прививку БЦЖ;
- принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции;
- основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза;
- противоэпидемические мероприятия в очаге (текущая и заключительная дезинфекция, наблюдение за контактными, химиопрофилактика контактных), соблюдение санитарно-эпидемиологического режима больными и родственниками;
- основные группы противотуберкулезных препаратов (ПТП); противопоказания для вакцинации, ревакцинации;
- побочные эффекты ПТП;
- о путях повышения эффективности противотуберкулезной терапии (патогенетическое лечение, режимы химиотерапии);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»:

Максимальной учебной нагрузки – 301 часов,

в т.ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часа, в том числе:

теория – 98 час.

практика – 128 час.

Самостоятельной работы обучающегося – 75 час.

+

Учебной практики – 36 часов;

Производственной практики – 36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.

«Лечение пациентов терапевтического профиля»

Результатом освоения МДК 02.01 «Лечебная деятельность при заболеваниях терапевтического профиля» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самост. работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 02. Лечебная деятельность								
ПК 2.1. - 2.8.	МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	373	226	128		75	20	36	36
	Раздел 1. Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии	175	94	58		33	20	24	24
	Раздел 2. Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	102	58	30		20		12	12
	Раздел 3. Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	31	24	12		7			
	Раздел 4. Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях	21	16	8		5			
	Раздел 5. Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях	21	16	8		5			
	Раздел 6. Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом	23	18	12		5			
	ИТОГО	373	226	128		75	20	36	36

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1</p> <p>1.1. Лечение бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ</p> <p>1.2. Лечение пневмонии, плевритов, гнойных заболеваний легких.</p>	<p>Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии</p> <p>Лечение заболеваний органов дыхания</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1. Современные методы лечения бронхиальной астмы. Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы. Программа лечения различных возрастных групп. Лечение бронхитов, ХОБЛ, тактика ведения пациента, показания к госпитализации, дифференциальная диагностика, контроль лечения.</p> <p>Практическое занятие № 1. Тема: Лечение бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ. Самостоятельная курация пациентов. Обсуждение данных курации. Назначение плана обследования и лечения пациентов, оказания неотложной помощи при бронхиальной астме, при астматическом статусе, особенности лечения в пожилом возрасте. Решение ситуационных задач, тестов, ведение истории болезни.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить алгоритм неотложной помощи при астматическом статусе. 2. Лечение бронхиальной астмы немедикаментозными методами.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Лечение и уход за больными с пневмониями. План ведения пациентов. Лечение осложнений, показания к госпитализации. Консервативное и хирургическое лечение гнойных заболеваний. Показания к плевральной пункции. Контроль эффективности лечения.</p> <p>1.2.2. Семинар по теме № 1.</p> <p>Практическое занятие № 2. Самостоятельная курация пациентов. Обсуждение данных курации. Назначение плана обследования и лечения пациентов. Особенности лечения в пожилом возрасте. Решение ситуационных задач, тестов, ведение истории болезни, документации.</p>	<p>Т.- 36 Пр.- 58 Сам.р.- 33, в т.ч.курс.р.-12</p> <p>Т.- 6 Пр.- 8 Сам. р.- 6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить тематический кроссворд. 2. Составить ситуационные задачи.	3	
Тема 2	Лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Т- 10 Пр.- 16 Сам.р.-12	
2.1. Лечение ревматизма, пороков сердца, хронической сердечной недостаточности, острой сердечной и сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала		
	2.1.1. Лечение ревматизма, пороков сердца. Дифференциальная диагностика, дополнительные методы исследования. Тактика ведения пациента, показания к госпитализации. Консервативное и хирургическое лечение. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.	2	2
	2.1.2. Лечение хронической сердечной недостаточности, острой сердечной и сосудистой недостаточности. Дифференциальная диагностика, дополнительные методы исследования. Тактика ведения пациента, показания к госпитализации. Консервативное и хирургическое лечение. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.	2	2
	Практическое занятие № 3. Современные подходы в лечении ревматизма, пороков сердца, ХСН. Самостоятельная курация пациентов. Разбор итогов курации, ведение истории болезни. Оценка результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Назначение лечения, уход за пациентами. Работа в процедурном кабинете, на посту. Решение ситуационных задач.	4	3
	Практическое занятие № 4. Современные подходы в лечении острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Самостоятельная курация пациентов. Разбор итогов курации, ведение истории болезни. Оценка результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Назначение лечения, уход за пациентами. Работа в процедурном кабинете, на посту. Решение ситуационных задач.	4	3
2.2. Лечение артериальной гипертензии	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить алгоритм неотложной помощи при отеке легких. 2. Подготовить сообщение «Современные методы лечения ХСН».	4	
	Содержание учебного материала		
	2.2.1. Современные методы АГ, тактика ведения пациента. Дифференциальная диагностика, лечение пациентов пожилого возраста. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Показания к госпитализации.	2	2
	Практическое занятие № 5. Самостоятельная курация пациентов. Обсуждение итогов курации, работа с историей болезни, оценка результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Назначение лечения, определение тактики ведения. Решение ситуационных задач. Работа в процедурном кабинете, на посту, уход за пациентами.	4	3

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Подготовить сообщение «Ингибиторы АПФ в лечении артериальной гипертензии».</p> <p>2. Написать эссе «Артериальная гипертензия в пожилом возрасте».</p>	4	
2.3. Лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркта миокарда	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1. Лечение атеросклероза, стенокардии, инфаркта миокарда. Неотложная помощь, лечение в межприступном периоде. Показания к госпитализации, тактика ведения пациента, контроль эффективности лечения, особенности лечения пожилых пациентов.</p> <p>2.3.2. Семинар по теме № 2.</p> <p>Практическое занятие № 6. Самостоятельная курация пациентов. Оценка результатов ЭКГ, лабораторных исследований. Назначение лечения, определение тактики лечения пациентов различных возрастных групп. Решение ситуационных задач. Ведение истории болезни. Работа на посту, уход за пациентами, оказание психологической помощи.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.</p> <p>2. Составить таблицу дифференциальной диагностики приступа стенокардии и инфаркта миокарда.</p>	2 2 4 4	2 2 3
Тема 3	Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Т- 6 Пр.- 8 Сам.р.-2	
3.1. Лечение пациентов с гастритами, язвенной болезнью, холециститами, гепатитами, панкреатитами	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Лечение пациентов с гастритами, язвенной болезнью, холециститами. Особенности диетотерапии. Схемы лечения язвенной болезни. Особенности лечения пожилых пациентов. Тактика ведения пациента.</p> <p>3.1.2. Лечение пациентов с гепатитами, циррозом печени, панкреатитами. Особенности диетотерапии. Особенности лечения пожилых пациентов. Тактика ведения пациента.</p> <p>3.1.3. Семинар по теме № 3.</p> <p>Практическое занятие № 7. Лечение гастритов, язвенной болезни, холецистита. Курация пациентов, Обсуждение итогов курации, постановка диагноза, назначение лабораторных, инструментальных методов исследования, лечения, диетотерапии. Решение ситуационных задач, тестов, работа на посту. Заполнение историй болезни.</p> <p>Практическое занятие № 8. Лечение гепатитов, цирроза печени, панкреатита. Курация пациентов, Обсуждение итогов курации, постановка диагноза, назначение лабораторных, инструментальных методов исследования, лечения, диетотерапии. Решение</p>	2 2 2 4 4	2 2 3

