

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И.Шашерина Т.И.Шашерина
« 08 » 06 2015 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

ПМ 02. «Лечебная деятельность»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа междисциплинарного курса 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»


- Ф.М.Щербакова, преподаватель;
- Н.А. Рябев, преподаватель, врач первой квалификационной категории;
- М.Г. Необердина, преподаватель первой квалификационной категории;
- Л.Ю. Фалевская, преподаватель, врач.

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

« 21 » мая 20 15 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

« 5 » июня 20 15 г.

Протокол № 5

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК 02.02 «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02	11
РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	12
РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ТРАВМАХ	14
РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	15
РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА	15
РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ	18
РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПРИ БОЛЕЗНЯХ УХА, ГОРЛА, НОСА	18
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» (далее программа) – является частью ПМ 02. «Лечебная деятельность» в соответствии с ФГОС по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 5.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Программа междисциплинарного курса может быть использована для повышения квалификации работников здравоохранения на циклах «Охрана здоровья сельского населения», «Охрана здоровья женщин», «Скорая и неотложная помощь», «Охрана здоровья детей и подростков» на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Раздел 1. Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной хирургической патологией;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении хирургических заболеваний;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с хирургической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение хирургических пациентов;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (хирургические):
 - *временную остановку кровотечений,*
 - *наложение различных мягких повязок,*
 - *готовить пациентов к хирургическим операциям,*
 - *составлять набор и определять группу кров и резус-фактор,*
 - *осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену,*
 - *готовить пациентов к общему и местному обезболиванию, проводить местную инфильтрационную анестезию,*
 - *составлять наборы инструментов для ПХО ран, наложения и снятия швов, первичной обработки и перевязки раны, для перевязки чистой и гнойной раны, для трахеостомии, для плевральной пункции, для дренирования плевральной полости,*
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*
 - *проводить премедикацию по назначению врача,*
 - *проводить подготовку и обработку операционного поля перед операцией или манипуляцией,*
 - *выполнять основные лечебные процедуры по уходу за пациентом в послеоперационном периоде, осуществлять наблюдение за состоянием пациента, осуществлять профилактику послеоперационных осложнений (ранних и поздних);*

- *проводить перевязку гнойной раны;*
- *собрать набор для вскрытия гнойника и ассистировать врачу;*
- *вскрыть поверхностный гнойник;*
- *выполнить назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;*
- *наложить кожные швы;*
- *снять узловые кожные швы;*
- *дренировать рану;*
- *оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ранах;*
- *провести первичную обработку и перевязку раны;*
- *вводить ПСС и СА;*
- *осуществлять профилактику пролежней;*
- *осуществлять обработку пролежней;*
- *осуществлять уход за трахеостомой;*
- *ухаживать за дренажом в плевральной полости;*
- *накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;*
- *ухаживать за дренажами в брюшной полости;*
- *осуществлять перевязку гастростомы и кормление пациента через гастростому;*
- *оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов;*
- *оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности;*
- *ухаживать за колостомой и применять калоприемники;*
- *промывать мочевой пузырь через катетер;*
- *осуществлять уход за больными с цистостомой;*
- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при заболеваниях и повреждениях;
- проводить транспортную иммобилизацию и транспортировку в лечебные учреждения больных и пострадавших.

знать:

- методы временного и окончательного гемостаза;
- критерии оценки кровопотери;
- понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе;
- методы определения группы крови и резус-фактора;
- критерии годности трансфузионных сред;
- способы и методы введения гемотрансфузионных сред;
- обязанности фельдшера при переливании кровезаменителей;
- технику проведения проб на совместимость перед переливанием крови;
- компоненты и препараты крови;
- кровезаменители;
- реакции и осложнения после переливания крови, первую доврачебную помощь при них и профилактику;
- цели премедикации и её компоненты;
- виды местной анестезии и обязанности фельдшера при её проведении;
- подготовку пациентов к местной анестезии;
- признаки и профилактику возможных осложнений при проведении местной анестезии;
- препараты, используемые для местной анестезии;
- виды общего обезболивания;
- признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания;
- определение повязки и перевязки;
- основные виды мягких повязок;
- строение бинта и правила бинтования;
- общие правила наложения мягких повязок;
- критерии правильности наложения повязок;
- технику наложения мягких повязок на различные части тела;
- оценивать правильность наложения мягких повязок;
- основные группы общего хирургического инструментария;
- шовный и лигатурный материал;
- определение предоперационного периода, его цели и задачи;
- режим больного после премедикации;
- определение послеоперационного периода, его цели и задачи;
- основные периоды послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них;
- методы профилактики послеоперационных осложнений;
- меры по профилактике и лечению газовой гангрены, инфекции;
- принципы лечения сепсиса;
- принципы лечения и меры профилактики омертвений;
- основные симптомы и принципы оказания медицинской помощи при острых нарушениях кровообращения нижних конечностей;
- общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.

- основные виды хирургической патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.
- принципы лечения хирургической патологии органов грудной клетки.
- тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при синдроме «острого живота».
- тактику фельдшера при оказании неотложной помощи, при грыжах и осложнениях язвенной болезни;
- тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при острой кишечной непроходимости;
- тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при остром холецистите и остром панкреатите, симптоме печеночной колики;
- принципы неотложной помощи при травмах прямой кишки, выпадение прямой кишки;
- принципы лечения заболеваний мочеполовых органов;
- первую медицинскую помощь при почечной колике, принципы лечения в стационаре,
- неотложная помощь при острой задержке мочи;
- мероприятия по неотложной помощи при повреждениях почек, мочевого пузыря, уретры и лечение.

Раздел 2. Оказание помощи пациентам при травмах

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной травматологической патологией;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении травм;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с травматологической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение травматологических пациентов;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (травматологические):
 - *временную остановку кровотечений,*
 - *наложение различных мягких повязок,*
 - *готовить пациентов к травматологическим операциям,*
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*
 - *накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;*
 - *оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности;*
 - *измерять длину и окружность конечности; исследовать мышечную силу;*
 - *использовать подручные средства для транспортной иммобилизации;*
 - *осуществлять уход за больным с гипсовой повязкой;*
 - *наложить транспортные шины на любые части тела;*
 - *оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при синдроме длительного сдавления;*
 - *транспортировать пострадавших с синдромом длительного сдавления в ЛПУ;*
 - *оказать первую и доврачебную помощь при повреждениях черепа и головного мозга; при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки;*
 - *осуществить транспортировку больных с повреждениями черепа и головного мозга; пострадавших при повреждениях грудной клетки;*
 - *осуществлять наблюдение и уход за больными с повреждениями черепа, головного мозга, позвоночника;*
 - *осуществить транспортировку пострадавших с холодовой и электротравмой;*
 - *осуществлять наблюдение и уход за больными с холодовой и электротравмой;*
 - *оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах;*
 - *провести первичную обработку ожоговой поверхности;*
 - *осуществлять наблюдение и уход за больными с ожогами и ожоговой болезнью;*
- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при заболеваниях и повреждениях;
- проводить транспортную иммобилизацию и транспортировку в лечебные учреждения больных и пострадавших.

знать:

- основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи при травмах;
- объем доврачебной помощи при различных видах травм;
- обезболивание при травматических повреждениях;
- правила транспортировки пострадавших;
- использование подручных средств для транспортировки пострадавших;
- иммобилизацию транспортными шинами;
- технику наложения лонгетных гипсовых повязок;
- осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них;
- использование подручных средств для транспортной иммобилизации;
- неотложную доврачебную помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травмы;

- хирургическую помощь при ранах, общее и местное лечение ран;
- сроки снятия швов;
- осложнения ран;
- фазы течения раневого процесса;
- активную и пассивную профилактику столбняка, показания к применению противостолбнячной сыворотки;
- лечение гнойных ран;
- принципы лечения переломов конечностей;
- объем первой медицинской, доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- неотложную мед. помощь, сопутствующие осложнения при ушибах, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихах;
- правила транспортировки пострадавших;
- объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника и таза;
- первую медицинскую и доврачебную помощь, лечение, наблюдение и уход при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки;
- первую помощь и принципы лечения проникающих повреждений грудной клетки;
- неотложную помощь при плевропульмональном шоке;
- клинику и диагностику переломов свода и основания черепа;
- правила транспортировки больных с повреждениями черепа и головного мозга;
- профилактику механической асфиксии при ЧМТ;
- первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах;
- транспортировку пострадавших с ожогами;
- общее и местное лечение ожогов;
- лечение ожоговой болезни в зависимости от периода;
- наблюдение и уход за пораженными;
- лечение больных с отморожениями;
- профилактику осложнений при холодовой травме;
- профилактику электротравм.
- правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей;
- объем первой медицинской и доврачебной помощи при переломах конечностей;
- правила иммобилизации и транспортировки пациентов с переломами конечностей;
- осложнения при переломах конечностей;
- основные положения реабилитации больных с переломами конечностей.
- неотложную помощь при травматическом шоке;

Раздел 3. Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной онкологической патологией;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении онкологических заболеваний;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с онкологической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (онкологические):
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*
 - *проводить обезболивание по назначению врача,*
 - *выполнять основные лечебные процедуры по уходу за пациентом в послеоперационном периоде, осуществлять наблюдение за состоянием пациента, осуществлять профилактику послеоперационных осложнений (ранних и поздних);*
 - *осуществлять профилактику пролежней;*
 - *осуществлять обработку пролежней;*
 - *организовывать и осуществлять уход за онкобольными в поздних стадиях опухолевого процесса: уход за кожей и слизистыми, помощь при рвоте, нарушениях стула, уход за гастростомой, колостомой, кормление через гастростому, проведение обезболивания, перевязки трофических язв, свищей и другие мероприятия по уходу;*
- оказать психологическую помощь онкобольному;
- проконсультировать родственников, обучить элементам ухода за онкобольным.

знать:

- систему диспансерного обслуживания онкологических больных;
- этику при работе с онкологическими больными;

- основные методы лечения рака, возможные осложнения при этом;
- возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний.

Раздел 4. Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;
- осуществлять послеоперационный уход за стоматологическими больными;
- заполнить стоматологическую документацию;
- направить стоматологического больного на госпитализацию;
- организовать психологическую подготовку пациента перед лечением;
- осуществлять послеоперационный уход за стоматологическими больными.

знать:

- принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта;
- методы ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области;
- методы санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний.

Раздел 5. Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в офтальмологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции:
 - *проводить инстилляцию глазных капель;*
 - *закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость;*
 - *промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами;*
 - *накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки;*
 - *удалять инородные поверхностные тела с роговицы и конъюнктивы.*
 - *оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки при поражениях глаз газовым пистолетом, при травмах глаз;*
 - *ухаживать за глазным протезом;*
 - *проводить профилактику бленнореи; близорукости, мышечной астенопии;*
 - *выписывать рецепты на бланке;*
 - *проводить дезинфекцию, стерилизацию ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова.*
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органа зрения.

знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 6. Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в оториноларингологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - Удалять инородные тела из носа.
 - Брать мазок из носа.
 - Закапывать капли в нос.
 - Проводить переднюю тампонаду носа.
 - Накладывать повязку на нос.
 - Смазывать слизистую глотки.
 - Промывать лакуны миндалин.
 - Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область.
 - Осуществлять уход за трахеостомированными больными.
 - Накладывать согревающий компресс на область гортани.
 - Владеть техникой ингаляций.
 - Брать мазок из уха.
 - Промывать наружный слуховой проход.
 - Продувать слуховые трубы по Политцеру.
 - Проводить туалет уха.
 - Удалять инородные тела из уха.
 - Закапывать капли в ухо.
 - Вводить турунды в ухо.
- Накладывать компресс и повязку на ухо.
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода за пациентами с данной патологией,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»:

Максимальной учебной нагрузки – 227 часа,

в т.ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов, в том числе:

теория – 44 час.

практика – 108 час.

Самостоятельной работы обучающегося – 75 час.

+

Учебной практики – 12 часов;

Производственной практики – 36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

Результатом освоения программы МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.2	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самост. работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор. работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.8.	ПМ 02. Лечебная деятельность								
ПК 2.1. - 2.8.	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	275	152	108		75	17	12	36
	Раздел 1. Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	99	66	52		33	17	12	36
	Раздел 2. Оказание помощи пациентам при травмах	36	24	20		12			
	Раздел 3. Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях	10	6	4		4			
	Раздел 4. Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта	42	28	16		14			
	Раздел 5. Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения	20	14	8		6			
	Раздел 6. Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа	20	14	8		6			
	ИТОГО:	275	152	108		75	17	12	36

Изменения на 2016-17 уч.год 3.2. Содержание обучения по МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями		Теория – 14 Практика – 52 Сам.р. - 33	
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Кровотечения, гемостаз	Практическое занятие № 1. Виды кровотечений методы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения жгута.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Реферат на тему «Алгоритм неотложной помощи при различных кровотечениях»		4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Основы трансфузиологии	1.2.1.	Группы крови, резус фактор, способы определения, показания и методы переливания крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты крови. Кровезаменители. Донорство.	2	2
	Практическое занятие № 2. Техника определения групп крови и резус фактора. Подготовка к переливанию компонентов крови и техника переливания. Наблюдение за пациентом. Документация.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы: 1. Реферат на тему «Переливание крови и ее компонентов, показания, противопоказания, осложнения».		4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Десмургия	Практическое занятие № 3. Основы десмургии. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Основные виды повязок, правила наложения, техника.		4	3
	Практическое занятие № 4. Проблемы пациента с повязками. Отработка техники наложения повязок на различные части тела.		4	3
	Практическое занятие № 5. Отработка техники наложения повязок на различные части тела. Определение вида повязки с учетом ситуации. Рубежный контроль.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Алгоритм манипуляций. 2. Техника наложения повязок.		4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Обезболивание	1.4.1.	Обезболивание. Местная анестезия. Виды, препараты для местной анестезии. Возможные осложнения. Показания и противопоказания. Блокады.	2	2
	1.4.2.	Семинар № 1 по темам 1.2. Основы трансфузиологии и 1.4. Обезболивание.	2	2
	Практическое занятие № 6. Местная анестезия. Подготовка пациента. Техника местной анестезии. Помощь врачу при выполнении блокад. Рецепты.		4	3

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Алгоритм манипуляций при местной анестезии и блокадах.		4	
Тема 1.5. Раны.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 7. Осложнения ран. Принципы лечения чистых и гнойных ран. Работа в перевязочной. Решение ситуационных задач. Течение раневого процесса ран. ПХО. Первичная обработка раны на ФАПе. Наложение и снятие швов. Составление инструментальных наборов для ПХО раны, наложения и снятия швов. Решение ситуационных задач.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Алгоритм манипуляций при ранениях. 2. Выписка рецептов.		4	
Тема 1.6. Периоперативный период.	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	Предоперационный период. Виды операций. Подготовка пациента к плановой и экстренной операции, объем обследования. Послеоперационный период. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	2
	Практическое занятие № 8. Предоперационный период, подготовка к операции. Присутствие на операции. Наблюдение и уход за пациентами в послеоперационном периоде. Профилактика осложнений. Документация. Выписной эпикриз.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Реферат «Послеоперационные осложнения» 2. Работа над курсовыми проектами		4 9	
Тема 1.7. Гнойная инфекция в хирургии	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Лечение пациентов с хирургической инфекцией.	2	2
	Практическое занятие № 9 Лечение пациентов с местной гнойной хирургической инфекцией. Роль фельдшера. Гнойные заболевания легких и плевры. Работа в перевязочной.		4	3
Тема 1.8. Заболевания сосудов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 10 Лечение и профилактика некрозов. Лечение пациентов с заболеваниями сосудов. Курация больного.		4	3
Тема 1.9. Заболевания органов брюшной полости	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов брюшной полости	2	2
	1.9.2.	Семинар № 2 по темам 1.8. Заболевания сосудов и 1.9. Заболевания органов брюшной полости	2	2
	Практическое занятие № 11 Лечение пациентов с заболеваниями и травмами органов брюшной полости.		4	3
Тема 1.10. Заболевания прямой кишки	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 12 Лечение пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки. Разбор больных		4	3
Тема 1.11 Заболевания мочеполовых органов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 13 Лечение пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Курация и разбор больных.		4	3

Раздел 2	Оказание помощи пациентам при травмах		Т – 4 П – 20 Сам.р. - 12	
Тема 2.1 Механические повреждения опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Неотложная доврачебная помощи и транспортная иммобилизация при механических повреждениях связок, суставов, при переломах костей конечностей, таза, грудной клетки. Заживление переломов. Стадии заживления. Лечение переломов. Лечебная иммобилизация при повреждениях костей, связок, суставов.	2	2
	Практическое занятие № 1 Неотложная доврачебная помощь, транспортная иммобилизация, транспортировка при переломах конечностей, вывихах в суставах. Лечение переломов конечностей и вывихов. Лечебная иммобилизация при переломах конечностей и вывихах.		4	3
	Практическое занятие № 2 Неотложная помощь, транспортная иммобилизации и транспортировка при переломах костей таза, позвоночника, грудной клетки. Лечебная иммобилизация. Лечение переломов таза, позвоночника, грудной клетки.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Изучение методических рекомендаций по подготовке к практическому занятию «Транспортная и лечебная иммобилизация при механических повреждениях» 2. Изучение алгоритмов выполнения транспортной иммобилизации при переломах конечностей. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоторакса, гемоторакса, гемопневмоторакса. 4. Изучение алгоритмов манипуляций: - пункция плевральной полости, - пункция сустава, - изготовление и наложение гипсовой лангетной повязки		8 (2) (2) (2) (2)	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 3 Неотложная доврачебная помощь при закрытой и открытой черепно-мозговой травме. Диагностика и дифференциальная диагностика повреждений черепа и головного мозга. Неотложная доврачебная помощь. Тактика фельдшера при черепно-мозговых травмах. Лечение травм мягких тканей: ушибов, растяжений, разрывов, ран. Неотложная помощь при сдавлении мягких тканей и профилактика синдрома длительного сдавления.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Таблицы дифференциальной диагностики черепно-мозговых травм: сотрясение, ушиб головного мозга, внутричерепная гематома, перелом основания черепа. 2. Изучение алгоритмов: - алгоритм первичной обработки ран на ФАП, - алгоритм перевязки чистой раны, - алгоритм перевязки гнойной раны, - алгоритм неотложной помощи при ранениях мягких тканей.		4 (2) (2)	
Тема 2.3. Термические	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Неотложная доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем переохлаждении, замерзании. Тактика	2	3

поражения		фельдшера. Первичная обработка ожоговых ран. Противошоковые мероприятия ожогов и отморожений.		
	Практическое занятие № 4 Оказание неотложной помощи при термических поражениях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при электротравме. Профилактика электротравм. Обработка ожоговых ран в процессе лечения. Лечение отморожений.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении темы 1. Изучение алгоритмов манипуляций: - первичная обработка ожоговой раны, - лечение ожоговой раны		1	
	Практическое занятие № 5 Рубежный контроль по разделу «Травматология»		4	
<u>Раздел 3</u>	Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях		Теория – 2 Практика – 4 Сам.раб. - 4	
Тема 3.1. Онкология	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Методы лечения в онкологии	2	2
	Практическое занятие № 1 Организация диспансерного наблюдения онкобольных. Методы лечения злокачественных онкологических заболеваний и осложнений после лечения.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение алгоритмов манипуляций: пальцевое исследование прямой кишки, самообследование молочных желез, кормление через гастростому, уход за гастростомой, уход за колостомой. 2. Подготовка сообщения по уходу за онкобольными.		4	
<u>Раздел 4</u>	Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта		Т – 12 Пр. – 16 Сам.р. - 14	
Тема 1. Терапевтическая стоматология				
Тема 1.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес зубов.	Содержание учебного материала			
	1.1.1.	Болезни зубов некариозного происхождения. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития и после прорезывания. Кариес зубов. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. Классификация, клиническая картина. Доврачебная помощь при кариесе зубов. Методы лечения.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		2	

		1. Составить алгоритм проведения реминерализующей терапии 10%-ным раствором глюконата кальция и 2%-ным раствором фторида натрия. 2. Составить алгоритм покрытия зубов фторлаком. 3. Составить таблицу: «Классификация форм флюороза»		
Тема 1.2 Пульпиты. Периодонтит.	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Болезни пульпы зуба. Этиология пульпита. Классификация. Клинические проявления пульпита. Доврачебная помощь при пульпите. Методы лечения. Воспаление периодонта. Причины периодонтита. Классификация. Клиническая картина периодонтита. Методы лечения. Дифференциальная диагностика и основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении периодонта.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика болевого симптома при кариесе, пульпите, периодонтите». 2. Составить тематический кроссворд.		2	
Тема 1.3 Заболевания пародонта	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	Болезни пародонта. Классификация, распространенность, этиология и патогенез гингивитов, пародонтитов. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Диспансеризация. Доврачебная помощь при заболеваниях пародонта.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить таблицу: «Клинико-патогенетические звенья заболеваний пародонта и методы воздействия на них» 2. Составить тематический кроссворд.		2	
Тема 1.4 Заболевания слизистой оболочки рта	Содержание учебного материала			
	1.4.1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления в полости рта некоторых инфекционных и аллергических заболеваний. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена, дерматозах. Заболевания языка. Доврачебная помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Основные принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составьте алгоритм проведения местной терапии при герпетическом гингивостоматите Выпишите общие и местные средства для лечения кандидоза.		1	
Тема 2. Хирургическая стоматология				
Тема 2.1. Воспалительные заболевания челюстно-	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы	2	3

лицевой области.		лечения и профилактики. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.		
	Практическое занятие № 1. Тема «Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области». Оказание доврачебной помощи и принципы лечения при воспалительных заболеваниях челюстно - лицевой области. Решение ситуационных задач, тестов.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составьте таблицу: «Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области». 2. Составьте тематический кроссворд.		3	
Тема 2.2. Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Переломы челюстей. Вывихи. Клиника, диагностика. Первая медицинская помощь, принципы лечения.	2	3
	Практическое занятие № 2. Тема: «Первая помощь при травмах челюстно-лицевой области» Неотложная помощь. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области. Решение ситуационных задач, тестов.		4	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составьте таблицу: «Клиническая картина переломов верхней челюсти по Ле Фор I, Ле Фор II, Ле Фор III». 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при переломах верхней и нижней челюсти. 3. Составьте алгоритм действий при вправлении вывиха височно-нижнечелюстного сустава.	3	
Тема 4. Профилактика стоматологических заболеваний				
Тема 4.1. Профилактика стоматологических заболеваний	Практическое занятие № 3. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Цели, задачи и особенности профилактических мероприятий в стоматологии. Методы профилактики; соблюдение общего рационального режима; сбалансирование питания, рациональная гигиена полости рта и активная санитарно - просветительная работа; методы, способствующие увеличению резистентности зубов и пародонта. Средства профилактики. Основные направления профилактики зуб - челюстных аномалий. Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание. Санация полости рта. Выполнение заданий в тестовой форме.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения: 1. «Профилактика кариеса зубов». 2. «Профилактика зубочелюстных аномалий в детских садах». Тезисы беседы - практического занятия «Обучение гигиене полости рта в детских садах».		3	
Тема 4.2.	Практическое занятие № 4.		4	

Комплексный дифференцированный зачет (раздел 4,5,6)	<i>Итоговый контроль</i> за уровнем теоретических знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Для экспертизы практических навыков предлагаются ситуационные задачи, решение которых выявляет умение логически мыслить, определять верную последовательность необходимых действий, находить решения в нестандартных ситуациях.			
<u>Раздел 5</u>	Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения		Т – 6 Пр. – 8 Сам.р. - 6	
Тема 1.1. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органа зрения. Неотложная помощь при травмах глаза.	Содержание учебного материала			
	1.1.1.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органа зрения.	2	2
	1.1.2.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органа зрения.	2	2
	1.1.3.	Неотложная помощь при травмах глаза. Профилактика травматизма.	2	2
	Практическое занятие № 1. Принципы и методы лечения глазных болезней. Лечение заболеваний переднего отрезка глаза, травмы глаза. Неотложная помощь. Профилактика травматизма.		4	3
	Практическое занятие № 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сетчатки, хрусталика, стекловидного тела, глазного нерва. Лечение глаукомы. Неотложная помощь при приступе глаукомы. Профилактика глаукомы, заболеваний сетчатки, хрусталика, зрительного нерва.		4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферативные сообщения на темы: Профилактика детского травматизма Профилактика травм на производстве. Удаление инородных тел конъюнктивы, промывание конъюнктивальной полости. Реабилитация слабовидящих и слепых Инвалидность по зрению		6		

<u>Раздел 6</u>	Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа		Т – 6 Пр. – 8 Сам.р. - 6	
Тема 1. Заболевания носа. Заболевания глотки.	Содержание учебного материала			
	1.1.	Заболевания носа и придаточных пазух Заболевания наружного носа: Ожог, отморожение, травмы: принципы лечения, профилактика. Фурункул носа: лечение. Острый и хронический ринит: принципы лечения, профилактика. Заболевания носовой перегородки: гематома, абсцесс, искривление. Лечение носового кровотечения. Острый и хронический синусит: принципы лечения, профилактика. Опухоли носа и придаточных пазух.	2	2

	<p>Практическое занятие № 1. Заболевания носа. Проведение передней и задней риноскопии. Демонстрация рентгенограмм носа и придаточных пазух. Исследование обонятельной и дыхательной функций. Закапывание капель в нос, взятие мазка из носа. Наложение повязки на нос. Подготовка инструментов и материала для передней тампонады носа.</p> <p>Заболевания глотки. Демонстрация операции аденотомии, тонзилэктомии, пункции и вскрытия паратонзиллярного абсцесса, промывание лакун миндалин, смазывания глотки. Взятие мазка из глотки, удаление инородных тел из глотки. Пальпация регионарных лимфоузлов. Наложение согревающего компресса на подчелюстную область.</p>	4	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему «Острый ринит у грудных детей». 2. Составить схему «Классификация хронического ринита». 3. Составить таблицу диф. диагностики острых ринитов различной этиологии (аллергический, инфекционный). 4. Составить схему «Классификация хронического тонзиллита». 5. Составить таблицу диф. диагностики форм острого тонзиллита. 	4	
<p>Тема 2. Заболевания глотки, гортани и трахеи. Заболевания уха.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>2.1. Заболевания глотки, гортани и трахеи Аденоиды: принципы лечения, профилактика. Острый и хронический тонзиллит: принципы лечения, осложнения. Острый и хронический фарингит. Опухоли глотки. Острый и хронический ларингит: принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани: принципы лечения, дифференциальная диагностика. Острый и хронический стеноз гортани: принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Трахеостомия, коникотомия, показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p> <p>2.2 Заболевания уха. Заболевания наружного уха: травмы, серная пробка, инородные тела, наружный отит, экзема, отомикоз. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический гнойный средний отит, отосклероз, адизивный отит. Отогенные внечерепные осложнения: мастоидит, неврит лицевого нерва, лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса. Неврит слухового нерва. Глаукома и тугоухость. Слухопротезирование.</p> <p>Практическое занятие № 2. Заболевания гортани и трахеи. Демонстрация больных с заболеваниями гортани и трахеи. Обучение методике эндоларингиальных вливаний. Знакомство с техникой проведения трахеостомии, коникотомии. Обучение принципам ухода за трахеостомированными больными, наложение компресса на область гортани. Овладение техникой проведения ингаляций. Симптоматическое лечение неоперабельных онкологических больных.</p> <p>Заболевания уха. Демонстрация больных с заболеваниями уха. Туалет уха. Взятие мазка из уха. Закапывание капель в ухо и введение турунд в ухо. Удаление инородных тел из уха. Промывание серных пробок. Наложение повязки на ухо, согревающего компресса. Продувание слуховых труб по Политцеру. Пневмомассаж барабанных перепонок. Наложение парацентаза.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить тесты по теме «Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи». 	2	2
	<p>4</p>		
	<p>3</p>		
	<p>2</p>		

	<p>2. Составить таблицу по теме «Дифференциальный диагноз ложного и истинного крупа».</p> <p>3. Составить алгоритм взятия мазков из носоглотки.</p> <p>- Реферат «Исследование слуха у новорожденных и грудных детей».</p> <p>Составить таблицу по теме «Дифференциальный диагноз ложного и истинного крупа».</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Раздел 1: Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями

Раздел 2: Оказание помощи пациентам при травмах

Раздел 3: Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, скамейки для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов;
- классная доска;
- кушетка.

Технические средства обучения:

- телевизор; - видеомаягнитофон; - видеофильмы по темам.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Столы манипуляционные, стойки для капельниц, биксы, контейнеры для дезинфекции инструментов.

Медицинский инструментарий:

Жгут резиновый, катетеры резиновые, пинцеты, шприцы много и одноразовые, скарификаторы, баллон грушевидный, наконечник для клизм, тарелки для определения групп крови, стекла предметные, пробирки стеклянные, лотки почкообразные, трубка газоотводная, шины Крамера и Дитерихса, пипетки, палочки стеклянные, хирургический инструментарий, шовный материал, набор доликлонов, бикс разного размера, лотки, часы песочные.

Предметы ухода за пациентом:

Фартук резиновый, лента измерительная, ведра, тазы, мочеприемник, подкладной круг, бинт гипсовый, бинт марлевый, вата, воронка, лейкопластырь, марля, пакеты перевязочные, перчатки резиновые, полотенца, простыни, пеленки, халаты хирургические.

Лекарственные средства:

Раствор перекиси водорода 3%, спирт этиловый 70%, синтетические моющие средства - «Лотос», паста салицилово-цинковая, вазелин, йод, раствор бриллиантовый зеленый, клей БФ-6.

Фантомы и муляжи:

- Фантом реанимационный «Санни»
 - Фантом руки для наложения и снятия швов
 - Фантом груди с новообразованиями
 - Фантом для обработки стом
 - Фантом для постановки клизм, в/м инъекций
 - Фантом (накладка) для выполнения в/в, в/к, п/к инъекций.
- Таблицы по темам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, среднего медицинского персонала.
4. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
5. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Аванесянц Э.Н. Пособие по хирургии: учебное пособие /Э.М.Аванесянц, Б.В. Цепунов, Н.М.Французов. – М.:АНМИ, 2002.
2. Аджигитов Г.Н. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости /Г.Н.Аджигитов. – М.: Медицина, 1977.
3. Брукман М.С. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях и несчастных случаях /М.С.Брукман. – Л.: Медицина, 1980.
4. Колб Л.И. Общая хирургия: учебное пособие /Л.И.Колб, С.И.Леонович, И.В.Яромич. – Мн.: Выш.шк., 2003.

5. Кутунов Ф.Х. Острая хирургическая инфекция в практике фельдшера и медицинской сестры /Ф.Х.Кутунов, П.Т.Волков, А.С.Либов. – Л.: Медицина, 1978.
6. Петров П.Н. Первая помощь при переломах /П.Н.Петров, В.А.Соколов. – М.: Медицина, 1968.
7. Подоненко-Богданова А.П. Заболевания, симулирующие «острый живот» (ложный острый живот) /Под ред. Ф.Г.Углова. – Киев: Здоровья, 1968.
8. Розин Л.Б. Лечение ожогов и отморожений /Л.Б.Розин, Р.Н.Катрушенко, А.А.Батрин. – Л.: Медицина, 1978.
9. Стручков В.И. Общая хирургия: учебник. /В.И.Стручков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Медицина, 1972.
10. Хирургическая помощь на фельдшерском пункте /Под ред. Б.М. Хрошова: - Л.: Медицина, 1978.
11. Юрихин А.П. Десмургия /Юрихин А.П. – 3-е изд., стереот. – Л.: Медицина, 1984.

Интернет-ресурсы

med-edu.ru

vishnevskogo.ru

ихв.рф/library/internet_resources.php

martin-med.ru/links.html

ozon.ru/context/catalog/id/1072866/

nlr.ru/Ресурсы/.../cat_show.php?p=3&rid... Санкт-Петербург

nedug.ru/links/sites/resprof/surg/surg.htm

internist.ru/Видеоархив/surgery Москва

BooksMed.com/Хирургия

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных кабинетах.

Практические занятия по всем разделам МДК проводятся в кабинете доклинической практики, на клинических базах: в хирургическом и травматологическом отделениях стационара, в хирургическом, травматологическом, онкологическом кабинетах поликлиники с целью отработки профессиональных компетенций в разрезе разделов МДК. Учебная и производственная практика проводится в хирургическом и травматологическом отделениях стационара и в хирургическом, травматологическом, онкологическом кабинетах поликлиники Центральной районной больницы.

МДК изучается и осваивается на третьем году обучения в V и VI семестрах после изучения дисциплин: методика учебы, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, основы микробиологии и иммунологии, психология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК 02.02 ПМ 02 «Лечебная деятельность» необходимо для изучения и усвоения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность».
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу 02.02.: наличие высшего медицинского образования по специальности «Лечебное дело» и стажировки или стаж практической деятельности в многопрофильном лечебно-профилактическом учреждении.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего медицинского образования по специальности «Лечебное дело» и стажировки или стаж практической деятельности в многопрофильном лечебно-профилактическом учреждении.

Раздел 4: Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- | | |
|--|----|
| 1. Доска классная | 1 |
| 2. Стол преподавателя | 1 |
| 3. Стул для преподавателя | 1 |
| 4. Столы для студентов | 15 |
| 5. Стулья для студентов | 30 |
| 6. Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно - наглядных пособий. | |

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

Учебно - наглядные пособия

Наборы таблиц, плакаты, слайды для изучения тем.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник /С.Т. Сохов, М.Я. Алимova, В.Ю. Дорошина, А.Е. Ерохин, И.А. Сохова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Муравьянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта: учебное пособие/ Ж.Г. Муравьянникова.- Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов-н/ Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники

1. Терапевтическая стоматология: учебник / под ред. Е.В. Боровско го. - М.: МИА, 2003.
2. Терапевтическая стоматология: избранные разделы / под ред. Е.В. Боровского. — М.: АО «Стоматология», 2005.
3. Терапевтическая стоматология: учебник / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. — М.: Медицина, 2002.
4. Терапевтическая стоматология: заболевания слизистой оболочкой полости рта: в 3 ч. / под ред. Г.М. Барера. — М.: ГЭОТАР-Меди; 2008.

Интернет-ресурсы:

1. E-mail: sale@academia-moscow.ru
2. E-mail: fspbacad@peterstar.ru
3. E-mail: pf-academia@bk.ru
4. E-mail: academia-ural@mail.ru
5. E-mail: academia-rostov@skytc.ru
6. E-mail: mosfen@bk.ru, mosfen@nm.ru
7. E-mail: phoenix@knoms.ru
8. Email: fnx.spb@mait.ru
9. E-mail: phoenix@top-kniga.ru
10. E-mail: fenix21@inbox.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

МДК осваивается на третьем году обучения, в VI семестре после изучения дисциплин: методика учебы, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, основы микробиологии и иммунологии, психология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК 02.02 ПМ 02 «Лечебная деятельность» необходимо для изучения и усвоения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность».
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» и специальности «Стоматология».

Раздел 5: Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Мебель и стационарное оборудование

Доска классная, столы и стулья для студентов и преподавателя, мультимедийное оборудование, экран, ноутбук, телевизор с DVD.

Средства обучения:

1. Таблицы
2. Муляжи
3. Инструменты
4. Оборудование диагностического кабинета (таблицы Головина - Сивцева, Рабкина,

тонометр Маклакова, щелевая лампа, проекционный периметр, офтальмоскоп).

Учебно-программная документация

1. Рабочая программа по МДК

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Джалиашвили О.А., Горбань А.Н. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаза. М. , 1985г.
2. Большая медицинская энциклопедия в 30 томах/ Гл. редактор Б.В Петровский – 3-е издание-М., Сов. Энциклопедия, 1977, т.6 Гипотериоз-дегенерация-1977, 632 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, на базе глазного кабинета поликлиники.

МДК осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин: методика учебы, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, основы микробиологии и иммунологии, психология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» «Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения» по специальности «Лечебное дело».

Раздел 6: Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий:
 - а) «Введение в оториноларингологию. История развития данной науки»;
 - б) «Болезни носа и придаточных пазух. Неотложная помощь»;
 - в) «Болезни глотки. Неотложная помощь»;
 - г) «Болезни гортани. Неотложная помощь»;
 - д) «Болезни уха. Сурдология. Неотложная помощь»;
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Болезни уха, горла, носа».
3. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Болезни уха, горла, носа».
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060101 Лечебное дело в области болезней уха, горла, носа.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Учебно-наглядные пособия

Таблицы – по темам

1. Орган слуха
2. Общий вид органов уха
3. Общий вид наружного и среднего уха
4. Барабанная перепонка - 2 табл.
5. Заболевания среднего уха - 4 табл.
6. Заболевания наружного уха
7. Травмы уха - 2 табл.
8. Удаление инородного тела из нар.слух.прохода - 2 табл.
9. Заболевания глотки - 5 табл.

- | | |
|---|-----------|
| 10. Заболевания гортани | - 5 табл. |
| 11. Заболевания полости носа | - 2 табл. |
| 12. Заболевания придаточных пазух носа | - 2 табл. |
| 13. Травмы носа и искривления перегородки | |
| 14. Носовые кровотечения | |
| 15. Респираторные аллергии. | |

Муляжи и планшеты:

Муляж внутреннего уха. Муляж носа и придаточных пазух. Муляж глотки и гортани.

Аппаратура, приборы

1. Ларингоскоп	1
2. Бронхоскоп	1
3. Набор камертонов	15
4. Электроакустическая аппаратура	1

Медицинский инструментарий и предметы ухода

1. Лобный рефлектор	15
2. Ольфактометр (набор пахучих веществ)	15
3. Носорасширитель	15
4. Шпатели	15
5. Носоглоточное зеркало	15
6. Гортанное зеркало	15
7. Ушные воронки	15
8. Вата	200 г
9. Бинт	15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники

Оториноларингология - Пальчун В.Т. - Национальное руководство 2009

Интернет сайты

скачать книгу: <http://depositfiles.com/files/qmr8ya6o0>

скачать CD к книге: <http://depositfiles.com/files/thz9jhwk5>

<http://www.booksmed.com/>

<http://webmed.irkutsk.ru/> – Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, на приеме пациентов с заболеваниями уха, горла, носа.

МДК осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин: методика учебы, русский язык и культура речи, здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, патологическая анатомия и патологическая физиология, основы микробиологии и иммунологии, психология, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Освоение МДК необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
2. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
3. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Лечебная деятельность» «Оказание помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа» по специальности «Лечебное дело».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК 02.02. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Разделы 1, 2, 3: Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями, при травмах, при онкологических заболеваниях

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, путем анализа выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения проблемно-ситуационных задач, курации пациентов, контроля выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, путем заполнения таблиц дифференциальной диагностики и другими методами контроля.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена по разделам № 1, 2, 3, включающего задания в тестовой форме, собеседование, решение проблемно-ситуационных задач с демонстрацией практических умений (5 семестр).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- умение правильно формулировать и обосновывать диагноз; - умение правильно выбрать тактику, лечения и соответствие его диагнозу;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов	- умение определять метод лечения (амбулаторное или стационарное); - умение определять показания для хирургического лечения; - умение определять способ транспортировки.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; оценка проведения курации пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии; - умение выполнять лечебные процедуры (туалет раны, накладывание различных видов повязок, определение групп крови и резус – фактора, снятие и наложение кожных швов, местная анестезия и т.д.), транспортную иммобилизацию, транспортировку больных и пострадавших; - умение правильно и обосновано выбирать лечебные вмешательства, и выполнять их в соответствии с алгоритмом;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; оценка проведения курации пациента
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- умение оценить изменения в состоянии пациента и поврежденного органа; - умение оценить данные лабораторных и других методов обследования.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических навыков; решение ситуационных задач; клинический разбор истории болезни, данные обследования.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов	- умение оценить функциональное состояние пациентов в процессе лечения;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических навыков; решение ситуационных задач; оценка курации
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- умение выполнять гигиенические процедуры за тяжелыми больными; - умение подготовить пациентов к хирургическим и травматологическим операциям; - умение подготовить пациентов к диагностическим процедурам; - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - информировать пациента о назначенном препарате;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос;
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- умение выбрать уровень и тип общения; - использование элементов эффективного общения; - умение оказывать психологическую помощь при смерти, горе, неизлечимой болезни;	- текущий контроль в форме устного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение правильно оформлять медицинскую документацию на амбулаторном приеме.	- устный опрос; наблюдение за практической деятельностью; заполнение документации;

Раздел 4: Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по разделам 4, 5, 6: решения тестовых заданий разного уровня сложности и собеседования; итоговый контроль умений проводится в форме решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- достаточность и полнота знаний в составлении плана оказания доврачебной помощи и ухода за стоматологическими пациентами.	- собеседование; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки,	- собеседование; - решение ситуационных задач; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи,	- собеседование; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- владение оценкой контроля эффективности лечения различных стоматологических заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения,	- собеседование; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных стоматологических заболеваний,	- решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выделение и решение проблем пациента с стоматологической патологией; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за пациентами,	- тестирование; - собеседование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм,	- собеседование; - решение тестовых заданий; - решение ситуационных задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- собеседование; - решение тестовых заданий; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

Раздел 5: Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по разделам 4, 5, 6: решения тестовых заданий разного уровня сложности и собеседования; итоговый контроль умений проводится в форме решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- составление плана лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки,	- экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач,
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- владение оценкой контроля эффективности лечения различных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения;	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- знание параметров контроля оценки состояния пациента с заболеваниями и травмами глаза; - оценка осложнений различных заболеваний органа зрения;	- решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- выявление и решение проблем пациента с патологией органа зрения; - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами,	- тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм;	- устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации.	- экспертная оценка на практическом занятии.

Раздел 6: Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно-ситуационных задач, выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по разделам 4, 5, 6: решения тестовых заданий разного уровня сложности и собеседования; итоговый контроль умений проводится в форме решения проблемно-ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- достаточность и полнота знаний в составлении плана лечения и ухода за пациентами с заболеваниями уха, горла, носа; - обоснованность и логичность назначения этапов лечения пациентам с данной патологией,	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность, точность, соответствие ее компонентов диагнозу; - определение показаний к госпитализации и организации транспортировки,	- экспертная оценка на практических занятиях при курации пациентов; - решение ситуационных задач,

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирование назначения медикаментозного лечения; - адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи; - активность, степень участия при проведении лечебных манипуляций, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение оценкой контроля эффективности лечения различных заболеваний; - использование знаний в интерпретации дополнительных методов исследования при контроле эффективности лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы,
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота выбора параметров контроля и анализа; - аргументирование знаний в развитии осложнений различных заболеваний уха, горла, носа. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и решение проблем пациента с патологией уха, горла, носа - активность, степень участия, соблюдение требований в уходе за данными пациентами, 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертная оценка на практических занятиях,
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - выбор уровня и типа общения; - соблюдение морально-этических норм, 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение тестовых заданий; - решение деонтологических задач,
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления документации нормативным требованиям; - проявление ответственности, грамотности при оформлении медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, учебной и производственной практики, участие в работе кружков, выполнение УИР и НИР, подготовка к студенческим конференциям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении обследования пациента, осуществлении ухода за пациентом, - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение за учебной деятельностью студентов в процессе практических занятий. Составление портфолио.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соответствие решения ситуационных задач эталоны ответа.	Оценка правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических, студенческих конференциях, выполнение домашнего

		задания, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ, ресурсов Интернета по теме при оформлении рефератов, работ по УИРС, НИРС на производственной практике.	Экспертное наблюдение за учебной деятельностью и оценка на практических занятиях, научно-практических конференциях, на учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристики общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение за учебной деятельностью.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др.	Наблюдение за эффективностью работы лидера в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Участие в работе СНО и кружка, участие в конкурсах профессионального мастерства, освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время. Планирование и организация самостоятельной работы по изучению раздела 4 МДК 01.01.	Проверка и оценка портфолио. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни.	Оценка непосредственного руководителя производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	При выполнении манипуляций, при решении ситуационных задач. Наблюдение за учебной деятельностью студентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях техникума. Демонстрация ведения здорового образа жизни.	Проверка и оценка портфолио.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Раздел 1. Оказание помощи пациентам с хирургическими заболеваниями

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной хирургической патологией;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении хирургических заболеваний;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с хирургической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортную иммобилизацию и транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение хирургических пациентов;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (хирургические):
 - *временную остановку кровотечений,*
 - *наложение различных мягких повязок,*
 - *готовить пациентов к хирургическим операциям,*
 - *составлять набор и определять группу кров и резус-фактор,*
 - *осуществлять инфузионную терапию в периферическую вену,*
 - *готовить пациентов к общему и местному обезболиванию, проводить местную инфильтрационную анестезию,*
 - *составлять наборы инструментов для ПХО ран, наложения и снятия швов, первичной обработки и перевязки раны, для перевязки чистой и гнойной раны, для трахеостомии, для плевральной пункции, для дренирования плевральной полости,*
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*
 - *проводить премедикацию по назначению врача,*
 - *проводить подготовку и обработку операционного поля перед операцией или манипуляцией,*
 - *выполнять основные лечебные процедуры по уходу за пациентом в послеоперационном периоде, осуществлять наблюдение за состоянием пациента, осуществлять профилактику послеоперационных осложнений (ранних и поздних);*
 - *проводить перевязку гнойной раны;*
 - *собрать набор для вскрытия гнойника и ассистировать врачу;*
 - *вскрыть поверхностный гнойник;*
 - *выполнить назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;*
 - *наложить кожные швы;*
 - *снять узловые кожные швы;*
 - *дренировать рану;*
 - *оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ранах;*
 - *провести первичную обработку и перевязку раны;*
 - *вводить ПСС и СА;*
 - *осуществлять профилактику пролежней;*
 - *осуществлять обработку пролежней;*
 - *осуществлять уход за трахеостомой;*
 - *ухаживать за дренажом в плевральной полости;*
 - *накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;*
 - *ухаживать за дренажами в брюшной полости;*
 - *осуществлять перевязку гастростомы и кормление пациента через гастростому;*
 - *оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов;*
 - *оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности;*
 - *ухаживать за колостомой и применять калоприемники;*
 - *промывать мочевой пузырь через катетер;*
 - *осуществлять уход за больными с цистостомой;*
- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при заболеваниях и повреждениях;

знать:

1. Методы временного и окончательного гемостаза и критерии оценки кровопотери.
2. Обязанности фельдшера при переливании крови и кровезаменителей:
 - понятие о группах крови системы АВО и резус-факторе;
 - методы определения группы крови и резус-фактора;
 - критерии годности трансфузионных сред;
 - способы и методы введения гемотрансфузионных сред;

- обязанности фельдшера при переливании кровезаменителей;
 - технику проведения проб на совместимость перед переливанием крови;
 - компоненты и препараты крови;
 - кровезаменители;
 - реакции и осложнения после переливания крови, первую доврачебную помощь при них и профилактику.
3. Виды местной и общей анестезии и обязанности фельдшера при её проведении:
- цели премедикации и её компоненты;
 - виды местной анестезии и обязанности фельдшера при её проведении;
 - подготовку пациентов к местной анестезии;
 - признаки и профилактику возможных осложнений при проведении местной анестезии;
 - препараты, используемые для местной анестезии;
 - виды общего обезболивания;
 - признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания.
4. Основы десмургии:
- определение повязки и перевязки;
 - основные виды мягких повязок;
 - строение бинта и правила бинтования;
 - общие правила наложения мягких повязок;
 - критерии правильности наложения повязок;
 - технику наложения мягких повязок на различные части тела;
 - оценивать правильность наложения мягких повязок.
5. Обязанности фельдшера в периоперативном периоде:
- основные группы общего хирургического инструментария;
 - шовный и лигатурный материал;
 - определение предоперационного периода, его цели и задачи;
 - режим больного после премедикации;
 - определение послеоперационного периода, его цели и задачи;
 - основные периоды послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них;
 - методы профилактики послеоперационных осложнений.
6. Принципы лечения и профилактики ОГХИ:
- меры по профилактике и лечению газовой гангрены, инфекции;
 - принципы лечения сепсиса.
7. Основные симптомы и принципы оказания медицинской помощи, принципы лечения и профилактики при острых нарушениях кровообращения нижних конечностей, омертвениях.
8. Особенности лечения основных видов хирургической патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания).
9. Принципы лечения хирургической патологии органов грудной клетки.
10. Тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при синдроме «острого живота»:
- тактику фельдшера при оказании неотложной помощи, при грыжах и осложнениях язвенной болезни;
 - тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при острой кишечной непроходимости;
 - тактику фельдшера при оказании неотложной помощи при остром холецистите и остром панкреатите, симптоме печеночной колики.
11. Принципы неотложной помощи при травмах прямой кишки, выпадение прямой кишки:
12. Принципы лечения и оказания неотложной помощи при заболеваниях мочеполовых органов:
- принципы лечения заболеваний мочеполовых органов;
 - первую медицинскую помощь при почечной колике, принципы лечения в стационаре,
 - неотложная помощь при острой задержке мочи;
 - мероприятия по неотложной помощи при повреждениях почек, мочевого пузыря, уретры и лечение.

Раздел 2. Оказание помощи пациентам при травмах

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной травматологической патологией;
- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении травм;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с травматологической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортную иммобилизацию, транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение травматологических пациентов;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (травматологические):
 - *временную остановку кровотечений,*
 - *наложение различных мягких повязок,*
 - *готовить пациентов к травматологическим операциям,*
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*

- накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- оказывать доврачебную помощь при травмах прямой кишки и промежности;
- измерять длину и окружность конечности; исследовать мышечную силу;
- использовать подручные средства для транспортной иммобилизации;
- осуществлять уход за больным с гипсовой повязкой;
- наложить транспортные шины на любые части тела;
- оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при синдроме длительного сдавления;
- транспортировать пострадавших с синдромом длительного сдавления в ЛПУ;
- оказать первую и доврачебную помощь при повреждениях черепа и головного мозга; при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки;
- осуществить транспортировку больных с повреждениями черепа и головного мозга; пострадавших при повреждениях грудной клетки;
- осуществлять наблюдение и уход за больными с повреждениями черепа, головного мозга, позвоночника;
- осуществить транспортировку пострадавших с холодовой и электротравмой;
- осуществлять наблюдение и уход за больными с холодовой и электротравмой;
- оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах;
- провести первичную обработку ожоговой поверхности;
- осуществлять наблюдение и уход за больными с ожогами и ожоговой болезнью;
- оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при заболеваниях и повреждениях.

знать:

1. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи при травмах и объем доврачебной помощи при различных видах травм.
2. Правила и особенности транспортной и лечебной иммобилизации:
 - обезболивание при травматических повреждениях;
 - правила транспортировки пострадавших;
 - использование подручных средств для транспортировки пострадавших;
 - иммобилизацию транспортными шинами;
 - технику наложения лонгетных гипсовых повязок;
 - осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них;
 - использование подручных средств для транспортной иммобилизации.
3. Неотложную доврачебную помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травмы.
4. Хирургическую помощь при ранах, общее и местное лечение ран:
 - хирургическую помощь при ранах, общее и местное лечение ран;
 - сроки снятия швов;
 - осложнения ран;
 - фазы течения раневого процесса;
 - активную и пассивную профилактику столбняка, показания к применению противостолбнячной сыворотки;
 - лечение гнойных ран.
5. Объем первой медицинской и доврачебной помощи, принципы лечения переломов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата, травматических вывихов:
 - правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей;
 - объем первой медицинской и доврачебной помощи при переломах конечностей;
 - правила транспортировки пострадавших;
 - правила иммобилизации и транспортировки пациентов с переломами конечностей;
 - осложнения при переломах конечностей;
 - основные положения реабилитации больных с переломами конечностей.
6. Объем первой медицинской, доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления.
7. Объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника и таза.
8. Первую медицинскую и доврачебную помощь, лечение, наблюдение и уход при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки, проникающих повреждений грудной клетки, при плевропульмональном шоке.
9. Первую медицинскую и доврачебную помощь, лечение, наблюдение и уход при ЧМТ:
 - клинику и диагностику переломов свода и основания черепа;
 - правила транспортировки больных с повреждениями черепа и головного мозга;
 - профилактику механической асфиксии при ЧМТ.
10. Первую медицинскую и доврачебную помощь, лечение, наблюдение и уход при термической травме:
 - первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах;
 - транспортировку пострадавших с ожогами;
 - общее и местное лечение ожогов;
 - лечение ожоговой болезни в зависимости от периода;
 - наблюдение и уход за пораженными;
 - лечение больных с отморожениями;
 - профилактику осложнений при холодовой травме;
 - профилактику электротравм.
11. неотложную помощь при травматическом шоке.

Раздел 3. Оказание помощи пациентам при онкологических заболеваниях

иметь практический опыт:

- определение тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной онкологической патологией;

- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода при лечении онкологических заболеваний;
- выполнение необходимых лечебных мероприятий и мероприятий по обеспечению ухода за пациентами.

уметь:

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- определять тактику ведения пациента с онкологической патологией;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции (онкологические):
 - *ассистировать врачу при выполнении лечебных манипуляций,*
 - *проводить обезбоживание по назначению врача,*
 - *выполнять основные лечебные процедуры по уходу за пациентом в послеоперационном периоде, осуществлять наблюдение за состоянием пациента, осуществлять профилактику послеоперационных осложнений (ранних и поздних);*
 - *осуществлять профилактику пролежней;*
 - *осуществлять обработку пролежней;*
 - *организовывать и осуществлять уход за онкобольными в поздних стадиях опухолевого процесса: уход за кожей и слизистыми, помощь при рвоте, нарушениях стула, уход за гастростомой, колостомой, кормление через гастростому, проведение обезбоживания, перевязки трофических язв, свищей и другие мероприятия по уходу;*
- оказать психологическую помощь онкобольному;
- проконсультировать родственников, обучить элементам ухода за онкобольным.

знать:

1. Систему диспансерного обслуживания онкологических больных.
2. Этику при работе с онкологическими больными.
3. Основные методы лечения рака, возможные осложнения при этом.
4. Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний.

Раздел 4. Оказание помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;
- осуществлять послеоперационный уход за стоматологическими больными;
- заполнить стоматологическую документацию;
- направить стоматологического больного на госпитализацию;
- организовать психологическую подготовку пациента перед лечением;

знать:

- принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта;
- методы ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области;
- методы санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний.

Раздел 5. Оказание помощи пациентам при заболеваниях органа зрения

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в офтальмологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции:
 - *проводить инстилляцию глазных капель;*
 - *закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость;*
 - *промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами;*
 - *накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки;*
 - *удалять инородные поверхностные тела с роговицы и конъюнктивы.*
 - *оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов*

сетчатки при поражениях глаз газовым пистолетом, при травмах глаз;

- *ухаживать за глазным протезом;*
- *проводить профилактику бленнореи; близорукости, мышечной астенопии;*
- *выписывать рецепты на бланке;*
- *проводить дезинфекцию, стерилизацию ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова.*
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органа зрения.

знать:

1. Принципы лечения и ухода в офтальмологии.
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Раздел 6. Оказание помощи пациентам при болезнях уха, горла, носа

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в оториноларингологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - *Удалять инородные тела из носа.*
 - *Брать мазок из носа.*
 - *Закапывать капли в нос.*
 - *Проводить переднюю тампонаду носа.*
 - *Накладывать повязку на нос.*
 - *Смазывать слизистую глотки.*
 - *Промывать лакуны миндалин.*
 - *Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область.*
 - *Осуществлять уход за трахеостомированными больными.*
 - *Накладывать согревающий компресс на область гортани.*
 - *Владеть техникой ингаляций.*
 - *Брать мазок из уха.*
 - *Промывать наружный слуховой проход.*
 - *Продувать слуховые трубы по Политцеру.*
 - *Проводить туалет уха.*
 - *Удалять инородные тела из уха.*
 - *Закапывать капли в ухо.*
 - *Вводить турунды в ухо.*
 - *Накладывать компресс и повязку на ухо.*
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

1. Принципы лечения и ухода за пациентами с данной патологией.
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.
3. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.