

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский  
медицинский колледж имени  
Н.П. Бычихина»  
*Т.И. Шашерина* Т.И. Шашерина  
«08» 08 2015 г.



## ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

ПМ 02. Лечебная деятельность

*Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»*

Программа междисциплинарного курса 02.03 разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01

Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Ф.М.Щербакова, преподаватель МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической  
помощи» БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.  
Бычихина»

Эксперт:

---

---

---

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным  
модулям по специальности «Лечебное дело»

«21» мая 20 15 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК Щербакова Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«5» мая 20 15 г.

Протокол № 5

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.03	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.03	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 02.03	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.03	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.03

## «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

### 1.1. Область применения программы МДК 02.03

Программа междисциплинарного курса 02.03 является частью профессионального модуля «Лечебная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» «Оказание акушерско-гинекологической помощи» в соответствии с ФГОС СПО и части освоения основных видов профессиональной деятельности - лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

#### **Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» должен

#### **получить практический опыт:**

- определения тактики ведения пациентки и назначения лечения;
- выполнения лечебных манипуляций пациенткам;
- организации и проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения беременных и гинекологических больных;

#### **уметь:**

- оценивать данные клинического обследования, проводить дифференциальную диагностику, устанавливать и формулировать диагноз;
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку пациенток в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- организовывать и осуществлять наблюдение и уход за беременными и гинекологическими больными;
- оформлять соответствующую медицинскую документацию;

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода при осложнениях беременности, родов, послеродового периода и при гинекологических заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- немедикаментозные и оперативные методы лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов, послеродового периода;
- особенности предоперационной подготовки к акушерским и гинекологическим операциям и особенности послеоперационного ухода.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.03

Максимальной учебной нагрузки – 81 часов,

в т.ч.

*Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 час., в том числе:*

теория – 24 час.

практика – 32 час.

*Самостоятельной работы обучающегося – 25 час.*

+

Учебной практики – 12 часов;

Производственной практики – 36.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

#### ПМ 02 «Лечебная деятельность»

##### 3.1. Тематический план МДК 02.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теория, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. – 2.8 ОК 1 - 14	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	77	52	24	28		25	12		
	Дифференцированный зачет	4	4		4					
	<b>Всего</b>	81	56	24	32		25	12		
По программам практики	Учебная практика, часов	12							12	
	Производственная практика (концентрированно), часов	36								36
	<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>56</b>	24	32		<b>25</b>	12	<b>12</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по МДК 02.03 «ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>ПМ 02 «Лечебная деятельность»</b>	<b>МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</b>	<i>Теория – 24 Практика – 28 + ДЗ - 4 Сам.работа - 25</i>	
Тема 1. Осложнения беременности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1. Тактика фельдшера при выявлении признаков раннего и позднего гестоза. Показания для амбулаторного и стационарного лечения. Осложнения раннего и позднего гестоза. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение раннего и позднего гестоза. Профилактика позднего гестоза.	2	2
	1.2. Тактика фельдшера при кровотечениях во время беременности. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения в стационаре.	2	2
	1.3. <b>Семинар № 1.</b> Диагностика и лечение раннего и позднего гестоза. Тактика фельдшера при кровотечениях во время беременности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1. № 2. Осложнения беременности.</b> Решение ситуационных задач по теме. Курация беременных с ранними и поздними гестозами. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение мероприятий по оказанию неотложной помощи. Назначение лечения.	8 4 (докл) 4 (роддом)	3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Повторить клинику и диагностику раннего и позднего гестоза беременности, клинику и диагностику самопроизвольного аборта, предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.	3	
Тема 2. Ведение беременности и родов на фоне различных пограничных состояний	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1. Ведение беременности и родов при узком тазе, многоводии, многоплодии, тазовом предлежании плода, неправильных положениях плода и неправильных вставлениях головки. Профилактика и лечение аномалий родовой деятельности. Профилактика и лечение плацентарной недостаточности, нарушений внутриутробного развития плода.	4	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ведение беременности и родов при пограничных состояниях. Профилактика и лечение аномалий родовой деятельности, плацентарной недостаточности, нарушений внутриутробного развития плода.	4	3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Доклад «Гипоксия и гипотрофия плода. Диагностика и лечение». 2. Повторить клинику и диагностику пограничных состояний.	8 (4) (4)	

Тема 3. Осложнения послеродового периода. Ведение физиологического послеродового периода.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.1.	Профилактика и лечение послеродовых осложнений невоспалительного характера. Профилактика и лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	2	2
	3.2.	Профилактика и лечение кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде	2	2
	<b>Практическое занятие № 4. № 5.</b> Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений послеродового периода. Лечение осложнений. Профилактика и лечение кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде		8 (роддом)	3
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заполнить таблицу дифференциальной диагностики послеродовых гнойно-септических заболеваний.		3		
Тема 4. Нарушения менструального цикла. Бесплодие. Эндометриоз.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1.	Лечение нарушений менструальной функции, бесплодия, эндометриоза.	2	2
Тема 5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.1.	Основные направления в лечении неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания для госпитализации. Лечение специфических воспалительных заболеваний: гонореи, хламидийной инфекции, трихомоноза, кандидоза, уреаплазмоза. Особенности лечения специфических инфекций у беременных.	4	2
	5.2.			
	5.3.	<b>Семинар № 2.</b> Консервативные методы лечения в гинекологии.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неспецифических и специфических воспалительных заболеваний женских половых органов. Лечение нарушений менструальной функции, эндометриоза, бесплодия.		4 (докл)	3
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат «Кандидоз. Клиническое течение, диагностика, лечение. Влияние на течение беременности, послеродового периода».		4		
Тема 6. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки и придатков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.1.	Лечение фоновых заболеваний женских половых органов. Оперативные методы лечения в гинекологии. Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей яичников и матки. Неотложная помощь при осложнениях доброкачественных и злокачественных опухоли матки и яичников.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Лечение фоновых заболеваний шейки матки. Лечение доброкачественных и злокачественных опухолей матки и яичников. Осложнения опухолей матки и яичников. Оказание неотложной доврачебной помощи. Лечение осложнений после оперативного лечения, лучевой и химиотерапии. Защита курсовой работы по теме.		4	3
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		7		

	1. Доклад «Лечение миомы матки». 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики метроэндометрита, аденомиоза и рака тела матки.	(4) (3)	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b> <b>Примечание:</b> Внеаудиторная работа в виде рефератов не выполняется студентами, выбравшими работу над курсовым проектом по МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».	4	3
<b>Работа над курсовым проектом</b>		<b>12 часов</b>	
<b>Темы курсовых работ по МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»</b>  1. Поздний гестоз беременных. Диагностика, лечение. 2. Анемия беременной: влияние на течение беременности и родов и состояние внутриутробного плода, лечение и профилактика. 3. Рак яичника. Диагностика, лечение, профилактика. 4. Рак шейки матки, диагностика, лечение и профилактика. 5. Хронический аднексит. Диагностика, лечение. Влияние на репродуктивную функцию женщины. 6. ИППП: дифференциальная диагностика, лечение. Влияние на течение и исход беременности.			

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**МДК 02.03 «ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**  
**ПМ 02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

**Материально – техническое обеспечение**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аппаратура, приборы:

Тонометр, фонендоскоп, стетоскопы акушерские, биксы, сантиметровая лента, контейнеры для дезинфекции инструментов, тазомеры, аппарат вакуум-экстрактор, весы напольные, видеомагнитофон, телевизор, компьютер.

Медицинский инструментарий:

Пинцеты (анатом., хирургическ.), корнцанги, ложечка Фолькмана, абортцанг, зажимы Кохера, зеркала Куско металлические, зеркала Симса, иглодержатели, иглы для пров.пункции бр.пол.ч/з задний свод влагалища, иглы медиц. шовные, кюретка, маточный зонд, набор расширителей Гегара, ножницы, щипцы пулевые, скальпели, щипцы Роговина, скобки Роговина, конхотом, «Браслеты» и медальон д/новоро., крючок для удаления ВМС, щипцы акушерские, шприц Брауна, крючок декапитационный, перфоратор Феноменова, краниокласт, шовный материал, шпатель, шприцы одноразовые, системы для в/в кап. вливания.

Предметы ухода за пациентом:

Судно, катетер металлический, катетер резиновый, пипетки, кружка Эсмарха, штатив для в/в кап.вливаний, пеленки, халат, фартук клеенчатый, груша резиновая, стекла предметные, лотки пластмассовые, перчатки резиновые, пузырь для льда, бинты вата спирт.

Лекарственные средства:

Альбуцид 30% 5,0 мл; аскорбиновая кислота в амп., глюкоза 40% в амп., жидкий вазелин йод, лейкопластырь, метилэргометрин в амп., окситоцин в амп., питуитрин в амп., препедил со шприцем, раствор КМnO<sub>4</sub>, спирт, сульфат магния, супер-репро-тест, тальк (детск. присыпка).

