

# Изменения / дополнения в рабочую программу

## Основы философии

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

20016-2017 учебный год

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>Председатель Ю.В.Бушковская <i>Бушкова</i> « 15 » 09 2016 г.</p>	<p><b>Принято методическим советом</b> Протокол № 4 от « 30 » сентября 2016 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова <i>Комиссарова</i></p>
--	---

### Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обусловлено сложностью усвоения студентами содержания дисциплины.

Были внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»:

1. Поменяны местами второй и третий разделы.

Преподаватель *Батакова* Батакова Н.М.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		4	
Тема 1.1. Мудрость и знание в духовном освоении действительности.	1. Мироззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мироззрения.	4	2
	2. Предмет философии. Методологическая роль философии. Основные разделы. Самостоятельная работа обучающихся: размышление «Роль мироззрения в профессиональной деятельности человека».	1	
Раздел. 2. Основные проблемы философии		20	
Тема 2.1. Учение о бытие	1. Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия: природа (вещи, процессы, состояния); духовное (индивидуальное и объективированное); общественное. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Идея Бога в религии и философии. Фундаментальные свойства бытия: единство многого и единого; системность. Принцип системности. Основные атрибуты системы: элементы, связи, структура. Понятие инобытия. Соотношение бытия и инобытия и его выражение в категории развития. Диалектический характер бытия. Свойства бытия и их отражение в философских категориях. Материальное единство мира. Основные атрибуты материи (пространство, время, движение) и их свойства. Формы движения материи. Концепции пространства и времени в философии и физике. Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Поле, вещество и концепция физического взаимодействия. Принцип симметрии и теории объединения взаимодействий. Единства микромира и «большой» Вселенной - важнейшее доказательство принципа материального единства мира.	2	3
Тема 2.2. Диалектика.	1. Категории. Непосредственное и опосредованное. Качество, количество, мера, общее, особенное, единичное. Причина, следствие, условие, повод. Содержание и форма. Сущность и явление. Вещь, свойство и отношение	6	
	2. Законы диалектики. Закон и закономерность. Различие и тождество. Единство и симметрия. Понятие диалектического противоречия и диалектического отрицания. Законы диалектики. Фундаментальная противоречивость бытия. Диалектика и научная методология.		
	Практическое занятие: «Категории и законы диалектики и медицина». Решение и составление ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Категории и законы диалектики в медицине»	4	
Тема 2.3. Человек и его свойства как предмет философии	1. Специфические особенности человека и их формирование в антропосоциогенезе. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности. Предметно-практический характер деятельности как следствие «определенности» материально-телесной основы познания. Сознание и его вербальность как следствие предметно-практического характера познания и как способ его существования. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Необходимость диалектического подхода к проблеме. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Язык как объективированное духовное и как внешняя реальность, ограничивающая самовыражение индивидуального. Социализация индивида как единственная возможность и условие его самореализации. Изначальная трагичность и отчужденность человеческого бытия. Человек как единство разума и экзистенции. Онтологизация субъективности. Антропосоциогенез - процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Становление сознания и социальных свойств человека как процесс разрешения диалектической противоречивости биологического в человеке (прямохождение → рождение биологически незрелого потомства → постэмбриональное социальное «дозревание» →	2	2



	<p>неравенство полов и возникновение долговременных семей —» возникновение системы поведенческих запретов как способ консолидации рода —&gt; подчинение индивидуально-инстинктивного начала в человеке общественному).</p> <p>Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы.</p> <p>От понятия «души» к понятию «сознание». Религиозные представления о душе. Душа и глубинный внутренний мир личности. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание - продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект).</p> <p>Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции.</p> <p>Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление.</p> <p>Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика. Психофизиологическая локализация мозговых функций.</p> <p>Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Бессознательное, природа и формы его проявления. Невербальность бессознательного. Подсознание и интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке на отражение индивидуального и наиндивидуального, биологического и социального. З.Фрейд и индивидуальное бессознательное. Бессознательное в медицинском аспекте. К.Юнг и коллективное бессознательное.</p> <p>Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания.</p>		
<p>Тема 2.4. Теория познания</p>	<p>1.Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Знание и мнение. Вера и убеждение. Аксиологическое в знании. Экзистентность знания. Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании.</p> <p>Сенсуализм и рационализм. Эйдетическое познание. Интуитивное познание. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Познание как отношение. Субъект и объект познания. Познание как онтология субъекта: проблема внешней реальности и возможности познания.</p> <p>Объекты материальные и идеальные. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.</p> <p>Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Проблемы истины в интересубъектном взаимодействии. Практика как критерий истины.</p> <p>Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Роль приборов в современном научном и медицинском познании и диагностике. Проблема интерпретации эмпирических данных в диагнозе. Методы теоретического познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, классификация, обобщение, идеализация. Понятие гипотезы и теории. Гипотетико-дедуктивное построение научной теории. Проблема соотношения и роли эмпирического и теоретического в познании.</p> <p>Понятие «картина мира». Классическая и неклассическая науки. Этические проблемы науки.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о методах познания</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.5. Философия общества</p>	<p>1. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества.</p> <p>Структура общества. Соотношение общества и индивида. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Этнотипы и этногенез. Нация - новоевропейская форма этнической общности. Понятие общественно-экономической формации и способа производства.</p> <p>Философия истории. Социальное время и его необратимость. Формы мерности и направленности социального времени: «золотой век», «град божий», «счастливое будущее», осевое время, всеобщий труд».</p> <p>Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического прогресса. Проблема начала и конца истории.</p> <p>Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Религиозное, нравственное, политическое.</p> <p>Понятие культуры. Человек как творец и творение культуры. Основные</p>	<p>4</p>	<p>2</p>



	<p>области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества.</p> <p>Значение медицины в жизни социума. Социальное понимание здоровья человека.</p> <p>Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации.</p>		
	<p>Практическое занятие: «Формы и методы научного познания. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения «Глобальные проблемы современности»</p>	1	
Тема 2.6. Философские и этические проблемы медицины.	<p>1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Жизненное пространство личности. Нравственные основы личности.</p> <p>Медицина и проблема форм и пределов человеческой целостности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология.</p> <p>Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.</p> <p>Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.</p> <p>Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и абортов. Биоэтика.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие: «Философские проблемы медицинских знаний». Этические проблемы, биоэтика, гуманизм, здоровье как глобальная проблема.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой и периодической печатью.</p>	1	
Раздел 3. История философии.		22	
Тема 3.1. Философия античности	<p>1. Философия Древнего Востока</p> <p>Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Атомизм школы вайшешика. Веды. Упан ишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «Средний путь» человека в китайском натурализме. Китайская медицина.</p> <p>2. Древнегреческая философия.</p> <p>Истоки и социокультурные основания греческой философии. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.</p> <p>Великие греческие философы и философия эпохи эллинизма и Рима.</p> <p>Философская система Платона. Теория идей. Идеальное государство Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков. Неоплатонизм.</p> <p>3. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ, Алкмеон, Аристотель, Лукреций-Кар, Демокрит. Телеология Аристотеля и Галена.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: приготовить сообщение о враче-философе.</p>	1	
Тема 3.2. Философия средних веков	<p>1. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания.</p> <p>Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.</p>	4	2



	<p>Николай Кузанский. Джордано Бруно. Иоганн Кеплер, Николай Коперник, Галилео Галилей, Исаак Ньютон и философские основания современной науки.</p> <p>2. Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Медицина средневековья»</p>	1	
<p>Тема 3.3. Философия нового времени</p>	<p>1. Эпоха научной революции. Рационализм. Формирование нового типа знания - научно-технического. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон и идея опыта как источника новых знаний о природе. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-математического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода. Учение о субстанции. Рационализм Спинозы и Лейбница. Проблема человека. Философское обоснование «естественных прав» человека.</p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.</p> <p>Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Принципы конструирования предмета опыта как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Ноумен и феномен в философии Канта. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг.</p> <p>Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Тождество мышления и бытия в философии Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Философия и медицина.</p> <p>Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Критика К. Маркса и Ф. Энгельса гегельянства как идеалистической философской системы. Функции научной философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая. Диалектика как учение о развитии и познании. Философское осмысление проблемы единства мира. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации. Марксистская теория личности. Человек как субъект исторического развития.</p> <p>2. Медицина нового времени. Медико-биологическое и клиническое направления в медицине.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучить сущность взглядов Спинозы и Лейбница, подготовить сообщение о врачах- философах.</p>	1	
<p>Тема 3.4. Русская философия</p>	<p>1. Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.</p> <p>М.В. Ломоносов - первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, братья С.Н. и Е.Н. Трубецкие, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».</p> <p>Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.).</p> <p>2. Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).</p> <p>Философская мысль выдающихся русских ученых материалистов (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, В.И. Вернадский, И.И. Мечников, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др.).</p> <p>Русский космизм - оригинальное направление в философии (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Судьба русской философии в XX веке.</p> <p>3. Медицина в России 17-19 вв.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучить философские взгляды Вернадского, Мудрова, Павлова, Сеченова, Войно-Ясенецкого. Подготовить</p>	2	

	сообщения.		
Тема 3.5. Западная философия XX века	<p>1. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитивизма на западную медицину. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного.</p> <p>Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода.</p> <p>Философская антропология XX века. Проблемы человеческого бытия в концепциях Хайдеггера, Бубера, Марштена, Шелера, Гелена.</p> <p>Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм</p>	2	2
Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия - как смысл и обоснование содержания профессиональной деятельности. Понятие философии сестринского дела.	1	
Самостоятельная работа		14	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	