

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина
«*2 июля*» 20*16* г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

М. Н. Зорина, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 30 » июля 2016 г.

Протокол № 8

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 4 » июля 2016 г.

Протокол № 4

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02. Медицина катастроф

1.1. Область применения программы

Программа МДК 03.02. «Медицина катастроф» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Программа МДК 03.02. «Медицина катастроф», может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело при инфекциях», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело во фтизиатрии», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринская помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Первичная медико-санитарная помощь детям».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения ПМ обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения ПМ обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.3. Цели и задачи МДК 03.02. «Медицина катастроф»

В результате освоения ПМ обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения ПМ обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Всего 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов
- учебной практики 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план МДК 03.02. «Медицина катастроф» ПМ. 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (защита), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - ПК 3.3.	ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях								
ПК 3.1. - ПК 3.3.	МДК 03.02. Медицина катастроф	72	54	28		18		36	

3.2. Содержание обучения по МДК03.02. «Медицина катастроф» ПМ. 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК 03.02	Медицина катастроф			
Тема 1 Медицина катастроф (МК). Основные формирования службы «Медицины катастроф».	Содержание учебного материала			
	1.	Определение понятия «Медицина катастроф». Предмет и задачи МК. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и военного характера. Классификация ЧС. Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основные формирования службы медицины катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС): задачи, структура, порядок функционирования. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение, задачи, структура, формирования и службы МК, режимы функционирования. <u>Практическое занятие №1</u> Оказание первой медицинской помощи, доврачебной помощи. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС. Студенты учатся пользоваться противогазом, аптечкой индивидуальной, индивидуальным противохимическим пакетом, индивидуальным перевязочным пакетом, шприцем-тюбиком, сумкой санитара, сумкой медицинской войсковой, шинами, стерильными перевязочными средствами, аппаратом искусственного дыхания, кислородным ингалятором, иммобилизирующими вакуумными носилками.	6	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Подготовить сообщение (индивидуальное задание) на темы: «Международные организации службы медицины катастроф», «Полевая медицинская техника», «Подвижная медицинская санитарная техника», «Санитарно-эвакуационная техника», «Типовое медицинское оборудование». 3. Выполнить конспект в рабочей тетради «Коллективные средства защиты», «Оповещение населения при ЧС». 4. Составить схему «Классификация средств индивидуальной защиты»		4	
Тема 2. Виды медицинской помощи при ЛЭО населения в ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		3	
	1.	Основные требования, предъявляемые к оказанию медицинской помощи. Организация работы медицинской службы в чрезвычайных ситуациях. Виды, объемы медицинской помощи, оптимальные сроки оказания, кто оказывает (первая медицинская помощь (ПМП); доврачебная медицинская помощь (ДМП); первая врачебная помощь, неотложные и отсроченные мероприятия; квалифицированная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь). Задачи лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) пострадавших в очаге катастрофы. Двухэтапная система ЛЭО.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ЧС.		Принципы и сущность медицинской сортировки. Цели и задачи медицинской сортировки пострадавших. Основные сортировочные признаки. Основные сортировочные группы на разных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Выполнить конспект в рабочей тетради: «Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта», «Способы выноса пострадавших». «Медицинское снабжение при ЧС» 3. Составить схему развертывания приемно-сортировочного отделения медицинского пункта полка (МПП). 4. Работа с алгоритмами манипуляций. 5. Решение ситуационных задач.		3	2
Тема 3. Терминальные состояния: асфиксия, утопление, поражение электрическим током.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Неотложная помощь при утоплении: основные причины смерти, виды утоплений, утопление в пресной и морской воде, стадии утопления, ПМП и ДМП. Асфиксия: strangulation асфиксия, клиническая картина при различных видах асфиксии, стадии, ПМП и ДМП. Электротравма: причины смерти, петли тока, метки тока, низковольтная травма, неотложная помощь на месте поражения, высоковольтная травма, степени тяжести, патогенез, специфическое действие тока на организм, ПМП и ДМП.		
	<u>Практические занятия №2.</u> Организация ЛЭО пострадавших в ЧС. Терминальные состояния. Сбор данных о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного заключения. Виды и объемы оказания медицинской помощи на этапах медицинской сортировки пораженных в ЧС. Определение показаний к транспортировке и госпитализации по назначению. Студенты отрабатывают умения укладки пострадавшего с различными видами травм на носилки. Вынос пострадавших с использованием специальных и подручных средств. Отрабатывают заполнение первичной медицинской документации. Студенты через решение ситуационных задач учатся определять вид поражения, определять вид умирания при утоплении, оказывать первую медицинскую помощь при поражении электротоком. Отрабатывают способы устранения причины асфиксии, умения правильно прекратить действие электротока, технику СЛР на манекене, применять методы оживления пострадавшего на воде и в последующем на суше.		4	
Тема 4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиационной аварии, радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Поражающие факторы ионизирующего излучения. Пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки. Дозиметрический контроль. Мероприятия по защите населения. Индивидуальные средства защиты. Меры радиационной безопасности при организации питания и водоснабжения населения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
поражения		Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Оказание неотложной помощи в очаге поражения. Определение и понятие дезактивации. Схема проведения йодной профилактики.		
	<u>Практические занятия №3</u> Радиационные поражения. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Медицинская сортировка пострадавших в очагах радиационного поражения. Студенты учатся определять вид поражения, пользоваться приборами измерителей доз и мощностей доз, оказанию медицинской помощи пораженным в очаге, оказанию экстренной профилактики, проведению дезактивации, полной и частичной санитарной обработке пораженных в очаге. Решают ситуационные задачи.		4	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Составить таблицы: «Показатели периферической крови в зависимости от степени тяжести ОЛБ в латентном периоде», «Медикаментозные средства, применяемые при радиационных авариях», «Клинические формы ОЛБ в зависимости от поглощенной дозы (по А.К. Гуськовой)», «Клинические проявления первичной реакции ЛБ в зависимости от поглощенной дозы». 4. Решение ситуационных задач.		2	
Тема 5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химически опасных объектах. Организация ЛЭО пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Химически-опасные объекты. Особенности аварий на химически-опасных объектах. Классификация АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ. Пути проникновения. Характерные зоны химического заражения в очагах химического поражения. Клиническая картина при острых отравлениях АХОВ (хлор, аммиак, ФОС, угарный газ, диоксин). Боевые отравляющие вещества: класс, основные клинические проявления поражений. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Индивидуальные средства защиты. Медицинская эвакуация пострадавших с АХОВ. Действия населения в очагах химического заражения. Устройство и принцип работы прибора химической разведки. Индикация ОВ. Дегазация. Частичная и полная санитарная обработка пораженных ОВ.		
		<u>Практическое занятие №4</u> Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химически опасных объектах. Студенты отрабатывают умения определить вид поражения, проведение медицинской сортировки пораженных, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, умения использовать подручные средства при химических авариях, пользоваться защитными средствами, осуществлять сестринскую помощь пострадавшим при химических авариях. Решение ситуационных задач. Заполнение документации: медицинская аварийная карточка при аварии с выбросом хлора, аммиака, первичная медицинская карточка пораженного.	4	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2. Составить таблицу: «Антидоты для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при острых отравлениях», «Бытовые яды». 3. Написать конспект в рабочей тетради «Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения» 4. Подготовить сообщение (индивидуальное задание): «Крупные химические аварии за последние десятилетия». 5. Подготовить реферат (индивидуальное задание): «История создания и применения химического оружия» 6. Решение ситуационных задач. 7. Составить кроссворд по теме.			
Тема 6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противозидемические мероприятия при ЧС.	Содержание учебного материала			
	1.	Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций (чума, холера, сибирская язва). Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2	2
