Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____Т.И.Шашерина
«01» декабря 2014 г.

Программа междисциплинарного курса

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 3 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:
- Н.В. Анисимова, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
- С.В. Николаева, преподаватель второй квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
Е.Н.Орлова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 2014 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 2014 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 32

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел 3 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составной частью профессионального модуля ПМ 02. программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- Вести утвержденную медицинскую документацию
- Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации средних медицинских работников: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в терапии» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения данного МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом терапевтического профиля при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента терапевтического профиля и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **566 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **458 часов**, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку на обучающегося **– 328 часов (**из них практических – **168 часов,** защита курсовой работы **– 4 часа)**;
- самостоятельной работы обучающегося – **130 часов** (из них **30 часов** на подготовку курсовой работы);

учебной практики – **36 часов**;

производственной практики – **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности)**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (защита),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 2.8.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях								
	Раздел 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля»	**494**	**328**	172	4	**130**	**30**	**36**	
ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 2.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							**72**
	Всего:	**566**	**328**	172 (2-ой курс – 96 ч. 3-й курс 72 ч.)		**130**	**30**	**36**	**72**

3.2. Содержание обучения междисциплинарного курса **МДК 02.01**. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. **Раздел 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля».**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02.	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**		
МДК 02.01.	**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**		
Раздел 3	**МДК 02.01 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля**		
Раздел 1. Введение.		**2, СР -6**	
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Определение предмета, его цели, задачи Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь. История. Стратегия ВОЗ. Тема 1.3. Модели сестринского дела и планирование сестринской помощи в терапии. Оценка сестринской помощи.	**Содержание** Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г.А. Захарьин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г. Ф. Ланг, А.А. Мясников. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело и терапия. Роль м/с в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринская помощь - метод профессиональной сестринской практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии **Содержание** Первичная медико-санитарная помощь. Алмаатинская декларация. Стратегия ВОЗ: ПМСП - ведущий инструмент в достижении здоровья для всех. Значение м/с персонала в реализации планов ПМСП. Медицинские учреждения, оказывающие ПМСП: здравпункт, ФАП, поликлиника, офис семейного врача, женская консультация. Виды медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь **Содержание** Модель В. Хендерсон - Сестринская помощь при нарушении фундаментальных потребностей человека. Участие самого пациента в планировании и осуществлении ухода - необходимое условие модели. Оценка результатов ухода - оценка удовлетворения каждой фундаментальной потребности пациента. Модель В. Орэм - недостаточность самоухода. Роль пациента, медсестры. Способы сестринских действий. Три системы помощи: полностью компенсирующая, частично компенсирующая, консультативная (обучающая). Оценка качества ухода - возможность пациента/семьи осуществлять самоуход. Модель М. Аллен ("здоровье через развитие"). Цель модели - поиски и накопление информации о сохранении и укреплении здоровья. Объект модели - семья/личность. Вид сестринской помощи - обучение. Форма взаимодействия между пациентом/семьёй и медсестрой - сотрудничество. Оценка качества сестринской помощи - стремление семьи/пациента к здоровому образу жизни.	2	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 1: 1. Доклад на тему «Развитие медико-социальной помощи в России» 2. Сочинение на тему: «Сестринская помощь в терапевтической практике. За и против на ваш собственный взгляд».	6	
Раздел 2. Методы обследования пациента в сестринской практике	**20, СР - 5**	
Тема 2.1. Субъективные методы обследования.	**Содержание** Методы субъективного обследования пациента в терапевтической практике (расспрос пациента): общие сведения о пациенте, жалобы пациента, история заболевания, история жизни. Структура сестринской истории болезни. Диагностическое значение	2	2

	методов. Определение понятия проблем пациентов.		
	Практические занятия Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, заполнение сестринской истории болезни.	4	2
Тема 2.2. Объективные методы обследования.	**Содержание** Методы обследование пациента в терапевтической практике: субъективная, объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов.	2	2
	Практические занятия Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела, отработка	4	3
Тема 2.3. Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные	**Содержание:** Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.	2	2
	Практическое занятие. Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие информации об обследовании, страх, и др.).	4	2
<u>Семинар №1: Тема 2.1.. 2.2.. 2.3.</u>		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 2: 1. Составить схему опроса пациента с различными заболеваниями, в том числе глухонемых. 2. Презентации по темам: – Радиоизотопное исследование; – Компьютерная томография; – Ядерно-магниторезонансная томография; – Биопсия; – Эндоскопия; – Капсульная эндоскопия: прямая трансляция из ЖКТ.		5	
Раздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.		**48, СР -15**	
Тема 3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	**Содержание:** Анатомо-физиологические данные органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.	2	2
	Практическое занятие. Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы при	4	3