Контрацептивы:

- ВМС в упаковках со шприцами
- таблетки (Марвелон, Диане и др.)
- презервативы
- колпачки Кафки и др.

Таблицы и планшеты:

Анатомия и физиология женских половых органов  
Оплодотворение. Развитие зародыша.  
Нормальное развитие беременности  
Физиологические роды  
Физиологическое и патологическое акушерство  
Гинекология.

Фантомы:

Фантом акушерский (д/демонстр.биомеханизма родов), пальпационный тренажер (для практики приемов Леопольда), имитатор родов, модель гинекологическая (PP019...22442) «Ева», имитатор гинекологический.

### Видеофильмы:

Половое развитие. Оплодотворение и развитие беременности. «Не убий». Первые дни жизни (УЗИ). Физиологические роды. Алкоголизм и беременность. ВИЧ-инфекция и беременность. Табакокурение и беременность. Контрацепция. Экстракорпоральное оплодотворение. Партнерство в родах. Профилактика и диагностика опухолей ЖПО. Сахарный диабет и беременность.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.

2. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с .

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019

#### Дополнительные источники

1. Гуськова Н.А. Акушерство: учебник / Н. А. Гуськова и др. – СПб.: СпецЛит, 2004.

2. В.И.Дуда Гинекология: учебник / В.И.Дуда, ВЛ.И.Дуда, О.Г.Дражина; Под ред. И.В.Дуды. –Мн.: Высш. шк., 2002.

3. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Под общ.ред. Г.М.Савельевой. – М.: ГЭОТАР, МЕДИЦИНА 1997.

4. Беременность и острый аппендицит: методические рекомендации. – М., 1998.

5. Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации / В.И.Бодяжина. – М.: Медицина, 1983.

6. Бодяжина В.И. Неоперативная гинекология: руководство для врачей / В.И.Бодяжина, В.П.Сметник, Л.Г.Тумилович. – М.: Медицина, 1990.

7. Гранат Н.Е. Девочка, девушка, женщина /Н.Е.Гранат, Е.Е.Матвеева. – М.: Знание, 1965.

8. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний в женской консультации / В.И. Бодяжина, Л.Н. Василевская, Н.М. Побединский, В.М. Стругацкий. – М.: Медицина, 1980.

9. Заболевания почек и беременность: методические рекомендации. – Вологда, 1978.

10. Климактерический синдром / В.П.Сметник, Н.М.Ткаченко, Г.А.Глазер, Н.П.Москаленко. – М.: Медицина, 1988.

11. Крылова Е.П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: справочник / Е.П.Крылова – Ростов н/Д: «Феникс», 1999.

12. Кулаков В.И. Аборт и его осложнения / В.И.Кулаков, И.Р.Зак, Н.Н.Куликова. – М.: Медицина, 1987.

13. Минеева О.И. Акушерство: учебник / О.И.Минеева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

14. Малевич К.И. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: справочное пособие / К.И.Малевич, П.С.Русакевич. – Мн.: Выш.шк., 1994.

15. Мануилова И.А. Современные контрацептивные средства / И.А.Мануилова. – М.: Медицина, 1983.

16. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / Под ред. В.Н.Серова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.

17. Рациональное питание беременных женщин: Методические рекомендации. – Вологда, 1978.

18. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.

19. Савельева Г.М. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов женщин / Г.М. Савельева, Л.В. Антонова. – М.: Медицина, 1987.

20. Селезнева Н.Д. Неотложная помощь в гинекологии / Н.Д. Селезнева. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1986.
21. Сметник В.П. Неоперативная гинекология: руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003.
22. Современные методы профилактики абортов: научно-практическая программа. – М.: Международный фонд охраны здоровья матери и ребенка, 2004.
23. Стрижаков А.Н. Современные методы контрацепции: руководство / А.Н. Стрижаков, А.И. Давыдов, М.Н. Шахламова. – М.: Медицина, 1996.
24. Фролова О.Г. Гигиена беременной / О.Г. Фролова, Е.И. Николаева. – М.: Медицина, 1987.
25. Хватов Б.П. Загадки эмбриона / Б.П. Хватов, Р.М. Федоров. – М.: Знание, 1967.
26. Шехтман М.М. Заболевания внутренних органов и беременность / М.М. Шехтман, Т.П. Бархатова. – М.: Медицина. 1982.

Интернет-ресурсы

[Каталог медицинских сайтов medagent.ru>list/view.php?id=1](http://medagent.ru/list/view.php?id=1)

[medbook.net.ru](http://medbook.net.ru)>Акушерство и гинекология

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, на базе акушерского и гинекологического отделений, в женской консультации Центральной районной больницы. Учебная и производственная практика – в акушерском, гинекологическом отделениях и в женской консультации Центральной районной больницы.

Основой для изучения МДК 02.03 являются знания, полученные при освоении дисциплин «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра», ПМ 01. Диагностическая деятельность, в т.ч. МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии», МДК 01.02 «Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Психология».

Освоение МДК 02.03 ПМ 02 «Лечебная деятельность» необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 раздел «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии».
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» «Оказание акушерско-гинекологической помощи» по специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав:

Учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», обладающие необходимыми организаторскими способностями и опытом работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.03 «ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

### ПМ 02. «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, путем анализа выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения проблемно-ситуационных задач, курации пациентов, контроля выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, путем заполнения таблиц дифференциальной диагностики и другими методами контроля.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета, включающего задания в тестовой форме, собеседование, решение проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация достаточных знаний клиники и диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний;</li> <li>- умение проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- умение формировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>- умение провести обследование и составить план обследования и лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией;</li> <li>- знание принципов лечения акушерской и гинекологической патологии, объема оказания неотложной помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- анализ выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- составление планов обследования и лечения пациенток с различной патологией при проведении курации во время практических занятий;</li> </ul>
<p><i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование тактики ведения пациентки в соответствии с клиническим диагнозом: план ведения родов, послеродового периода, беременности;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и выбор способа транспортировки при развитии тяжелых осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка результатов курации пациенток на практических занятиях;</li> </ul>
<p><i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний показаний и противопоказаний к применению различных лекарственных препаратов для оказания доврачебной помощи при акушерской и гинекологической патологии;</li> <li>- назначение адекватного лечения для оказания доврачебной помощи при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, при гинекологических заболеваниях;</li> <li>- знание объема лечебных мероприятий при оказании доврачебной помощи;</li> <li>- выполнение назначенных врачом лечебных мероприятий или участие в их проведении;</li> <li>- демонстрация умений выполнения лечебных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание рецептов в рабочей тетради;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- выполнение лечебных мероприятий во время учебной практики;</li> <li>- выполнение влагалищных лечебных процедур на фантоме во время практических занятий;</li> </ul>

	влагалищных процедур в соответствии с алгоритмом (влагалищные ванночки, присыпки, спринцевания, тампоны, свечи);	
<i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание критериев оценки эффективности лечения и эффективности оказания доврачебной помощи;</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, функциональных, гистологических и других методов исследования при оценке результатов лечения акушерской и гинекологической патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- разбор клинических случаев по историям болезни;</li> <li>- экспертная оценка результатов курации пациенток на практических занятиях;</li> </ul>
<i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний параметров контроля состояния беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;</li> <li>- проведение оценки состояния пациентки при первичном осмотре, в процессе наблюдения и лечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка результатов курации пациенток на практических занятиях;</li> <li>- контроль и оценка деятельности студента во время учебной практики;</li> </ul>
<i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;</li> <li>- демонстрация знаний элементов сестринского ухода при развитии осложнений в домашних условиях и после выписки из стационара;</li> <li>- планирование и участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентками в стационаре;</li> <li>- соблюдение требований в осуществлении ухода (соблюдение противоэпидемических и гигиенических требований, алгоритмов выполнения манипуляций по уходу, в том числе в периоперативном периоде);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка деятельности студента во время учебной практики;</li> </ul>
<i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение медицинской этики и деонтологии в общении с пациенткой и ее окружением;</li> <li>- демонстрация умения общения при проведении обследования пациентки и консультирования пациентки и ее родственников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессом сбора информации, обследования пациенток на практических занятиях и во время учебной практики;</li> </ul>
<i>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления документации нормативным требованиям:</li> <li>- оформление записи в диспансерной книжке беременной;</li> <li>- оформление записи о патронаже беременной, родильницы;</li> <li>- ведение учебной истории болезни, истории родов, оформление направлений, рецептов, выписок, эпикризов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практическом занятии;</li> <li>- на учебной практике.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ;  - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения  - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента

(подчиненных), за результат выполнения задач		
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента