

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина
«*21* *декабря* 20*14* г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**01.03. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая
деятельность в акушерстве и гинекологии**

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»



Программа междисциплинарного курса 01.03 разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01

Лечебное дело

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина».

Разработчик:
Ф.М.Щербакова, преподаватель МДК 01.03 БПОУ «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по
профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

«21» ноября 2014 г.

Протокол № 4

Председатель ЦМК  Ф.М.Щербакова

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.03	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.03

«Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

1.1. Область применения программы МДК 01.03

Программа междисциплинарного курса 01.03 является частью профессионального модуля «Диагностическая деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» в соответствии с ФГОС и части освоения основных видов профессиональной деятельности – диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» должен

получить практический опыт:

- проведение обследования беременных и гинекологических больных, диагностики беременности, осложнений беременности, острых и хронических гинекологических заболеваний;
- определение тактики ведения беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной;
- организации и проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения беременных и гинекологических больных;

уметь:

- планировать и проводить общее и специальное обследование беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной;
- интерпретировать результаты лабораторных и дополнительных исследований;
- оценить данные клинического обследования, провести дифференциальную диагностику, установить и сформулировать диагноз;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку пациенток в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить диагностические манипуляции;
- оформлять соответствующую медицинскую документацию.
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять записи в диспансерной книжке беременной, в амбулаторной карте гинекологической больной, выписывать направления на обследования, рецепты.

знать:

- анатоμο-физиологические особенности половых органов женщины и женского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические изменения в организме во время беременности и признаки беременности;
- методы общего клинического, специального и дополнительного обследования беременных и гинекологических больных;
- клиническое течение физиологических родов, послеродового периода, причины, клиническое течение и особенности ведения патологических родов и послеродового периода;
- клинические симптомы гинекологических заболеваний;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- специальные методы обследования (наружное акушерское исследование и внутреннее акушерское исследование).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.03

всего – **127** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **109** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов (из них теория 32 часа, практика 52 часов);
- самостоятельной работы обучающегося **25** часов.
- учебной практики – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Диагностическая деятельность
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03. «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

ПМ 01 «Диагностическая деятельность»

3.1. Тематический план МДК 01.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теория, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.7 ОК 1 - 14	МДК 01.03 Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	109	84	32	52	2	25	12		
По программам практики	Учебная практика, часов	18							18	
	Производственная практика (концентрированно), часов	36								36
	ИТОГО	163	84	32	52	2	25	12	18	36

3.2. Тематический план и содержание МДК 01.03 Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
			Т-32 Пр.- 52 Сам.р.- 25 в т.ч. курс.р.-12ч	
Тема 1. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы исследования беременных. Диспансерное наблюдение беременной.	Содержание учебного материала		10	
	1.1.	Методы обследования беременной женщины. Наружное и внутреннее акушерское исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока беременности. Диспансерное наблюдение беременной.	2	2
	Практическое занятие № 1 Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Внутреннее влагалищное исследование. Диагностика поздних сроков беременности. Наружное акушерское исследование. Определение срока беременности. Дополнительные методы диагностики беременности. Взятие мазков влагалищного содержимого у беременных.		4	3
	Практическое занятие № 2 Диспансерное наблюдение беременной. Схема обследования беременной. Организация диспансерного наблюдения беременных на ФАП и в женской консультации. Первичная медицинская документация на беременную. Патронаж беременных.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Повторить тему «Анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов взрослой женщины, степени чистоты влагалища. 2. Повторить тему «Физиологические изменения в организме во время беременности. Признаки беременности. 3. Записать в рабочей тетради строение и размеры нормального женского таза. Плоскости таза (учебник Н.А.Гуськова «Акушерство», стр. 86-94).		3 (1) (1) (1)	
Тема 2. Течение и ведение физиологических родов и физиологического послеродового периода	Содержание учебного материала			
	2.1.	Причины наступления родов. Признаки приближающихся родов. Родовые изгоняющие силы. Течение периодов родов. Ведение родов, наблюдение за роженицей. Обезболивание родов.	2	2
	2.2.	Физиологические изменения в организме роженицы. Гигиена и питание в послеродовом периоде. Значение грудного вскармливания для нормального течения послеродового периода. Профилактики послеродовых осложнений.	2	2
Практические занятия № 3, № 4 Течение физиологических родов. Биомеханизм нормальных родов. Подготовка роженицы и акушерки к родам. Ведение родов. Наблюдение за роженицей. Первичный туалет новорожденного. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика послеродовых осложнений.		8	3	
Тема 3. Осложнения	Содержание учебного материала			
	3.1.	Ранний и поздний гестоз беременных. Причины развития гестозов. Клиническое течение. Стадии позднего гестоза. Осложнения. Обследование беременных с гестозами.	2	2

