

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И. Шаперина
«*07 декабря*» 2014 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

07. Выполнение работ по профессии 31.02.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

- преподаватель С.А. Булатова


Эксперт:

С.И.Шепелина, председатель ЦМК, заведующий отделением повышения квалификации БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» июля 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **31.02.01 «Лечебное дело»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением
2. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
3. ПК 7.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
4. ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
5. ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
6. ПК 7.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ» кодирован ПМ 07., соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 7.1, 7.2 и т.д.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- провести санитарную обработку пациента при педикулезе;
- провести частичную санитарную обработку пациента;

- осуществлять посмертный уход;

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 490 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов,
из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
- учебная практика – 72 часа.
- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 7.6	Участие в санитарно-просветительной работе среди населения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1., 7.2., 7.3.	Раздел 1. ПМ 07. МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	56	36	14	-	20	-	-	-
ПК 7.3., 7.4., 7.5., 4.6.	Раздел 2. ПМ 07. МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	146	78	60	-	32	-	36	-
ПК 7.1.-7.6.	Раздел 3. ПМ 07. МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг	216	124	120	-	56	-	36	-
	Производственная практика (концентрированно), часов	72							72
	Всего:	490	238	194	-	108	-	72	72

Изменения в 3 разделе 2016г. 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПК), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 07. МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела		36	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание 1. Основные вехи истории сестринского дела. Ф.Найтингейл – основоположница сестринского дела как науки. Российское общество Красного Креста. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Перспективы СД.	2	2
Тема 1.2. Модели сестринского дела	Содержание 1. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные представления о моделях. Сравнительная характеристика основных положений моделей (М.Аллен, Д.Орэм, Н. Роупер, В.Хендерсон).	2	2
Тема 1.3. Философия сестринского дела Этика профессионального поведения медицинской сестры	Содержание 1. Философия сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела 2. Медицинская этика и деонтология в сестринском деле. Проблемы сестринской этики. Этический кодекс медицинских сестер. Клятва Ф.Найтингейл.	4	2
Тема 1.4. Система здравоохранения в РФ. Сестринский процесс.	Содержание 1. Предмет, место и роль общественного ЗО и здравоохранения. Система ЗО в России. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Практические занятия 1. Решение моральных задач в сестринском деле. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 2. Биоэтика. Деонтология	10 8	2

<p>Тема 1.5. Общение в сестринском деле</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальные, невербальные. Каналы общения: устные, письменные, неречевое общение.</p> <p>2. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательные, эмоциональные, психомоторные. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Консультирование пациента. Обучение пациента и его семьи. Оценка эффективности обучения.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Дифференцированный зачет</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Темы № 1.1, № 1.2, № 1.3, № 1.4, № 1.5</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 1 ПМ. 07. МДК 07.01. «Теория и практика сестринского дела».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительных таблиц моделей сестринского дела. 2. Составление тематических кроссвордов по тема данного раздела.. 3. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Становление национальных обществ Красного Креста», - «Общины сестер милосердия», - «Великие имена» - «Наследие Ф.Найтингейл». 		<p>20</p>	
<p>Раздел 2 ПМ 07. МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>		<p>78</p>	

<p>Тема 2.2. Основы инфекционной безопасности</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционный контроль и профилактика ВБИ. Направления профилактики ВБИ. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ 2. Виды, методы, дезинфекции, основные дезинфицирующие средства, требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими, моющими средствами. 3. Правила проведения предстерилизационной очистки инструментария, контроль качества. Методы стерилизации, основные режимы стерилизации изделий медицинского назначения. 4. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных и организационно-методических документов для ЛПУ по профилактике ВБИ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. 2. Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. 3. Дезинфекция в ЛПУ. 4. Дезинфекция в ЛПУ. 5. Предстерилизационная очистка и контроль качества. 6. Стерилизация. 7. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Профилактика профессиональных заражений персонала. 	<p>36</p> <p>28</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Прием пациента в стационар</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар <p>Практическое занятие</p> <p>Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медсестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Документация. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Виды санитарной обработки пациента.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Дифференцированный зачет Практическое занятие Темы № 2.1 - 2.3</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Общение с пациентом и его родственниками. Осуществление транспортировки пациента, перемещение пациента в постели с использованием средств малой механизации. Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ. Проведение частичной санитарной обработки пациента, мероприятия при педикулезе. Заполнение медицинской документации медицинской сестрой приемного отделения.</p>		<p>36</p>	

<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 2 ПМ. 07. МДК 07.02. «Безопасная больничная среда» Выписать в рабочую тетрадь резервуары возбудителей ВБИ по Венцел.</p> <p>Подготовить сообщения: - «В ногу со временем». Выписать новые дезинфектанты и их характеристики. - Значение правил внутреннего распорядка, существующих в стационарах ЛПУ. - Обработка и хранение предметов ухода за больными. - Пути инфицирования медицинского работника.</p> <p>Составить алгоритм обработки изделий медицинского назначения (критических и некритических).</p> <p>Составить 5 ситуационных задач на приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Составить таблицу предстерилизационной очистки медицинского инструментария.</p> <p>Составить схему обработки предметов ухода после контакта с биологической жидкостью.</p> <p>Оформить санитарный бюллетень на тему: - «Профилактика гепатита «В» и ВИЧ-инфекции».</p>		32	
<p>Раздел 3 ПМ 04. МДК 04.03., ПМ 07. МДК 07.03. Технологии оказания медицинских услуг.</p>	<p>Изменен в 2016г. Ивонинская А.А.</p>	124	
<p>Тема 3.1. Сестринский уход – научный метод организации труда сестры</p>	<p>Содержание 1. Семинар № 1 по теме «Оценка функционального состояния пациента». Сознание, положение пациента в постели, измерение частоты дыхательных движений, подсчет пульса. 2. Семинар № 2 по теме «Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Лечебно – охранительный режим в лечебно профилактических учреждениях».</p>	4	2
<p>Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента</p>	<p>Практические занятия 1. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, измерение частоты дыхательных движений, подсчет пульса. Измерение артериального давления (АД), антропометрия, измерение температуры, суточного диуреза, водного баланса. 2. Лихорадка. Понятие. Виды. Периоды. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным.</p>	8	2
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Содержание</p>	2	2

Личная гигиена пациента	<p>1. Пролежни. Профилактика пролежней. Протокол ведения больных № 123</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Бельевой режим ЛПУ. Требования к постельному белью. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002 года № 123, «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p> <p>2. Проведение туалета тяжелобольного человека: уход за кожей, слизистыми, мытье головы, стрижка ногтей, бритье мужчин. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	8	2
Тема 3.4. Организация лечебного питания тяжелобольных	<p>Содержание</p> <p>1. Организация лечебного питания тяжелобольных</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Виды искусственного питания. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса, суточного диуреза. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.</p> <p>2. Составление порционного требования. Виды диет.</p> <p>3. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2	2
Тема 3.5. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методы простейшей физиотерапии. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода. Возможные осложнения.</p> <p>2. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>3. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</p>	12	2
Тема 3.6. Уход за стомами	<p>Практическое занятие</p> <p>Виды стом. Виды калоприемников. Уход за съёмными калоприемниками. Уход за колостомой.</p>	4	2
Тема 3.7.	<p>Практические занятия</p>		

Осуществление общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностях	1. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Оказание пособия при рвоте. Промывание желудка. 2. Клизмы: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента. Постановка очистительной клизмы на фантоме. Дезинфекция использованного оборудования. 3. Газоотводная трубка. Цели её применения, показания, противопоказания. Постановка газоотводной трубки на фантоме.	12	2
Тема 3.8 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за съёмным мочеприемником.	Практическое занятие Цели, противопоказания, осложнения. Виды катетеров. Виды съёмных мочеприемников. Проведение катетеризации.	4	2
Тема 3.9 . Рубежный контроль.	Практическое занятие Темы № 3.3, № 3.4, № 3.5, № 3.6, № 3.7, № 3.8.	4	2
Тема 3.10 Лабораторные и инструментальные методы исследования	Практические занятия 1. Основные виды лабораторных методов исследования. 2. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Мазок из зева и носа для бактериологического исследования. 3. Основные виды инструментальных исследований.	12	2
Тема 3.11. Пути введения лекарственных веществ	Содержание 1. Пути и способы введения лекарственных веществ. Энтеральный, наружный, ингаляционный, парантеральный пути.	2	2
	Практические занятия 1.Выписка, учет, хранение лек. средств. Пути введения лекарственных средств: наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Закапывание капель в глаза, уши, нос., закладывание мази в глаза. 2. Выборка назначений, обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента техники использования ингалятора. 3. Организация работы процедурного кабинета. Парентеральный путь введения лекарственных средств, 4. Техника и правила выполнения внутримышечной, подкожной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Правила введения масляных растворов.	36	2

	<p>5. Техника выполнения внутрикожной, внутривенной инъекции</p> <p>6. Техника выполнения внутрикожной, внутримышечной, подкожной, внутривенной инъекции.</p> <p>7. Особенности внутривенно - капельных вливаний. Осложнения при инъекциях.</p> <p>8. Техника выполнения в/м, п/к, в/к, в/в инъекций, в/в кап вливаний. Взятие крови на исследование.</p> <p>9. Техника выполнения в/м, п/к, в/к, в/в инъекций, в/в кап вливаний</p>		
<p>Тема 3.12.</p> <p>Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществление ухода за умирающими.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение типичных клинических признаков неотложных состояний. Признаки обструкции дыхательных путей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР). Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот». Выполнение непрямого массажа сердца по алгоритму. Проведение оценки состояния и наблюдение за пациентом в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Осуществление посмертного ухода. Оформление установленной медицинской документации.</p>	4	2
<p>3.13. Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Темы: № 3.1 – 3.12.</p>	4	3
<p>Учебная практика</p> <p>Общение с пациентом и его родственниками. Наблюдение за пациентом. Транспортировка пациента на процедуры. Перемещение пациента в кровати. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Участие в проведении пособий при запоре, нарушении мочеиспускания. Кормление тяжелобольных пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ. Соблюдение требований санэпидрежима процедурного кабинета. Выполнении инъекций, простейших физиопроцедур.</p>		36	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 3 ПМ 04. МДК 04.03., ПМ 07. МДК 07.03</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сестринский процесс: за и против. - Организация работы медицинской сестры приемного отделения. - Лечение пиявками в современной медицине. - Психологические особенности выполнения сестринских манипуляций. <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы лечебного голодания. - Питание по группам крови. - Питание по гороскопу. 		56	

<ul style="list-style-type: none"> - Вегетарианство. - Безуглеводная диета. - Раздельное питание. - Сбалансированное питание. - Питание при сахарном диабете. - Питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. - Питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. - Организация ухода за тяжелобольным пациентом. - Правила общения с пациентами. - Внешний вид медицинской сестры процедурного кабинета. - Уход за пациентом в бессознательном состоянии. <p>Подготовить и оформить санитарные бюллетени по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода. - Уход за лихорадящим пациентом. <p>Составить таблицу: «Виды клизм».</p>		
<p>Производственная практика по ПМ 04, ПМ 07 (концентрированно)</p> <p>Оценка функционального состояния пациента. Общение с пациентами и его родственниками. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в отделении. Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациентов. Проведение ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов. Участие в выполнении сестринских манипуляций. Обучение пациентов и их родственников. Проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ. Соблюдение требований санэпидрежима процедурного кабинета. Участие в выполнении инъекций. Проведение исследовательской работы.</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных и медицинских препаратов;
- классная доска;
- ширма;
- кушетка;
- манипуляционные столики;
- функциональная кровать;
- стойки для капельниц;
- весы;
- ростомер.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, грелки, пузыри для льда, судна, медицинский инструментарий, лабораторная посуда, мягкий инвентарь (полотенца, простыни, наволочки и др.), тазы, вёдра, перевязочный материал, истории болезни, листы врачебных назначений, журналы учета и другая документация, контейнеры для дезинфекции и другие ёмкости.

Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения ухода за пациентом

Фантом для внутривенных инъекций

Фантом для внутримышечных инъекций

Накладка на руку для подкожных инъекций

Фантом для катетеризации мочевого пузыря женский

Фантом для катетеризации мочевого пузыря мужской

Фантом для постановки клизм

Фантом головы

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий по модулю (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
7. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Осипова В.Л. «Дезинфекция», Издательство «Гэотар-Медиа», 2009
2. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. «Внутрибольничная инфекция», Издательство «Гэотар-Медиа», 2009
3. Сопина З.Е. «Современная организация сестринского дела», ИГ «Гэотар-Медиа, 2008
4. Яромич И.В. «Сестринское дело», ИД «Оникс», 2007
5. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Марченко Е.В., Подопригора Г.М. Инфекционная безопасность. «Диля Пабблишинг», 2010
6. Интернет – ресурсы:
 - [http:// www.yamesestra. ru](http://www.yamesestra.ru)
 - [http:// www. zdrav. ru](http://www.zdrav.ru)
 - [http:// www. revolution. allbest. Ru](http://www.revolution.allbest.Ru)
 - [http:// www. msesestra. ru/](http://www.msesestra.ru/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебной комнате. Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении. Учебная практика проводится в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике по модулю является сдача 3 рубежных контролей по дисциплине. Дисциплины, предшествующие данному модулю: основы философии, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека.

Усвоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- основы патологии
- основы микробиологии и иммунологи
- фармакология
- ПМ 01. «Диагностическая деятельность»
- ПМ 02. «Лечебная деятельность»
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Производственная практика проводится на базе ЛПУ, в котором оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра» и специальности «Сестринское дело»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Медико-педагогический состав:

Учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие необходимыми организаторскими способностями и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - решение заданий в тестовой форме; - решения проблемно-ситуационных задач; - устный опрос; - имитационная игра «медицинская сестра-пациент»; - устный опрос.
<p><i>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, решение заданий в тестовой форме; - письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
<p><i>ПК 7.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении. - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и / или его родственников. - умение мотивировать пациента к обучению. - умение оценить способность пациента к обучению. - умение составить индивидуальный план обучения. - умение определить содержание обучения. - умение оценить эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса, - решение проблемно-ситуационных задач; - решение проблемно-ситуационных задач; - письменный опрос - устный опрос

<p><i>ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и очистительную клизму; - умение осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию; - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<ul style="list-style-type: none"> - имитационная игра «медицинская сестра-пациент», заполнение документации; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация обучающимися практических умений; - устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме, заполнение направлений; - решение проблемно-ситуационных задач, демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный опрос, заполнение документации.
<p><i>ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная транспортировка пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умение транспортировать пациента на различные процедуры; - умение поддерживать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - умение проводить гигиеническую обработку рук; - умение провести частичную санитарную обработку пациента; - умение работать с отходами лечебно-профилактического учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, демонстрация обучающимися практических умений; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос, решение заданий в тестовой форме; - устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос;
<p><i>ПК 7.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, заполнение документации; - письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческих конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными	Наблюдение за учебной деятельностью студента

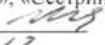

	навыками общения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Изменения / дополнения в рабочую программу профессионального модуля

ПМ 04, ПМ07. «Выполнение работ по профессии 34.02.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2017-2018 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.И.Шепелина  « 1 » 09 20 17 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № <u>1</u> от « 4 » 09 20 17 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова </p>
---	--

Пояснительная записка

В 2017-2018 году в программу профессиональных модулей 0.4 и 0.7. «Выполнение работ по профессии 31.02.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальности 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01.«Лечебное дело» в соответствии с междисциплинарными связями были внесены следующие изменения:

1. Перераспределены часы по теоретической части профессионального модуля. Сокращена на 8 часов теоретическая часть МДК 07.01 (МДК 04.01) « Теория и практика сестринского дела». Часы распределены на МДК 07.02 (МДК 04.02) «Безопасная среда для пациента и персонала» – 4 часа и на МДК 07.03 (МДК 04.03) «Технологии оказания медицинских услуг» - 4 часа в виду большого объема теоретического материала по данным междисциплинарным курсам.

« 1 » сентября 2017 г.

Преподаватель

Селякова С.В. Селякова