Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«1» декабря 2014 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломной
(наименование практики)

31.02.01 «Лечебное дело»
(специальность)

Великий Устюг
2014

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»- З.В.Синицына, заместитель директора по учебной работе; Ф.М.Щербакова, председатель ЦМК профессионального цикла по ПМ по специальности «Лечебное дело»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело»

Председатель ЦМК Щербакова Ф.М.Щербакова
«25» сентября 2014 г.

Рассмотрено на заседании методического совета и рекомендовано к внутреннему использованию

Председатель методического совета _____ З.В.Комиссарова
«30» октября 2014 г.

Внешняя экспертиза проведена в БУЗ ВО « Великоустюгская ЦРБ»

Эксперты:

_____

«____»_____ 20____ г.

Содержание

Цели производственной практики преддипломной
Задачи производственной практики преддипломной
Место производственной практики преддипломной в структуре ППССЗ
Форма проведения производственной практики преддипломной
Место и время проведения производственной практики преддипломной
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики преддипломной
Структура и содержание производственной практики преддипломной
Контроль работы студентов и отчетность
Приложения

1. Цели производственной практики преддипломной:

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку в медицинских организациях выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики преддипломной:
по специальности «Лечебное дело»

-систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических, практических занятиях и во время учебной и производственной (по профилю специальности) практики по специальности «Лечебное дело»;

– совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;

– подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности;

– содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;

– формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

– формировать клиническое мышление;

– содействовать формированию умений подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускник по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам деятельности:

-Диагностическая деятельность.

-Лечебная деятельность.

-Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

-Профилактическая деятельность.

-Медико-социальная деятельность.

-Организационно-аналитическая деятельность.

- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3. Место производственной практики преддипломной в структуре ППССЗ

Программа производственной практики преддипломной является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело».

Производственная практика преддипломная проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование практического опыта ,умений, знаний, полученных в ходе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности «Лечебное дело»

Освоение данной программы производственной практики преддипломной необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

К преддипломной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

4. Форма проведения производственной практики преддипломной:

Самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях медицинских организаций (производственных базах) под руководством общего, непосредственных и методических руководителей практики.

5. Место и время проведения производственной практики преддипломной

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики преддипломной определяется графиком учебного процесса по специальности

«Лечебное дело».
(наименование специальности)

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики преддипломной при 6-ти дневной рабочей неделе составляет 6 часов.

Продолжительность практики – 4 недели (144 часа).

Студенты работают по скользящему графику работы, согласованному с непосредственными руководителями практики, утвержденному общим руководителем практики.

6. Компетенции обучающегося, *углубляемые и закрепляемые* в результате прохождения производственной практики преддипломной

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность

ПК **1.1.** Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность

ПК 4.**1**. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.6. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

7. Распределение бюджета времени и содержание производственной практики преддипломной:

7.1.Распределение бюджета времени

Наименование подразделения отделения	**Количество**	
	дней	**часов**
ФАП	6	36
Отделение скорой медицинской помощи	6	36
Терапевтическое отделение поликлиники	6	36
Хирургическое отделение поликлиники	3	18
Детская поликлиника	3	18
Итого:	24	144

7.2. Содержание производственной практики преддипломной

7.2.1 Работа на ФАПе

Работают вместе с фельдшером и акушеркой, осуществляют самостоятельно прием пациентов и наблюдение за пациентами на дому:

- планируют обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводят диагностические исследования и подготовку к ним;
- проводят диагностику острых и хронических заболеваний, диагностику беременности, диагностику комплексного состояния здоровья ребенка, диагностику смерти;
- определяют программу лечения пациентов различных возрастных групп, тактику ведения пациента;
-выполняют лечебные вмешательства, проводят контроль эффективности лечения,
осуществляют контроль состояния пациента;
-организовывают специализированный сестринский уход за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
-проводят диагностику неотложных состояний и определяют тактику ведения пациента.
-выполняют лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и проводят контроль эффективности проводимых мероприятий;
-осуществляют контроль состояния пациента, определяют показания к госпитализации и проводят транспортировку пациента в стационар;
-организовывают и оказывают неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
-организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
-проводят санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- проводят санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводят диагностику групп здоровья;
- проводят иммунопрофилактику;
- проводят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
-осуществляют медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
-проводят психосоциальную реабилитацию;
-осуществлять паллиативную помощь;

-проводят медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
-проводят экспертизу временной нетрудоспособности;
-рационально организовывают деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
-планируют свою деятельность на ФАПе и анализируют ее эффективность.
-ведут медицинскую документацию;
- организовывают и контролируют выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе;
- занимаются самообразованием и участвуют во внедрении новых современных форм работы;
-эффективно общаются с пациентом и его окружением;
- соблюдают принципы профессиональной этики;
-консультируют пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- оказывают медицинские услуги в пределах своих полномочий;
-обеспечивают безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- участвуют в санитарно-просветительной работе среди населения,
- знакомятся с формами учета и отчетности ФАПа, составлением плана работы..

7.2.2 Работа в отделении скорой медицинской помощи

Студенты работают в бригадах СМНП вместе с врачом и фельдшером, участвуют в обслуживании вызовов:
- проводят диагностику неотложных состояний и определяют тактику ведения пациента;
-выполняют лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и проводят контроль эффективности проводимых мероприятий;
-осуществляют контроль состояния пациента, определяют показания к госпитализации и проводят транспортировку пациента в стационар;
-организовывают и оказывают неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
-знакомятся с документацией СМНП, с формами учета, отчетности, заполняют карту вызова (учетная форма № 110), карту сигнального листа, экстренного извещения, сопроводительный лист. -отрабатывают мануальные умения, выполняя различные манипуляции, знакомятся с современной медицинской аппаратурой.