беременности.	3.2.	Кровотечения во время беременности. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика.	2	2
	3.3.	Семинар № 1 по теме «Осложнения беременности»	2	3
	Практическое занятие № 5 Осложнения беременности. ранний и поздний гестоз. Диагностика и обследование беременных с ранним и поздним гестозом. Кровотечения во время беременности. Клиника. Диф.диагностика.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить таблицы дифференциальной диагностики: - стадии самопроизвольного аборта - предлежание, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, пузырный занос. 2. Составить реферат на тему «Пузырный занос или хорионэпителиома матки».		5 (2) (3)	
Тема 4. Беременность и роды на фоне различных пограничных патологических состояний	Содержание учебного материала			
	4.1.	Узкий таз. Неправильные вставления головки. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода. Течение беременности и родов. Осложнения беременности и родов. Диагностика. Тактика фельдшера.	2	2
	4.2.	Многоводие. Многоплодие. Аномалии родовой деятельности. Плацентарная недостаточность. Причины. Нарушения внутриутробного развития плода. Гипоксия плода. Диагностика. Течение беременности и родов. Осложнения беременности и родов.	2	2
	Практическое занятие № 6 Узкий таз. Неправильные вставления головки. Тазовое предлежание плода. Неправильные положения плода. Многоводие. Многоплодие. Аномалии родовой деятельности. Плацентарная недостаточность. Нарушения внутриутробного развития плода. Гипоксия плода. Течение беременности и родов. Осложнения беременности и родов. Тактика фельдшера.		4	3
Тема 5. Кровотечение в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский травматизм.	Содержание учебного материала			
	5.1.	Причины кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде. Клиническая картина. диагностика. Профилактика. Причины и виды акушерского травматизма. Угрожающий, начавшийся и свершившийся разрыв матки. Причины. Клиника. Диагностика. Профилактика разрывов матки. Геморрагический шок.	2	2
	5.2.	Семинар № 2 по теме 5	2	2
	Практическое занятие № 7 Причины, клиника и диагностика кровотечений в родах и в раннем послеродовом периоде. Причины, виды акушерского травматизма. Клиника и диагностика разрывов матки и родовых путей. Профилактика акушерских кровотечений.		4	3
Тема 6. Послеродовые	Содержание учебного материала			
	6.1.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика, профилактика.	2	2

гнойно-септические заболевания				
	Практическое занятие № 8 Клиника и диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профилактика.		4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить таблицу дифференциальной диагностики лохиометры, эндометрита, эндомиометрита, аднексита, параметрита в послеродовом периоде.		2	
Тема 7. Дополнительные методы диагностики в гинекологии. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП, генитальный туберкулез.	Содержание учебного материала			
	7.1.	Физиологические барьеры на пути инфекции. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания. Причины. Классификация. Понятие острого и хронического воспаления ЖПО.	2	2
	7.2.	Особенности клинического течения различных воспалительных заболеваний. Методы диагностики ИППП. Генитальный туберкулез. Острая гонорея.	2	2
	Практическое занятие № 9 Основные и дополнительные методы диагностики в гинекологии. Схема обследования гинекологической больной. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Методы диагностики. дифференциальная диагностика.		4	3
	Практическое занятие № 10 Специфические и неспецифические заболевания женских половых органов. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Защита курсовой работы		4 (3) (1)	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов 1. Изучить учебно-методическое пособие «Основные и дополнительные методы диагностики в гинекологии. Схема обследования гинекологической больной». Составить конспект в рабочей тетради 2. Разработать реферат на тему «Инфекции, передающиеся половым путем».		6 (3) (3)	
Тема 8. Аномалии развития и неправильные положения половых органов. Нарушения менструального цикла. Бесплодие. Генитальный эндометриоз.	Содержание учебного материала			
	8.1.	Аномалии и неправильные положения женских половых органов. Нарушения менструального цикла: аменорея, циклические и ациклические кровотечения, дисфункциональные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, дисменорея, климактерический. Причины, классификация, клиника, диагностика. Тактика фельдшера. Бесплодие. Эндометриоз.	2	2
	Практическое занятие № 11 Нарушение менструальной функции. Причины. Классификация. Методы обследования больных. Дифференциальная диагностика. Факторы риска и профилактика нарушений менструальной функции в разном возрасте женщины. Бесплодие. Причины. Диагностика бесплодия. Эндометриоз. Клинические симптомы. Диагностика.		4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Разработать реферат на тему «Генитальный эндометриоз».		3		

