

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И. Шашерина
Т.И. Шашерина
«*27 февраля*» 20 *14* г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

ПМ 01. Лечебная деятельность
(наименование ПМ)

31.02.01 «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

- З.В.Синицына, заместитель директора по учебной работе, К.А. Хомутинникова, преподаватель МДК «Лечение пациентов детского возраста»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК Ф.М.Щербакова

21 ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета З.В.Комиссарова

28 ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

« _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Цели учебной практики
2. Задачи учебной практики
3. Место учебной практики в структуре ППССЗ
4. Форма проведения учебной практики
5. Место и время проведения учебной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: «Лечение пациентов детского возраста», диспансерное наблюдение больных, выявление и профилактика осложнений, оказание неотложной помощи.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проводить обследование пациентов детского возраста и с различной патологией;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний детского возраста;
- проводить диагностические исследования;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществлять лечебную деятельность в отношении пациентов детского возраста.

уметь:

- планировать обследование пациентов;
- осуществлять опрос, применять различные методы обследования;
- проводить дифференциальную диагностику;
- формулировать диагноз;
- назначать лечение и определять тактику ведения пациента детского возраста;
- выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;
- организовать специализированный уход за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями;
- оказывать медицинские услуги при лечении пациентов детского возраста, осуществлять специализированный уход с учетом возраста;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- вопросы теории лечебного дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и особенности применения у детей разного возраста;
- этиологию, патогенез заболеваний детского возраста;
- клиническую картину и особенности клинического течения у детей разного возраста;
- методы клинического лабораторного обследования;
- принципы обучения пациентов элементам самоухода;
- способы профессионального общения.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 02.04 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста» ПМ 02. «Лечебная деятельность» в соответствии с учебным

планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология,

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,

Освоение данной программы учебной практики по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»,
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,
- ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа в детском отделении БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится под руководством преподавателя на базе детского отделения БУЗ «Великоустюгская ЦРБ», оснащение которого и объем работы позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы учебной практики.

Продолжительность учебной практики 2 дня (12 академических часов)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

№ п/п	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и оценки
1	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2	Режим и устройство работы детского отделения	Отработка умения размещения больных по палатам. Инфекционная безопасность персонала, пациентов.	Наблюдение, опрос, демонстрация
3	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Изучение нормативно-правовых документов по санитарно-противоэпидемическому режиму детского отделения. Проведение влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация
4	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток, маски.	Наблюдение, опрос
5	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дез.растворов	Наблюдение, опрос, демонстрация
6	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук	Проведение гигиенической обработки рук	Наблюдение, опрос, демонстрация
7	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ	Участие в сборе и удалении отходов	Наблюдение, опрос, демонстрация
8	Диагностическая деятельность: - сбор информации о состоянии здоровья; - отработка субъективных и объективных методов обследования; - отработка алгоритмов обследования; - обоснование и формулировка предварительного диагноза; - выбор дополнительных методов обследования; - интерпретация результатов лабораторных и дополнительных методов обследования (инструментальных, бактериологических, клинических и т.д.); - оценка функционального состояния больного при осмотре; - оценка признаков клинической и биологической смерти; - отработка умений правильного оформления направлений на дополнительные методы исследования, историй болезни, выписного эпикриза.		Наблюдение, опрос. Демонстрация методов обследования. Оценка результатов курации пациента. Оценка результатов обследования по истории болезни. Контроль правильности заполнения медицинской документации

9	Лечебная деятельность: - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - составление планов лечения и обследования пациента; - выбор метода лечения, назначение лекарственных препаратов; - знание показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов; - выбор тактики ведения пациента и определение показаний для госпитализации; - выбор способа и организация транспортировки; - знание и демонстрация алгоритмов оказания неотложной и доврачебной помощи и принятие решений в пределах своей компетенции; - отработка практических умений по проведению лечебных манипуляций пациентам детского возраста; - отработка оценки контроля эффективности лечения различных заболеваний пациентов детского возраста; - анализ результатов лабораторного и инструментального обследования для оценки эффективности лечения; - знание и выбор параметров контроля за состоянием пациентов детского возраста; - отработка умений обнаружения осложнений различных заболеваний у детей; - участие в осуществлении специализированного ухода за больными пациентами детского возраста; - соблюдение морально-этических норм в общении с пациентами; - участие в оказании психологической помощи пациенту и его родственникам; - отработка оформления медицинской документации в соответствии с требованиями.	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов и оценка результатов курации. Клинический разбор историй болезни пациентов с различными заболеваниями. Интерпретация результатов обследования по истории болезни. Наблюдение за общением с пациентами в процессе курации и оказания медицинской помощи по уходу. Решение ситуационных задач. Контроль правильности заполнения медицинской документации (паспортной части истории болезни, записи первичного осмотра больного, ежедневной дневниковой записи).
---	---	--

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.