	дыхательной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение ЧДД, аускультация лёгких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - измерение ЧДД; - оксигенотерапия; - подготовить пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование; - подготовить пациента к пункции плевральной полости; - подготовить пациента к бронхоскопии, определению функции внешнего дыхания (ФВД), ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии; - обучить пациента использованию пикфлуометра; - соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры; Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации).		
Тема 3.2. Сестринская помощь при бронхитах.	**Содержание:** Бронхиты. Определение понятия "бронхит". Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель). Принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах.	2	2
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациента с бронхитом, пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 3.3. Сестринская помощь при пневмониях.	**Содержание:** Пневмонии. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании ухода.	4	2
	Практические занятия: Оценка состояния пациента с бронхитом, пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным.	4	3

	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Семинар №2: Темы 3.2., 3.3.		2	
Тема 3.4. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	**Содержание:** Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой.	4	2
	Практические занятия: Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах), др. Планирование действий м/с: по уходу при решении конкретных проблем. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлуометрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлуометра; оксигенотерапия; в/в введение препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и м/с. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Семинар №3: Темы 3.4.		2	
Тема 3.5. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	**Содержание** Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование моделей В. Хендерсон и В. Орэм при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.	2	2
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких, плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Планирование ухода, используя модели Д. Орэм и В. Хендерсон. Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты на	2	3

	микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Тема 3.6. Сестринская помощь при раке легкого. Сестринская помощь при эмфиземе, пневмосклерозе.	**Содержание** Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь. Эмфизема легких, определение, этиология. Клинические симптомы. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Пневмосклероз легких, определение, этиология. Клинические симптомы. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.	4	2
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациента с раком легкого, эмфиземой, пневмосклерозом. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровообращении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	2	3
Тема 3.7. Рубежный контроль	***Практическое занятие*** Темы 3.1, 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.	4	3
<u>Семинар №4: Темы 3.5., 3.6.</u>		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 3: Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: 1. Подготовка сообщений на темы: – Факторы риска при заболеваниях дыхательной системы. – Суть диспансеризации пациентов, перенесших заболевания дыхательной системы. – Роль медсестры в профилактике острых и хронических бронхитов. – Уникальные случаи излечения от рака 2. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц. 3. Подготовка презентаций по темам: – Принципы работы астмо-школы. Обучение больных бронхиальной астмой. – Профилактика бронхоэктатической болезни. Роль курения в развитии данного заболевания. – Теории в развитии онкологических заболеваний легких.		15	
Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		**64, СР - 20**	
Тема 4.1. Сестринское	**Содержание** Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Жалобы пациентов при болезнях сердца. Основные симптомы и	2	2

обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Методы субъективного и объективного обследования сердечно-сосудистой системы. Возможные проблемы пациентов. Внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний.		
	Практическое занятие. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутсвие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Отработка методики выполнения манипуляций - исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - измерение А/Д на периферических артериях; - постановка пиявок; - п/к введение гепарина; - взятие крови из периферической вены; - внутривенное введение лекарств; - заполнение документации при использовании наркотических средств. Практическое занятие: Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Манипуляции (отрабатываются на студентах): расспрос пациента, общий осмотр, исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения, измерение А/Д на периферических артериях, аускультация и перкуссия сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем.	4	3
Тема 4.2. Электрокардиография . Техника съемки электрокардиограммы .	**Содержание** Электрокардиография. История создания, роль В. Эйтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов (входное устройство, усилитель биопотенциалов, регистрирующее устройство, источник питания). Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I,II,III), усиленные (avr, avz, avf), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.	2	2
	Практическое занятие. Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе (наличие ленты, заземления). Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий.	4	2
Тема 4.3. Сестринская помощь при ревматизме.	**Содержание** Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	2	2
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций:	4	2

	- аускультацию сердца (подсчет числа сердечных сокращений); - исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение АД; - в/м введение лекарств (в т.ч. бициллина); - взятие крови из периферической вены. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Семинар №5: Темы 4.1., 4.3.		2	
Тема 4.4. Сестринская помощь при атеросклерозе.	**Содержание** Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи	2	2
Тема 4.5. Сестринская помощь при пороках сердца.	**Содержание** Определение понятия "порок сердца". Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и артальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	2	2
	Практическое занятие: Сестринская помощь при пороках сердца и атеросклерозе Сестринское обследование пациента с атеросклерозом, пороками сердца. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Планировании сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Манипуляции: − исследование пульса; − измерение АД; − измерение частоты дыхания; − оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца − измерение массы тела; − взятие крови из периферической вены; − обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	2
Семинар №6: Темы 4.4., 4.5.		2	
Тема 4.6. Сестринская помощь	**Содержание** Эпидемиология артериальной гипертонии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические	2	2