Тема 9. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные опухоли ЖПО. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала			
	9.1.	Фоновые заболевания и опухолевидные заболевания яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация. Диагностика. Осложнения опухолей яичников. Рак яичника. Стадии развития. Клиника. диагностика. Тактика при развитии опухолей яичника у женщин. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, шейки матки, тела матки. Миома матки. Клиника, диагностика, осложнения миомы матки. Рак шейки и тела матки. Стадии развития. Клинические симптомы. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 12, № 13 Фоновые и предраковые заболевания матки и яичников. Факторы риска. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки и яичников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Организация раннего выявления опухолей ЖПО. Защита курсовой работы		8	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составить таблицы дифференциальной диагностики: - миомы и беременности - кистомы и асцита - самопроизвольного аборта и рождающегося миоматозного узла. 2. Реферат «Миома матки».		6 (3) (3)	
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика			18 часов	

Темы курсовых работ по МДК 01.03 «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии»

1. Значение качества диспансерного наблюдения беременных в женской консультации по антенатальной охране плода.
2. Влияние анемии на течение беременности и родов и состояние внутриутробного плода.
3. Специфические и неспецифические инфекции мочевыводящих путей у беременных.
4. Неспецифические хронические заболевания матки и придатков и их влияние на репродуктивную функцию женщины.
5. Диагностика фоновых заболеваний шейки матки.
6. Диагностика и профилактика позднего гестоза беременности.
7. Течение беременности и родов на фоне позднего гестоза.
8. Диагностика нарушений внутриутробного развития плода.
9. Течение беременности и родов на фоне гипертонической болезни.
10. Клиника и диагностика рака яичника.
11. Специфические колиты: дифференциальная диагностика.
12. Хламидиоз: диагностика, осложнения.
13. Нарушение сократительной деятельности матки в родах.
14. Методы ранней диагностики рака шейки матки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
МДК 01.03 «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»
ПМ 01. «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аппаратура, приборы:

Тонометр, фонендоскоп, стетоскопы акушерские, биксы, сантиметровая лента, контейнеры для дезинфекции инструментов, тазомеры, аппарат вакуум-экстрактор, весы напольные, видеоманитофон, телевизор, компьютер.

Медицинский инструментарий:

Пинцеты (анатом., хирургическ.), корнцанги, ложечка Фолькмана, абортцанг, зажимы Кохера, зеркала Куско металлические, зеркала Симса, иглодержатели, иглы для пров.пункции бр.пол.ч/з задний свод влагалища, иглы медиц. шовные, кюретка, маточный зонд, набор расширителей Гегара, ножницы, щипцы пулевые, скальпели, щипцы Роговина, скобки Роговина, конхотом, «Браслеты» и медальон д/новоро., крючок для удаления ВМС, щипцы акушерские, шприц Брауна, крючок декапитационный, перфоратор Феноменова, краниокласт, шовный материал, шпатель, шприцы одноразовые, системы для в/в кап. вливания.

Предметы ухода за пациентом:

Судно, катетер металлический, катетер резиновый, пипетки, кружка Эсмарха, штатив для в/в кап.вливаний, пеленки, халат, фартук клеенчатый, груша резиновая, стекла предметные, лотки пластмассовые, перчатки резиновые, пузырь для льда, бинты вата спирт.

Лекарственные средства:

Альбуцид 30% 5,0 мл; аскорбиновая кислота в амп., глюкоза 40% в амп., жидкий вазелин йод, лейкопластырь, метилэргометрин в амп., окситоцин в амп., питуитрин в амп., препедил со шприцем, раствор КМnO₄, спирт, сульфат магния, супер-репро-тест, тальк (детск. присыпка).

Контрацептивы:

- ВМС в упаковках со шприцами
- таблетки (Марвелон, Диане и др.)
- презервативы
- колпачки Кафки и др.

Таблицы и планшеты:

Анатомия и физиология женских половых органов
Оплодотворение. Развитие зародыша.
Нормальное развитие беременности
Физиологические роды
Физиологическое и патологическое акушерство
Гинекология.

Фантомы:

Фантом акушерский (д/демонстр.биомеханизма родов), пальпационный тренажер (для практики приемов Леопольда), имитатор родов, модель гинекологическая (PP019...22442) «Ева», имитатор гинекологический.

Видеофильмы:

Половое развитие. Оплодотворение и развитие беременности. «Не убий». Первые дни жизни (УЗИ). Физиологические роды. Алкоголизм и беременность. ВИЧ-инфекция и беременность. Табакокурение и беременность. Контрацепция. Экстракорпоральное оплодотворение. Партнерство в родах. Профилактика и диагностика опухолей ЖПО. Сахарный диабет и беременность.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

Дополнительные источники

1. В.И.Дуда Гинекология: учебник / В.И.Дуда, ВЛ.И.Дуда, О.Г.Дражина; Под ред. И.В.Дуды. –Мн.: Высш. шк., 2002.
2. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Под общ.ред. Г.М.Савельевой. – М.: ГЭОТАР, МЕДИЦИНА 1997.
3. Беременность и острый аппендицит: методические рекомендации. – М., 1998.
4. Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации / В.И.Бодяжина. – М.: Медицина, 1983.
5. Бодяжина В.И. Неоперативная гинекология: руководство для врачей / В.И.Бодяжина, В.П.Сметник, Л.Г.Тумилович. – М.: Медицина, 1990.
6. Гранат Н.Е. Девочка, девушка, женщина /Н.Е.Гранат, Е.Е.Матвеева. – М.: Знание, 1965.
7. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний в женской консультации / В.И. Бодяжина, Л.Н. Василевская, Н.М. Побединский, В.М. Стругацкий. – М.: Медицина, 1980.
8. Заболевания почек и беременность: методические рекомендации. – Вологда, 1978.
9. Климактерический синдром / В.П.Сметник, Н.М.Ткаченко, Г.А.Глазер, Н.П.Москаленко. – М.: Медицина, 1988.
10. Крылова Е.П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: справочник / Е.П.Крылова – Ростов н/Д: «Феникс», 1999.
11. Кулаков В.И. Аборт и его осложнения / В.И.Кулаков, И.Р.Зак, Н.Н.Куликова. – М.: Медицина, 1987.
12. Минеева О.И. Акушерство: учебник / О.И.Минеева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
13. Малевич К.И. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: справочное пособие / К.И.Малевич, П.С.Русакевич. – Мн.: Выш.шк., 1994.
14. Мануилова И.А. Современные контрацептивные средства / И.А.Мануилова. – М.: Медицина, 1983.
15. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / Под ред. В.Н.Серова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
16. Рациональное питание беременных женщин: Методические рекомендации. – Вологда, 1978.
17. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
18. Савельева Г.М. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов женщин / Г.М. Савельева, Л.В. Антонова. – М.: Медицина, 1987.
19. Селезнева Н.Д. Неотложная помощь в гинекологии / Н.Д. Селезнева. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1986.
20. Сметник В.П. Неоперативная гинекология: руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003.

