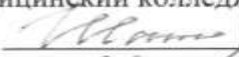
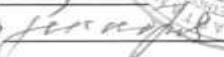



Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ ВО «Великоустюгский  
медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»  
  
Т.И.Шашерина  
« 01 »  2014 год



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Физическая культура**

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг  
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Вологдин Н.Н., руководитель физического воспитания БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Н.М.Батакова, преподаватель общественных дисциплин БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

---

---

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

« 18 » июля 20 14 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК  Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

« 30 » к1 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины                      | стр. 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | стр. 5  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | стр. 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | стр. 12 |

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### *1.1. Область применения программы*

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### *1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04).

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### *1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- о роли физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

*1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 348 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 174 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### *2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>I к</b>	<b>II к</b>	<b>III к</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	116	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	56	48
в том числе:			
- практические занятия	48	40	34
- контрольные занятия	20	16	14
- теоретические занятия	2	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	46	60	68
в том числе:			
- практические занятия	44	60	68
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

<i>Наименование разделов и тем.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>			<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>4</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы знаний о физической культуре</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Место физической культуры в общественной и профессиональной деятельности студентов-медиков.	Социальное значение и основные показатели состояния физической культуры в обществе: <ul style="list-style-type: none"> <li>здоровье, физическое и умственное развитие студентов в условиях информационной и эмоциональной перегрузки;</li> <li>физическая культура в режиме учебы и отдыха студентов;</li> <li>цели и задачи предмета «Физическая культура» в колледже;</li> <li>требования к оценке по предмету.</li> </ul>	1			2 ОК 1,2,3,5, 13
<b>Тема 1.2.</b> Здоровый режим жизни.	Характеристика составляющих ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>двигательный режим как главный компонент ЗОЖ;</li> <li>личная гигиена, закаливание организма;</li> <li>гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>резервы организма, показатели уровня здоровья.</li> </ul>	1			2 ОК 4,10,11, 12
<b>Раздел 2</b>	<b>Легкая атлетика</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Развитие общей выносливости. Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики. Бег на средние дистанции. Кроссовый бег.	<ul style="list-style-type: none"> <li>оздоровительное значение легкой атлетики;</li> <li>личная гигиена легкоатлета;</li> <li>предупреждение травм;</li> <li>техника бега на средние дистанции: специальные и подготовительные упражнения для совершенствования техники бегового шага;</li> <li>старт, стартовое ускорение, бег по дистанции;</li> <li>переменный бег в разных зонах интенсивности; кроссовая подготовка</li> </ul>	4	4	2	2 ОК 8,12
<b>Тема 2.2.</b> Контроль развития выносливости. Легкоатлетический кросс – входной контроль.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила соревнований в беге на средние дистанции.</li> <li>Подготовка организма к соревнованию.</li> <li>Проведение общей и специальной разминки.</li> <li>Первенство группы по кроссу.</li> </ul>	2	2	2	3 ОК 7
<b>Тема 2.3.</b> Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Бег на короткие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Техника бегового шага: специальные и подготовительные упражнения;</li> <li>старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование;</li> <li>бег с соревновательной скоростью;</li> <li>техника прыжка в длину с места;</li> </ul>	8	6	4	2-3 ОК 6

дистанции, Прыжки в длину с места. Челночный бег.	стартовое положение, отталкивание, приземление; <ul style="list-style-type: none"> <li>• прыжки в длину с места;</li> <li>• правила и техника челночного бега;</li> <li>• челночный бег.</li> </ul>				
<b>Тема 2.4.</b> Контроль развития скоростно-силовых и координационных качеств. Контрольные нормативы: - бег 100 м, - прыжок в длину с места, - челночный бег.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила соревнований в беге на короткие дистанции, прыжках в длину с места;</li> <li>• выполнение контрольных нормативов: а). бег 100 м; б). прыжок в длину с места; в). челночный бег 4 x 9м.</li> </ul>	6	4	4	3 ОК 6
<b>Раздел 3</b>	<b>Гимнастика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Контроль умений самостоятельного составления и практического выполнения комплексов утренней гимнастики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное выполнение разработанных комплексов утренней гимнастики;</li> <li>• оценка моделирования комплексов.</li> </ul>	2	2	2	2-3 ОК 12
<b>Тема 3.2.</b> Развитие гибкости, силовых и координационных способностей средствами гимнастики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика травматизма при занятиях гимнастическими упражнениями;</li> <li>• комплексы общеразвивающих упражнений для развития координационных качеств, гибкости, формирования осанки;</li> <li>• комплексы упражнений силовой гимнастики: -упражнения с гантелями, набивными мячами, -подтягивание в висе на перекладине (юноши), -отжимание в упоре лёжа, -поднимание-опускание туловища.</li> </ul>	3	2	2	2-3 ОК 6
<b>Тема 3.3.</b> Контроль развития силовых качеств.	Оценка силовых качеств – входной, рубежный и итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подтягивание на перекладине (юноши),</li> <li>• отжимание в упоре лёжа,</li> <li>• поднимание-опускание туловища.</li> </ul>	3	2	2	3 ОК 7
<b>Раздел 4</b>	<b>Волейбол</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Развитие координационных способностей. Волейбол.	Волейбол как средство активного отдыха. Профилактика травматизма. Правила соревнований. Индивидуальная техника: - стойки, перемещения волейболиста,	3	3	3	3 ОК 12

Индивидуальная техника владения мячом.	- передачи мяча 2-мя руками сверху и снизу, - подачи.				
<b>Тема 4.2.</b> Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств. Волейбол. Техника игры в нападении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стойки, перемещения;</li> <li>• передачи мяча 2-мя руками сверху и снизу индивидуально и в парах;</li> <li>• подачи мяча;</li> <li>• элементы тактики игры в нападении: индивидуальные и командные действия. Учебно-тренировочные игры;</li> <li>• практика судейства.</li> </ul>	3	3	3	2-3 ОК 6
<b>Тема 4.3.</b> Развития координационных способностей. Волейбол. Техника игры в защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стойки, перемещения;</li> <li>• техника приёма и передачи мяча;</li> <li>• техника приёма подачи;</li> <li>• индивидуальные и командные тактические действия. Учебно-тренировочные игры;</li> <li>• практика судейства.</li> </ul>	2	2	2	2-3 ОК 6
<b>Тема 4.4.</b> Контроль координационных качеств. Волейбол. Индивидуальная техника владения мячом.	Оценка качества индивидуальных технических действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• передачи мяча 2-мя руками сверху и снизу над собой;</li> <li>• передачи мяча в парах;</li> <li>• комбинации передач мяча у стенки;</li> <li>• подачи мяча изученным способом на точность;</li> <li>• техника приёма подач;</li> <li>• практика судейства.</li> </ul>	2	2	2	3 ОК 7
<b>Раздел 5</b>	<b>Баскетбол</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Развитие координационных способностей. Баскетбол. Индивидуальная техника владения мячом. Техника игры в нападении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбол как средство совершенствования физических качеств, активного отдыха;</li> <li>• профилактика травматизма;</li> <li>• правила соревнований;</li> <li>• стойки перемещения, остановки, повороты;</li> <li>• владение мячом: жонглирование, ловля и передачи мяча на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении; броски в кольцо с места и в движении;</li> <li>• индивидуальные, групповые и командные тактические действия;</li> <li>• учебно-тренировочные игры;</li> <li>• практика судейства.</li> </ul>	2	2	2	2-3 ОК 12
<b>Тема 5.2.</b> Развитие координационных способностей. Баскетбол. Техника игры в защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стойки, перемещения;</li> <li>• технические действия при игре в защите;</li> <li>• овладение мячом при отскоке от щита; перехваты, вырывание и выбивание мяча;</li> <li>• индивидуальные и групповые тактические действия;</li> <li>• учебно-тренировочные игры;</li> <li>• практика судейства.</li> </ul>	3	2	2	2-3 ОК 7
<b>Тема 5.3.</b>	Оценка качества индивидуальных	3	2	2	3



