Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«01» декабря 2014 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности
(наименование практики)

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

(наименование МДК)

31.02.01. «Лечебное дело»
(специальность)

Великий Устюг
2014

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) _____

(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе; Молчановская И.К., Хомутинникова К.А., Рябев Н.А, Крижановский Ю.В.- преподаватели ПМ.03

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК _____ Ф.М.Щербакова
«21» ноября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«28» ноября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

Цели производственной практики по профилю специальности

Задачи производственной практики по профилю специальности

Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Форма проведения производственной практики по профилю специальности

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

Контроль работы студентов и отчетность

Приложения

1. Цели производственной практики по профилю специальности:

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
(наименование)

1.1. Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в рамках
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
(наименование ПМ/ МДК)

1.2. Приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики по профилю специальности:

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
(наименование)

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях и во время учебной практики по
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
(наименование ПМ/ МДК)

– совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;
– подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
– содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
– формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
– формировать клиническое мышление;
– содействовать формированию умений организации и проведения учебно-исследовательской работы.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта студент должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. « Лечебное дело».

Производственная практика проводится после изучения

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

(наименование раздела, МДК, ПМ)

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи, иностранный язык

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Общепрофессиональных дисциплин, ПМ, МДК:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Освоение данной программы производственной практики необходимо для изучения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»:

- ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»,

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является успешное освоение программы соответствующего ПМ на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения производственной практики по профилю специальности:

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях медицинских организаций (производственных условиях) под руководством общего, непосредственных и методических руководителей практики.

5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности:

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности

« Лечебное дело»

(наименование специальности)

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики по профилю специальности при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 6 часов.

Продолжительность практики –4 недели (144 часа).

Студенты работают по скользящему графику работы, согласованному с непосредственными руководителями практики, утвержденному общим руководителем практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности

Профессиональные компетенции:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Общие компетенции:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

7. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики по профилю специальности:

7.1.Распределение бюджета времени

Наименование подразделения отделения	Количество	
	дней	часов
1. Отделение скорой и неотложной помощи	16	96
2. Отделение реанимации	6	36
3. Приемное отделение	2	12
Итого:	24	144

7.2. Содержание производственной практики по профилю специальности

7.2.1 Отделение скорой и неотложной помощи

Студенты работают в бригадах СМНП вместе с врачом и фельдшером, участвуют в обслуживании вызовов, проводят дифференциальную диагностику различных неотложных состояний, используют алгоритмы диагностического поиска, оказывают неотложную помощь; решают вопросы госпитализации пациентов и принимают участие в ней. Студенты знакомятся с документацией СМНП, с формами учета, отчетности, заполняют карту вызова (учетная форма № 110), карту сигнального листа, экстренного извещения, сопроводительный лист. Студенты отрабатывают мануальные умения, выполняя различные манипуляции, знакомятся с современной медицинской аппаратурой.

Студент должен уметь:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.

Студент должен знать:

- клинические проявления основных заболеваний;
- методику объективного и субъективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила транспортировки пациента;
- правила оформления медицинской документации.

7.2.2.Работа в реанимационном зале и в палатах интенсивной терапии

Студенты ежедневно курируют 1 - 2-х пациентов: наблюдают за динамикой состояния, эффективностью лечения и сестринского ухода, оформляют медицинскую документацию. Под контролем врача-реаниматолога овладевают техникой реанимационных пособий.

Студент должен уметь:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;
- проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;
- составить сводку движения пациентов в отделении;
- пользоваться реанимационной кроватью;
- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;
- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;
- пользоваться:

• аппаратом искусственной вентиляции легких;
• аппаратом ВЧ ИВЛ;
• вакуум-аспиратором.

Студент должен знать:

- причины и клинические проявления неотложных состояний;
- принципы диагностики неотложных состояний;
- принципы интенсивной терапии неотложных состояний;
- должностную инструкцию сестры реанимационного отделения;
- устройство поста медицинской сестры, световой и звуковой сигнализации связи с пациентами;
- устройство и оборудование палат;
- лечебно-охранительный режим реанимационного отделения;
- документацию реанимационного отделения;
- учет наркотических и сильнодействующих средств; правила их хранения;
- признаки смерти, правила обращения с трупом;
- правила поведения медицинского работника в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

7.2.3. Приемное отделение стационара

Студенты совместно с врачом осуществляют осмотр и прием больных, поступающих в хирургическое и травматологическое отделения; осмотр, диагностику, неотложную помощь и лечение экстренных больных, не нуждающихся в госпитализации, заполняют медицинскую документацию, заполняют медицинскую документацию приемного отделения; обследование и подготовку пациента к операции.

Студент должен уметь:

- провести дифференциальную диагностику острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота»;
- поставить и обосновать диагноз почечной колики, острой задержки мочи,
- оказать неотложной помощи при данных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказать неотложную помощь при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга;
-оказать неотложную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата
- оказать неотложную помощь при повреждениях груди и живота
- оказать неотложную помощь при сочетанных и множественных травмах
- оказать неотложную помощь при ожогах, переохлаждении,
электротравме и утоплении
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза.

Студент должен знать:

-тактику фельдшера при острой абдоминальной боли; при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга; при повреждениях опорно-двигательного аппарата; при повреждениях груди и живота ; при сочетанных и множественных травмах, при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении;

- алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки

8. Контроль работы студентов и отчётность

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу непосредственных руководителей практики.

На методического руководителя и непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический и непосредственный руководители отслеживают оформление отчетной документации студентов и ежедневно оценивают работу каждого студента.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в структурных подразделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:

- дневник производственной практики;
- манипуляционную тетрадь;
- цифровой отчет о выполнении манипуляций;
- текстовой отчет по результатам практики.

По окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, учебно-исследовательской работы, по результатам аттестации. Оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная -0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов в форме *проверки умений оказания неотложной помощи, выполнения практических манипуляций в кабинете доклинической практики..* В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – направляется на практику повторно в свободное от учебы время.

Приложения:

1 Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики, истории болезни)

2. Перечень вопросов, манипуляций и т.п. к зачету по итогам практики, критерии оценки.