

4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК.02.02. Основы реабилитации ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности.	Подпись в журнале по ТБ
2.	Планирование обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за детьми: 1. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с патологией ССС. 2. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с патологией дыхательной системы. 3. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с патологией пищеварительной системы. 4. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с патологией нервной системы. 5. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с патологией ОДА. 6. Сестринский уход при реабилитации за пациентами с хирургической патологией.	Изучение методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента и родителей, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Решение ситуационных задач, оформление сестринской истории болезни, плана сестринского ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач.
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ, алгоритмов проведения влажной уборки, проветривания и кварцевания кабинетов физиотерапевтического отделения и отделения восстановительного лечения.	Опрос, решение профессиональных задач.
4.	Учетно-отчетная документация медицинской организации	Изучение учетных и отчетных форм медицинской документации физиотерапевтического отделения и отделения восстановительного лечения.	Опрос, решение профессиональных задач
5.	Пути введения лекарственных средств.	Изучение и повторение правил введения лекарственных средств наружно, через рот. Изучение методики проведения	Опрос.

		электрофореза, ингаляционной терапии.	
6.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Решение ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач.
7.	Выполнение сестринских манипуляций у пациентов в физиотерапевтического отделения.	Изучение различных методик правил и выполнение ЛФК и массажа при патологии дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, нервной систем и ОДА. Изучение общих и частных методик электролечения, лечения ультразвуком, светолечения, теплолечения, водолечения, ингаляционной терапии.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач.

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

<p>1. <i>[Faint text]</i></p>	<p>2. <i>[Faint text]</i></p>	<p>3. <i>[Faint text]</i></p>
<p>4. <i>[Faint text]</i></p>	<p>5. <i>[Faint text]</i></p>	<p>6. <i>[Faint text]</i></p>

7. *[Faint text]*
 8. *[Faint text]*
 9. *[Faint text]*
 10. *[Faint text]*
 11. *[Faint text]*
 12. *[Faint text]*
 13. *[Faint text]*
 14. *[Faint text]*
 15. *[Faint text]*
 16. *[Faint text]*
 17. *[Faint text]*
 18. *[Faint text]*
 19. *[Faint text]*
 20. *[Faint text]*