при артериальной гипертонии (АГ).	проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Терапевтическое обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и лечебному питанию). Выполнение манипуляций: - измерение А/Д на периферических артериях; - постановка пиявок; - в/м, в/в введение лекарств; - соблюдение инфекционной безопасности. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
<u>Семинар №7: Темы 4.6.</u>		2	
Тема 4.7. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии.	**Содержание** Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Использование моделей сестринского дела В. Хендерсон, Д. Орэм при уходе за пациентом.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций: - измерение частоты дыхания; - аускультация сердца (подсчет ЧСС); - исследование пульса; - измерение А/Д на периферических артериях; - размещение тяжелобольного в постели; - в/м, в/в введение лекарств; - оксигенотерапия; - соблюдение инфекционной безопасности. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 4.8. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	**Содержание** Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и	4	2

	реабилитации. Диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций: - исследование пульса; - измерение АД; - подготовка к ЭКГ; - взятие крови из периферической вены; - в/в введение лекарственных препаратов; - в/в капельное введение лекарственных препаратов; - п/к введение гепарина; - учет и использование наркотических в-в; - оксигенотерапия; - соблюдение инфекционной безопасности Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
<u>Семинар №8: Темы 4.7., 4.8.</u>		2	
Тема 4.9. Сестринская помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности.	**Содержание** Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность, определение. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН (NYHA, 1964). Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.	2	2
Тема 4.10. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН).	**Практическое занятие** Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Выполнение манипуляций: - исследование пульса; - измерение А/Д на периферических артериях; - оксигенотерапия; - п/к, в/м, в/в введение лекарств; - размещение тяжелобольных в постели.	4	3

	Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Семинар №9: Тема. Неотложные состояния в кардиологии		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 4. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Подготовка сообщений на темы: - Тактика м/с при выявлении проблем пациента в регистрации ЭКГ (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий. - Врожденные пороки. Причины пороков 2. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи. 3. Подготовка презентаций по темам: - Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации пациентов, перенесших инсульт, инфаркт миокарда 4. Составление памяток для больных по темам: - Принципы диетотерапии при АГ, атеросклерозе. - Лечебное питание. - Роль эмоционального напряжения в развитии АГ. - Фитотерапия АГ.		20	
Раздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.		**36, СР - 18**	
Тема 5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание** Анатомо-физиологические данные органов жкт. Жалобы пациентов при заболеваниях органов жкт. Основные симптомы и синдромы. Методы субъективного и объективного обследования органов жкт. Возможные проблемы пациентов.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Выполнение манипуляций: 1. сбор кала на гельминты и простейшие; 2. сбор кала на скрытую кровь; 3. сбор кала на микробиологическое исследование; 4. сбор кала на копрологическое исследование; 5. постановку очистительной клизмы, масляной; 6. промывание желудка; 7. подготовка к рентгелогическому исследованию желудка и ирригоскопии; 8. подготовка к колоноскопии, эзофагодуоденоскопии; 9. подготовка к УЗИ органов брюшной полости. Осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	4	3
Тема 5.2. Сестринская помощь при гастритах.	**Содержание** Эпидемиология гастритов. Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	2
	Практическое занятие	2	3

	Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - промывание желудка; - взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование); - уход при рвоте; - оформление порционного требования; - подготовка пациента к ФГДС. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Тема 5.3. Сестринская помощь при язвенной болезни.	**Содержание** Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. - сбор кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; - подготовка пациента к ФГДС; - подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка; - помощь при рвоте; - постановку очистительной клизмы. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	2	3
<u>Семинар №10: Тема 5.2., 5.3.</u>		2	
Тема 5.4. Сестринская помощь при раке желудка, кишечника	**Содержание** Эпидемиология рака желудка, и кишечника. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.	2	2
	Практическое занятие Сестринская оценка состояния пациента с раком желудка, раком кишечник. Анализ полученной информации и выявление проблем (тошнота, рвота, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: - взятие кала на скрытую кровь;	2	3

	- подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, ЭГДС; - помощь при рвоте - уход за колостомой Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.		
Тема 5.5. Сестринская помощь при заболеваниях кишечника: хронический энтерит, хронический колит.	**Содержание** Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).	2	2
	Практическое занятие Осуществить Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Обучение пациента/родственников правилам лечебного питания. Выполнить следующие процедуры манипуляции: - сбор кала на гельминты и простейшие; - на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; - постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; - подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	2	2
Тема 5.6. Сестринская помощь при хроническом панкреатите	**Содержание** Распространенность заболевания. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.	2	2
Тема 5.7. Сестринская помощь при хроническом холецистите и желчно-каменной болезни.	**Содержание** Распространенность заболевания желчевыводящих путей. Определение понятий: "ЖКБ", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	2	3
Тема 5.8. Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах	**Содержание** Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.	2	2

печени.	**Практическое занятие** Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модели В. Хендерсон и Д. Орэм. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферическкой вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств по теме занятия.	2	2
Семинар №11: Тема 5.4., 5.5.,5.6.,5.7.,5.8.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов жкт. 1. Подготовка сообщений на темы: - Особенности питания больных с заболеваниями желудка. - ЛФК при заболеваниях органов пищеварения - Роль питания в предупреждении развития ЯБ. Роль лечебного питания в предупреждении развития ЯБ, холецистита, хронического панкреатита. 2. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи. 3. Подготовка презентаций по темам: - Эпидемиология рака желудка. Факторы риска - Синдром раздраженного кишечника - Слепое зондирование.		18	
Раздел 6. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.		**28, СР - 8**	
Тема 6.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Содержание** Анатомо-физиологические данные органов мочевыделительной системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы . Основные симптомы и синдромы. Методы субъективного и объективного обследования органов мочевыделительной системы. Возможные проблемы пациентов. Термины, обозначающие изменение диуреза и состава мочи. Показатели общего анализа мочи здорового пациента.	2	2
	Практическое занятие Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи с использованием модели В. Хендерсон. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии и сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи.	4	3
Тема 6.2. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	**Содержание** Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов. Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.	2	2
	Практическое занятие	2	3

	Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств.Обучение пациентов, родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: определение пульса; измерение АД; определение отеков; взвешивание пациента; подсчет водного баланса; уход при лихорадке; в/м инъекции, в/в инъекции и капельное вливание. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств		
Тема 6.3. Сестринская помощь при пиелонефритах, циститах.	**Содержание** Эпидемиология пиелонефритов, циститов. Определение "пиелонефрит". цистит. Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов, циститов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, диурические явления, повышение температуры, дизурия и др.). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при пиелонефритах, циститах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выбор модели сестринской помощи (Д. Орэм и В. Хендерсон). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, п/к инъекции; разведение антибиотиков; сбор мочи на исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств.	2	3
Тема 6.4. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	**Содержание** Определение понятия "мочекаменная болезнь". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика мочекаменной болезни. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование действий медсестры при решении проблем. Доврачебная помощь при почечной колике. Информирование пациента о режиме и диете. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. (общий анализ, проба по Зимницкому, Нечипоренко); выполнить в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств; взятие крови из вены; осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными; соблюдение инфекционной безопасности Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	2	3
Тема 6.5. Сестринская помощь при ХПН.	**Содержание** Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника ХПН. Проблемы пациентов. Современные принципы лечения. Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Выбор модели сестринской помощи Д. Орэм или В. Хендерсон.	2	3

	Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питания, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, в соответствии с действующими приказами. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств		
Семинар №12: Тема 6.1, 6.2., 6.3., 6.4., 6.5.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 6. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы. 1. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи.		8	
Подготовка курсовой работы	**Самостоятельная работа**	**30**	
Тема 6.6. Защита курсовой работы	**Практическое занятие**	**4**	
Раздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови.		**10, СР - 5**	
Тема 7.1 Сестринская помощь при анемиях.	**Содержание** Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией (Д. Орэм и В. Хендерсон).	1	2
	Практические занятия Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача - осмотр кожных покровов; - исследование пульса; - измерение АД; - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД; - соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	2	2
Тема 7.2. Сестринская помощь	**Содержание** Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов.	1	2

при лейкозах	Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		
	Практические занятия Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом. - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердечных сокращений; - исследование пульса; - термометрия общая; - в/в введение лекарственных средств; - уход за кожей тяжелобольного пациента; - уход за волосами, ногтями; - уход за полостью рта тяжелобольного; - перемещение тяжелобольного в постели; - приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; - пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; - уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. - подготовка к стернальной пункции Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	2	2
Тема 7.2. Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	**Содержание** Эпидемиология геморрагических диатезов. Определение понятия. Причины геморрагических диатезов. Клинические проявления, проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Значение диспансеризации. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с диатезами.	2	2
<u>Семинар №13: Тема 7.1, 7.2</u>		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови: 1. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи. 2. Подготовка сообщений на темы: - Ранняя диагностика и профилактика железодефицитных состояний. - Принципы лечебного питания при анемиях - Деонтологические аспекты работы с больными при лейкозах. - Лабораторный метод диагностики лейкозов		**5**	

Раздел 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы		**34, СР - 5**	
Тема 8.1. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб.	**Содержание** АФО желез внутренней секреции. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Определение понятий "гипертиреоз", "гипотиреоз", "микседема", "эндемический зоб". Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациентов. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации.	4	2
	Практические занятия Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Обеспечение инфекционной безопасности пациенты и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	8	3
<u>Семинар №14: Тема 8.1.</u>		2	
Тема 8.2. Сестринская помощь при ожирении	**Содержание** Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).	2	2
Тема 8.3. Сестринская помощь при сахарном диабете.	**Содержание** Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения диабета и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.	4	2
	Практические занятия Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый	8	3

	контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств		
<u>Семинар №15: Тема 8.2, 8.3.</u>		2	
Тема 8.4. Рубежный контроль.	***Практическое занятие*** **Темы 8.1., 8.2, 8.3.**	4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы: 1. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи. 2. Подготовка презентации, сообщений: - Ожирение основные типы, виды, параметры определения степени ожирения - «Лечение сахарного диабета типа 2». - «Лечение сахарного диабета типа 1 и уход за ними». - «Тактика ведения больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах». - «Осложнения сахарного диабета». - «Профилактика осложнений сахарного диабета» - «Обучение больных сахарным диабетом типа 2» - «Роль м/с в лечении и профилактике синдрома диабетической стопы». - «Сестринская программа обучения пациентов с сахарным диабетом».		**5**	
Раздел 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани		**8, СР - 5**	
Тема 9.1. Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе.	**Содержание** АФО костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование моделий Д.Орэм и В.Хендерсона для планирования ухода за пациентом.	2	2
	Практические занятия Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Выполнение манипуляций: - оценка интенсивности боли; - согревающий компресс на сустав; - термометрия. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	4	3
Тема 9.2.	**Содержание**	2	2

Сестринская помощь при подагре, системных заболеваниях соединительной ткани (СКВ, ССД, ДМ)	Эпидемиология данных заболеваний. Определение понятий: Системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия (ССД), дерматомиозит (полимиозит) идиопатический — ДМ/ПМ. Причины, клинические проявления, проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Значение диспансеризации. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани: 1. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи.		**5**	
Раздел 10. Сестринская помощь при аллергозах		**8, СР - 5**	
Тема 10.1. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	**Содержание** Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.	2	2
	Практические занятия Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по по уходу, используя модель В. Хендерсон. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. - исследование пульса; - измерение АД на периферических артериях; - измерение частоты дыхания - оксигенотерапия; - постановка внутрикожной аллергической пробы; - внутривенное введение лекарственных препаратов Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Выписывать рецепты лекарственных средств	4	2
Семинар №16: Тема 9.1, 9.2, 10.1.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 10. Сестринская помощь при аллергозах: 1. Составление задач по темам с осуществлением сестринского процесса, тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц, алгоритмов оказания неотложной помощи. 2. Подготовить сообщения: - Гипоаллергенная диета. - Жизнь без аллергии. 3. Презентации		5	

	- Сезонная аллергия - Другие темы ….		
Раздел 11. Клиническая фармакология		**48, СР - 28**	
Тема 11.1. Общие вопросы клинической фармакологии	**Содержание** Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Основные этапы развития клинической фармакологии. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу. Характер взаимодействия лекарственных средств. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст.	2	2
	Практические занятия Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Обсуждение достоинств и недостатков различных путей введения лекарственных средств с составлением таблицы. Обсуждение различных видов побочных действий лекарственных средств, приведение примеров. Ознакомление с экспертной картой действия лекарственных препаратов на пациента. Работа со справочниками лекарственных средств. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.	4	3
Тема 11.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств	**Содержание** Понятие об ишемии миокарда. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств: органические нитраты, β-адреноблокаторы, антагонисты ионов кальция. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.	2	2
	Практические занятия Информация студентов о причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах разных форм стенокардии, основных группах антиангинальных препаратов, их фармакокинетических и фармакодинамических особенностей. Обучение пациентов и их родственников правилам приема антиангинальных средств. Составление памяток для пациентов. Имитационная игра в области оказания неотложной помощи при ангинозном приступе с использованием алгоритмов деятельности медицинской сестры. Работа со справочниками лекарственных средств. Оценка эффективности и безопасности действия лекарственных средств на пациентов. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.	4	3
Тема 11.3. Клиническая фармакология гипотензивных средств	**Содержание** Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств: β-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты ионов кальция, диуретики. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.	2	2
	Практические занятия Информация студентов о типах гемодинамики, основных механизмах повышения артериального давления, видах артериальных гипертензий, причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах гипертонической болезни. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. Обучение пациентов и их родственников правилам приема	4	3

