

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Мамонд Т.И. Паперина
«01 декабря 2014 г.



ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.02. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»:

- Ф.М.Щербакова, преподаватель
- Н.А. Рябев, преподаватель, врач первой квалификационной категории
- М.Г.Необердина, преподаватель первой квалификационной категории
- Л.Ю.Фалевская, преподаватель, врач.

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

«27» ноября 2014 г.

Протокол № 4

Председатель ЦМК *Щербакова* Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета *Комиссарова* З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК 01.02 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02	10
РАЗДЕЛ 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	11
РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ТРАВМАХ	15
РАЗДЕЛ 3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	16
РАЗДЕЛ 4. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	17
РАЗДЕЛ 5. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯХ УХА, ГОРЛА, НОСА	19
РАЗДЕЛ 6. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА	21
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.02 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПМ 01. «Диагностическая деятельность»**

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.02 «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» (далее программа) – является частью ПМ 01. «Диагностическая деятельность» в соответствии с ФГОС по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
2. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
3. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
4. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
5. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

Программа МДК 01.02 может быть использована для повышения квалификации работников здравоохранения на циклах «Охрана здоровья сельского населения», «Охрана здоровья женщин», «Скорая и неотложная помощь», «Охрана здоровья детей и подростков» на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**Раздел 1. Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях.
иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования хирургического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследований;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направлений на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;
- определения тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной хирургической патологией.

уметь:

- планировать обследование пациента с хирургической патологией, проводить опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с хирургической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов хирургического профиля;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ;
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных хирургических заболеваний: определять стадию течения воспалительного процесса, признаки анаэробной и специфической инфекции, признаки общей хирургической инфекции, признаки нарушения артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях, клинические симптомы заболеваний в области головы, шеи, грудной клетки, симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, прямой кишки, мочевыделительных органов.

знать:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения;
- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;

- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;
- осложнения кровотечения;
- критерии оценки кровопотери;
- возбудителей хирургической инфекции и пути распространения;
- признаки местной и общей реакции организма на инфекцию;
- местные виды хирургической инфекции, особенности течения;
- устройство и особенности работы гнойного отделения.
- общие принципы диагностики местной гнойной хирургической инфекции;
- понятие об анаэробной инфекции;
- возбудителей и виды анаэробной инфекции и пути распространения;
- особенности клинического течения и местных изменений при анаэробной инфекции;
- причины и формы сепсиса;
- классификация и клиническая картина сепсиса;
- факторы, вызывающие нарушения кровообращения на периферии;
- виды омертвений;
- основные клинические симптомы омертвений;
- основные симптомы при острых нарушениях кровообращения нижних конечностей;
- методы обследования больных с хирургической патологией головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, трахеи;
- основные виды хирургической патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания).
- методы обследования больных с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования (бронхоскопия и др.);
- основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы.
- методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота;
- основные виды хирургической патологии брюшной стенки и органов брюшной полости, приводящие к развитию синдрома «острый живот»;
- понятие «острого живота» и характерные симптомы;
- абсолютные признаки проникающего ранения брюшной полости;
- общие и местные симптомы ранения паренхиматозных органов и полых органов брюшной полости;
- понятие о грыжах, виды грыж;
- основные клинические симптомы ущемленной и неущемленной грыжи;
- причины возникновения осложнений язвенной болезни, клинические симптомы;
- основные симптомы острого аппендицита;
- классификацию и основные симптомы кишечной непроходимости.
- основные симптомы острого холецистита и острого панкреатита, симптом печеночной колики;
- методы обследования проктологических больных;
- основные виды хирургической патологии прямой кишки и их основные клинические симптомы;
- основные клинические симптомы травм прямой кишки;
- методы обследования урологических больных;
- основные виды хирургической патологии почек и органов мочевыделительной системы;
- основные клинические симптомы заболеваний мочеполовых органов;
- клинику почечной колики.
- причины и клинические симптомы острой задержки мочи.
- клинические симптомы повреждений почек, мочевого пузыря, уретры,

Раздел 2. Диагностическая деятельность при травмах

иметь практический опыт:

- проведения обследования травматологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- планировать обследование пациента с травмой, осуществлять опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с травмой;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов при травмах;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику повреждений;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ;
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;

- выявлять клинические симптомы различных повреждений: ран, переломов, вывихов, ожогов, отморожений, электротравмы, черепно-мозговой травмы, различных повреждений мягких тканей.

знать:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения;
- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;
- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;
- осложнения кровотечения;
- методы временного и окончательного гемостаза;
- критерии оценки кровопотери;
- особенности клинического течения и местных изменений при анаэробной инфекции;
- определение травмы, травматологии;
- классификацию травм;
- виды травматизма;
- методы исследования травматологических больных;
- общие принципы диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата;
- определение и классификацию ран;
- диагностику различных видов ран;
- клинику, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы;
- осложнения ран;
- фазы течения раневого процесса;
- клинику и диагностику раневой инфекции;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику синдрома длительного сдавления;
- причины, клинику, диагностику, сопутствующие осложнения при ушибах, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихах;
- причины, клинические проявления, диагностику при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки;
- клинику, диагностику проникающих повреждений грудной клетки;
- понятие о плевропульмональном шоке;
- механизм переломов свода и основания черепа;
- клинику и диагностику переломов свода и основания черепа;
- понятие о закрытой ЧМТ, классификацию;
- клинику и диагностику закрытых черепно-мозговых травм, переломов костей черепа;
- виды и степени ожогов;
- определение площади ожогов;
- общие и местные проявления при ожогах;
- виды холодовой травмы;
- основные признаки замерзания и ознобления организма;
- периоды и степени отморожений;
- клинику и диагностику отморожений;
- общие и местные проявления, клинику и диагностику электротравмы;
- профилактику электротравм.
- причины, механизмы травмы, клинику, диагностику переломов конечностей;
- правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей;
- осложнения при переломах конечностей;
- этиологию и патогенез травматического шока;

Раздел 3. Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях

иметь практический опыт:

- проведения обследования онкологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с онкологической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов с онкозаболеванием;
- формулировать предварительный диагноз;

- оформлять медицинскую документацию при выявлении онкозаболевания;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ.
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных онкологических заболеваний;

знать:

- систему диспансерного обслуживания онкологических больных;
- этику при работе с онкологическими больными;
- современные методы диагностики злокачественных новообразований;
- закономерности течения опухолевых заболеваний,
- факультативные и облигатные предраковые заболевания органов;
- классификацию рака пораженного органа;
- предрасполагающие факторы, этиологию, патогенез, клиническую картину при раковом поражении;
- возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний.

