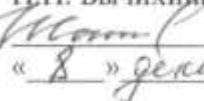


Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
 Т.И. Шашерина
« 8 » декабря 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06
ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
- С.В.Николаева, преподаватель первой квалификационной категории.

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным
модулям по специальности «Лечебное дело»

«25» 11 2016 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК *Андреев* Ю.В.Паромова

Принято методическим советом

«8» декабрь 2016 г.

Протокол № 3

Председатель методсовета *З.В.Комиссарова* З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06

ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, повышенный уровень образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –380 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –272 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов (в том числе: лекции -50 часов;
практика- 100 часов)

самостоятельной работы обучающегося – 122 часа;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать принципы профессиональной этики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.1 - ПК.6.5	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	380	150	100		122		36	72
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение	115	56	40		59			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 2. Менеджмент в здравоохранении	45	30	16		15			-
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.5.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	40	20	12		20			-
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	20	12		14			-
ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	34	20	16		14			-
	Дифференцированный зачет по МДК 06.01	4	4	4					
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72

3.2. Содержание обучения по ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 06	МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»		Теория - 50 Практика - 100 Сам. раб. - 122	
Раздел 1	Общественное здоровье и здравоохранение		Теория - 14 Практика - 40 Сам. раб. - 59	
Тема 1.1. Общественное здоровье	Содержание учебного материала			
	1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Индивидуальное и общественное здоровье. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Основные компоненты качества жизни. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.	2	2
Тема 1.2. Медицинская статистика	Содержание учебного материала			
	1.	Статистика как наука. Медицинская статистика. Статистический метод. Статистическая совокупность. Единица наблюдения. Учетные признаки. Абсолютные и относительные величины. Значение относительных величин. Интенсивный коэффициент. Коэффициент соотношения. Экстенсивный коэффициент. Коэффициент наглядности. Средние величины, их свойства. Виды средних величин. Применение средних величин. Динамический ряд, его уровни. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда. Статистические графики. Классификация статистических графиков. Линейные диаграммы. Столбиковые диаграммы. Секторные диаграммы. Диаграммы на системе полярных координат. Фигурные диаграммы. Картограммы. Картодиаграммы. Применение графических изображений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Проведение анализа показателей оценки здоровья населения в разных субъектах РФ с построением статистических графиков (по данным Федеральной службы государственной статистики) 2. Составление схемы «Статистические величины»		5	
Тема 1.3. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала			
	1.	Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Направления в статистическом изучении воспроизводства населения. Перепись населения. Типы возрастных структур населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни.	2	2
	Практическое занятие №1. Медицинская документация Документоведение. Классификация документов. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждений здравоохранения. Уровни нормативно-правовой документации: федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный. Виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация. Правила ведения. Деловая переписка. Изучение различных нормативно-правовых документов. Заполнение учетно-отчетной документации. Решение заданий в тестовой форме.		4	3
	Практическое занятие №2. Медико-демографические показатели Источники медико-демографической информации. Методика расчета и анализа демографических показателей. Решение задач, заданий в тестовой форме. Заполнение основных форм первичной учетной документации.		4	3

	Практическое занятие №3. Показатели физического развития Физическое здоровье. Методы изучения физического здоровья. Основные антропометрические и антропобиометрические показатели. Методика расчета и анализа показателей физического развития населения. Решение задач, заданий в тестовой форме.		4	3
	Практическое занятие №4. Показатели заболеваемости Заболеваемость населения. Значение заболеваемости в оценке общественного здоровья. Источники получения информации о заболеваемости населения. Основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости. Правила регистрации заболеваний в учреждениях здравоохранения. Необходимость применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в практической деятельности медицинских работников. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Решение задач, заданий в тестовой форме. Заполнение первичных учетных статистических документов при регистрации заболеваний.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Определение типа возрастной структуры населения РФ 2. Определение типа возрастной структуры населения Вологодской области 3. Составление схемы «Основные направления изучения народонаселения» 4. Решение задач с составлением докладной записки. 5. Решение задач с составлением объяснительной записки.		7	
Тема 1.4. Организационные основы здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала			
	1.	Системы здравоохранения в РФ. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организационная структура учреждений здравоохранения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Составление схемы «Организационная структура БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ».		2	
Тема 1.5. Организация оказания лечебно-профилактической помощи населению	Содержание учебного материала			
	1.	Организация оказания лечебно-профилактической помощи в больничных учреждениях. Организация работы персонала скорой медицинской помощи.	2	2
	2.	Общие принципы организации работы поликлиники. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация работы женской консультации. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.	2	2
	Практическое занятие №5. Организация оказания лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП, здравпункта, отделения скорой помощи Организация оказания лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП, здравпункта, отделения скорой помощи. Функциональные обязанности средних медицинских работников в различных учреждениях здравоохранения. Заполнение медицинской документации. Решение задач, заданий в тестовой форме.		4	3
	Практическое занятие №6. Показатели деятельности учреждений здравоохранения Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Методика расчета и анализа показателей работы. Решение задач, заданий в тестовой форме.		4	3
Тема 1.6. Экспертиза нетрудоспособности	Содержание учебного материала			
	1.	Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Виды нетрудоспособности. Порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Современные проблемы инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу.	2	2

	Практическое занятие №7. Экспертиза нетрудоспособности Заполнение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Решение задач, заданий в тестовой форме.		4	3
	Практическое занятие №8. Показатели инвалидности Инвалидность. Значение инвалидизации в оценке общественного здоровья населения. Источники получения информации об инвалидности населения. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Решение задач, заданий в тестовой форме. Заполнение первичной учетной медицинской документации при направлении на медико-социальную экспертизу.		4	3
Тема 1.7. Санитарное просвещение населения	Содержание учебного материала			
	1.	Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Санитарное просвещение населения. Формы и методы санитарного просвещения. Пропаганда здорового образа жизни.	2	2
	Практическое занятие №9. Пресс-конференция «Здоровый образ жизни»		4	3
	Практическое занятие №10. Конкурс санбюллетеней «Будь здоров!» Защита санитарных бюллетеней.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовка к конкурсу санбюллетеней «Будь здоров!» 2. Исследование показателей физического развития студентов колледжа. 3. Проведение анкетирования студентов колледжа в отношении соблюдения ими здорового образа жизни с анализом результатов и построением диаграмм.		45	
Раздел 2	Менеджмент в здравоохранении		Теория - 14	
Тема 2.1. Теоретико-методологические основы управления	Содержание учебного материала			
	1.	Предмет менеджмента. История развития менеджмента. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Приемы и методы управления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить сообщения «Теория потребностей Маслоу», «Теория Альдерфера», «Теория Макклеланда», «Теория Герцберга».		5	
Тема 2.2. Социально-психологические аспекты управления	Содержание учебного материала			
	1.	Лидерство и власть Власть. Источники власти. Границы власти. Типы власти. Формы власти. Инструменты власти. Формальная и реальная власть. Лидерство. Отличия лидера от руководителя. Типы лидеров. Факторы эффективного руководства. Средства руководства.	2	2
	2.	Стили управления Классификация стилей управления. Одномерные и многомерные стили управления, их характеристика.	2	2
	3.	Взаимодействие человека и организации Организация. Группа. Роли в группе. Классификация групп. Особенности формальных и неформальных групп. Уровни развития группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Статус. Престиж. Коммуникационный процесс в организации. Обучение при вхождении в организации. Виды адаптации в организации. Стороны процесса адаптации.	2	2
	Практическое занятие № 11. Социально-психологические аспекты управления Определение наличия лидерских качеств. Определение собственного стиля управления. Решение задач, кроссворда, терминологического диктанта, заданий в тестовой форме.		4	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Организационные конфликты	1.	Конфликт. Причины конфликтов в организации. Классификация конфликтов. Положительные и отрицательные стороны конфликтов. Формы производственных конфликтов. Этапы развития конфликта. Стили разрешения конфликтов.	2	2
	Практическое занятие №12. Организационные конфликты Определение собственного уровня конфликтности. Определение способов реагирования в конфликтной ситуации. Решение задач, заданий в тестовой форме.		4	3
	Практическое занятие №13. Медицинская этика Понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения между медицинским персоналом, пациентом и его родственниками. Биоэтика. Заслушивание докладов по основным биоэтическим проблемам. Проведение дебатов по одной из биоэтических проблем.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовка доклада по одной из биоэтических проблем. 2. Подготовка к дебатам.		8	
Тема 2.4. Кадровая политика	Содержание учебного материала			
	1.	Система управления персоналом. Задачи кадровой службы. Этапы управления человеческими ресурсами. Средства набора. Схема отбора кандидатов.	2	2
	Практическое занятие №14. Кадровая политика Система управления персоналом. Текущая кадров. Составление резюме. Решение задач, диктанта, заданий в тестовой форме.		4	3
Тема 2.5. Управленческий контроль	Содержание учебного материала			
	1.	Управленческий контроль. Уровни контроля. Виды контроля. Процесс контроля, его фазы. Барьеры и сопротивление контролю. Характеристики эффективного контроля. Контроль качества медицинской помощи.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Составление графического диктанта по теме.		2	
Раздел 3	Экономические основы здравоохранения		Теория - 8 Практика - 16 Сам. раб. - 20	
Тема 3.1. Здравоохранение как отрасль экономики	Содержание учебного материала			
	1.	Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Экономическая деятельность медицинского учреждения.	2	2
	Практическое занятие №15. Бюджет медицинского учреждения. Оплата труда в здравоохранении Бюджет медицинского учреждения. Основные средства в здравоохранении: капитал, фонды, ресурсы. Оборотные средства. Смета. Заработная плата. Система оплаты труда в здравоохранении. Штатное расписание. Расчет зарплаты фельдшера. Положение о качестве работы фельдшера.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление сметы медицинского учреждения. 3. Работа с учебником, Интернет-ресурсами.		3	
Тема 3.2. Рынок медицинских услуг	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие медицинской услуги. Виды медицинских услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Спрос и предложение. Цена. Конкуренция. Оценка результата медицинской услуги. Специфические особенности медицинских услуг. Маркетинг. Виды маркетинга. Особенности медицинского маркетинга. Маркетинг услуг	2	2
	Практическое занятие №16. Рынок медицинских услуг Медицинская услуга. Тарифы. Цена платной медицинской услуги. Особенности медицинского маркетинга. Деятельность		4	3

	фельдшера ФАП.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Работа с учебником, Интернет-ресурсами.		1	
Тема 3.3. Предпринимательство в здравоохранении	Содержание учебного материала			
	1.	Предпринимательство в здравоохранении, его особенности. Лицензирование, аккредитация. Налоги. Виды учреждений.	2	2
	Практическое занятие №17. Бизнес-план Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Защита бизнес-планов		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Разработка бизнес-плана. 3. Работа с учебником, Интернет-ресурсами.		10	
Тема 3.4. Страховая медицина	Содержание учебного материала			
	1.	Закон о медицинском страховании граждан. Объекты и субъекты медицинского страхования, их права и обязанности. ОМС и ДМС. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования. Финансирование.	2	2
	Практическое занятие №18. Страховая медицина Страховая медицина. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей медицинской организации. Проблемы страховой медицины. Знакомство с деятельностью страховой медицинской организации. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности лечебно-профилактических и аптечных организаций.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Изучение закона о медицинском страховании. 2. Составление заданий в тестовой форме по материалам закона о медицинском страховании. 3. Составление таблиц «Сравнительная характеристика ОМС и ДМС», «ДМС и платная услуга». 4. Решение ситуационных задач по теме.		6	
Раздел 4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Теория - 8 Практика - 8 Сам. раб. - 14	
Тема 4.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала			
	1.	Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	2
Тема 4.2. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	2
Тема 4.3. Правовое	Содержание учебного материала			
	1.	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права и обязанности	2	2

положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.		пациента. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.		
Тема 4.4. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие юридической и моральной ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	2	2
	Практическое занятие № 19. Правовое регулирование медицинской деятельности Особенности правового регулирования отдельных видов мед. деятельности (репродуктивной, трансплантации органов и тканей, донорство крови, оказание психиатрической помощи, ограничение курения табака). Права и обязанности пациента и медицинского работника.		4	3
	Практическое занятие № 20. Ответственность медицинских работников Дисциплинарная ответственность мед. работников. Трудовые отношения. Административно-правовая и гражданская ответственность мед. работников. АКоП, ГК РФ. Правонарушение, виды, ответственность. Уголовная ответственность мед. работников. Преступление. Виды наказаний.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Составление и решение ситуационных задач по темам раздела. 2. Подготовка сообщений по всем темам.		14	
Раздел 5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		Теория - 4	Практика - 16
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Технологии поиска профессиональной информации	1.	Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поисковые системы русскоязычного пространства Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант».	2	2
Тема 5.2. Организация электронного документооборота и автоматизированных систем ведения болезней	1.	Понятие электронного документооборота. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Применение компьютеров в медицине. Электронный статистический анализ. Составление сводных таблиц и диаграмм.	2	2
	Практическое занятие №21. Компьютерные системы медицины Структура компьютерной сети передачи медицинской информации. Интерактивный режим общения врача с компьютером, Перспективы применения компьютерных технологий в биомедицинских приложениях.		4	3
	Практическое занятие №22. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office Работа с программным комплексом Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Составление сводных таблиц и диаграмм.		4	3
	Практическое занятие №23. Справочно-правовые системы Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»		4	3
	Практическое занятие №24. Электронная почта		4	3

	Организация работы электронной почты. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Переписка с использованием электронной почты. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Работа с поисковыми системами русскоязычного пространства. 2. Переписка с использованием электронной почты. 3. Работа с базами данных в Microsoft Access. 4. Создание различных документов, используя программные комплексы Microsoft Office и Open Office. 5. Работа со справочно-правовыми системами (поиск документов).	14	
	Дифференцированный зачет по МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»	4	
Учебная практика		36	
Производственная практика		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин, компьютерного класса на базе колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения - компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
5. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
6. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
7. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации / Е.Ф. Борисов. – М.: Высшая школа, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (вн. изм. 28.12.2010 г.).
10. Федеральный Закон Российской Федерации «О донорстве крови и ее компонентов» от 9 июня 1993 года N 5142-1 (Вн. изм. от 24.07.2009).
11. Федеральный Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и тканей человека» от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "(вн. изм. 29. 11. 2007г.).
12. Федеральный Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. №3185-1 (с вн. изм. от 27.02.2009 №4-П).
13. Федеральный Закон Российской Федерации «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011г.№99-ФЗ.
14. Федеральный Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1 (с последн. изм. от 18.07.2011 №242-ФЗ).
15. Федеральный Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995г.№181-ФЗ.

16. Федеральный Закон Российской Федерации «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г.№8-ФЗ (с изм. на 21.11.2011 №331-ФЗ).
17. Федеральный Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 09.09.1998г. №157-ФЗ (с изм. на 18.07.2011г. №242-ФЗ).
18. Федеральный Закон Российской Федерации «О предупреждении и распространении в Российской Федерации заболевания, передаваемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)» от 30.03.1995г.№38-ФЗ (с изм. на 18.07.2011г. №242-ФЗ).
19. Федеральный Закон Российской Федерации «О предупреждении и распространении туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2011г. №77-ФЗ.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант-плюс»

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль (ПМ.06) «Организационно-аналитическая деятельность» соответствует основному виду профессиональной деятельности – организационно-аналитическая деятельность

ПМ.06. предназначен для обучения фельдшеров данному виду проф. деятельности

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»

Базой для изучения данного модуля являются:

общегуманитарные и социально-экономические дисциплины: основы философии, методика учебы, русский язык и культура речи;

математические и естественно-научные дисциплины: математика, информатика

общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности;

профессиональные модули:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика и производственная практика проводится на базах медицинских организаций города, района и других областей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем (- ми) в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители от работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ современного менеджмента в здравоохранении; основ организации работы коллектива исполнителей; - рациональная организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды - анализ эффективности своей деятельности 	Опрос, наблюдение в процессе практической деятельности, зачет по практике в форме защиты аналитического отчета экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ современного менеджмента в здравоохранении; - использование нормативно-правовой документации, регламентирующей проф. деятельность; - анализ эффективности своей деятельности 	Опрос, наблюдение в процессе практической деятельности, зачет по практике в форме защиты аналитического отчета экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и грамотное оформление медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий 	Опрос, наблюдение в процессе практической деятельности, зачет по практике в форме защиты аналитического отчета экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда на ФАПе, в здравпункте 	Опрос, наблюдение в процессе практической деятельности, зачет по практике в

безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	форме защиты аналитического отчета экзамен – в форме решения ситуационной задачи
6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	- анализ эффективности своей деятельности, в том числе и повышение проф. квалификации; - предложения по внедрению новых форм работы.	Опрос, наблюдение в процессе практической деятельности, зачет по практике в форме защиты аналитического отчета экзамен – в форме решения ситуационной задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-	Наблюдение за учебной деятельностью студента

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
Соблюдать принципы профессиональной этики.	- знание принципов проф. этики и применение их в общении с пациентами, коллегами	Наблюдение за учебной деятельностью студента