Контроль координационных способностей. Баскетбол. Индивидуальные и командные технические действия.	технических действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• броски мяча в кольцо с места;</li> <li>• ведение мяча в сочетании с броском в кольцо;</li> <li>• штрафной бросок;</li> <li>• демонстрация индивидуальных действий в 2-х сторонней игре.</li> </ul>				ОК 7
<b>Раздел 6</b>	<b>Лыжная подготовка</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Оздоровительное значение лыжного спорта. Правила эксплуатации лыжного инвентаря. Техника безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительное значение лыжного спорта;</li> <li>• одежда, обувь, инвентарь;</li> <li>• подбор и подготовка лыж;</li> <li>• предупреждение переохлаждений, обморожений, травм, оказание первой помощи;</li> <li>• организация самостоятельных занятий; регулирование нагрузки по ЧСС.</li> </ul>	2	2	1	2-3 ОК 12
<b>Тема 6.2.</b> Развитие выносливости. Техника попеременного 2-х шажного хода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника скользящего шага;</li> <li>• освоение попеременного 2-х шажного хода с использованием палок;</li> <li>• совершенствование хода в целом.</li> </ul>	2	2	1	2-3 ОК 6
<b>Тема 6.3.</b> Развитие выносливости. Техника одновременных ходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одновременный бесшажный ход: -изучение движений на месте; -изучение хода в целом и его совершенствование;</li> <li>• Одновременный одношажный ход: -овладение согласованием движений ног и рук, -совершенствование хода в целом.</li> </ul>	2	2	1	2-3 ОК 7
<b>Тема 6.4.</b> Развитие выносливости и координационных качеств. Основы техники конькового хода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имитация хода на месте;</li> <li>• освоение равновесия на одной лыже на месте и в движении;</li> <li>• освоение хода без палок с акцентом на сохранение равновесия;</li> <li>• коньковый ход с акцентом на максимальное скольжение на одной лыже;</li> <li>• освоение конькового хода с использованием палок;</li> <li>• совершенствование хода в целом.</li> </ul>	3	2	2	2-3 ОК 6
<b>Тема 6.5.</b> Развитие выносливости. Техника подъёмов, спусков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и совершенствование способов подъёмов вгору: - скользящим и ступающим шагом, - «ёлочкой», «лесенкой».</li> <li>• Изучение и совершенствование техники спусков: - освоение стойки на месте, - совершенствование техники спуска в высокой, средней, низкой стойке.</li> </ul>	3	2	2	2-3 ОК 6,7
<b>Тема 6.6.</b> Развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и совершенствование техники поворотов:</li> </ul>	3	2	2	2-3 ОК 6

выносливости, координационных качеств. Повороты в движении, торможения.	- поворот переступанием, - поворот упором. • Изучение и совершенствование техники торможения: - торможение упором, - торможение «плугом».				
<b>Тема 6.7.</b> Контроль развития выносливости. Совершенствование техники лыжных ходов в условиях соревнований	• Правила соревнований по лыжным гонкам. • Подготовка лыж к соревнованиям. • Прохождение дистанции с соревновательной скоростью – первенство группы по лыжным гонкам.	3	2	1	3 ОК 6
Контроль развития физических качеств	<b>Общefизическая подготовка</b> Контрольные испытания для оценки физических качеств (входной, рубежный, итоговый контроль): • наклон вперед в и.п. – сидя; • прыжки со скакалкой за 1 минуту; • метание набивного мяча; • отжимания в упоре лежа; • поднимание – опускание туловища.	4	4	4	3 ОК 8
<b>Самостоятельные внеаудиторные занятия. Формирование умений самостоятельного использования средств физической культуры.</b>					
Развитие гибкости, силовых и скоростно-силовых качеств. Профессионально-прикладная и общefизическая подготовка. Подвижные игры.	Комплексы общеразвивающих упражнений: • упражнения для развития гибкости; • упражнения для развития силовых и скоростно-силовых качеств; • самостоятельное проведение комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений для формирования осанки с группой; • эстафеты «Веселые старты»; • подвижные игры.	40	26	18	2-3 ОК 7,12
Самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой.	Выполнение простейших методик самоконтроля: • контроль интенсивности нагрузки по данным пульсометрии; • оценка функционального состояния по данным функциональных проб: Штанге, Генчи, Розенталя, Руфье, шестимоментной функциональной пробы.	4	4	4	3 ОК 8
Формирование умений самостоятельного применения средств физической культуры.	• Подготовка к участию и участие во внеклассных спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах); • участие в судействе соревнований.	6	6	6	3 ОК 6
Повышение спортивного мастерства.	• Занятия в спортивных секциях; • участие в соревнованиях.	20	20	10	3 ОК 9
	Итого: Аудиторные занятия Самостоятельная работа	70 70	56 56	48 48	
<b>Всего:</b>		<b>348</b>			

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета физвоспитания;
- учебно-методического обеспечения (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методические карты занятий, тесты для оценки физической подготовленности);
- спортивного зала;
- стадиона;
- лыжной базы;

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный зал 16 x 8 м;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- аренда стадиона;

Оборудование спортивного зала:

- мячи для волейбола, баскетбола, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, скакалки, обручи, набивные мячи, гимнастические скамейки, маты, туристические коврики, гантели.

Оборудование тренажерного зала:

- скамья для пресса, теннисный стол, массажный обруч, гантели, гири, штанга.

Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются по программе основной группы за исключением выполнения упражнений, которые им противопоказаны.

Студенты, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются по индивидуальной программе (лечебная гимнастика) без соревновательных моментов и без сдачи контрольных нормативов.

Студенты, временно освобожденные от физических нагрузок, посещающие учебные занятия по другим дисциплинам, должны присутствовать на занятиях по физическому воспитанию и участвовать при разборе учебного материала, получать теоретические и методические знания и умения, помогать преподавателю и визуально воспринимать физические упражнения.

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения.*

Основные источники:

1. Витун Е.В., Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Витун Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 110 с. -

Дополнительные источники:

1. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал.
2. Физиология человека. /Под редакцией Н.В. Зимкина/ - М.: «Физкультура и спорт», 1975.
3. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта - М.: «Физкультура и спорт», 1990.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: «Физкультура и спорт», 2005.
5. Леонова О.П. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для студентов специальной медицинской группы (СМГ) образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский отдел ИПР СПО, 2006.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Уметь:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:	
- Моделировать и проводить индивидуально и с группой комплексы упражнений утренней гимнастики и для формирования осанки и коррекции телосложения;	Показательный метод. Текущий и рубежный контроль. Оценка умений разработки и проведения комплексов.
- Контролировать и регулировать функциональное состояние организма по данным функциональных проб и пульсометрии;	Демонстрация умений выполнения простейших методик самоконтроля (текущий и рубежный контроль в форме экспресс-тестирования).
- Соблюдать правила техники безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;	Текущий контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях. Решение ситуационных задач с моделированием комплекса неотложной помощи.
- Технически правильно выполнять действия изучаемого вида физической деятельности, использовать их в организации собственного досуга;	Показательный метод. Входной, текущий, рубежный и итоговый контроль развития физических качеств и двигательных умений.
- Демонстрировать физические качества согласно требованиям контрольных нормативов (приложение № 1.)	Выполнение контрольных нормативов в условиях соревнований. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получившие необходимую физическую подготовку.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни</li> </ul>	
- Основные составляющие здорового образа жизни. Двигательный режим, личную гигиену и их роль в формировании ЗОЖ.	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
- Индивидуальные способы контроля развития адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической и умственной работоспособности.	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный (диалогический, показательный).
- Правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.	Индивидуальный, углубленный, репродуктивно-продуктивный (диалогический, показательный).
	Итоговая оценка успеваемости по данным входного, текущего и рубежного контроля.

## Оценка общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в спортивных мероприятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за учебной деятельностью студента Участие в спортивных соревнованиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента Участие в спортивных соревнованиях
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента Участие в спортивных соревнованиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, выполнение самостоятельной работы
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента Оценка умений разработки и проведения комплексов упражнений
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований техники безопасности на занятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента Контроль развития физических качеств и двигательных умений