	гипотензивных лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Оценка эффективности и безопасности действия лекарственных средств на пациентов. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.		
Тема 11.4. Клиническая фармакология кардиотонических средств	**Содержание** Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.	2	2
	Практические занятия Информация студентов о причинах нарушения кардиогемодинамики при недостаточности кровообращения, функциональных классах недостаточности кровообращения, основных клинических симптомах сердечной недостаточности. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при передозировке сердечных гликозидов. Оценка действия кардиотонических средств на пациента. Заполнение медицинской документации. Составление памяток для пациентов и их родственников. Работа со справочниками лекарственных средств. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.	4	3
Семинар № 1. Темы: 11.1, 11.2, 11.3, 11.4		2	2
Тема 11.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	**Содержание** Формы бронхиальной астмы. Основные группы средств для лечения синдрома бронхообструкции: бронхолитические средства, средства для снятия отека слизистой оболочки дыхательных путей, отхаркивающие средства. Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.	2	2
	Практические занятия Информация студентов о патогенезе бронхообструктивного синдрома, классификации, причинах и основных клинических симптомах бронхиальной астмы. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при астматическом статусе. Заполнение медицинской документации. Ролевая игра «Беседа с пациентом о правилах приема бронхолитических препаратов». Оценка эффективности и безопасности действия лекарственных средств на пациента. Обучение пациентов пользованию карманным ингалятором, спейсером, дискхалером по алгоритму. Работа со справочниками лекарственных средств. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.	4	3
Тема 11.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	**Содержание** Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакаивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка**,** желудочно-кишечном кровотечении	2	2
	Практические занятия Информация студентов о причинах, основных клинических симптомах гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной	4	3

	кишки. Заполнение медицинской документации. Имитационная игра по оказанию неотложной помощи при прободении язвы желудка, желудочно-кишечном кровотечении с использованием стандартов. Проведение бесед с пациентами и их родственниками о правилах приема лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии, составление памяток. Оценка действия на пациентов лекарственных средств при гастродуоденальной патологии. Работа со справочниками лекарственных средств. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.		
Тема 11.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	**Содержание** Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция pH-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.	4	2
	Практические занятия Информация студентов о причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах пневмонии, бронхита, пиелонефрита, уретрита, цистита, анафилактического, инфекционно-токсического шоков, гипертермического синдрома, основных принципах противомикробной терапии. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при анафилактичском, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме. Заполнение медицинской документации. Ознакомление с листами врачебных назначений. Оценка эффективности и безопасности действия противомикробных лекарственных средств на пациента. Составление памяток для пациента об особенностях приема противомикробных лекарственных средств. Работа со справочниками лекарственных средств. Умение решать проблемно-ситуационные задачи, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации, выписывать рецепты лекарственных средств.	4	3
<u>Семинар № 2. Темы: 11.5, 11.6, 11.7</u>		2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 11. Клиническая фармакология: 1. Составление конспекта - «Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст» 2. Составление схем - Клинические варианты стенокардий - Механизмы повышения уровня АД - Виды артериальных гипертензий - Взаимодействии сердечных гликозидов с лекарственными препаратами других групп - Заболевания инфекционно-воспалительного генеза 3. Составление таблиц: - Основные группы антиангинальных средств - Формы бронхиальной астмы - Основные группы бронхолитических средств - Основные группы лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии - Классификация антибиотиков и противомикробных лекарственных средств 4. Составление кроссвордов по темам: - «Клиническая фармакология гипотензивных средств»		3 5 6	

	- Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома - «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза» 5. Подготовка презентаций по темам: - «Клиническая фармакология антиангинальных средств» - «Клиническая фармакология гипотензивных средств» - «Клиническая фармакология средств для лечения гастродуоденальной патологии» - «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза»	6 8	
Раздел 12. Функциональная диагностика		**22, СР - 10**	
Тема 12.1. Функциональная диагностика, понятие о методах. ЭКГ. ИБС, острый инфаркт миокарда, ЭКГ признаки	**Содержание** Методы функциональной диагностики. Устройство ЭКГ-аппарата, техника безопасности. Техника наложения электродов, условия регистрации ЭКГ. Амплитуда, продолжительность зубцов, интервалы нормальной ЭКГ. Методика анализа ЭКГ. Электрографические отведения. Функции сердца. Проводящая система сердца. Изменения ЭКГ при нарушениях функции автоматизма, возбудимости, проводимости. ЭКГ признаки ОИМ, Q-образующий, не Q-образующий инфаркт миокарда, крупно- и мелкоочаговый инфаркт, стадии ОИМ. Вторичная профилактика ОИМ.	2	2
	Практические занятия Подготовка аппарата к работе, снятие ЭКГ, оформление ленты, обозначение отведений, зубцов, интервалов, их измерение, подсчет ЧСС. Выявление проблем у пациента при снятии ЭКГ. Разбор пленок с инфарктом миокарда. Выявление ЭКГ-признаков ОИМ, определение стадий ОИМ по ЭКГ-пленке.	4	2
Тема 12.2. Функциональные ЭКГ пробы. ВЭМ. ФКГ.	**Содержание** Функциональные пробы ЭКГ. Пробы с физической нагрузкой. Проба Мастера. Велоэргометрия. Фармакологические пробы. Значение функциональных проб для определения толерантности к физической нагрузке (скрытая коронарная недостаточность), механизм действия используемых фармакологических средств. Понятие о ФКГ. Принцип работы фонокардиографа. Образовании и название тонов сердца. Сердечные шумы. Нормальная ФКГ. Отношение тонов сердца к элементам ЭКГ.	2	2
	Практические занятия Проводится в отделении функциональной диагностики. Общение с пациентом для объяснения сущности метода, значения проводимых функциональных проб, диагностического значения ФКГ, поведение во время записи.	2	2
Тема 12.3. Исследование функций внешнего дыхания. УЗИ	**Содержание** 1.Понятие о показателях функции внешнего дыхания. Спирографические методы исследования. Исследование легочных объемов. Спирометрия. Пневмотахометрия. Принцип работы аппарата. Исследование биомеханики дыхания. 2.Понятие об ультразвуковых методах исследования. Эхокардиография. Доплерография.	2	2
	Практические занятия Диагностическое значение исследований ФВД. Показатели, характеризующие функциональное состояние аппарата внешнего дыхания. Методика подготовки пациентов к УЗИ органов ЖКТ, мочеполовой системы. Общение с пациентом для объяснения сущности метода, безопасности и важности исследования, его диагностического значения.	2	2
Тема 12.4. Реография конечностей, головного мозга. Электроэнцефалография	**Содержание** Реография, как метод исследования сосудов конечностей и органов. Физические и биофизические основы реографии. Реоволна, ее составные части. Понятие о методике регистрации реоэнцефалографии, реовзографии. Функциональные пробы. ЭЭГ.	2	2
	Практические занятия Сущность реографии, диагностическое значение реовазографии, реоэнцефалографии, ЭЭГ. Общение с пациентом для объяснения сущности метода, безопасности и важности исследования, его диагностического значения.	4	2

<u>Семинар №1 Темы 12.1,12.2, 12.3, 12.4.</u>		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 12. Функциональная диагностика: 6. Составление тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц по темам, например: - Схематично изобразить наложение электродов. - Графически изобразить синусовую тахикардию, синусовую брадикардию, синусовую аритмию. - Составить немую схему различных типов экстрасистолии.. 7. Подготовить сообщения, презентации на темы: - «Острый инфаркт миокарда». - «Вторичная профилактика болезней сердца». - ЭКГ-признаки ИМ - Реография конечностей, головного мозга. - Электроэнцефалография		10	
Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ	**Содержание**	**36**	
	1. Сестринская помощьза пациентами с заболеваниями органов дыхания	6	
	2. Сестринская помощьза пациентами с сердечно-сосудистой патологией	6	
	3. Сестринская помощьза пациентами с заболеваниями органов ЖКТ	6	
	4. Сестринская помощьза пациентами с заболеваниями органов МВС	6	
	5. Сестринская помощьза пациентами с заболеваниями эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет)	6	
	6. Сестринская помощьза пациентами с заболеваниями суставов, аллергозами.	6	
Производственная практика по профилю специальности		**72**	

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы
  - кушетка (1 шт.);
  - прикроватная тумбочка (1 шт.);
  - стойка для системы внутренних вливаний(5 шт.);
  - стол для преподавателя (1 шт.);
  - стол манипуляционный (5 шт.);
  - стол учебный (9 шт.);
  - стул (11 шт.);
  - шкаф книжный (2 шт.);
  - шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
  - аппарат Боброва (1 шт.);
  - пикфлоуметр (1 шт.);
  - тонометр (5 шт.);
  - фонендоскоп (10 шт.);
  - ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий:

1. Методы обследования
2. Болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, крови, эндокринной системы

Фантомы и муляжи:

Накладка на руку для отработки навыка п/к инъекций (5)
Фантом головы с желудком (5)
Фантом женской промежности (5)
Фантом мужской промежности (2)
Фантом предплечья для в/в инъекций (5)
Фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций (5)
Реанимационный фантом «Сани» (2)
Фантом реанимационный (синий) (1)

Слайды и диапозитивы по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий:

Методика обследования больного
Уход за больными с нарушениями функции органов дыхания и кровообращения
Участие м/с в лабораторных и инструм. исследованиях
Гипертония (ЗОЖ).
Пора расцвета.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных ***(в норме и при патологии).***

Медицинский инструментарий:
- Биксы разного объема
- зонды тонкие и толстые разного диаметра
- иглы для шприцев одноразовые
- ингаляторы карманные различной конструкции

- катетеры лечебные разные
- корнцанг
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.)
- лотки почкообразные эмалированные и металлические
- Емкость ОДПО-1- (контейнер для дезинф.)
- пинцет
- ножницы
- роторасширитель
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая)
- скальпель
- шпатель деревянный
- шприц-ручка для введения инсулина
- шприцы одноразового использования разного объема
- Штатив для пробирок
- катетеры разные
- Иглы для плевральной пункции
- Газоотводная трубка
- Зажим
- Венозные жгуты (на фантомах)
- Столик процедурный СП-п-01-МСК

Предметы ухода за пациентом.

- ведро (3)
- воронка (2)
- грелка (1)
- грушевидный баллон (3)
- клеенка медицинская (4)
- ковш (2)
- компрессная бумага
- кружка Эсмарха (20
- кувшин (1)
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2)
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые
- пипетка (10)
- подкладной резиновый круг(1)
- полотенце (5)
- судно (1)
- таз (3)
- водяной термометр (2)
- термометр мед. ртутный (6)
- фартук (2)

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Диагностикумы:

- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
- туберкулин.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);

- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.

2. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

3. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской [Электронный ресурс] / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с.

4. Федюкович Н.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с.

Дополнительные источники:

1. Гурвич М. М. Диетология: полное руководство /М.М.Гурвич. – М.: Эксмо , 2011.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестёр / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебник для СПО/ В.Г Лычев, В.К. Карманов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Осколов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для вузов / В. Н. Осколов, О. В. Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно- методическое пособие / Под ред. Г.Н. Варвариной. - Н.Новгород : НижГМА, 2011.
8. Отвагина Т. В.Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д.: ООО «Феникс»,2012.
9. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/Под ред.Шишкина А.Н.. – М.: Академия, 2011.
10. Сестринское дело: профессиональные дисциплины : учебное пособие / Ред.-сост. С.И. Двойников ; под ред. Г.Г. Котельникова. - 2-е изд., перераб. - Ростов-н/Д: Феникс, 2007.
11. Сединкина Р. Г.. Кардиология/ Р. Г. Сединкина.// Сестринское дело в терапии: учебное пособие/ Р. Г. Сединкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
12. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/Э.В. Смолева. – Ростов н/Д.: ООО «Феникс», 2012.
13. Современная организация сестринского дела: учебное пособие /Под ред. З.Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15. Холопов А.А. Оптимизация сестринской помощи больным с диабетическим поражением стоп на амбулаторном этапе: автореферат/ А.А. Холопов. - Казань: Б.и., 2007.

16. Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу/ Н.В. Широкова, И.В. Островская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Медицинская сестра [Текст]: научно-практ. и публ. журн./учредитель Минздрав РФ, мед. академия имени И.М.Сеченова, Издательский дом «Русский врач». – М.: Издательский дом «Русский врач», 1942 (года). – 8 номеров в год.- ISSN 0025-8342. 2007-2012 года
18. Сестринское дело[Текст]: научно-практ. журн/учредитель ООО «Издательство «Медицинский курьер». – М.: Издательство «Медицинский курьер», 1995 года. - 8 номеров в год.- ISSN 1814-4322. . 2007-2012 года

Интернет ресурсы:

- ✓ satinoschool.narod.ru›test1/p68aa1.html
- ✓ doctor-malinin.ru
- ✓ edu.ru›modules.php… Самара
- ✓ old.consilium-medicum.com›index/server/… Москва
- ✓ medlinks.ru›Медицинские сайты›?op=viewslink&sid=27 Химки
- ✓ nlr.ru›Ресурсы›…med/cat_show.php?rid=580 Санкт-Петербург

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебной комнате.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Учебная практика проводится в терапевтическом отделении стационара и терапевтическом отделении поликлиники с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, с которыми заключены двухсторонние договоры. Время проведения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса по специальности «Сестринское дело».

Производственная практика проводится на базе терапевтического и поликлинического отделений медицинской организации, в которой оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

– Основы философии, История, Методика учебы, Русский язык и культура речи,

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

– Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

– Основы латинского языка с медицинской терминологией
– Анатомия и физиология человека
– Основы патологии
– Генетика человека с основами медицинской генетики
– Гигиена и экология человека
– Основы микробиологии
– Фармакология
– Общественное здоровье и здравоохранение
– Психология
– Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

– МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
– МДК.01.02 Основы профилактики
– МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.01Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  особенности сестринской помощи детям
  сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
  сестринская помощь при патологии нервной системы
  сестринская помощь при нарушении психического здоровья

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

– МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
– МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
– МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы производственной практики по профилю специальности необходимо для изучения:

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

- сестринская помощь в офтальмологии
- сестринская помощь в оториноларингологии
- сестринская помощь во фтизиатрии
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
- сестринская помощь в дерматовенерологии

МДК.02.02 Основы реабилитации

2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 3 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тесовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения;	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов, - умение осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - оказание первой помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике;	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в

		тестовой форме, решение ситуационных задач;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации терапевтической помощи (терапевтическое отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся;
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря;	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме, - демонстрация обучающимися практических навыков; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме,
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение провести подготовку пациента к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента