

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина
Т.М. Шахерид
« 08 » 06 2015 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

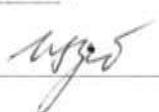
- З.В. Комиссарова - заместитель директора по учебной работе;
- Ф.М. Щербакова - председатель ЦМК ПЦ по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело», преподаватель МДК «Оказание акушерско- гинекологической помощи»;
- Н.А.Рябев, преподаватель МДК «Лечение пациентов хирургического профиля»
- Ю.В.Крижановский, преподаватель, врач Великоустюгской ЦРБ
- Д.Ю.Саблин, преподаватель МДК 01.02, 02.02, ПМ 03.
- Т.Ю.Мохнаткина, преподаватель МДК 01.04, 02.04, ПМ 03.

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

« 21 » мая 20 15 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

« 5 » июня 20 15 г.

Протокол № 5

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

название профессионального модуля, МДК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь

2.4. Охрана здоровья детей и подростков

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 422 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часа (в том числе : теория- 50 часов, практика -164 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе										
ПК 3.1. - 3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	59	42	32		15				
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	79	62	48		17				
ПК 3.1. - 3.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	13	10	8		3				
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	29	22	16		7				
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	18	16	12		4				
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	24	18	12		6				
ПК 3.1. - 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	26	20	16		6				
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	26	20	16		6				
	Раздел 9. Дифференцированный зачет по МДК 03.01	4	4	4						
ПК 3.1. -3.8.	Производственная практика (по профилю специальности)	144								144
	Всего:	422	214	164		64				144

**3.2. Содержание обучения по ПМ 03
«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03	МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»	Теория -50 Практ.-164 Сам.раб.-64	
Раздел I	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	Т.- 10 Пр.- 32 Сам.р.-15	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание учебного материала		
	1.1.1. Классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2	2
	Практическое занятие № 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	4	3
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	Практическое занятие № 2. Первичная сердечно-легочная реанимация. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	4	3
	Практическое занятие № 3. Первичная сердечно-легочная реанимация. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	4	3

	Практическое занятие № 4. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение СЛР на вызове. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		4	3
	Практическое занятие № 5. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		4	3
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях. Организация наблюдения и ухода за больными.	2	2
	Практическое занятие № 6. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях. Организация наблюдения и ухода за больными. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.		4	3
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1.4.1.	Реанимация и интенсивная терапия при экстремальных ситуациях: при утоплении, повешении, электротравме, СДС, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении, замерзании.	2	2
	1.4.2.		2	
	Практическое занятие № 7. Реанимация и интенсивная терапия при экстремальных ситуациях: при утоплении, повешении, электротравме, СДС, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении, замерзании.		4	3
	Практическое занятие № 8. Реанимация и интенсивная терапия при экстремальных ситуациях: при утоплении, повешении, электротравме, СДС, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении, замерзании.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела № 1 Составить таблицу диф.диагностики коматозных состояний. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Составить таблицу «Показатели жизненноважных функций организма» Изучение алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации. Подготовить доклад по заданию преподавателя.		15	
Раздел 2	Неотложные состояния при внутренних болезнях		Т.- 14 Пр.- 48 Сам. р.- 17	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	2

	Практическое занятие № 1. Острый коронарный синдром Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		4	3
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, сердечная астма). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	2	2
	Практическое занятие № 2. Острая сердечная недостаточность (ОСН) Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		4	3
	Практические занятия № 3. Острая сердечная недостаточность (ОСН) Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		4	3
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Показания к дефибрилляции. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	Практические занятия № 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Клиника. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.		4	3
	Практические занятия № 5. Нарушения сердечного ритма и проводимости Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		4	3
Тема 2.4. Гипертонический криз. Гипертермический синдром	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам при осложненном и неосложненном гипертоническим кризе.	2	2

		Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Лихорадка неосложненного генеза. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
		Практическое занятие № 6. Гипертонический криз. Гипертермический синдром. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	4	3
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния		Содержание учебного материала		
	2.5.1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии тяжести шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии Часто встречающиеся ошибки	2	2
		Практическое занятие № 7. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Контроль за состоянием пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	4	3
		Практическое занятие № 8. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Контроль за состоянием пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	4	3
Тема 2.6. Острые аллергозы		Содержание учебного материала		
	2.6.1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии Показания к госпитализации	2	2

		Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов Часто встречающиеся ошибки.		
		Практическое занятие № 9. Острые аллергозы. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.	4	3
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.		Содержание учебного материала		
	2.7.1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия) Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки. Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.	2	2
		Практическое занятие № 10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	4	3
		Практическое занятие № 11. Бронхиальная астма. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	4	
		Практическое занятие № 12. Рубежный контроль по разделу № 2	4	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации.		17	
	Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.			
Раздел 3	Неотложные состояния в неврологии		Т.- 2 Пр.- 8 Сам. р.- 3	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы.	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса Направления терапии Показания к госпитализации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы Основные клинические отличия различных видов ком План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	2	2

		<p>Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
		<p>Практическое занятие № 1. Острые нарушения мозгового кровообращения ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.</p>	4	3
		<p>Практическое занятие № 2. Комы. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	4	3
		<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами Анализ ситуаций Составление алгоритмов оказания неотложной помощи Оформление документации</p>	3	
		<p>Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>		
Раздел 4	Неотложные состояния в хирургии и травматологии		Т.- 6	
	Содержание учебного материала		Пр.- 16	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	4.1.1.	<p>Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Направления терапии Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин</p>	2	2

		<p>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера Показания к госпитализации</p>			
		<p>Практическое занятие № 1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	4	3	
Тема 4.2. Травмы	Содержание учебного материала				
	4.2.1	<p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения Повреждения живота и органов брюшной полости Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2	
		<p>Практическое занятие № 2. Травмы. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>	4	3	
		<p>Практическое занятие № 3. Травмы. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p>	4	3	
Тема 4.4. Кровотечения	Содержание учебного материала				
	4.4.1	<p>Этиология и классификация кровотечений Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</p>	2	2	

		<p>Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Инфекционная безопасность Часто встречающиеся ошибки.</p>		
		<p>Практическое занятие № 4. Кровотечения. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	3
		<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 4 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Анализ последовательной ситуации Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Оформление документации</p>	7	
		<p>Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>		
Раздел 5	Оказание неотложной помощи при отравлениях		Т.- 4 Пр.- 12 Сам. р.- 4	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	5.1.1.	<p>Классификация ядов и отравлений. Диагностика и дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе взрослым и детям. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Показания к госпитализации.</p>	2	2
	5.1.2.	<p>Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях: острое алкогольное отравление, отравление лекарственными препаратами, газообразными веществами, производственные отравления, отравления в быту. Антидотная терапия.</p>	2	2
		<p>Практическое занятие № 1 № 2, № 3. Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</p>	12	3

	пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 5 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Анализ последовательных ситуаций Оформление документации		4	
	Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
Раздел 6	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		Т.- 6 Пр.- 12 Сам. р.- 6	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечение в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский травматизм.	6.1.1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Оценка жизнеспособности плода. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Кровотечение в 3 периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Акушерский травматизм. Тактика фельдшера и неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие № 1. Роды вне лечебного учреждения. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Кровотечение в 3 периоде родов и в раннем послеродовом периоде.		4	3
	Содержание учебного материала			
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве в связи с беременностью, и в гинекологии	6.2.1.	Классификация, причины и клиническая картина акушерских кровотечений в связи с беременностью. Дисфункциональные маточные кровотечения. Внутривнутрибрюшные кровотечения. Кровотечения при раке матки, травме наружных половых органов. Геморрагический шок Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	2	2

		Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки в диагностике и неотложной помощи.		
		Практическое занятие № 2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	4	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 6 Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	4	
Тема 4.3. «Острый живот» в гинекологии	Содержание учебного материала			
	4.3.1	Синдром «острого живота» в гинекологии. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Оперативное лечение. Внутрибрюшные кровотечения. причины. Клиника. Неотложная помощь.	2	2
		Практическое занятие № 3. Особенности синдрома «острого живота» в гинекологии. Внутрибрюшное кровотечение. Причины. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Госпитализация. Оперативное лечение. Подготовка к экстренной операции.	4 (докл.)	3
Раздел 7	Оказание неотложной помощи детям		Т.- 4	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей	7.1.1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	2	2
	7.1.2.	Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Ошибки при оказании неотложной помощи детям Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей	2	
		Практическое занятие № 1. Особенности оказания неотложной помощи детям Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	4	3
		Практическое занятие № 2. № 3. Особенности оказания неотложной помощи детям Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов.	8	3

	Практическое занятие № 4. СЛР у детей Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		4	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 8 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Просмотр видеоматериалов Анализ конкретных ситуаций		6	
	Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;			
Раздел 8	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		Т.- 4 Пр.- 16 Сам. р.- 6	
	Содержание учебного материала			
Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	8.1.1.	Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации ЧС Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения	2	2
		Практическое занятие № 1. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.	4	3
Тема 8.2.	Содержание учебного материала			

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	8.2.1.	<p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты</p> <p>Атравматичное определение ведущего повреждения</p> <p>Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций</p>		4	3
	<p>Практическое занятие № 3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</p>		4	3
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты</p>		4	3
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 8</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</p> <p>Анализ последовательных ситуаций</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p>		6	
	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов</p>			
Раздел 9.	Практическое занятие. Дифференцированный зачет по курсу МДК 03.01.		4	

Производственная практика (по профилю специальности)	<p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП. Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности Выезды с линейными и специализированными бригадами СП Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	144	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ... (ОНМК, гипертоническом кризе, ОКС и т.п.)</p>			
<p style="text-align: center;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> <p style="text-align: right;">ВСЕГО</p>		4 362	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

1. Безопасности жизнедеятельности.

Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2. Лечения пациентов хирургического профиля.

Основ реаниматологии.

3. Технологии оказания медицинских услуг.

4. Пропедевтики клинических дисциплин.

Лечение пациентов терапевтического профиля.

5. Оказания акушерско-гинекологической помощи.

6. Лечения пациентов детского возраста

7. Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеоматрица или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский

2. Набор врачебный

3. Электрокардиограф портативный

4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)

5. Портативный глюкометр

6. Глюкотесты

7. Тонометр

8. Фонендоскоп

9. Пикфлоуметр

10. Пульсоксиметр

11. Небулайзеры

12. Жгуты кровоостанавливающие

13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому

14. Фантом для отработки навыков принятия родов

15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному

16. Комплект шин иммобилизационных транспортных

17. Комплект иммобилизационных головодержателей

18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей

19. Носилки-бескаркасные

20. Штатив для инфузий

21. Аспиратор портативный

22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

23. Ларингеальные маски для взрослых и детей

24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей

26. Компьютер

27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи

28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях

29. Набор акушерский

30. Аптечка «Анти-ВИЧ»

31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
4. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с
5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
6. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2013.*
2. Верткин, А.Л. [Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер](#) / А.Л.Верткин.- М.:Эксмо, 2013.*
3. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2013.*
4. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2013.*
5. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013.*
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2013. *
- 7.Федеральная программа "Сахарный диабет".

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, компьютерном классе, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), отделении скорой медицинской помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем (- ми) в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители от работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

неотложных состояний.		
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность, результативность и полезность</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i></p>