	ситуационных задач, тестов, работа на посту. Заполнение историй болезни.		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Подготовить сообщение «Современные методы лечения язвенной болезни».</p> <p>2. Составить тематический кроссворд.</p>	2	
Тематика курсовых работ:	<ul style="list-style-type: none"> • Современные методы диагностики бронхиальной астмы. • Роль фельдшера в диагностике, профилактике ХОБЛ. • Внебольничная пневмония. • Ишемическая болезнь сердца в молодом возрасте. • Особенности диагностики АГ в пожилом возрасте. • Роль холтеровского мониторирования в диагностике ИБС • Острый коронарный синдром. • Современные подходы в диагностике, профилактике ХСН. • Роль фельдшера в диагностике, профилактике язвенной болезни желудка. 10. Роль фельдшера в диагностике, профилактике хронических гепатитов. 		
Тема 4	Лечение пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Т-4 Пр-4 Сам.р.- 4	
4.1 Лечение гломерулонефритов, пиелонефритов, ХПН, МКБ	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Лечение гломерулонефритов, диетотерапия, современные подходы в лечении инфекции мочевых путей, лечение осложнений, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение ХПН, МКБ. Показания к госпитализации, тактика ведения.</p> <p>4.1.1. Семинар по теме № 4.</p> <p>Практическое занятие № 9. Курация больных, разбор итогов курации, интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования, измерение и оценка АД. Назначение лечения, уход за больными, работа на посту, в процедурном кабинете. Оформление документации. Особенности лечения в пожилом возрасте.</p>	2	2
		2	
		4	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить ситуационные задачи.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Составить таблицу дифференциальной диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита</p>	4	
Тема 5	Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Т- 6 Пр – 8 Сам.р.- 2	

<p>5.1 Лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы, с сахарным диабетом</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1. Лечение сахарного диабета, виды инсулинов, подбор дозы инсулина, сахароснижающих таблеток. Осложнения после инъекции. Неотложная помощь при комах. Диф.диагностика. Особенности лечения в пожилом возрасте.</p> <p>5.1.1. Лечение ДТЗ, эндемического зоба, гипотиреоза, АИТ. Лечение осложнений, дифференциальная диагностика, уход за больными.</p> <p>5.1.2. Семинар по теме № 5.</p> <p>Практическое занятие № 10. Лечение сахарного диабета и его осложнений. Курация больных, разбор итогов курации, Отработка алгоритма неотложной помощи при комах. Решение ситуационных задач. Показания к госпитализации, план ведения пациента, работа на посту. Расчет дозы инсулина, пользование инсулиновым шприцом. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Практическое занятие № 11. Лечение заболеваний щитовидной железы. Курация больных, разбор итогов курации, Отработка алгоритма неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме. Решение ситуационных задач. Показания к госпитализации, план ведения пациента, работа на посту. Расчет дозы инсулина, пользование инсулиновым шприцом. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>6.1. Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов</p>	<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить ситуационные задачи. 2. Подготовить эссе «Диета при сахарном диабете».</p> <p style="text-align: center;">Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>6.1.1. Лечение пациентов с анемиями, диетотерапия, современные желездефицитные препараты, особенности их назначения. Лечение анемии Аддисона-Бирмера. Лечение лейкозов – острых и хронических, особенности ухода, лечение геморрагических диатезов, уход за больными, особенности лечения пациентов пожилого возраста.</p> <p>Практическое занятие № 12. Курация пациентов с анемиями, лейкозами, геморрагическими диатезами. Разбор итогов курации, интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование диагноза, оказание психологической помощи пациентам и членам семьи. Работа в отделении по уходу за больными. Ведение истории болезни, работа на посту.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение «Диетотерапия при анемиях». 2. Составить тематический кроссворд</p>	<p>2</p> <p style="text-align: center;">Т- 2 Пр.- 4 Сам.р.- 3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

