Департамент здравоохранения Вологодской области Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю

Директор БПОУ во неопиский медицинский колледж имени Н.П. Бычикий

T.M. III albertana

устпюесный медицинский

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

31.02.01. «Лечебное дело» (код, специальность)

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина» Разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина» - З.В.Комиссарова, заместитель директора по учебной работе, Молчановская И.К., преподаватель ПM.04 Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель ЦМК 150 Ф.М.Щербакова « 21 » reserve 2014. Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию Председатель методического совета 3.В.Комиссарова Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ» Эксперты:

20 г.

Содержание

- 1. Цели учебной практики
- 2. Задачи учебной практики
- 3. Место учебной практики в структуре ППССЗ
- 4. Форма проведения учебной практики
- 5. Место и время проведения учебной практики
- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
- 7. Структура и содержание учебной практики
- 8. Ведение документации, оценка компетенций.

1. Цели учебной практики:

- 1.1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
- 1.2. Формирование у студентов практических профессиональных умений.
- 1.3. Приобретение им практического опыта в сфере профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность»

2. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: «Профилактическая деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями в рамках модуля, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика проводится после изучения ПМ.04 с целью отработки профессиональных компетенций в рамках ПМ.04 в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Методика учебы, русский язык и культура речи.

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Математика, информатика.

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

Здоровый человек и его окружение, анатомия и физиология человека, фармакология, латинский язык с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунобиологии, основы патологии, психология, патологическая анатомия и патологическая физиология,

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 07.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

Освоение данной программы учебной практики по ПМ.04 необходимо для изучения ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность», профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы ПМ.04 на теоретических и практических занятиях.

4. Форма проведения учебной практики:

Самостоятельная работа в медицинских организациях под непосредственным руководством и контролем преподавателя (-ей) ПМ.04

5. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в структурных подразделениях БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ» (центр профилактики, терапевтическое отделение поликлиники, отделение

профилактических осмотров поликлиники) под руководством преподавателя (-ей), оснащение которых и объем работы позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов и полное выполнение программы учебной практики.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

диспансеризацию

ПК 4.1.

ПК 4.2. Проводить

Организовывать

в ее проведении.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: Профессиональные компетенции:

санитарно-противоэпидемические

населения

И

участвовать

мероприятия

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея			
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрас населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств об ОС 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиональной деятельностного развития.			
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возранаселения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональности в пр			
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возранаселения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств обх 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития.			
населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея			
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональности в профессиональ	стных групп		
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. Общие компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиональной дея ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиональной дея ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея			
 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проя устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея 			
 Устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея 			
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответств ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиличностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея	івлять к ней		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессиональной дековором объем	зенность		
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
	ятельности		
OК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.	общаться		
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполне	ния заланий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалифик			
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены в профессиональной деятельности.	заниматься		
OК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нар социальные, культурные и религиозные различия.	заниматься		
OК 11 Быть готовым брать на себя нравственные о по отношению к природе, обществу, человеку.	заниматься кации. технологий		
OК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	заниматься кации. технологий		
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	заниматься кации. технологий ода, уважать бязательства		

7. Структура и содержание учебной практики по ПМ.04

No	Этапы практики	Виды деятельности студентов	Формы контроля и
п/п			оценки
1	Первичная профилактика заболеваний внутренних органов	- работа в центре здоровья; - разработка программы здорового образа жизни; - участие в дополнительной диспансеризации населения (анкетирование, оценка факторов риска, формирование диспансерных групп); - вакцинация населения.	Наблюдение, опрос, демонстрация
2	Вторичная профилактика заболеваний внутренних органов	- диспансерное наблюдение по приказу № 770 с разработкой индивидуальной реабилитационной программы.	Наблюдение, опрос, демонстрация
3	Профилактика профессиональных заболеваний	 - участие в работе медосмотров по приказу № 302 от 16.08.2004г. - разработка рекомендаций по рациональному трудоустройству 	Опрос, решение профессиональных задач, демонстрация

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- манипуляционная тетрадь;
- учебная история болезни.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная -0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.