7.2.3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники

Работа на участке

Студенты работают на приеме под руководством участкового терапевта, проводят субъективное и объективное исследование пациентов, обсуждают предварительный диагноз, назначают план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования, план лечения.
Студенты принимают участие в оформлении медицинской документации: амбулаторной карты, больничного листа, рецептов. Знакомятся с документацией различных диспансерных групп. Направляют на обследование. С участковым терапевтом студенты проводят обслуживание вызовов, определяют тактику ведения пациентов. назначают программу лечения пациентам различных возрастных групп.

Работа в кабинете инфекционных заболеваний

- вместе с врачом участвуют в приеме пациентов с инфекционными заболеваниями, проводят осмотр и обследование пациентов;
- заполняют медицинскую документацию на приеме, выписывает направления на анализы и обследования, проводят интерпретацию результатов обследования.
- ставят предварительный диагноз и обосновывают его;
- осваивает проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
- проводит индивидуальную санпросветработу.
- соблюдает правила медицинской деонтологии в общении с пациентами, выбирает оптимальный тип общения с пациентами.

7.2.4 Работа в хирургическом отделении поликлиники

- участие в приеме пациентов с хирургическими заболеваниями, травмами, осмотр и обследование пациентов вместе с врачом;
- заполнение медицинской документации на приеме, выписка направлений на анализы и обследования, интерпретация результатов обследования, чтение рентгенограмм;
- помощь врачу при различных амбулаторных операциях, вправлении вывихов, репозиции переломов;
- наложение и снятие гипсовых повязок;
- наложение повязок, выполнение перевязок гнойных ран, обработка ожогов и отморожений;
- введение ПСС и АС;
- наложение транспортной иммобилизации при переломах;
- участие в приеме и обследовании онкобольных, знание особенностей диспансеризации и документации онкокабинета.

7.2.5 Работа в детской поликлинике

- вместе с врачом участвует в приеме пациентов детского возраста, проводит осмотр и обследование пациентов;

− заполняет медицинскую документацию на приеме, выписывает направления на анализы и обследования, проводит интерпретацию результатов обследования, выписывает рецепты;
− ставит предварительный диагноз и обосновывает его;
− вместе с врачом назначает лечение, решает вопрос экспертизы нетрудоспособности, экстренной и плановой госпитализации;
− участвует в диспансеризации пациентов детского возраста под руководством врача;
− осваивает проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с учетом нозологии;
− проводит индивидуальную санпросветработу.
− соблюдает правила медицинской деонтологии в общении с пациентами, выбирает оптимальный тип общения с пациентами.

В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТЫ ЗАНИМАЮТСЯ ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

8. Контроль работы студентов и отчётность

Общий руководитель практики составляет графики работы студентов и обеспечивает их выполнение, координирует работу непосредственных руководителей практики.

На методического руководителя и непосредственного руководителя практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и соблюдения графика работы студентов. Методический и непосредственный руководители отслеживают оформление отчетной документации студентов и ежедневно оценивают работу каждого студента, в том числе и подготовку ВКР. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в структурных подразделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение и учитывается при аттестации практической подготовки:

- дневник производственной практики ;
- манипуляционную тетрадь;
- цифровой отчет о выполнении манипуляций;
- текстовой отчет по результатам практики.

По окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, ВКР, по результатам аттестации. Оценивается в форме: владеет/ не владеет (оценка положительная-1/отрицательная -0), оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общий руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента на основе характеристик непосредственных руководителей.

По окончании практики проводится аттестация практической подготовки студентов в форме *проверки умений выполнения практических манипуляций в кабинете доклинической практики и предварительной защиты ВКР.*

В случае представления документов не в полном составе студент не допускается к аттестации практической подготовки, в случае невыполнения программы практики – не допускается к ГИА.

Приложения:

1 Требования к ведению отчетной документации (дневнику производственной практики)

2. Перечень вопросов, манипуляций к зачету по итогам практики, критерии оценки.

Приложение №1

Требования к ведению дневника

- в дневнике написать краткую характеристику базы для прохождения практики (название больницы, структурного подразделения, организацию амбулаторной помощи больным, основные показатели работы за прошлый год;

- указать свой график прохождения практики;

- записи в дневнике вести ежедневно, кратко, четко отражая объем выполненной работы;
- запись осмотра пациента на амбулаторном приеме вести по установленной схеме, соблюдая последовательность: жалобы, анамнез, объективные данные, локальный статус, назначение обследования и лечения, интерпретация полученных данных дополнительных методов исследования;

- запись в дневнике ежедневно должна быть проверена и завизирована непосредственным руководителем практики;

- при выполнении лечебно-диагностических манипуляций руководствоваться соответствующим перечнем, вести учет выполнения в манипуляционной тетради;

- помимо записей по осмотру пациентов в дневнике должна быть отражена работа по выполнению манипуляций по диагностике, по лечению, по подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, по уходу за «тяжелыми» больными;
- в дневнике должна быть отражена проведенная санитарно-просветительная работа среди пациентов;
- в конце дневника сделать запись по самооценке результатов прохождения производственной практики, высказать замечания и предложения по организации практики.