Раздел 4. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями органа зрения;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента:
- *определять остроту центрального зрения вдаль по таблицам, (ориентировочно), вблизи у взрослых и детей;*
- *определять поле зрения (приборами и ориентировочно);*
- *проводить наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением;*
- *проводить осмотр век с выворотом верхнего века;*
- *определять состояние слезовыводящего и глазодвигательного аппарата;*
- *определять характер зрения;*
- *исследовать цветовое зрение по таблицам;*
- *исследовать чувствительность роговицы;*
- *исследовать прозрачные среды глаза в проходящем свете;*
- *определять циклитные боли;*
- *ориентировочно определять офтальмотонус;*
- *исследовать остроту и поле зрения;*
- *проводить тонометрию с помощью тонометра Маклакова и ориентировочно;*
- *взять мазок из конъюнктивальной полости;*
 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - оформлять медицинскую документацию;

знать:

- анатомию и физиологию органа зрения, его эмбриогенез;
- понятие «острота зрения» и методику ее определения;
- понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования;
- понятие «поле зрения» методы определения границ поля зрения;
- определение бинокулярного зрения;
- виды клинической рефракции, возможности коррекции.
 - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
 - определение заболеваний органа зрения;
 - общие принципы классификации, этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний органа зрения;
 - клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп с заболеваниями органа зрения;
 - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения.

Раздел 5. Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа

Диагностическая деятельность

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- пользоваться лобным рефлектором;
- проводить переднюю и заднюю риноскопию;
- исследовать дыхательную и обонятельную функции носа;
- оценивать рентгенограммы носа и придаточных пазух;
- владеть методикой фарингоскопии;
- пальпировать регионарные лимфоузлы;
- владеть методикой взятия мазка из глотки;
- проводить непрямую ларингоскопию;
- проводить отоскопию;
- исследовать слух шепотной и разговорной речью;
- исследовать вестибулярную функцию с помощью вращательной и калорической пробы;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- анатомию и физиологию уха, горла, носа; топографию органов и систем организма;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- провести стерилизацию стоматологических инструментов;
- заполнить стоматологическую документацию;
- провести обследование стоматологического больного.

знать:

- анатомию и физиологию челюстно-лицевой области;
- сроки прорезывания молочных и постоянных зубов;
- зубные формулы;
- систему организации стоматологической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения;
- методы санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самост. работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - 1.8.	ПМ 01. Диагностическая деятельность								
ПК 1.1.-1.3., 1.6., 1.7.	МДК 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	368	206	112		90		36	36
	Раздел 1. Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях		114	72		51	16	18	
	Раздел 2. Диагностическая деятельность при травмах		26	8		5		12	
	Раздел 3. Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях		20	4		4		6	
	Раздел 4. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения	38	22	12		16			
	Раздел 5. Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа	32	20	12		12			
	Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта	6	4	4		2			
	Учебная практика							36	
	Производственная практика								36
	ИТОГО:	368	206	112		90	16	36	36

3.2. Содержание обучения по МДК 01.02 «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях		<i>Теория - 42 Практика - 72 Сам.работа -51,в т.ч работа над курс. проектом – 16ч</i>	
Тема 1.1. Хирургическая внутрибольничная инфекция	Содержание учебного материала			
	1.1.1.	История развития асептики и антисептики. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Виды, профилактика ВБИ. Виды и методы асептики.	2	2
	1.1.2.	Антисептика. Виды, методы, основные группы антисептических средств.	2	2
	Практическое занятие № 1 Профилактика хирургической ВБИ. Виды и методы асептики. Обработка операционного поля. Контроль ПСО и стерильности. Дезинфекция и стерилизация хирургических инструментов подготовка к стерилизации белья, инструментов, перчаток, перевязочного материала.		4	3
	Практическое занятие № 2 Виды антисептики, вещества, методы дренирования. Организация работы перевязочной. Организация хирургической деятельности фельдшера на ФАП. Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов. Хирургическая обработка рук. Одевание стерильного халата и перчаток.		4	3
	Практическое занятие № 3 Рубежный контроль. Профилактика ВБИ. Тесты, практические манипуляции.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Мероприятия по асептике. Алгоритмы манипуляций. Раздаточный материал. - Изучение Сан ПиН от 2010 года.		9 (6) (3)	
Тема 1.2. Кровотечения. гемостаз	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Понятие об ОЦК. Кровотечения. Классификация. Причины. Симптомы наружных и внутренних кровотечений. Оценка объема кровотечений. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Повторить: «Система гемостаза у человека», лабораторные показатели свертывания крови - Реферат «Геморрагический шок». - Составить таблицу диагностики желудочно-кишечных кровотечений		9 (2) (4) (3)	
Тема 1.3. Местная хирургическая патология	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	Местная хирургическая патология, классификация ран, признаки. Осложнения ран. Виды заживления ран.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.4. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала			
	1.4.1.	Классификация хирургической инфекции, возбудители. Острая местная хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика. Осложнения.	2	2
	1.4.2.	Острая аэробная инфекция: панариции, лимфаденит, рожистое воспаление, остеомиелит, мастит, гидраденит, артрит, бурсит, сепсис. Клиника, диагностика. Осложнения.	2	2
	1.4.3.	Анаэробная и специфическая хирургическая инфекция: столбняк, газовая гангрена. Хирургический туберкулез. Клиника, диагностика. Осложнения.	2	2
	1.4.4.	Семинар №1 по теме «Острая хирургическая инфекция»	2	2
	Практическое занятие № 4 Оперативная хирургическая техника. Инструментарий. Общие и специальные наборы инструментов. Наборы инструментов для различных операций. Шовный материал.		4	3
	Практическое занятие № 5 Сепсис. Острая хирургическая инфекция. Диагностика местной хирургической инфекции. Курация больных. Организация работы гнойного отделения. Организация работы перевязочной.		4	3
	Практическое занятие № 6 Анаэробная и специфическая хирургическая инфекция. Клиника и диагностика. Профилактика столбняка. Решение тестов, ситуационных задач.		4	3
Практическое занятие № 7 Рубежный контроль по теме «Хирургическая инфекция».		4	3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Составление таблиц дифференцированной.диагностике по теме: «Местные клинические симптомы гнойной, анаэробной и гнилостной хирургической инфекции». - Реферат «Сепсис». - Изучение алгоритмов манипуляций по теме «Хирургическая инфекция».		8 (2) (4) (2)		
Тема 1.5. Нарушения периферического кровообращения. Заболевания сосудов.	Содержание учебного материала			
	1.5.1.	Омертвения, язвы, свищи, пролежни. Заболевания артерий и вен нижних конечностей. Клиника, диагностика. Дополнительные методы обследования. Особенности клинического обследования больных с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	2
	Практическое занятие № 8 Нарушения артериального и венозного периферического кровообращения. Курация больных, диагностика заболеваний, работа в перевязочной.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Таблицы дифференциальной диагностики нарушений артериального и венозного кровообращения нижних конечностей - Реферат «Острый артериальный и венозный тромбоз сосудов нижних конечностей»		6 (2) (4)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.6. Заболевания головы, лица, органов шеи. Хирургические заболевания грудной клетки.	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	Врожденная патология головы и шеи. Ранения. Паротит. Заболевания щитовидной железы. Инородные тела трахеи и пищевода. Особенности клинического обследования больных с заболеваниями головы, шеи, лица. Клиника и диагностика заболеваний. Дополнительные методы исследования.	2	2
	1.6.2.	Хирургические заболевания плевры и легких, молочной железы. Особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями органов грудной клетки. Клиника. Диагностика. Дополнительные методы обследования.	2	2
	1.6.3.	Семинар №2 по темам «Заболевания головы и шеи» и «Заболевания грудной клетки»	2	2
	Практическое занятие № 9		4	3
	Заболевания головы и шеи, лица, грудной клетки, молочной железы. Особенности клинического обследования пациентов. Клиника, диагностика, осмотр больных.			
	Практическое занятие № 10		4	3
Хирургические заболевания головы, шеи, лица, органов грудной клетки. Чтение рентгенограмм, плевральная пункция, дренирование плевральной полости. Набор инструментов для трахеостомии. Разбор ситуационных задач.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		8		
- Реферат «Гнойный мастит». - Изучение алгоритмов манипуляций «Плевральная пункция, дренирование плевральной полости» - Изучение пособия «Методика самообследования молочной железы». Зарисовки в тетради.		(4) (2) (2)		
Тема 1.7. Острые хирургические заболевания брюшной полости. Тупая травма живота.	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Синдром «Острый живот». Перитонит. Травмы и ранения органов брюшной полости. Особенности клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	2	2
	1.7.2.	Осложнения язвенной болезни, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Грыжи. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Виды. Клиника. Диагностика. Дополнительные методы диагностики.	2	2
	1.7.3.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости воспалительного характера: о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит. Желчно-каменная болезнь и ее осложнения. Клиника, диагностика, особенности клинического обследования пациентов, дополнительные методы диагностики.	2	2
	1.7.4.	Семинар № 3 по теме Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости».	2	2
	Практическое занятие № 11		4	3
	Особенности обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Перитонит. Синдром «острый живот». Тактика фельдшера. Травмы и ранения брюшной полости. Диагностика.			
Практическое занятие № 12		4	3	
Осложнения язвенной болезни, разбор больных, диагностика. Чтение рентгенограмм. Грыжи. Ущемленная грыжа. Курация больных. Обследование. Диагностика. Подготовка к дополнительным методам обследования.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 13 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости: аппендицит, холецистит, панкреатит, Кишечная непроходимость. курация больных.</p> <p>Практическое занятие № 14 Рубежный контроль по теме «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости» (Клиника, диагностика, курация пациентов)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Таблица диагностики закрытых травм живота. - Таблица диф.диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита</p>	4	3
<p>Тема 1.8. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки</p>	<p>Содержание учебного материала 1.8.1. Проктология, методы обследования. Врожденная патология. Травмы прямой кишки. Заболевания: парапроктит, 1.8.2. геморрой, трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки. Клиника. Диагностика.</p> <p>Практическое занятие № 15 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки, обследование больного, диагностика. Уход за колостомой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Диета после операций на прямой кишке. - Таблица диагностики геморроя, трещины и рака прямой кишки</p>	4	2
<p>Тема 1.9. Заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Содержание учебного материала 1.9.1. Урология, методы обследования. Врожденная патология. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Заболевания: 1.9.2. мочекаменная болезнь, доброкачественная гиперплазия простаты, заболевания наружных половых органов.</p> <p>1.9.3. Семинар № 4 по темам «Заболевания и травмы прямой кишки» и «Заболевания и травмы мочеполовых органов»</p> <p>Практическое занятие № 16 Доброкачественная гиперплазия простаты. Заболевания наружных половых органов. Разбор больных. Тесты. Ситуационные задачи, рентгенограммы. Инструменты для эпицистотомии.</p> <p>Практическое занятие № 17 Методы обследования и подготовка к ним в урологии. Травмы мочеполовых органов. Мочекаменная болезнь. Разбор больных. чтение рентгенограмм. Задачи.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Реферат «Мочекаменная болезнь»</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 18 Защита курсовой работы.</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 2	Диагностическая деятельность при травмах		<i>Теория - 18 Практика - 8 Сам.работа - 5</i>	
Тема 2.1. Понятие о травме. Организация травматологической помощи. Обследование травматологического больного. Классификация травм.	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Понятие о травме. Организация травматологической помощи. Обследование травматологического больного. Классификация травм.	2	2
Тема 2.2. Механические повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Механические повреждения опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Переломы конечностей. Абсолютные и относительные признаки переломов. Механические повреждения костей таза, позвоночника, грудной клетки. Клинические симптомы. Диагностика. Осложнения переломов.	4	3
	2.2.2.			
	2.2.3.	Повреждение мягких тканей, связочного аппарата: растяжение, разрывы, ушибы, раны. Синдром длительного сдавления. Травматические вывихи. Механизм травмы. Классификация. Абсолютные и относительные клинические признаки. Диагностика. Осложнения.	2	3
	Семинар №1 по темам 2.2.1. - 2.2.3.		2	3
	Практическое занятие № 1. Обследование травматологического больного. Определение абсолютных и относительных признаков механических травм костей, суставов. Дополнительные методы диагностики травм опорно-двигательного аппарата и их осложнений. Осмотр больных в травматологическом кабинете.		4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составление таблицы диагностики «Виды пневмоторакса и гемопневмоторакса».		1,5	
Тема 2.3. Повреждения черепа и головного мозга	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация ЧМТ. Механизм ЧМТ. Клиническая картина. Осложнения, диагностика ЧМТ, дополнительные методы обследования.	2	3
	Практическое занятие № 2. Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы. Повреждения мягких тканей, термических и холодовых повреждений тканей.		4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составление таблицы дифференциальной диагностики сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, черепно-мозговой гематомы.		1,5	
Тема 2.4. Термические повреждения.	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Термические, химические, лучевые ожоги. Степени ожогов. Определение площади ожогов. Клиника ожогов. Ожоговый шок. Электротравма. Общие и местные клинические симптомы при электротравме. Осложнения.	2	3
	2.4.2.	Холодовая травма: отморожение, ознобление, общее переохлаждение, замерзание. Степени отморожений. Патогенез холодовой травмы. Основные клинические симптомы при холодовых травмах. Диагностика.	2	3
	Семинар №2 по темам 2.4.1. и 2.4.2.		2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. подготовить доклад на тему «Общее переохлаждение. Замерзание».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3	Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях		<i>Теория - 16 Практика - 4 Сам.работа - 4</i>	
Тема 3.1. Организация онкологической помощи населению. Общие вопросы онкологии	3.1.1.	Факторы риска. Общие закономерности развития злокачественных опухолей. Классификации. Клинические феномены. Стадии развития. Метастазирование. Современные методы диагностики опухолей. Первичная и вторичная профилактика. Организация онкологической помощи населению. Диспансерное наблюдение.	2	3
	Практическое занятие № 1. Организация онкологической помощи населению. Организация раннего выявления злокачественных опухолей и диспансерного наблюдения за онкобольными. Организация работы смотрового кабинета поликлиники и обязанности фельдшера по ранней диагностике опухолей. Организация учета онкологической заболеваемости. Методы диагностики опухолей. Обследование молочных желез. Пальцевое исследование прямой кишки.		4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Изучение алгоритмов обследования молочной железы и пальцевого исследования прямой кишки.		1	
Тема 3.2. Частная онкология	3.2.1.	Опухоли кожи, слизистых оболочек, полости рта, языка, нижней губы. Опухоли мягких тканей, костей. Рак глотки, гортани, щитовидной железы. Факторы риска. Клинические симптомы. Диагностика.	2	3
	3.2.2.	Рак легкого, рак молочной железы. Опухоли головного мозга. Факторы риска. Диагностика. Клинические симптомы.	2	3
	3.2.3.	Опухоли пищевода, желудка, толстого кишечника. Рак прямой кишки. Факторы риска. Клиника. Диагностика.	2	3
	3.2.4.	Рак печени. Рак поджелудочной железы. Рак мочевого пузыря. Рак почек. Рак предстательной железы. Факторы риска. Клиника. Диагностика.	2	3
	Семинар №1 по темам 3.2.1. и 3.2.2.		2	3
	Семинар №2 по теме 3.2.3., 3.2.4.		2	3
	Дифференцированный зачет по разделам 2, 3, 6		2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа по выбору студента Подготовить реферат по выбору: - Рак легкого. - Рак предстательной железы. - Рак почек. - Рак молочной железы. - Рак желудка. - Рак прямой кишки.		3	

Наименование разделов и тем	МДК 01.02 Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля Раздел 4. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения		Теория –10 Практика - 12 Сам.работа - 16	
Тема 4.1. Введение в офтальмологию: основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения: функции зрительного анализатора. Методы обследования органа зрения.	Содержание учебного материала			
	4.1.1.	Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии органа зрения. Физиология зрительного анализатора. Методы исследования. Понятие о рефракции. Аномалии рефракции, современные методы лечения. Аккомодация, пресбиопия, спазм и паралич аккомодации.	2	2
	Практическое занятие № 1 Центральное зрение: острота зрения, цветоощущение. Периферическое зрение, поле зрения. Методы исследования центрального зрения, цветоощущения с помощью аппарата Ротта у пациентов разных возрастных групп и таблиц Юстовой, Рабкина. А также ориентировочно и с помощью периметра определения периферического зрения		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативные сообщения на темы: - Анатомия органа зрения. - Профилактика школьной близорукости. - Зрительные функции. - Рефракция и аккомодация. 2. Составить тесты по анатомии органов зрения. 3. Разработать санитарный бюллетень		8 (2) (1) (5)		
Тема 4.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз. Инфекционная безопасность пациента и персонала.	Содержание учебного материала			
	4.2.1.	Заболевания век, орбиты, слезного и двигательного аппарата. Травмы органа зрения. Заболевания конъюнктивы, роговицы, склеры. Травмы органа зрения.	2	2
	Практическое занятие № 2 Анатомо-физиологические особенности переднего отрезка глаз. Заболевания век, орбиты, слезного и двигательного аппарата. Заболевания конъюнктивы, роговицы, склеры.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативные сообщения на темы: - Факторы риска по ухудшению и потере зрения в связи с беременностью и родами, меры профилактики. - Влияние вирусной инфекции на органы зрения плода. - Трахома. 2. Составить тесты по дифференциальной диагностике конъюнктивитов и кератитов, составить задачи по теме		4		
Тема 4.3. Нарушение гемо- и	Содержание учебного материала			
4.3.1.	Заболевания сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела. Травмы органа зрения.	2	2	

гидродинамики глаз. Глаукома. Дистрофическая патология глаза		Глаукома, гидродинамика глаз в норме и при глаукоме. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.		
	Практическое занятие № 3 Глаукома. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Диагностика заболеваний сетчатки, стекловидного тела, хрусталика, зрительного нерва, глаукомы.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативные сообщения на темы: - Орган зрения и заболевания сердечно-сосудистой системы - Изменение органа зрения при сахарном диабете 2. Составить тесты по дифференциальной диагностике острого иридоциклита и острого приступа глаукомы»		4	
Тема 4.4. Травмы органа зрения	Содержание учебного материала			
	4.4.1.	Травматизм органа зрения: контузии, проникающие, непроникающие ранения. Ожоги: термические, химические.	2	2
	4.4.2.	Дифференцированный зачет по разделу	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. «Диагностическая деятельность»	МДК 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» Раздел 5 «Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа»		<i>Теория –8</i> <i>Практика- 12</i> <i>Сам. работа- 12</i>	
Тема 5.1 Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология носа и глотки. Методы исследования. Заболевания носа и глотки.	Содержание учебного материала			
	5.1.1.	<i>Клиническая анатомия и физиология носа. Методы исследования. Заболевания носа.</i> Краткая клиническая анатомия, физиология носа. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и полостей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. <i>Заболевания наружного носа.</i> Ожог, отморожение, травмы: этиология, клиника, диагностика. Фурункул носа: этиология, клиника, диагностика. Острый ринит: классификация, этиология, клиника, диагностика. Хронический ринит: краткая характеристика форм хронического ринита. Заболевания носовой перегородки: гематома, абсцесс, искривление. Носовое кровотечение: этиология, диагностика. Острый и хронический синусит: этиология, клиника, диагностика. Опухоли носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика.	2	
	5.1.2.	<i>Заболевания глотки.</i> Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки. Краткая клиническая анатомия, физиология глотки, роль лимфоидного кольца Пирогова-Вальдтера. Методы исследования: эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Аденоиды: этиология, клиника, диагностика. Острый и хронический тонзиллит: классификация, осложнения. Острый и хронический фарингит. Опухоли глотки.	2	
	Практическое занятие № 1.		4	
	<i>Клиническая анатомия и физиология носа. Заболевания носа. Методы исследования.</i> Проведение передней и задней риноскопии. Демонстрация рентгенограмм носа и придаточных пазух. Исследование обонятельной и дыхательной функций. <i>Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.</i> Освоение студентами эпифарингоскопии, мезофарингоскопии, гипофарингоскопии. Взятие мазка из глотки. Пальпация регионарных лимфоузлов.		7	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		6	

Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.	5.2.1.	<p><i>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.</i></p> <p>Клиническая анатомия, физиология гортани и трахеи. Методы исследования гортани и трахеи, прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенодиагностика.</p> <p>Острый и хронический ларингит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Дифтерия гортани: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Острый и хронический стеноз гортани: классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Трахеостомия, коникотомия, показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p><i>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования.</i></p> <p>Освоение непрямой ларингоскопии. Ознакомление с принципами прямой ларингоскопии. Методика взятия мазка из гортани, смазывание гортани. Рентгенологические методы исследования, томография гортани. Пальпация гортани. Знакомство с трахеобронхоскопией, эзофарингоскопией.</p> <p><i>Заболевания гортани и трахеи.</i></p> <p>Демонстрация больных с заболеваниями гортани и трахеи. Курация больных.</p>		4	
Тема 5. 3. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха.	Содержание учебного материала			
	5.3.1.	<p><i>Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования.</i></p> <p>Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования слуховой функции. Методы исследования вестибулярной функции.</p> <p><i>Заболевания уха.</i></p> <p>Заболевания уха. Заболевания наружного уха: травмы, серная пробка, инородные тела, наружный отит, экзема, отомикоз.</p> <p>Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический гнойный средний отит, отосклероз, адизивный отит.</p> <p>Отогенные внечерепные осложнения: мастоидит, неврит лицевого нерва, лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса.</p> <p>Неврит слухового нерва. Глаукома и тугоухость. Демонстрация больных с заболеваниями уха.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 <i>Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования.</i></p> <p>Проведение отоскопии. Проверка слуха шепотной и разговорной речью, камертонами, аудиометрия. Составление слухового паспорта. Исследование вестибулярной функции с помощью вращательной и калорической проб. Демонстрация больных с заболеваниями уха. Курация.</p>		2	
	<p>Дифференцированный зачет по разделу</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Сообщение «Исследование слуха у новорожденных и грудных детей».</p> <p>2. Реферат «Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний среднего уха».</p>		2	
			5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 01. «Диагностическая деятельность»	МДК 01.02 Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта	Т.- нет Пр.- 4 Сам. р.-2	
Тема 1.1. Структура стоматологической поликлиники. Обследование стоматологического больного.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического кабинета. Стоматологический инструментарий. Стерилизация инструментов.</p> <p>Методы клинического обследования больных в стоматологической поликлинике и стационаре. Медицинская документация.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать схему стоматологического кабинета, его оснащение и оборудование. 2. Составить алгоритм действия обследования полости рта. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.02

Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля

Раздел 1, 2, 3 МДК 01.02:

«Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях, при травмах, при онкологических заболеваниях»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, скамейки для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов;
- классная доска;
- кушетка.

Технические средства обучения:

- телевизор; - видеомэгаффон; - видеофильмы по темам.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Столм манипуляционные, стойки для капельницы, биксы, контейнеры для дезинфекции инструментов.

Медицинский инструментарий:

Жгут резиновый, катетеры резиновые, пинцеты, шприцы много и одноразовые, скарификаторы, баллон грушевидный, наконечник для клизм, тарелки для определения групп крови, стекла предметные, пробирки стеклянные, лотки почкообразные, трубка газоотводная, шины Крамера и Дитерихса, пипетки, палочки стеклянные, хирургический инструментарий, шовный материал, набор цоликлонов, бикс разного размера, лотки, часы песочные.

Предметы ухода за пациентом:

Фартук резиновый, лента измерительная, ведра, тазы, мочеприемник, подкладной круг, бинт гипсовый, бинт марлевый, вата, воронка, лейкопластырь, марля, пакеты перевязочные, перчатки резиновые, полотенца, простыни, пеленки, халаты хирургические.

Лекарственные средства:

Раствор перекиси водорода 3%, спирт этиловый 70%, синтетические моющие средства - «Лотос», паста салицилово-цинковая, вазелин, йод, раствор бриллиантовый зеленый, клей БФ-6.

Фантомы и муляжи:

Фантом реанимационный «Санни»
Фантом руки для наложения и снятия швов
Фантом груди с новообразованиями
Фантом для обработки стом
Фантом для постановки клизм, в/м инъекций
Фантом (накладка) для выполнения в/в, в/к, п/к инъекций.
Таблицы по темам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

Хегглин Ю. Хирургическое обследование /Ю.Хегглин. – М.: Медицина, 1980.

Энциклопедия клинического обследования больного: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.

Интернет-ресурсы

med-edu.ru

vishnevskogo.ru

[ихв.рф>library/internet_resources.php](http://ихв.рф/library/internet_resources.php)

[martin-med.ru>links.html](http://martin-med.ru/links.html)

[ozon.ru>context/catalog/id/1072866/](http://ozon.ru/context/catalog/id/1072866/)

[nlr.ru>Ресурсы.../cat_show.php?p=3&rid...](http://nlr.ru/Ресурсы.../cat_show.php?p=3&rid...) Санкт-Петербург

[nedug.ru>links/sites/resprof/surg/surg.htm](http://nedug.ru/links/sites/resprof/surg/surg.htm)

[internist.ru>Видеоархив>surgery_Москва](http://internist.ru/Видеоархив/surgery_Москва)

[BooksMed.com>Хирургия](http://BooksMed.com/Хирургия)

Раздел 4 МДК 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Мебель и стационарное оборудование

Доска классная, столы и стулья для студентов и преподавателя, мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, телевизор с DVD.

Средства обучения:

1. Таблицы
2. Муляжи
3. Инструменты
4. Оборудование диагностического кабинета (таблицы Головина - Сивцева, Рабкина, тонометр Маклакова, щелевая лампа, проекционный периметр, офтальмоскоп).

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа по МДК

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Джалиашвили О.А., Горбань А.Н. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаза. М. , 1985г.
2. Большая медицинская энциклопедия в 30 томах/ Гл. редактор Б.В Петровский – 3-е издание-М., Сов. Энциклопедия, 1977, т.6 Гипотериоз-дегенерация-1977, 632 с.

Раздел 5 МДК 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий:
 - а) “Введение в оториноларингологию. История развития данной науки”;
 - б) “Болезни носа и придаточных пазух. Неотложная помощь”;
 - в) “Болезни глотки. Неотложная помощь”;
 - г) “Болезни гортани. Неотложная помощь”;
 - д) “Болезни уха. Сурдология. Неотложная помощь”.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине Болезни уха, горла, носа.
3. Сборник ситуационных задач по дисциплине Болезни уха, горла, носа.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 Лечебное дело в области болезней уха, горла, носа.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

і. Учебно-наглядные пособия

Таблицы – по темам

1. Орган слуха
 2. Общий вид органов уха
 3. Общий вид наружного и среднего уха
 4. Барабанная перепонка - 2 табл.
 5. Заболевания среднего уха - 4 табл.
 6. Заболевания наружного уха
 7. Травмы уха - 2 табл.
 8. Удаление инородного тела из нар.слух.прохода - 2 табл.
-
1. Заболевания глотки - 5 табл.
 2. Заболевания гортани - 5 табл.

1. Заболевания полости носа - 2 табл.
2. Заболевания придаточных пазух носа - 2 табл.
3. Травмы носа и искривления перегородки
4. Носовые кровотечения
5. Респираторные аллергии.

Муляжи и планшеты:

- Муляж внутреннего уха.
- Муляж носа и придаточных пазух.
- Муляж глотки и гортани.

Аппаратура, приборы

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Ларингоскоп | 1 |
| 2. Бронхоскоп | 1 |
| 3. Набор камертонов | 15 |
| 4. Электроакустическая аппаратура | 1 |

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- | | |
|---|-------|
| 1. Лобный рефлектор | 15 |
| 2. Ольфактометр (набор пахучих веществ) | 15 |
| 3. Носорасширитель | 15 |
| 4. Шпатели | 15 |
| 5. Носоглоточное зеркало | 15 |
| 6. Гортанное зеркало | 15 |
| 7. Ушные воронки | 15 |
| 8. Вата | 200 г |
| 9. Бинт | 15 |

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники

Оториноларингология - Пальчун В.Т. - Национальное руководство 2009

Интернет сайты

скачать книгу: <http://depositfiles.com/files/qmr8ya6o0>

скачать CD к книге: <http://depositfiles.com/files/thz9jhwk5>

<http://www.booksmed.com/>

<http://webmed.irkutsk.ru/> – Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

Раздел 6 МДК 01.02. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование.

- | | |
|---|----|
| 1. Доска классная | 1 |
| 2. Стол преподавателя | 1 |
| 3. Стул для преподавателя | 1 |
| 4. Столы для студентов | 10 |
| 5. Стулья для студентов | 20 |
| 6. Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно - наглядных пособий | 2 |

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

Учебно - наглядные пособия

Наборы таблиц, плакаты, слайды для изучения тем.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники

1. Терапевтическая стоматология: учебник / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2003.
2. Терапевтическая стоматология: избранные разделы / под ред. Е.В. Боровского. — М.: АО «Стоматология», 2005.
3. Терапевтическая стоматология: учебник / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. — М.: Медицина, 2002.
4. Терапевтическая стоматология: заболевания слизистой оболочки полости рта: в 3 ч. / под ред. Г.М. Барера. — М.: ГЭОТАР-Меди; 2008.

Интернет-ресурсы:

1. E-mail: sale@academia-moscow.ru
2. E-mail: fsbacad@peterstar.ru
3. E-mail: pf-academia@bk.ru
4. E-mail: academia-ural@mail.ru
5. E-mail: academia-rostov@skytc.ru
6. E-mail: mosfen@bk.ru, mosfen@nm.ru
7. E-mail: phoenix@knoms.ru
8. Email: fnx.spb@mait.ru
9. E-mail: phoenix@top-kniga.ru
10. E-mail: fenix21@inbox.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, в кабинетах клинической практики лечебных учреждений, учебная практика – в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

МДК 01.02 «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» осваивается на втором и третьем году обучения, после изучения дисциплин: русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы философии, ПМ 07. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», фармакология.

Освоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих профессиональных модулей:

- ПМ 02. «Лечебная деятельность»
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля» специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль организуется и проводится во время занятий преподавателем, **итоговый контроль – в виде квалификационного экзамена** по профессиональному модулю, включающего контроль знаний и умений по каждому разделу модуля.

ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Раздел 1, 2, 3: Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях, травмах и онкологических заболеваниях

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, решения ситуационных задач по диагностике, выполнения самостоятельной работы на практических занятиях, анализа выполнения манипуляций по обследованию пациентов с хирургической патологией, травмами и онкозаболеваниями и при выполнении манипуляций на фантомах.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена по разделу № 1 «Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях» и дифференцированного зачета по разделам 2 и 3.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. <i>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп (хирургического, травматологического и онкологического)</i>	- соблюдение алгоритма обследования пациента; - составление плана дополнительных методов обследования;	- устный опрос; - тестирование; - решение задач; - составление схем обследования при курации пациентов;
ПК 1.2. <i>Проводить диагностические исследования (пациентам с хирургической, травматологической и онкологической патологией)</i>	- интерпретация результатов лабораторных, диагностических, инструментальных методов исследования, чтение рентгенограмм. - демонстрация методики проведения субъективных и объективных методов клинического обследования пациентов: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведения объективных методов обследования пациента. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - Проведение подготовки пациентов к специальным методам обследования и проведение специальных методов обследования при хирургических заболеваниях, травмах, онкозаболеваниях.	- устный опрос; - решение задач; - оценка деятельности на практическом занятии; - наблюдение и оценка проведения обследования хирургического и травматологического больного на практических занятиях и учебной практике при курации пациента.
ПК 1.3. <i>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</i>	- знание особенностей клиники острых и хронических заболеваний в хирургии, травматологии, онкологии; - формирование и обоснование клинического диагноза; - проведение дифференциальной диагностики;	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - составление таблиц дифференциальной диагностики; - оценка правильности формулировки и обоснования диагноза
ПК 1.6. <i>Проводить диагностику смерти</i>	- знание видов и симптомов смерти; - оформление посмертного эпикриза;	- устный опрос; - решение задач; - оценка правильности оформления посмертного эпикриза и справки о смерти
ПК 1.7. <i>Оформлять медицинскую документацию</i>	- знание различных видов медицинской документации хирургического отделения и поликлиники; - умение правильно оформить запись в истории болезни, в амбулаторной карте, в дневниках практики, эпикризы, выписки, направления на обследования.	- заполнение медицинской документации; - оценка анализов.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль организуется и проводится во время занятий преподавателем, итоговый контроль – в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю, включающего контроль знаний и умений по каждому разделу модуля.

ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Раздел 4: Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- составление плана обследования пациента; - аргументирование плана дополнительных методов исследования;	- устный опрос; - тестирование; - решение задач; - курация пациента, - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритма обследования пациента: проведение субъективных методов обследования, (сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни); - проведение специальных методов обследования пациента с заболеваниями и травмами глаза; - интерпретация лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования при заболеваниях глаз.	- оценка на практическом занятии; - решение задач;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- формирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; - проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях и травмах глаза; - знание клиники острых и хронических заболеваний органа зрения и использование знаний в диагностике острых и хронических заболеваний;	- решение ситуационных задач; - тестирование; - курация пациентов
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- достаточность знаний в диагностике признаков клинической и биологической смерти; - оформление установленной медицинской документации.	- устный опрос; - решение задач; - оценка правильности оформления документации;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- экспертная оценка на практическом занятии.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль организуется и проводится во время занятий преподавателем, итоговый контроль – в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю, включающего контроль знаний и умений по каждому разделу модуля.

ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Раздел 5: Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- знание схемы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа; - знание дополнительных методов обследования; - составление плана дополнительных методов исследования при заболеваниях ЛОР органов;	- устный опрос; - тестирование; - решение задач; - курация пациента, - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритма обследования пациента, демонстрация методики проведения субъективных и объективных методов обследования; - интерпретация результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования.	- оценка на практическом занятии; - решение задач;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- демонстрация знаний по клиническому течению острых и хронических заболеваний уха, горла, носа; - использование результатов дополнительных методов обследования при обосновании диагноза, - формирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; - применение методов дифференциальной диагностики при формировании диагноза;	- решение ситуационных задач; - тестирование; - курация пациентов
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- достаточность знаний в диагностике признаков клинической и биологической смерти; - оформление установленной медицинской документации.	- устный опрос; - решение задач; - оценка правильности оформления документации;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- экспертная оценка на практическом занятии.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль организуется и проводится во время занятий преподавателем, итоговый контроль – в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю, включающего контроль знаний и умений по каждому разделу модуля.

ПМ 01. МДК 01.02. «Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля»

Раздел 6: Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта

Контроль и оценка результатов МДК 01.02 Раздел 6 осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль проводится в форме решения тестовых заданий разного уровня сложности и собеседования; итоговый контроль умений проводится в форме решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма обследования пациента; - демонстрация методики проведения субъективных методов обследования: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни; - демонстрация и логичность проведения объективных методов обследования пациента: осмотра, пальпации, перкуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - тестирование; - решение задач; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; - аргументирование плана дополнительных методов исследования; - использование знаний в интерпретации лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение задач; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов проведения дифференциальной диагностики; - использование знаний в диагностике острых и хронических заболеваний; - применение различных дополнительных методов обследования в дифференциальной диагностике. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики, участие в работе кружков, выполнение УИР и НИР, подготовка к студенческим конференциям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении обследования пациента, осуществлении ухода за пациентом, - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студентов в процессе практических занятий. Составление портфолио.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа.	Оценка правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических, студенческих конференциях, выполнение домашнего задания, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ, ресурсов Интернета по теме при оформлении рефератов, работ по УИРС, НИРС на производственной практике.	Экспертное наблюдение за учебной деятельностью и оценка на практических занятиях, научно-практических конференциях, на учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристики общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение за учебной деятельностью.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др.	Наблюдение за эффективностью работы лидера в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в работе СНО и кружка, участие в конкурсах профессионального мастерства, освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время. Планирование и организация самостоятельной работы по изучению раздела 4 МДК 01.01.	Проверка и оценка портфолио. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания</p>	<p>Оценка методического руководителя производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни.</p>	<p>Оценка непосредственного руководителя производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>При выполнении манипуляций, при решении ситуационных задач. Наблюдение за учебной деятельностью студентов.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях техникума. Демонстрация ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Проверка и оценка портфолио.</p>

**Изменения / дополнения в рабочую программу
ПМ 01. Диагностическая деятельность**

МДК 01.02. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при
заболеваниях хирургического профиля

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год

<p align="center">Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю. Мухоматкина  «<u>20</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p align="center">Принято методическим советом «<u>30</u> <u>09</u> 201<u>9</u> г. Протокол № <u>1</u> Председатель методсовета  З.В. Комиссарова</p>
---	--

Пояснительная записка

В 2019 - 2020 учебном году в программу МДК 01.02. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля ПМ 01. Диагностическая деятельность внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса – по 6 разделам изменена формулировка знаний, формируемых в процессе изучения данного междисциплинарного курса.

Преподаватель МДК 01.02. Пропедевтика
клинических дисциплин. Диагностическая
деятельность при заболеваниях
хирургического профиля ПМ 01.
Диагностическая деятельность

 М.Н. Зорина

«20» 09 2019г.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Раздел 1. Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях.

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования хирургического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследований;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направлений на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;
- определения тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной хирургической патологией.

уметь:

- планировать обследование пациента с хирургической патологией, проводить опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с хирургической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов хирургического профиля;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ:
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных хирургических заболеваний: определять стадию течения воспалительного процесса, признаки анаэробной и специфической инфекции, признаки общей хирургической инфекции, признаки нарушения артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях, клинические симптомы заболеваний в области головы, шеи, грудной клетки, симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, прямой кишки, мочевыделительных органов.

знать:

1. Профилактику ВБИ:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения.

2. Клинические симптомы, осложнения при различных видах кровотечений:

- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;
- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;
- осложнения кровотечения.

3. Критерии оценки кровопотери.

4. Клинические симптомы и общие принципы диагностики местной и общей хирургической инфекции:

- возбудителей хирургической инфекции и пути распространения;
- признаки местной и общей реакции организма на инфекцию;
- местные виды хирургической инфекции, особенности течения;
- устройство и особенности работы гнойного отделения.
- общие принципы диагностики местной гнойной хирургической инфекции;
- причины и формы сепсиса;
- классификация и клиническая картина сепсиса.

5. Клинические симптомы и общие принципы диагностики анаэробной и специфической хирургической инфекции;

- понятие об анаэробной инфекции;
- возбудителей и виды анаэробной инфекции и пути распространения;
- особенности клинического течения и местных изменений при анаэробной инфекции.

6. Клинические симптомы и общие принципы диагностики омертвений, острых нарушений кровообращения нижних конечностей:

- факторы, вызывающие нарушения кровообращения на периферии;
- виды омертвений;
- основные клинические симптомы омертвений;
- основные симптомы при острых нарушениях кровообращения нижних конечностей.

7. Клинические симптомы и общие принципы диагностики хирургической патологией головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, трахеи, органов грудной клетки:

- методы обследования больных с хирургической патологией головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, трахеи;
- основные виды хирургической патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания).

- методы обследования больных с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования (бронхоскопия и др.);
 - основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы.
8. Клинические симптомы и общие принципы диагностики различных видов патологии брюшной стенки, органов брюшной полости, травм живота:
- методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота;
 - основные виды хирургической патологии брюшной стенки и органов брюшной полости, приводящие к развитию синдрома «острый живот»;
 - понятие «острого живота» и характерные симптомы;
 - абсолютные признаки проникающего ранения брюшной полости;
 - общие и местные симптомы ранения паренхиматозных органов и полых органов брюшной полости;
 - понятие о грыжах, виды грыж;
 - основные клинические симптомы ущемленной и неущемленной грыжи;
 - причины возникновения осложнений язвенной болезни, клинические симптомы;
 - основные симптомы острого аппендицита;
 - классификацию и основные симптомы кишечной непроходимости.
 - основные симптомы острого холецистита и острого панкреатита, симптом печеночной колики.
9. Клинические симптомы и общие принципы диагностики хирургической патологии прямой кишки:
- методы обследования проктологических больных;
 - основные виды хирургической патологии прямой кишки и их основные клинические симптомы;
 - основные клинические симптомы травм прямой кишки.
10. Клинические симптомы и общие принципы диагностики заболеваний мочеполовых органов:
- методы обследования урологических больных;
 - основные виды хирургической патологии почек и органов мочевыделительной системы;
 - основные клинические симптомы заболеваний мочеполовых органов;
 - клинику почечной колики.
 - причины и клинические симптомы острой задержки мочи.
 - клинические симптомы повреждений почек, мочевого пузыря, уретры.

Раздел 2. Диагностическая деятельность при травмах

иметь практический опыт:

- проведения обследования травматологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- планировать обследование пациента с травмой, осуществлять опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с травмой;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов при травмах;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику повреждений;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ;
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных повреждений: ран, переломов, вывихов, ожогов, отморожений, электротравмы, черепно-мозговой травмы, различных повреждений мягких тканей.

знать:

1. Профилактику ВБИ:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения.

2. Клинические симптомы, осложнения при различных видах кровотечений:

- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;
- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;
- осложнения кровотечения;
- методы временного и окончательного гемостаза.

3. Критерии оценки кровопотери.

4. Клинические симптомы и общие принципы диагностики анаэробной инфекции.

5. Принципы диагностики травматических повреждений ОДА:

- определение травмы, травматологии;
- классификацию травм;
- виды травматизма;

- методы исследования травматологических больных;
 - общие принципы диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.
6. Клинические симптомы и общие принципы диагностики раневых повреждений:
- определение и классификацию ран;
 - диагностику различных видов ран;
 - клинику, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы;
 - осложнения ран;
 - фазы течения раневого процесса;
 - клинику и диагностику раневой инфекции;
 - этиологию, патогенез, клинику и диагностику синдрома длительного сдавления.
7. Клинические симптомы и общие принципы диагностики ушибов, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихов, переломов конечностей, травматического шока:
- причины, клинику, диагностику, сопутствующие осложнения при ушибах, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихах, переломах;
 - причины, механизмы травмы, клинику, диагностику переломов конечностей;
 - правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей;
 - осложнения при переломах конечностей;
 - этиологию и патогенез травматического шока.
8. Клинические симптомы и общие принципы диагностики повреждений грудной клетки, ЧМТ:
- причины, клинические проявления, диагностику при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки;
 - клинику, диагностику проникающих повреждений грудной клетки;
 - понятие о плевропульмональном шоке;
 - механизм переломов свода и основания черепа;
 - клинику и диагностику переломов свода и основания черепа;
 - понятие о закрытой ЧМТ, классификацию;
 - клинику и диагностику закрытых черепно-мозговых травм, переломов костей черепа.
9. Клинические симптомы и общие принципы диагностики термической травмы.
- виды и степени ожогов;
 - определение площади ожогов;
 - общие и местные проявления при ожогах;
 - виды холодовой травмы;
 - основные признаки замерзания и ознобления организма;
 - периоды и степени отморожений;
 - клинику и диагностику отморожений;
 - общие и местные проявления, клинику и диагностику электротравмы;
 - профилактику электротравм.

Раздел 3. Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях

иметь практический опыт:

- проведения обследования онкологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с онкологической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов с онкозаболеванием;
- формулировать предварительный диагноз;
- оформлять медицинскую документацию при выявлении онкозаболевания;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ.
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных онкологических заболеваний:

знать:

- систему диспансерного обслуживания онкологических больных;
- этику при работе с онкологическими больными;
- современные методы диагностики злокачественных новообразований;
- закономерности течения опухолевых заболеваний, факультативные и облигатные предраковые заболевания органов, классификацию рака пораженного органа;
- предрасполагающие факторы, этиологию, патогенез, клиническую картину при раковом поражении;
- возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний.

Раздел 4. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями органа зрения;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента:
 - определять остроту центрального зрения вдаль по таблицам, (ориентировочно), вблизи у взрослых и детей;
 - определять поле зрения (приборами и ориентировочно);
 - проводить наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением;
 - проводить осмотр век с выворотом верхнего века;
 - определять состояние слезовыводящего и глазодвигательного аппарата;
 - определять характер зрения;
 - исследовать цветовое зрение по таблицам;
 - исследовать чувствительность роговицы;
 - исследовать прозрачные среды глаза в проходящем свете;
 - определять циклитные боли;
 - ориентировочно определять офтальмотонус;
 - исследовать остроту и поле зрения;
 - проводить тонометрию с помощью тонометра Маклакова и ориентировочно;
 - взять мазок из конъюнктивальной полости;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию;

знать:

1. анатомию и физиологию органа зрения, его эмбриогенез:
 - понятие «острота зрения» и методику ее определения;
 - понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования;
 - понятие «поле зрения» методы определения границ поля зрения;
 - определение бинокулярного зрения;
 - виды клинической рефракции, возможности коррекции.
2. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
3. определение заболеваний органа зрения;
4. общие принципы классификации, этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний органа зрения;
5. клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп с заболеваниями органа зрения;
6. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения.

Раздел 5. Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа

Диагностическая деятельность

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента:
 - пользоваться лобным рефлектором;
 - проводить переднюю и заднюю риноскопию;
 - исследовать дыхательную и обонятельную функции носа;
 - оценивать рентгенограммы носа и придаточных пазух;
 - владеть методикой фарингоскопии;
 - пальпировать регионарные лимфоузлы;
 - владеть методикой взятия мазка из глотки;
 - проводить непрямую ларингоскопию;
 - проводить отоскопию;
 - исследовать слух шепотной и разговорной речью;
 - исследовать вестибулярную функцию с помощью вращательной и калорической пробы;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию.

знать:

1. анатомию и физиологию уха, горла, носа; топографию органов и систем организма;
2. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

3. определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний;
4. этиологию заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
5. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
6. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- провести стерилизацию стоматологических инструментов;
- заполнить стоматологическую документацию;
- провести обследование стоматологического больного.

знать:

1. анатомию и физиологию челюстно-лицевой области;
2. сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, зубные формулы;
3. систему организации стоматологической службы;
4. причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения;
5. методы санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний.