Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
« Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
« Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____» _____20_____ г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02. Безопасная больничная среда
(наименование МДК)

ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(наименование ПМ)

34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело»
(код, специальность)

Великий Устюг
2014

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело»

(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» - преподаватель Булатова С.А.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по специальности «Сестринское дело»

«21» 11 2014г Председатель_____

Методическим советом

«28» ноября 2014г.

Председатель методсовета_____

Рекомендовано к внутреннему использованию

Внешняя экспертиза проведена:

МУЗ «Великоустюгская ЦРБ» - главная медицинская сестра высшей квалификационной категории Чебыкина Н.И.

Содержание

Цели учебной практики

Задачи учебной практики

Место учебной практики в структуре ППССЗ

Форма проведения учебной практики

Место и время проведения учебной практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Структура и содержание учебной практики

Ведение документации, оценка компетенций.

1.Цели учебной практики:

1.1.Закрепление и углубление теоретических знаний.

1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.

1.3. Приобретение первичного практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения видом профессиональной деятельности: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- провести санитарную обработку пациента при педикулезе;
- провести частичную санитарную обработку пациента;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- оформлять медицинскую информацию;
-осуществлять сестринский уход за пациентами.

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения МДК 02 Безопасная больничная среда в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: математика.

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла,:

- основы патологии
- фармакология
- основы микробиологии и иммунологии

Профессиональных модулей и МДК:

Освоение данной программы учебной практики по ПМ 04,07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

необходимо для изучения:

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

фармакология, психология общения

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
-ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

По специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 01. «Диагностическая деятельность»
- ПМ 02. «Лечебная деятельность»
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность».

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы МДК 02 Безопасная больничная среда

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях ЦРБ под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК, ПМ.

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится *в структурных подразделениях основной клинической базы МУЗ «Великоустюгская ЦРБ»*.

Неврологическое, терапевтическое, травматологическое, хирургическое, глазное, приемное отделения.

(Наименование структурных подразделений)

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Время проведения учебной практики определяется расписанием занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.7..1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности		Подпись в журнале по ТБ
2.	Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами.	Отработка умения перемещать пациента.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
3.	Перемещение пациента с использованием оборудования.	Отработка умения перемещать пациента с помощью специального оборудования. Транспортировка больных на различные процедуры: на каталке, в кресле	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
4.	Особенности перемещения престарелых и инвалидов.	Отработка умений перемещения проблемных пациентов	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
5.	Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях.	Отработка умений перемещать пациентов с заболеваниями нервной системы (парезы, параличи)	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
6.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ	Опрос, решение профессиональных задач
7.	Санитарное содержание помещений, оборудование,	Участие в санитарной обработке помещений (текущие и генеральные	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

	инвентаря.	уборки)	
8.	Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала	Соблюдение требований к внешнему виду, состоянию ногтей, рук, использование перчаток.	Наблюдение, опрос
9.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятии.	Участие в проведении дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, приготовление дезинфицирующих растворов	Наблюдение, опрос
10.	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.	Участие в сборе и удалении отходов ЛПУ	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
11.	Правила обработки рук. Гигиеническая обработка рук.	Проведение гигиенической обработки рук.	Наблюдение, опрос. Демонстрация.
12.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе.	Участие в санитарной обработке пациента с педикулезом, оформление медицинской документации.	Наблюдение, опрос
13.	Виды санитарной обработки пациента.	Участие в частичной санитарной обработке пациентов.	Наблюдение, опрос.
14.	Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, измерение АД, температуры, пульса, ЧДД. Заполнение медицинской документации.	Отработка умений измерять АД, пульс, ЧДД, температуру тела. Заполнять медицинскую документацию.	Наблюдение, опрос, демонстрация.

8. **Ведение документации, оценка компетенций.**

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная - 1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска студента к производственной практике.