



# Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

МДК04.03. Технология оказания медицинских услуг  
ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными»

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год


<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.И. Шепелина  « 26 » 03 20 20 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № <u>6</u> от « 30 » 03 20 20 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова </p>
---	---

## Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности «Сестринское дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
  2. Изменены места проведения учебной практики.
  3. Изменена структура и содержание учебной практики.
- Общее количество часов не изменено.

Заведующий практикой

 Н.В.Яковлева

« 26 » 03 2020г.

#### 4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК 03. Технология оказания медицинских услуг ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

#### 5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

#### 7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности, правилам общения посредством интернет/ телефонной связи		Опрос
2.	Изучение особенностей работы приемного отделения стационара	Студенты под контролем преподавателя изучают и описывают в дневнике: - принципы работы приемного отделения, -структуру отделения, функции -виды доставки пациентов в приемное отделение -должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения стационара - документацию поста медицинской сестры - медицинскую документацию, заполняемую на пациента при поступлении - действия медсестры при поступлении пациента с педикулезом + названия лекарственных средств для борьбы с педикулезом -виды транспортировки пациентов из приемного отделения в другие отделения - дезинфекция ИМН	Наблюдение, опрос, решение профессиональных задач
3.	Изучение особенностей работы неврологического отделения стационара	Студенты под контролем преподавателя изучают и описывают в дневнике: -строение отделения -принципы кормления тяжелообольного пациента с инсультом -продукты питания для кормления пациента через назогастральный зонд -места образования пролежней, профилактику пролежней - повторяют и закрепляют алгоритмы простых медицинских манипуляций по уходу за тяжелообольным пациентом - решают ситуационные задачи	Наблюдение, опрос, решение проблемно-ситуационных задач
4.	Изучение особенностей работы медицинской сестры	Студенты под контролем преподавателя изучают и описывают в дневнике: -функциональные обязанности медицинской	Наблюдение, опрос. Демонстрация.

	процедурного кабинета	сестры процедурного кабинета - санэпидрежим процедурного кабинета, график уборок, этапы дезинфекции ИМН - отрабатывают технику выполнения всех видов инъекций (видеоотчет)	
5.	Изучение особенностей работы хирургического отделения стационара	Студенты под контролем преподавателя изучают и описывают в дневнике: - нормативные документы, регламентирующие работу хирургического отделения стационара, - особенности техники смены постельного и нательного белья у пациентов хирургического профиля (послеоперационных, с наличием стом, пациентов с гнойной хирургической патологией) - особенности психологической подготовки пациента к различным видам манипуляций - алгоритм проведения утреннего туалета тяжелобольного пациента (что обрабатывают, в какой последовательности и чем, частоту смены подгузников у тяжелобольного пациента (после мочеиспускания, акта дефекации) - подготовку пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований - повторяют и закрепляют все этапы обработки ИМН - повторяют и закрепляют алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки палат хирургического стационара	Наблюдение, опрос. решение профессиональных задач
6.	Изучение особенностей работы медицинской сестры дневного стационара	Студенты под контролем преподавателя изучают и описывают в дневнике: - структуру дневного стационара - функциональные обязанности медицинской сестры дневного стационара - повторяют профилактику гемоконтактных инфекций, алгоритмы действий мед. сестры при аварийных ситуациях - повторяют и закрепляют алгоритмы простых медицинских манипуляций - решают ситуационные задачи	Наблюдение, опрос. Решение профессиональных задач, решение проблемно-ситуационных задач

### 8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

