Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____Т.И.Шашерина
«_01_»_декабря_20_14_г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

ПМ 02. Лечебная деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»
- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

Цели учебной практики

Задачи учебной практики

Место учебной практики в структуре ППССЗ

Форма проведения учебной практики

Место и время проведения учебной практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Структура и содержание учебной практики

Ведение документации, оценка компетенций.

1.Цели учебной практики:

1.1.Закрепление и углубление теоретических знаний.

1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.

1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину (симптомы и синдромы) заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК.02.01 в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,

МДК.01.01 Диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля;

Освоение данной программы учебной практики по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02.01«Лечение пациентов терапевтического профиля»

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа студентов в кабинетах доклинической практики, в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя(-ей) МДК (в терапевтическом отделении и инфекционном отделении).

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в терапевтических отделениях стационара и поликлиники, инфекционном отделении БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов, в том числе:
раздел 1 «Лечение пациентов в терапевтической практике и в гериатрии» - 24 часа,
раздел 2 «Оказание помощи пациентам с инфекционными заболеваниями» - 12 часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК.2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики по МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2	Режим и устройство работы терапевтического отделения, поликлиники	Отработка умения размещения больных по палатам. Инфекционная безопасность персонала, пациентов.	Наблюдение, опрос, демонстрация
3	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму терапевтического отделения, поликлиники Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация
4	**Диагностическая деятельность:** - сбор информации о состоянии здоровья; - отработка субъективных и объективных методов обследования; - отработка алгоритмов обследования; - обоснование и формулировка предварительного диагноза; - выбор дополнительных методов обследования; - интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов обследования (инструментальных, бактериологических, клинических и т.д.); - оценка признаков клинической и биологической смерти; - отработка умений правильного оформления направлений на дополнительные методы исследования, историй болезни, выписного эпикриза.		Наблюдение, опрос. Демонстрация методов обследования. Оценка результатов курации пациента. Оценка результатов обследования по истории болезни. Контроль правильности заполнения медицинской документации
5	**Лечебная деятельность:** - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - составление планов лечения и обследования пациента; - выбор метода лечения, назначение лекарственных препаратов; - знание показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов; - выбор тактики ведения пациента и определение показаний для госпитализации; - выбор способа и организация транспортировки; - знание и демонстрация алгоритмов оказания неотложной и доврачебной помощи и принятие решений в пределах своей компетенции; - отработка практических умений по проведению лечебных манипуляций пациентам; - отработка оценки контроля эффективности лечения различных заболеваний пациентов;		Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов и оценка результатов курации. Клинический разбор историй болезни пациентов с различными заболеваниями. Интерпретация результатов обследования по истории болезни. Наблюдение за общением с

	- анализ результатов лабораторного и инструментального обследования для оценки эффективности лечения; - знание и выбор параметров контроля за состоянием пациентов; - отработка умений диагностики осложнений различных заболеваний; - участие в осуществлении специализированного ухода за больными пациентами; - соблюдение морально-этических норм в общении с пациентами; - участие в оказании психологической помощи пациенту и его родственникам; - отработка оформления медицинской документации в соответствии с требованиями.	пациентами в процессе курации и оказания неотложной медицинской помощи. Решение ситуационных задач. Контроль правильности заполнения медицинской документации (паспортной части истории болезни, записи первичного осмотра больного, ежедневной дневниковой записи).

8. **Ведение документации, оценка компетенций.**

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.
-

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная -0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.