

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
« Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
« Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
« _____ » _____ 20 _____ г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **31.02.01. «Лечебное дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» -
преподаватель А.М. Долгодворова

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального
цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

« ____ » _____ 20 __ г. Председатель _____

Методическим советом

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель методсовета _____

Рекомендовано к внутреннему использованию

Внешняя экспертиза проведена:

(Наименование организации)

(ФИО эксперта, должность)

Содержание.

1. Цели учебной практики	3
2. Задачи учебной практики	3
3. Место учебной практики в структуре ППСЗ	3
4. Форма проведения учебной практики	6
5. Место и время проведения учебной практики	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	6
7. Структура и содержание учебной практики	7
8. Ведение документации, оценка компетенций	9

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 05.01. «Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности», МДК 05.02. «Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией», МДК 05.03. «Осуществление паллиативной помощи», МКД 05.04. «Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска» в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи
- Основы религиоведения

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информатика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Здоровый человек и его окружение
- Анатомия и физиология человека
- Фармакология
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Психология
- Патологическая анатомия и патологическая физиология
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Диагностическая деятельность

- МДК 01.01 Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля
 - Диагностическая деятельность в терапии и гериатрии
 - Диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях
 - Диагностическая деятельность при кожных и венерических заболеваниях
 - Диагностическая деятельность при заболеваниях нервной системы
 - Диагностическая деятельность при психических заболеваниях
 - Диагностическая деятельность при заболевании туберкулезом
- МДК.01.02 Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля
 - Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях
 - Диагностическая деятельность при травмах
 - Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях
 - Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта
 - Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения
 - Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа
- МДК.01.03 Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии
- МДК.01.04 Диагностическая деятельность при заболеваниях детского возраста

ПМ.02 Лечебная деятельность

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
 - Лечение пациентов в терапевтической практике и гериатрии
 - Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
 - Оказание помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
 - Оказание помощи пациентам при психических заболеваниях
 - Оказание помощи пациентам при кожных и венерических заболеваниях
 - Оказание помощи пациентам, заболевших туберкулезом
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
 - Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями
 - Оказание помощи пациентам при травмах
 - Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях
 - Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта
 - Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения
 - Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.07.02 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Психология общения

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
 - Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях
 - Неотложные состояния при внутренних болезнях
 - Неотложные состояния в неврологии
 - Неотложные состояния в хирургии и травматологии

- Оказание неотложной помощи при отравлениях
- Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Оказание неотложной помощи детям
- Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

ПМ.04 Профилактическая деятельность

– МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

- Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
- Планирование. Организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведения школ здоровья для пациентов и их окружения.
- Поведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

– МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

- Общественное здоровье
- Организационные основы профессиональной деятельности
- Экономические основы здравоохранения
- Основы управления здравоохранением
- Страховая медицина
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Медицинская статистика
- Основы документооборота в здравоохранении
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4. Форма проведения учебной практики:

самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК, ПМ.

5. Место и время проведения практики:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, на основной клинической базе в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» (кабинетах физиотерапии, ЛФК, массажа, медико-социально-экспертной комиссии, неврологическом отделении, травматологическом отделении, хирургическом отделении).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Кабинет физиотерапии – 6 часов, Кабинет ЛФК и массажа – 12 часов, МСЭК – 6 часов, неврологическое отделение – 6 часов, травматологическое отделение, хирургическое отделение – 6 часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

Отделение (кабинет)	Кол-во часов
1. Кабинет физиотерапии	6 часов
2. Кабинет ЛФК и массажа	12 часов
3. МСЭК	6 часов
4. Неврологическое отделение	6 часов
5. Травматологическое и хирургическое отделение	6 часов

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	Планирование обследования пациента.	Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление жалоб пациента и родственников, планирование лечения и реабилитации пациента	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация
4.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.	Наблюдение, опрос
5.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
7.	Пути введения лекарственных средств.	Участие при введении лекарственных средств наружно, ингаляционно, при помощи электрофореза. Расчет дозы введения лекарственного средства, количество процедур	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
8.	Выполнение манипуляций в кабинетах физиотерапии	Проводить подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур. Проводить физиотерапевтические процедуры на макетах и «добровольцах». Выявлять клинико-функциональные изменения при физиотерапевтических процедурах. Выполнять различные методики физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации. Выполнение манипуляций.

		тренажерах в моделируемых условиях	
9.	Выполнение манипуляций в кабинетах ЛФК и массажа.	Отрабатывать комплексы ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам. Определять функциональные пробы при проведении ЛФК. Отрабатывать техники приемов лечебного массажа. Подготавливать пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Проводить комплексы ЛФК (индивидуальные и групповые), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях. Контролировать за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
10.	Выполнение работ в кабинете МСЭК	Выделять приоритетный диагноз при проведении экспертизы нетрудоспособности. Проводить анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Составлять план мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.
11.	Выполнение работ в хирургическом, неврологическом, травматологическом отделении.	Проводить психотерапевтические беседы, аутогенные тренировки и релаксацию. Отрабатывать комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам. Составлять меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. Составлять технологические карты приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. Подготавливать пациентов к проведению реабилитационным мероприятиям. Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Контролировать за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий. Составлять программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Обучать пациентов личной гигиене и самоуходу. Проводить обработку гнойных, незаживающих ран, пролежней. Выполнять врачебные назначения. Осуществлять медицинскую, социальную, психологическую реабилитацию пациенту и его окружению. Определять показания к санаторно-курортному лечению данного контингента лиц. Составлять программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей. Оформлять медицинскую документацию.	Опрос, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации. Выполнение манипуляций

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.