21. Современные методы профилактики аборт: научно-практическая программа. – М.: Международный фонд охраны здоровья матери и ребенка, 2004.
22. Стрижаков А.Н. Современные методы контрацепции: руководство / А.Н. Стрижаков, А.И. Давыдов, М.Н. Шахламова. – М.: Медицина, 1996.
23. Фролова О.Г. Гигиена беременной / О.Г. Фролова, Е.И. Николаева. – М.: Медицина, 1987.
24. Хватов Б.П. Загадки эмбриона / Б.П. Хватов, Р.М. Федоров. – М.: Знание, 1967.
25. Шехтман М.М. Заболевания внутренних органов и беременность / М.М. Шехтман, Т.П. Бархатова. – М.: Медицина. 1982.

Интернет-ресурсы

[Каталог медицинских сайтов medagent.ru](http://medagent.ru/list/view.php?id=1) > [list/view.php?id=1](http://medagent.ru/list/view.php?id=1)

medbook.net.ru > [Акушерство и гинекология](http://medbook.net.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики, на базе акушерского и гинекологического отделений, в женской консультации Центральной районной больницы. Учебная и производственная практика – в акушерском, гинекологическом отделениях и в женской консультации Центральной районной больницы.

С целью отработки профессиональных компетенций в рамках МДК - осваиваются на втором году обучения. Основой для изучения МДК 01.03 являются знания, полученные при освоении дисциплин «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Психология».

Освоение МДК 01.03 ПМ 01 «Диагностическая деятельность» необходимо для изучения профессиональных модулей:

1. ПМ 02. Лечебная деятельность.
2. ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 раздел «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии».
3. ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».
4. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Диагностическая деятельность» «Диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии» по специальности «Лечебное дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», обладающие необходимыми организаторскими способностями и опытом работы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03
«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»
ПМ 01. «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится в форме устного, письменного опроса, путем анализа выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решения проблемно-ситуационных задач, курации пациентов, контроля выполнения манипуляций в соответствии с алгоритмом, путем заполнения таблиц дифференциальной диагностики и при проведении курации пациентки.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</i>	1. знание схемы и алгоритма обследования роженицы, родильницы, беременной, гинекологической больной; 2. знание методов дополнительного обследования беременной, гинекологической больной; 3. планирование обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;	- устный опрос; - заполнение схемы обследования; - курация пациентки; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка на учебной и производственной практике;
<i>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования</i>	1. демонстрация проведения объективных методов исследования: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация; 2. проведение специальных манипуляций по обследованию беременных, родильниц, гинекологических больных: взятие мазков, взвешивание, измерение АД, осмотр НПО, проведение влагалищного исследования, НАИ, измерение размеров таза, массаж матки после родов, пальпация матки, молочных желез, осмотр последа; 3. осуществление подготовки беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных к функциональным, лабораторным, инструментальным методам исследования, к родам; 4. соблюдение алгоритма общего и специального обследования; 5. знание наборов инструментов для проведения дополнительных методов исследования в гинекологии.	- оценка курации пациентки; - опрос, оценка на практическом занятии; - оценка проведения методов обследования во время практического занятия; - наблюдение и оценка выполнения исследований в ходе учебной и производственной практики;
<i>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</i>	1. знание клинических признаков острых и хронических гинекологических заболеваний; 2. знание клинического течения и ведения физиологических родов и послеродового периода и физиологической беременности; 3. знание клинических признаков осложнений беременности, родов, послеродового периода;	- оценка решения проблемно- ситуационных задач; - оценка результатов курации беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных

	4. формирование и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными классификациями; 5. проведение дифференциальной диагностики в процессе обоснования диагноза;	на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики; - устный опрос на занятиях; - тестирование; - оценка заполнения таблиц диф.диагностики на занятиях;
<i>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</i>	1. демонстрация знаний признаков беременности, строения и размеров таза; 2. умение проведения ВАИ и НАИ при диагностике беременности; 3. демонстрация знаний дополнительных методов диагностики беременности; 4. определение срока беременности по различным показателям.	- наблюдение и оценка проведения методов диагностики беременности на занятиях; - опрос; - решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	личностного развития.	домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>