Тема 7	Лечение пациентов с заболеваниями суставов, аллергиями	Т- 2 Пр.- 10 Сам.р.- 4	
7.1. Лечение ревматоидного артрита, ДОА, подагры. Лечение аллергозов.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>7.1.1. Лечение ревматоидного артрита, ДОА, подагры. Современные подходы в лечении. Немедикаментозные методы лечения. Особенности лечения у пожилых пациентов. Тактика ведения пациентов. Контроль лечения. Лечение острых аллергозов: крапивницы, отека Квинке. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.</p> <p>Практическое занятие № 13. Курация пациентов, анализ курации, обсуждение объективных, лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка предварительного диагноза, лечение, уход. Курация пациентов с острыми лейкозами. Оказание неотложной помощи, уход за больными, оформление документации. Решение ситуационных задач, тестов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 13. Курация пациентов, анализ курации, обсуждение объективных, лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка предварительного диагноза, лечение, уход. Курация пациентов с острыми лейкозами. Оказание неотложной помощи, уход за больными, оформление документации. Решение ситуационных задач, тестов.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие № 14. Рубежный контроль: раздел 1- лечение пациентов терапевтического профиля.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие № 15. Дифференцированный зачет по МДК 02.01 (раздел 1 – раздел 6)</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение «Диета при подагре». 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики «Поражение суставов при ревматизме и ревматоидном артрите».</p>	4 (2) (2)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2	Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	Т.- 28 Пр.- 30 Сам.р.- 20	
Тема 1. Профилактика инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обезвреживание источника инфекции Понятие о профилактике инфекционных болезней. Правовые и этические нормы противоэпидемических мероприятий. Общегосударственные мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Медицинские аспекты профилактики инфекционных болезней. Борьба с источником инфекции. Изоляция и госпитализация инфекционных больных. Показания для госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге, направленные на источник инфекции.</p> <p>2. Мероприятия по разрыву путей передачи инфекции Общие санитарные мероприятия. Дезинфекция. Виды, методы и средства. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Дезинсекция. Виды, методы и средства. Дератизация. Виды, методы и средства. Противоэпидемические мероприятия в очаге, направленные на пути передачи инфекции.</p> <p>3. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекции Иммунитет. Виды иммунитета. Причины снижения иммунитета. Неспецифические и специфические средства повышения иммунитета. Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок. Типы вакцинальных препаратов, способы их применения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, направленные на восприимчивый организм.</p> <p>Практическое занятие № 1. Профилактика инфекционных болезней Принципы организации работы инфекционной службы и службы санитарно-эпидемического надзора. Принципы организации противоэпидемической работы в очаге. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактику инфекционных болезней. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов, контактных лиц, персонала. Решение заданий в тестовой форме, проблемно-ситуационных задач. Заполнение экстренных извещений. Отработка манипуляций: техника постановки вакцин, анатоксинов, сывороток.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Проведение вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям». 2. Составить схему «Виды иммунитета». 3. Составить глоссарий «Иммунопрофилактика». 4. Составить алгоритм сбора, хранения и удаления отходов класса В в ЛПУ. 	2 2 2 4 4	2 2 2 3 3
Тема 2. Принципы лечения инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Своевременность, комплексность, адекватность лечения. Режим двигательной активности. Питание инфекционных больных. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая. Средства фармакотерапии. Уход за инфекционными больными. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных.</p> <p>Практическое занятие № 2. Принципы лечения инфекционных болезней Принципы и методы лечения инфекционных больных. Виды фармакотерапии. Изучение нормативных документов, регламентирующих оказание помощи инфекционным больным. Решение заданий в тестовой форме, проблемно-ситуационных задач, выписка рецептов. Составление меню на день. Отработка манипуляций: внутривенная инъекция, подкожная инъекция, уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.</p>	2 2	2 3

	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые при лечении инфекционных больных.	2	
Тема 3. Кишечные инфекции	Содержание учебного материала		
	1. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2
	2. Вирусные гастроэнтериты. Вирусные гепатиты А, Е. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2
	3. Семинар №1. Кишечные инфекции	2	2
	Практическое занятие № 3. Кишечные инфекции Демонстрация пациентов с кишечными инфекциями. Самостоятельная курация больных. Обсуждение данных курации. Составление планов обследования и лечения. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге на примере решения проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Выписка рецептов. Отработка манипуляций: постановка очистительной и сифонной клизм, промывание желудка, внутривенная капельная инфузия. Обучение и консультирование населения по вопросам профилактики кишечных инфекций в процессе проведения ролевых игр.	4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые при лечении кишечных инфекций. 2. Составить беседу для школьников «Профилактика ОКИ». 3. Составить таблицу «Мероприятия с больными и контактными при выявлении холеры».	3		
Тема 4. Инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала		
	1. Инфекции группы ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синциальная, риновирусная инфекции. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2
	2. Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 4. Инфекции дыхательных путей Демонстрация пациентов с инфекциями дыхательных путей. Самостоятельная курация больных. Обсуждение данных курации. Составление планов обследования и лечения. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге на примере решения проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Выписка рецептов. Отработка манипуляций: разведение антибиотиков, внутримышечная инъекция. Обучение и консультирование населения по вопросам профилактики инфекций дыхательных путей в процессе проведения ролевых игр.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые при лечении инфекций дыхательных путей. 2. Составить беседу для школьников «Профилактика ОРВИ». 3. Составить таблицу «Мероприятия с больными и контактными при выявлении менингококковой инфекции, дифтерии».	3	
Тема 5. Трансмиссивные инфекции	Содержание учебного материала		
	1. Сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, ГЛПС, чума, туляремия. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Мероприятия медицинского работника при выявлении подозрительного больного чумой.	2	2
	2. Семинар №2. Инфекции дыхательных путей. Трансмиссивные инфекции.	2	2
	Практическое занятие № 5. Трансмиссивные инфекции	4	3

	Составление планов обследования и лечения пациентов с трансмиссивными инфекциями на примере решения проблемно-ситуационных задач. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге на примере решения проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Выписка рецептов. Отработка манипуляций: санитарная обработка больного при педикулезе, надевание и снятие противочумного костюма. Обучение и консультирование населения по вопросам профилактики трансмиссивных инфекций в процессе проведения ролевых игр.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить беседу для школьников «Профилактика укуса клеща». 2. Составить таблицу «Мероприятия с больными и контактными при выявлении чумы».	3	
Тема 6. Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала		
	1. Сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Карантинные мероприятия при сибирской язве.	2	2
	Практическое занятие № 6. Зоонозные инфекции Составление планов обследования и лечения пациентов с зоонозными инфекциями на примере решения проблемно-ситуационных задач. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге на примере решения проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Выписка рецептов. Отработка манипуляций: наложение согревающего компресса. Обучение и консультирование населения по вопросам профилактики зоонозных инфекций в процессе проведения ролевых игр.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Мероприятия с больными и контактными при выявлении сибирской язвы».	2	
Тема 7. Контактные инфекции	Содержание учебного материала		
	1. Столбняк, бешенство, ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	2
	2. Семинар №3. Зоонозные инфекции. Контактные инфекции.	2	2
	Практическое занятие № 7. Контактные инфекции Составление планов обследования и лечения пациентов с контактными инфекциями на примере решения проблемно-ситуационных задач. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге на примере решения проблемно-ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Выписка рецептов. Отработка манипуляций: введение противостолбнячной и антирабической сывороток. Обучение и консультирование населения по вопросам профилактики контактных инфекций в процессе проведения ролевых игр.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить беседу для школьников «Профилактика бешенства». 2. Составить алгоритм выполнения мероприятий при уколе или порезе инструментом, загрязненном биологическими жидкостями пациента.	3	
	Практическое занятие № 8. Рубежный контроль по разделу № 2	4	
Раздел 3	Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	Теория – 12 Пр. - 12 Сам.р. - 7	
Тема 1	Содержание учебного материала		

Общие принципы лечения неврологических пациентов	1.	Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схему «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неврологических заболеваниях».		2	
Тема 2 Лечение болезней периферической нервной системы, воспалительных болезней центральной нервной системы	Содержание учебного материала			
	1.	Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительных болезней центральной нервной системы. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Особенности ухода. Профилактика.	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение «Клиника и лечение клещевого энцефалита».			2	
Тема 3 Лечение цереброваскулярных болезней	Содержание учебного материала			
	1.	Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Распознавание тяжести состояния пациента. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Особенности эргономики. Прогноз. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Профилактика инсультов. Принципы лечения больных с хроническими цереброваскулярными заболеваниями. Особенности общения с пациентами и членами их семьи. Особенности ухода.	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить памятку «Профилактика инсультов»			2	
Тема 4 Лечение травм и объемных процессов ЦНС	Содержание учебного материала			
	1.	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде. Принципы лечения больных с опухолями центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Паллиативная помощь.	2	2
Практическое занятие № 1 Лечение болезней периферической нервной системы, воспалительных болезней центральной нервной системы, цереброваскулярных болезней, травм и объемных процессов ЦНС. Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ПНС, воспалительными болезнями ЦНС, цереброваскулярными болезнями, травмами и объемными процессами ЦНС. Обсуждение плана лечения, прогноза заболевания. Заполнение историй болезни. Уход за больными. Обучение родственников			4	3

	<p>элементам ухода и эргономики. Решение ситуационных задач. Определение тактики фельдшера, оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае в условиях моделируемой ситуации. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при остром невралгическом синдроме, нейроинфекциях, гипертензионном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения, травмах ЦНС. Решение заданий в тестовой форме, выписка рецептов.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Дифференциальная диагностика опухоли головного мозга и внутричерепной гематомы 2.</p>	1	
Тема 5	Содержание учебного материала		
Лечение болезней вегетативной нервной системы, мигрени, эпилепсии	<p>1. Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе мигрени. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>	2	2
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить таблицу диф.диагностики головной боли различной этиологии</p>	2	
Тема 6	Содержание учебного материала		
Лечение наследственных, дегенеративных, демиелинизирующих болезней ЦНС, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, нейроинтоксикаций, экстрапирамидных нарушений, детского церебрального паралича	<p>1. Принципы лечения наследственных дегенеративных демиелинизирующих болезней ЦНС, болезней нейро-мышечного синапса и мышцэкстрапирамидных нарушений, ДЦП. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Общие принципы ухода. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Неотложная помощь при нейроинтоксикациях. Профилактика отравлений.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2 Лечение болезней ВНС, мигрени, эпилепсии, наследственных, дегенеративных, демиелинизирующих болезней ЦНС, болезней нервно-мышечного синапса и мышц, нейроинтоксикаций, экстрапирамидных нарушений, детского церебрального паралича Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ВНС, мигренью, эпилепсией, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими болезнями ЦНС, болезнями нервно-мышечного синапса и мышц, нейроинтоксикациями, экстрапирамидными нарушениями, ДЦП. Обсуждение плана лечения, прогноза заболевания. Заполнение историй болезни. Уход за больными. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Решение ситуационных задач. Определение тактики фельдшера, оценка эффективности лечения в каждом конкретном случае в условиях моделируемой ситуации. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, гипоталамических кризах, приступе мигрени,</p>	4	3

	миастеническом кризе, нейроинтоксикациях. Решение заданий в тестовой форме, выписка рецептов.			
	Практическое занятие № 3. Итоговое занятие по разделу		4	
<u>Раздел 4</u>	Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях		Теория – 8 Практика - 8 Сам.р. - 5	
Тема 1	Содержание учебного материала			
Дифференциальная диагностика и лечение в психиатрии и наркологии. Неотложная помощь и профилактика	1.1.	Дифференциальная диагностика и лечение психических расстройств. Неотложная помощь в психиатрии. Профилактика психических заболеваний.	2	2
	1.2.	Дифференциальная диагностика и лечение алкоголизма и наркоманий. Неотложная помощь в наркологии. Профилактика алкоголизма и наркоманий.	2	
	1.3.	Особенности лечения психических заболеваний и наркоманий у подростков и женщин. Лечение полинаркоманий. Роль психотерапии в лечении психических расстройств	2	
	1.4.	Семинар по теме	2	
	Практическое занятие № 1. Принципы и методы лечения психических расстройств. Неотложная помощь. Профилактика психических расстройств.		4	
	Практическое занятие № 2. Принципы и методы лечения наркомании и алкоголизма. Неотложная помощь. Профилактика наркомании и алкоголизма.		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферативные сообщения на темы: 1. Профилактика алкоголизма 2. Реабилитация психически больных 3. Особенности алкоголизма среди подростков		5	
<u>Раздел 5</u>	Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях		Теория – 8 Практика - 8 Сам.раб. - 5	
Тема 1	Содержание учебного материала			
Общие вопросы лечения заболеваний кожи	1.	Структура кожно-венерологического диспансера, особенности работы, нормативные документы. Принципы общей и местной терапии. Особенности питания пациентов с заболеваниями кожи. Виды профилактики кожных и венерических заболеваний. Вопросы этики в дерматовенерологии.	2	2
Тема 2	Содержание учебного материала			
Лечение кожных заболеваний	1.	Микозы, пиодермии, алергодерматозы, дерматозоонозы, вирусные дерматозы, болезни кожи с неясной этиологией. Лечение заболеваний, уход, диспансерное наблюдение, прогноз, особенности профилактики. Оказание помощи при неотложных состояниях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах.	2	2
	Практическое занятие № 1. Лечение кожных заболеваний. Демонстрация больных с различными кожными заболеваниями. Проведение бесед с пациентами и их родственниками по вопросам ухода, профилактики заболеваний, соблюдения инфекционной безопасности. Решение ситуационных задач, заданий		4	3

	в тестовой форме, выписка рецептов. Применение болтушек, лосьонов, мазей, лаков, примочек, аэрозолей, пластырей. Обработка при чесотке и педикулезе. Приготовление наборов для инструментальной перевязки гнойных ран.			
Тема 3 Лечение ИПППП.	Содержание учебного материала			
	1.	Сифилис. Лечение, диспансерное наблюдение, прогноз, особенности профилактики. Оказание помощи при неотложных состояниях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах.	2	2
	2.	Гонорея, уrogenитальный хламидиоз, уrogenитальный микоплазмоз, трихомоноз. Лечение заболеваний, уход, диспансерное наблюдение, прогноз, особенности профилактики. Оказание помощи при неотложных состояниях. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах.	2	2
	Практическое занятие № 2. Лечение ИПППП. Демонстрация больных с различными ИПППП. Проведение бесед с пациентами и их родственниками по вопросам ухода, профилактики заболеваний, соблюдения инфекционной безопасности. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, выписка рецептов. Разведение антибиотиков, отработка техники введения в/м инъекций.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить беседу для школьников старших классов «Профилактика гонореи». 2. Подготовить реферат на тему «Врожденный сифилис»		5		

Раздел 6	Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом		Теория – 6	
	Содержание учебного материала			
Тема 1. Работа в очагах туберкулеза.	1.1.	Классификация очагов (5 групп эпидотягощенности). Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Наблюдение за контактными. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы обеззараживания различных объектов в очагах (текущая дезинфекция). Организация заключительной дезинфекции. Химиопрофилактика контактных.	2	2
	Практическое занятие № 1 Работа в очагах туберкулеза. Определение эпидемической опасности очага туб.инфекции, планирование мероприятий в очаге. Определение критериев безопасности очага после проведения дезинфекции. Проведение санпросветработы в очаге.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформить санбюллетень на тему «Оздоровительные мероприятия в очаге»».		3	3
Тема 2. Лечение больных туберкулезом. Организация противотуберкулезной работы.	Содержание учебного материала			
	2.1.	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение-охранительный режим. Основные группы ПТП, применяемых для лечения. Побочные действия препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Санаторно-курортное лечение. Режим инфекционной безопасности. Принципы реабилитации больных туберкулезом.	2	2
Практическое занятие № 2 Лечение больных туберкулезом. Составление планов лечения согласно режимам лечения больных. Курация больных. Оценка эффективности лечения. Определение критериев излеченности. Выполнение мероприятий по уходу за тяжелобольными.		4	3	

	Практическое занятие № 3 Профилактика туберкулеза. Организация противотуберкулезной работы. Знакомство с работой тубдиспансера по организации раннего выявления туберкулеза, диспансерному наблюдению, диагностике и профилактике туберкулеза на территории района.	4	3
2.2	Итоговое занятие по разделу	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить беседу для населения по профилактике туберкулеза. Составить план противотуберкулезных мероприятий на ФАПе.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Раздел I. Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, проведение части практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов;
- классная доска;
- кушетка.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомэгагнитофон;
- видеофильмы по темам.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, глюкометр, одноразовые инсулиновые шприцы, наборы медикаментов по неотложной помощи, банк электрокардиограмм, банк рентгенограмм, бланки результатов лабораторных анализов, учебные истории болезни, амбулаторные карты, таблицы по разделам и темам, рабочие тетради, словарь терминов, справочник лабораторных исследований, учебное пособие по электрокардиографии, сборники тестов и задач.

Фантомы и тренажеры:

Фантом многофункциональный

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее 5 рабочих мест на 10 обучающихся.

Реализация междисциплинарного курса предполагает учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Федюкович Н.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с.

Дополнительная:

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник/ А.И.Мартынов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.
2. Чазов Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочник. М., Медицина, 2002.
3. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера/ Ю.Ю.Елисеев. - М.;2002.
4. Михайлов А.А. Справочник фельдшера/ А.А.. Михайлов. - М.: Новая волна, 2001.
5. Михаэль М. Кохен. Общепрактическая и семейная медицина/ М. Кохен Михаэль. – Мн.: Беларусь, 1997.
6. Нагибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство/ А.Н. Нагибеда.- Спб: СпецЛИТ, 2000.
7. Чучалин А.Г. Терапия / А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 1999.

Интернет-ресурсы:

- [http:// www. rusmg. ru.](http://www.rusmg.ru)
- [http:// www. pulmonology. Eurodoctor. ru.](http://www.pulmonology.Eurodoctor.ru)
- [http:// www. r-factor.ru.](http://www.r-factor.ru)
- [http:// www. gastroentero. ru.](http://www.gastroentero.ru)
- [http:// www. hematologist. ru.](http://www.hematologist.ru)
- [http:// www. urologia. ru.](http://www.urologia.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по МДК 02.01.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, в кабинетах клинической практики лечебных учреждений, учебная и производственная практика – в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

МДК осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин: русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы философии, фармакология, здоровый человек и его окружение, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ПМ 01. Диагностическая деятельность.

Усвоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих профессиональных модулей:

- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» и специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - учебная и производственная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2. Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных и медицинских препаратов;
- классная доска;
- кушетка;
- манипуляционные столики;
- стойки для капельниц.

Реализация междисциплинарного курса предполагает учебную и производственную практику.

Технологическое оснащение рабочих мест:

Штативы для пробирок, биксы, венозный жгут, зажим, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев, корнцанг, лабораторная посуда: банки, пробирки, предметные стекла, резиновые и одноразовые зонды, катетеры, лотки, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, ректоскоп, системы для в/в кап. вливания, скальпели, шпатели, шприцы разные, контейнеры для дезинфекции и другие ёмкости, листы врачебных назначений, журналы учета и другая документация, противочумные костюмы. Медицинские иммунобиологические препараты:

- γ -глобулины; анатоксины; вакцины; сыворотки и др.

Медицинская документация:

- бланки истории болезни
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- бланки экстренного извещения
- температурные листы и т.д.

Таблицы и планшеты по темам инфекционных заболеваний.

Фантомы и муляжи:

фантом руки для выполнения п/к, в/к, в/в введения лекарственных средств;

фантом для выполнения в/м инъекций, клизм (5 шт.);

фантом головы с желудком (3 шт.);

фантом промежности (мужской и женский) (3 шт) и др.

Накладка на руку для п/к инъекций. Накладка для в/в инъекций (на фантом руки)

Видеофильмы:

Вы проверялись на СПИД? СПИД-опасность. «Я боюсь» - об отношении к больным ВИЧ-инфекцией. Беременность и ВИЧ-инфекция. Профилактика гриппа. Столбняк. Защита от дифтерии.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий. (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с

2. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.

Дополнительные источники:

1. Адрианов А.П. Медицинская сестра инфекционного отделения / А.П. Адрианов.-Л.:Медицина, 1982.
2. Белозеров Е.С. Описторхоз / Е.С. Белозеров, Е.П. Шувалов.-Л.: Медицина, 1981.

3. Бургасов П.Н. Холера Эль-Тор: руководство для врачей / П.Н. Бургасов.-М.: Медицина, 1971.
4. Грипп: руководство / Под редакцией Г.И. Карпухина.- Л.: Медицина, 1986.
5. Дранкин Д.И. Особо опасные инфекции / Д.И. Дранкин.- М.: Знание, 1976.
6. Дроздов С.Г. Ротавирусный гастроэнтерит / С.Г. Дроздов, В.И. Покровский, Л.А. Шекоян, В.П. Машилов.-М.: Медицина, 1982.
7. Казанцев А.П. Токсоплазмоз / А.П. Казанцев.-Л.: Медицина, 1985.
8. Казанцев А.П. Эпидемический паротит / А.П. Казанцев.-Л.: Медицина, 1988.
9. Карпухин Г.И. Профилактика и лечение гриппа / Г.И. Карпухин.- Л.: Знание, 1989.
10. Ляшенко Ю.И. Ангина / Ю.И. Ляшенко.-Л.: Медицина, 1985.
11. Ляшенко Ю.И. Смешанные инфекции/ Ю.И. Ляшенко, А.И. Иванов.-Л.: Медицина, 1989.
12. Осипов Л.Н. Руководство по эпидемиологии / Л.Н. Осипов.-Л.: Медицина, 1978.
13. Подлевский А.Ф. Медицинская сестра кабинета инфекционных заболеваний / А.Ф. Подлевский.-Л.: Медицина, 1988.
14. Рубашкина Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное пособие / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Под ред. Академика РАМТНЭ. М. Аванесьянца.- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
15. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты / С.Н. Соринсон.- Л.: Медицина, 1987.

Интернет ресурсы:

- ✓ infektion.ru
- ✓ [satinoschool.narod.ru>test1/p68aa1.html](http://satinoschool.narod.ru/test1/p68aa1.html)
- ✓ doctor-malinin.ru
- ✓ [edu.ru>modules.php... Самара](http://edu.ru/modules.php...)
- ✓ [fevt.ru>load/infekcionnye_zabolevanija_powerpoint... Волгоград](http://fevt.ru/load/infekcionnye_zabolevanija_powerpoint...)
- ✓ [old.consilium-medicum.com>index/server/... Москва](http://old.consilium-medicum.com/index/server/...)
- ✓ [medlinks.ru>Медицинские сайты?>op=viewslink&sid=27 Химки](http://medlinks.ru/Медицинские_сайты/?op=viewslink&sid=27)
- ✓ [nlr.ru>Ресурсы>...med/cat_show.php?rid=580 Санкт-Петербург](http://nlr.ru/Ресурсы>...med/cat_show.php?rid=580)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебной комнате.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (в инфекционном отделении).

Учебная и производственная практика проводится в инфекционном отделении многопрофильной больницы, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Дисциплины, предшествующие данному модулю: основы философии, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, фармакология, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Усвоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих МДК и профессиональных модулей:

- Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (ОП.10).
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Производственная практика проводится на базе инфекционных отделений ЛПУ, в котором оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» и специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - учебная и производственная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 3. Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- меловая доска
- шкаф для учебно-методической литературы
- шкаф для медицинского инструментария (неврологические молоточки, наборы для люмбальной пункции и т.д.) и средств ухода

- шкаф для наглядных пособий
- функциональная кровать
- кушетка
- ширма
- инструментальные столики
- штативы для внутривенных капельных вливаний
- фантомы, муляжи

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютеры с доступом к Интернету.

Медицинская документация:

- образцы историй болезни неврологических пациентов, бланки рецептов, бланки направлений на анализы, бланки экстренных извещений.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
 - «Спинальный мозг»; «Сегмент спинного мозга»; «Нервная система человека»; «Оболочки головного мозга»; «Полушария головного мозга»; «Основание головного мозга»; «Строение нейрона»; «Головной мозг»; «Вегетативная нервная система»; «Черепно-мозговые нервы на основании черепа»; «Нервы верхней конечности»; «Нервы нижней конечности»; «Схема зон кожной иннервации»; «Проводящие пути»; «Рефлекторная дуга»; «Определение рефлексов»; «Невропатия лицевого нерва»; «Невропатии верхних конечностей»; «Грыжи межпозвоночных дисков»; «Менингиты»; «Осложнения менингитов»; «Лечение менингитов»; «Энцефалиты (первичные и вторичные)»; «Полиомиелит»; «Болезнь Паркинсона»; «Классификация цереброваскулярных болезней»; «Ишемический инсульт»; «Лечение инсультов»; «Этапность оказания помощи при ОНМК»; «Бытовая и социальная реабилитация постинсультных больных»; «Физиотерапия при ОНМК»; «Травмы головного мозга»; «Опухоли головного мозга»; «Миопатия»; «Детский церебральный паралич».
 - модели (муляжи):
 - скелет человека; череп; сагиттальный разрез черепа; фронтальный разрез черепа; позвоночный диск; позвоночник; мимические и жевательные мышцы (барельефная модель); строение спинного мозга (барельефная модель); доли и извилины головного мозга (барельефная модель).
- натуральные влажные препараты
 - головной мозг;
 - головной мозг, сагиттальный разрез;
 - желудочки головного мозга.
- видеофильмы
 - «Неврологическое обследование пациентов»;
 - «Люмбальная пункция»;
 - «Дополнительные методы исследования в неврологии».
- аудиозаписи
 - скандированная речь пациентов при рассеянном склерозе;
 - речь пациентов при эпилепсии.

Аппаратура и приборы:

- тонометры, фонендоскопы, термометры медицинские.

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

- ножницы, скальпели, шпатели, неврологические молоточки, наборы для люмбальной пункции, бинты, марлевые салфетки, вата, клеенчатые валики, жгуты резиновые, медицинская клеенка, резиновые перчатки, почкообразные лотки, судна, емкости для дезинфекции, предметные стекла, пробирки для забора крови, биксы, маски, клеенчатые фартуки, лейкопластырь, катетеры уретральные, кружка Эсмарха, наконечники медицинские, комплекты постельного белья.

Лекарственные средства:

- вазелин, детский крем, биопин, актовегин, солкосерил, фурацилин, перекись водорода, этиловый спирт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Никифоров А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, А.И. Гусев. – М.: Гэотар-Медиа, 2007.
2. Яхно Н.Н. Общая неврология / Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006.
3. Браславец А.Я. Неотложная неврология / А.Я. Браславец. – Харьков, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.medicalj.ru/diseases/neurology>
<http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-nevrologii/>
<http://medportal.ru/enc/neurology/speech/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (неврологическое отделение, поликлиника терапевтического профиля (прием неврологических больных)).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии, история, иностранный язык, методика учебы, русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика, информатика

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- здоровый человек и его окружение
- анатомия и физиология человека
- фармакология
- генетика человека с основами медицинской генетики
- гигиена и экология человека
- основы латинского языка с медицинской терминологией
- основы патологии
- основы микробиологии и иммунологии
- психология
- патологическая анатомия и патологическая физиология
- безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Диагностическая деятельность

ПМ 02. Лечебная деятельность:

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии
оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 02. Лечебная деятельность

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04. Профилактическая деятельность

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Раздел 4. Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Материально-техническое обеспечение.

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- меловая доска
- шкаф для учебно-методической литературы
- мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Дополнительные источники:

medagent.ru/list/view.php?id=1 каталог медицинских сайтов

<http://www.booksmed.com/>

<http://webmed.irkutsk.ru/> – Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

1. Сирина А.М., Ерышев О.Ф., Грачева И.Г. Психиатрия (уч-к для СМУЗ). – М.-СПб, 2002.

Наркология:

1. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках. – СПб, 2000.
2. Джонсон Вернон. Как заставить наркомана или алкоголика лечиться [метод убеждений]. Руководство для родных и близких / пер. с англ. – М., 2000.
3. Лекции по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – М., 2000.
4. Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания. – Ростов-на-Дону, 2000.
5. Сирина А.М. и др. Психиатрия. – СПб, 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики и на базе психиатрического отделения стационара и психонаркологического диспансера.

МДК осваивается на третьем году обучения. Основой для изучения данного МДК являются знания, полученные при освоении дисциплин «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка», «Основы патологии», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Психология», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» «Оказание помощи пациентам при заболеваниях нервной системы» по специальности «Лечебное дело».

Раздел 5. Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое оснащение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- меловая доска
- шкаф для учебно-методической литературы
- шкаф для медицинского инструментария и средств ухода
- шкаф для наглядных пособий
- кушетка
- ширма
- инструментальные столики
- штативы для внутривенных капельных вливаний
- фантомы, муляжи

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютеры с доступом к Интернету.

Медицинская документация:

- образцы историй болезни дерматовенерологических пациентов, бланки рецептов, бланки направлений на анализы, бланки экстренных извещений, бланки предупреждения лицу, заболевшему венерической болезнью.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
«Строение кожи»; «Морфологические элементы»; «Аллергодерматозы»; «Псориаз»; «Новообразования кожи»; «Красная волчанка»; «Склеродермия»; «Гнойничковые болезни»; «Грибковые болезни»; «Чесотка»; «Педикулез»; «Вирусные дерматозы»; «Сифилис»; «Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз»; «ВИЧ-инфекция»; «Гонорея»;
- модели (муляжи)
«Строение кожи»; «Морфологические элементы»; «Аллергодерматозы»; «Псориаз»; «Новообразования кожи»; «Красная волчанка»; «Склеродермия»; «Туберкулез кожи»; «Гнойничковые болезни»; «Грибковые болезни»; «Чесотка»; «Педикулез»; «Вирусные дерматозы»; «Сифилис»; «Гонорея»;
- видеофильмы
- «Обследование дерматовенерологических пациентов».

Аппаратура и приборы:

- тонометры, фонендоскопы, термометры медицинские, люминесцентная лампа Вуда.

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

- ножницы, скальпели, шпатели, пинцеты, эпиляционные пинцеты, шприцы, корнцанги, ложки Фолькмана, зеркала Куско, инстилляторы, бинты, марлевые салфетки, вата, клеенчатые валики, жгуты резиновые,

компрессная бумага, медицинская клеенка, резиновые перчатки, почкообразные лотки, судна, емкости для дезинфекции, предметные стекла, стеклянные палочки, пробирки для забора крови, биксы, маски, клеенчатые фартуки, полотенца, лейкопластырь, катетеры уретральные, кружка Эсмарха, наконечники медицинские.

Лекарственные средства:

- адреналин, преднизолон, глюкоза, антигистаминные препараты, тальк, фурацилин, этиловый спирт, перекись водорода, физиологический раствор, анилиновые красители, бензилбензоат, ниттифор, пара-плюс, антибактериальные мази, салициловый спирт, салициловая мазь.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература:

4. Адашкевич В.П. Кожные и венерические болезни / В.П. Адашкевич, В.М. Козин. – М.: Мед. лит., 2006.
5. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни / Ю.К. Скрипкин. – М.: «Триада-фарм», 2005.
6. Соколовский Е.В. Кожные и венерические болезни / Е.В. Соколовский. – СПб: Фолиант, 2008.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – М.: Новая волна, 2002.

Интернет-ресурсы:

- <http://dermline.ru/>
- <http://www.medicalj.ru/diseases/dermatology>
- <http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-dermatologii-venerologii/>
- <http://medportal.ru/enc/dermatology/>
- <http://medportal.ru/enc/venerology/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (дерматовенерологический кабинет, процедурный кабинет, перевязочный кабинет).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии, история, иностранный язык, методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- здоровый человек и его окружение
- анатомия и физиология человека
- фармакология
- генетика человека с основами медицинской генетики
- гигиена и экология человека
- основы латинского языка с медицинской терминологией
- основы патологии
- основы микробиологии и иммунологии
- психология
- патологическая анатомия и патологическая физиология

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Диагностическая деятельность

ПМ 02. Лечебная деятельность

ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 02. Лечебная деятельность

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ 04. Профилактическая деятельность

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Раздел 6. Оказание помощи пациентам при заболевании туберкулезом

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое оснащение:

Мебель и стационарное оборудование

Доска классная, столы и стулья для студентов и преподавателя, мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, телевизор с DVD.

Учебно-наглядные пособия

1. Набор таблиц по разделам (плакатов):

- “Классификация и клинические формы туберкулеза”;
- “Методы диагностики туберкулеза”;
- “Техника выполнения туберкулиновых проб”;
- “Туберкулез органов дыхания”;
- “Организация противотуберкулезной службы” и др.

2. Рентгеновские снимки пациентов с различными формами туберкулеза.

3. Результаты лабораторных исследований пациентов с различными формами туберкулеза.

4. Оснащение рабочих мест на клинической базе:

Аппаратура:

- рентгеномографический аппарат – РУМ-20;
- дезкамера;
- аппарат для ультразвуковых ингаляций, термостаты для бактериологического исследования биологического материала.

Приборы: негатоскоп, флюороскоп, микроскопы бинокулярные, кабина для сдачи мокроты на МБТ всеми методами.

Медицинский инструментарий, предметы ухода

1. Одноразовый шприц объемом 1 мл (туберкулиновый)
2. Пузырь для льда
3. Набор для плевральной пункции
4. Плевательницы для сбора мокроты, мочеприемники, судна.

Медикаменты и лекарственные средства

1. Хлорсодержащие дезинфектанты.
2. Противотуберкулезные лекарственные препараты.
3. Диагностикум-туберкулин.

Медицинская документация

1. Бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ крови общий" форма № 224/у, "Анализ мокроты" форма № 116/у и др.).
2. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у).
3. Температурный лист (форма № 004/у).
4. Медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у).
5. Бланки направлений на исследования (форма № 200/у, форма № 201/у).
6. Медицинская карта ребенка (форма № 026/у).
7. История развития ребенка (форма № 112/у).
8. Медицинская карта больного туберкулезом (форма № 081/у).
9. Контрольная карта диспансерного наблюдения контингента противотуберкулезных учреждений (форма № 030-4/у).
10. Карта профилактических прививок (форма № 063/у).
11. Журнал учета профилактических прививок (форма № 064/у).
12. Карта обследования ребенка (подростка) с необычной реакцией на вакцинацию (ревакцинацию) БЦЖ (форма № 055/у).
13. Карта участковой медсестры противотуберкулезного диспансера, противотуберкулезного отделения (кабинета), больницы (поликлиники) (форма № 085/у-туб.).
14. Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания (форма № 089/у).
15. Журнал учета санитарно-просветительской работы (форма № 038/у).
16. Медицинская карта лечения больного туберкулезом (ф.№01-ТБ/у).
17. Направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф.№088/у-06).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

Митрофанова Н.А. - Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник для медицинских училищ и колледжей ГЭОТАР-Медиа2010

Интернет ресурсы:

<http://www.medbook.net.ru/50.shtml>

<http://download-book.ru/category/ftiziatrija>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по МДК 02.01.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, в кабинетах клинической практики лечебных учреждений, учебная и производственная практика – в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

МДК осваивается на втором году обучения, во втором семестре после изучения дисциплин: русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы философии, фармакология, здоровый человек и его окружение, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. Диагностическая деятельность.

Усвоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих профессиональных модулей:

- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Диагностическая деятельность» и специальности «Лечебное дело».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Раздел I. Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии

Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за терапевтическими пациентами; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с терапевтической патологией,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки,	- экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач,
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- владение оценкой контроля эффективности лечения различных терапевтических заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных терапевтических заболеваний,	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выделение и решение проблем пациента с терапевтической патологией; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за терапевтическими пациентами,	- тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм,	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- экспертная оценка на практическом занятии.

Раздел 2. Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

Контроль и оценка результатов раздела 2 осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, решения тестовых заданий, текущий контроль умений - через решение проблемно-ситуационных задач, курацию пациентов, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за инфекционными пациентами; - обоснованность и логичность назначения лечения пациентам с инфекционной патологией;	- устный опрос; - - решение ситуационных задач, тестирование; - контроль за назначением лечения инфекционным больным; - разбор клинических случаев по истории болезни; - наблюдение за деятельностью студентов во время приема с врачом в поликлинике; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки,	- экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач; - разбор клинических случаев по истории болезни; - ведение приема с врачом в поликлинике.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций,	- отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи; - оценка правильности назначения лечения инфекционным больным; - контроль и оценка за проведением лечебных манипуляций студентами; - наблюдение за общением студентов с пациентами при курации; - устный опрос; - решение ситуационных задач, тестирование.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- владение оценкой контроля эффективности лечения различных инфекционных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - разбор клинических случаев в стационаре; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных терапевтических заболеваний,	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка контроля состояния инфекционного больного при курации в стационаре; - контроль и оценка качества заполнения дневниковой записи осмотра в истории;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выделение и решение проблем пациента с инфекционной патологией; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за терапевтическими пациентами,	- тестирование; - устный опрос; - наблюдение за деятельностью студента во время курации пациента; - наблюдение за общением студентов с пациентом и курация
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм,	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач, - наблюдение за общением студентов с пациентом во время курации.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- контроль и оценка качества заполнения паспортной части истории болезни, первичного осмотра больного, дневниковой записи осмотра с чтением анализов и коррекцией лечения; - контроль и оценка качества оформления экстренного извещения на приеме с врачом в поликлинике.

Раздел 3. Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - разбор клинических ситуаций по историям болезни.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение оценкой контроля эффективности лечения различных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных заболеваний нервной системы, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и решение проблем пациента с патологией нервной системы - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практическом занятии.

Раздел 4. Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний и умений проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы, курацию пациентов с психическими заболеваниями.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за пациентами с психическими заболеваниями; - обоснованность назначения лечения пациентам с психическими заболеваниями и наркоманиями, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики в лечении пациента, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач,
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - знание критериев оценки эффективности лечения различных заболеваний; - интерпретация дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - знание параметров контроля и оценки состояния пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и решение проблем пациента с психическими заболеваниями и наркоманиями; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии.

Раздел 5. Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - разбор клинических ситуаций по историям болезни.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение оценкой контроля эффективности лечения различных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных кожных и венерических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и решение проблем пациента с кожными и венерическими заболеваниями - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - экспертная оценка на практическом занятии.

Раздел 6. Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» проводится в форме дифференцированного зачета в разделе № 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана лечения больного туберкулезом и плана ухода за пациентами, - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - выбор правильной тактики ведения больного с туберкулезом, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач,
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения, знание показаний к назначению лекарственных препаратов; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - выполнение лечебных манипуляций, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение оценкой контроля эффективности лечения различных форм туберкулеза; - интерпретация дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - знание параметров контроля состояния пациента; - оценка развившихся осложнений, 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и решение проблем пациента; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - грамотность при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соответствие решения ситуационных задач эталонам ответов.	Оценка правильности решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических, студенческих конференциях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ при оформлении рефератов, работ по УИРС, НИРС на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических конференциях, на учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристики общих и непосредственных руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др.	Наблюдение за эффективностью работы лидера в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в работе СНО и кружка, участие в конкурсах профессионального мастерства, освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время.	Проверка и оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	При выполнении манипуляций, при решении ситуационных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях техникума. Демонстрация ведения здорового образа жизни.	Проверка и оценка портфолио.