Тема 7. Особенности поражений хирургического профиля при ЧС. Классификация.	1.	Особенности поражений хирургического профиля при катастрофах. Характеристика закрытых и открытых травм. Медицинская помощь при травмах. Переломы костей. Травмы груди. Черепно-мозговые травмы. Повреждения глазного яблока. Травматическая ампутация конечностей. Оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе. Лечебно-диагностические мероприятия на госпитальном этапе. Сестринская помощь при обслуживании пострадавших с закрытыми и открытыми травмами. Применение инфузионно-трансфузионной терапии на госпитальном этапе.	6	2
	<u>Практическое занятие №5</u> Особенности поражений хирургического профиля при ЧС. Студенты отрабатывают умения оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, переломах костей, черепно-мозговых травмах, повреждении глазного яблока, травматической ампутации конечностей, наложения транспортных иммобилизационных шин, накладывания аспетических повязок. Учатся диагностировать степень тяжести травмы на догоспитальном этапе через решение ситуационных задач. Студенты отрабатывают умения оказания первой медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания, осуществлять сестринскую помощь пострадавшим с СДР, определяют степень тяжести СДС через решение ситуационных задач.		4	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Подготовить сообщение (индивидуальное задание): «Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Профилактика. Действие подвижного противозидемического отряда». 3. Решение ситуационных задач.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4. Работа с алгоритмами манипуляций. 5. Составить задание в тестовой форме по теме: Особенности поражений хирургического профиля при ЧС.			
Тема 8. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие «рана». Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия пострадавших с синдромом острой кровопотери. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Методы искусственного поддержания кровообращения. Лечебно-эвакуационные мероприятия пострадавшим с травматическим шоком. Понятие о травматическом шоке. Его виды. Этиология, патогенез, фазовое течение. Периоды и степени тяжести. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка поражённого. <u>Практическое занятие № 6</u> Кровотечения. Травматический шок Студенты отрабатывают умения определять вид кровотечения, оценки степени тяжести геморрагического шока, степени тяжести травматического шока, рассчитать ориентировочную кровопотерю. Оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных кровотечениях и травматическом шоке, технику наложения кровоостанавливающего жгута, приемы временной остановки кровотечения. Осуществлять сестринскую помощь при различных видах кровотечений и геморрагическом шоке, травматическом шоке. Решение ситуационных задач.	4	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами манипуляций. 4. Составить таблицы: «Классификация травматического шока по признакам и степеням», «Диагностика жизнеопасных повреждений и неотложные мероприятия на догоспитальном этапе».		2	
Тема 9. Лечебно-эвакуационные мероприятия при термических поражениях	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Лечебно-эвакуационные мероприятия пострадавшим с термической, холодовой травмой. Определение, понятие ожогов, общего перегревания. Определение, понятие холодовой травмы. Классификация термических поражений: по поражающему фактору, по площади поражения, по глубине (степени тяжести). Неотложная доврачебная помощь. Понятие об ожоговой болезни, ее периоды. Ожоговый шок, особенности. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		
	<u>Практическое занятие № 7</u> Термические ожоги, отморожение, общее переохлаждение. Студенты отрабатывают умения оценить степень тяжести отморожений, ожогов, пользоваться диагностическим приемом – проколом мягких тканей, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при отморожении, переохлаждении, ожогах,		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	тепловом ударе. Осуществлять сестринский уход при данных поражениях. Решение ситуационных задач.			
Тема 10. Лечебно-эвакуационные мероприятия пострадавшим с синдромом длительного сдавливания		Синдром длительного сдавливания. Патогенез. Периоды клинического течения. Неотложная помощь пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе. Дифференциально-диагностические признаки СДС и травматического шока. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2	2
Тема 11. Медико-тактическая характеристика природных катастроф		Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристики и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	2	2
		<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1. Работа с конспектами лекций, учебной литературой, интернет-ресурсами. 2. Составить памятки для населения: «Действия населения после наводнения», «Действия населения при землетрясении», «Действия населения при урагане». 3. Выполнить конспект в рабочей тетради: Действия населения, живущего в сейсмоопасной зоне. Правила поведения после землетрясения.	2	
Дифференцированный зачет			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы
7. Магнитофон
8. Видеомангитофон
9. Телевизор
10. Компьютер
11. Тумбочка
12. Книжный шкаф
13. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
14. Кушетка
15. Тумба для светового табло к тренажеру «Витим»
16. Негатоскоп
17. Проекционный аппарат
18. Стекланные шкафы
19. Штатив для таблиц

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютеры с доступом к Интернету

Медицинская документация:

- сестринские истории болезни
- бланки рецептов
- бланки направлений на анализы
- бланки экстренных извещений

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
 - Медицинские средства защиты и профилактики.
 - Первичная медицинская карта.
 - Частичная санитарная обработка.
 - Полная санитарная обработка.
 - Обеззараживание пищевых продуктов.
 - Обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
 - Противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС.
 - Размещение, погрузка, выгрузка раненых.
 - Силы и средства для спасательных работ.
 - Извлечение, вынос и перевозка раненых в горах.
 - Извлечение раненых из оборонных сооружений.
 - Действия населения в очагах ЧС.
 - Организация ПМП пострадавшим.
 - Розыск и вынос раненых.
 - Хирургическая помощь при ранениях.
 - Черепно-мозговые травмы.
 - Травматические психозы при ЧМТ.
 - Боевые ранения и повреждения.
 - Повреждения грудной клетки.
 - Термические ожоги.
 - Первичная реанимация.
 - Основные способы остановки кровотечений.
 - План развертывания автоперевязочной.
 - Автоперевязочная АП-2.
 - Остановка кровотечений.
 - ПХО ран.

- Классификация катастроф.
- Структура территориального центра МК.
- ОВ удушающего действия.
- ПМП при отравлении синильной кислотой.
- Эвакуация из химического очага.
- ПМП при поражении ОВ раздражающего и слезоточивого действия.
- ПМП при поражении ОВ кожно-нарывного действия.
- Способы ИВЛ.
- Обеззараживание воды и продуктов питания
- - видеофильмы
 - Между жизнью и смертью
 - Ожоги.
 - Неотложная доврачебная медицинская помощь.
 - Остановка дыхания.
 - Потеря пульса.
 - Удушье.
 - Утопление.
 - Первичная остановка сердца.
 - Тепловой и солнечный удар.
 - Острые отравления.
 - Черепно-мозговая травма.
- муляжи
 - «Строение кожи»
 - «Морфологические элементы сыпи»
 - «Аллергодерматозы»
 - «Болезни кожи с невыясненной этиологией»
 - «Вирусные дерматозы»
 - «Новообразования кожи»
 - «Пиодермии»
 - «Микозы»
 - «Дерматозоонозы»
 - «Сифилис»

Аппаратура и приборы:

1. Тонометры
2. Фонендоскоп
3. Секундомер
4. Термометры
5. Карманные ингаляторы
6. Аппарат Боброва
7. Кружка Эсмарха
8. Стерилизатор
9. Электроотсос
10. Фильтрующий противогаз
11. Респиратор Р-2

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

1. Температурные листы
2. Шпатели
3. Мочеприёмник
4. Кислородная подушка
5. Газоотводные трубки
6. Банки
7. Горчичники
8. Спирт 96°
9. Вазелин
10. Вата
11. Полотенце
12. Простыни
13. Штатив для капельницы
14. Бинты
15. Салфетки
16. Лейкопластырь
17. Венозные жгуты
18. Артериальный жгут
19. Судно
20. Кувшин для воды
21. Клеенка

22. Антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода).
23. Корнцанг
24. Стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, гемодез, реополиглюкин и др.).
25. Пузырь со льдом
26. Грелка
27. Камфорный спирт
28. Резиновый круг
29. Одноразовые шприцы, иглы, капельницы
30. Резиновые перчатки
31. Таз
32. Ведро
33. Резиновая груша
34. 3-х литровая банка
35. Компрессная бумага
36. Тонкие желудочные зонды
37. Плевательница
38. Почкообразный лоток
39. Бикс со стерильным материалом
40. Языкодержатель
41. Набор трахеотомический
42. Воздуховоды
43. Зажим кровоостанавливающий
44. Ножницы
45. Пинцет
46. Первичная медицинская карточка
47. Носилки санитарные
48. Комплект транспортных шин
49. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
50. Индивидуальный противохимический пакет
51. Индивидуальный перевязочный пакет
52. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24
53. Защитная фильтрующая одежда

и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил..

Дополнительная литература:

1. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. / Под ред. Киршина Н.М. - 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2013*
2. Кузнецова, Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. Пособие/ Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. *
3. Медицина катастроф: Учебное руководство. / Под ред. проф. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. - М.: ИНИ Лтд, 1996.
4. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник для студентов Вузов. /Под ред. проф. Х.А. Мусалатова. - М.: Медицина, 1994.
5. Военно-полевая хирургия. Ю.Г. Шапошников, В.И. Маслов, Медицина, 1995.
6. Военно-медицинская подготовка: Учебник для учащихся медицинских училищ. Под ред. акад. Ф.И. Комарова. - М.: Медицина, 1989.
7. Сестринский процесс и объективная оценка тяжести состояния пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: учебно-методическое пособие. Гулик К.В. - Мурманск, 2000.
8. Сестринский процесс и лечебно-эвакуационно-транспортное обеспечение пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: Учебно-Методическое пособие. Гулик К.В. - Мурманск, 2001.
9. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. / Под ред. проф. В.А. Мешкова. -М., 1991.
10. Буянов В.М. Первая медицинская помощь.- М.: Медицина, 1994.
11. Лукьянов Е.А., материалы к курсу Основы безопасности Жизнедеятельности. - СПб., 1996.
12. Шапошников А.А. Организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. - М., 1991.
13. Кошелев А.А. «Медицина катастроф», учебное пособие. – СПб., «Паритет» 2000г.
14. Рябочкин В.М. «Медицина катастроф», учебное пособие. – М. «ИНИ Лтд» 1996г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrasoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fegsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (<http://www.umka.nrp8.ru/library/courses/>).
7. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов (<http://webmed.irkutsk.ru>).
8. Электронно-библиотечная система (www.iprbookshop.ru).
9. Медицинская библиотека (BooksMed.com).
10. Медицинский видеопортал (med-edu.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (АРО).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии
- история
- методика учебы
- русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика
- информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- основы латинского языка с медицинской терминологией
- анатомия и физиология человека
- основы патологии
- генетика человека с основами медицинской генетики
- гигиена и экология человека
- основы микробиологии
- фармакология
- общественное здоровье и здравоохранение
- психология
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
- особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы МДК необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- МДК.03.01. Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывание рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагноза. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Умение сделать обоснованный выбор сестринских вмешательств при чрезвычайных ситуациях. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм повреждающих факторов при чрезвычайных ситуациях.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - решение ситуационных задач; - заполнение документации; - решение заданий в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента; решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента

	при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента