

# Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

## «Информатика»

31.02.01 «Лечебное дело»

на 2019-2020 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В. <i>Бушковская Ю.В.</i> « 02 » 09 20 19 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № <u>1</u> от « 30 » 09 20 19 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. <i>Комиссарова З.В.</i></p>
--	--

### Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины Информатика специальность 31.02.01 «Лечебное дело» обусловлено необходимостью повторного углубленного изучения некоторых тем и реализации внутрипредметных и межпредметных связей, а также с целью закрепления ранее изученного материала, который включен в итоговый дифференцированный зачет.

Внесены изменения в Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Преподаватель *Гавринев Е.В.* Гавринев Е.В.

30.08.2019

Исполнение обязательств в отношении задолженности

№ 10/2019

10.05.2019

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Задолженность по договору № 10/2019 от 10.05.2019	1000000
2	Итого	1000000

Итого задолженности

Исполнение обязательств в отношении задолженности по договору № 10/2019 от 10.05.2019. Сумма задолженности составляет 1 000 000 (один миллион) рублей. Данная задолженность возникла в результате неисполнения обязательств по договору. В настоящее время задолженность не погашена, что является нарушением условий договора. Просим должника исполнить свои обязательства в добровольном порядке.


Исполнитель:   
 \_\_\_\_\_  
 10.05.2019

**Информатика (3 год обучения на базе среднего общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.</b> <b>Современное программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Состав современной компьютерной системы. Внутренняя архитектура персонального компьютера Периферийное оборудование. Операционная система.	2	2	ОК 20К 8
	Практические занятия	2	3	ОК 20К 4
	1. Понятие программного и аппаратного обеспечения. Работа с Главным меню, окнами, с папками. Создание ярлычков. Программа Калькулятор. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История развития вычислительной техники Устройства внутренней и внешней памяти Устройства ввода и вывода информации Представление информации в компьютере Программное обеспечение Классификация операционных систем Файловая структура	2	7	
<b>Тема 2.</b> <b>Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	2. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Современные графические редакторы.	2	2	1ОК 2 ОК 8
	Практические занятия	4	4	3ОК 2К 4ОК 5 ОК 8
	1. Создание, редактирование и сохранение графических изображений	2	2	
	2. Создание надписей. Действия с фрагментами	2	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Системы обработки текстов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
	История развития компьютерной графики Виды компьютерной графики Области применения компьютерной графики Компьютерная графика в медицине Составление глоссария	12		
	3. Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Текстовый процессор. Издательские системы. Обзор программного обеспечения.	2	2	2 ОК 2 ОК 8
	4. Набор. Форматирование и редактирование текста. Создание и редактирование таблиц Вставка объекта MS Equation	2	2	2 ОК 2 ОК 8
	5. Вставка, создание графических объектов, диаграммы и графики Структура сложного документа	2	2	2 ОК 2 ОК 8
Практические занятия	6	6	3 ОК 20К 4ОК 5	

	<p>1. Набор, форматирование и редактирование текста Работа со списками</p> <p>2. Создание таблиц. Вычисления.</p> <p>3. Работа с редактором MS Equation для набора формул</p> <p>3. Работа с графическими объектами</p> <p>Создание сложного документа по заданным условиям</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Средства работы с текстовыми документами</p> <p>Редактирование и форматирование текста</p> <p>Форматирование таблиц</p> <p>Возможности текстового процессора</p> <p>Структура документа</p> <p>Издательские системы</p> <p>Создание «горячих» клавиш по программе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	<p>ОК 8</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Табличные процессоры и СУБД</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6 Понятие и назначение табличного процессора. Обзор программного обеспечения.</p> <p>7 Редактирование рабочей книги. Формулы в Excel. Использование функций Построение и редактирование диаграмм. База данных.</p> <p>8 СУБД понятие и назначение. Обзор программного обеспечения. Создание баз данных. Связи между таблицами</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Создание файла. Автозаполнение. Типы данных. Применение математических формул, логических функций</p> <p>2. Построение и редактирование диаграмм</p> <p>Сортировка данных в списке.</p> <p>3. Создание баз данных по заданным условиям.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Возможности табличных процессоров</p> <p>Электронная таблица – форма для ведения отчетности</p> <p>Типы диаграмм и графиков</p> <p>Система управления базами данных</p> <p>Создание «горячих» клавиш по программе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>2 ОК 2 ОК 8</p> <p>2 ОК 2 ОК 8</p> <p>3ОК 2ОК 4ОК 5 ОК 8</p>
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Прикладное программное обеспечение общего назначения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>9 Обзор современного прикладного программного обеспечения общего назначения</p>	<p>2</p>	<p>2 ОК 2 ОК 8 ОК 9</p>

	<p>10 Мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание презентации в MS PowerPoint. Анимация. Гиперссылки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Создание презентации и подготовка к демонстрации. Создание гиперссылок на слайды на внутренние и внешние объекты.</p> <p>2. Создание анимационных и других спецэффектов слайдов. Творческое задание</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	<p>2</p> <p>ОК 2 ОК 8</p> <p>20К 20К 40К 5 ОК 80К 9</p>
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Компьютерные е сети</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Использование компьютерной графики в видео</p> <p>Использование компьютерной графики в анимации</p> <p>Системы автоматизированного проектирования</p> <p>Использование мультимедийных технологий</p> <p>Мультимедийные технологии в медицине</p> <p>Составление кроссворда и глоссария</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11 Общие сведения о компьютерной сети. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Понятие и структура Интернета.</p> <p>12 Передача данных по сети. Поиск и просмотр информации в Интернет. Электронная почта. Создание, прием-отправка электронной почты. Безопасность при работе в Интернет (вирусы и антивирусные программы, шифрование, защита)</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	<p>1</p> <p>ОК 2 ОК 8</p> <p>1</p> <p>ОК 2 ОК 8</p> <p>30К 2 ОК 40К 80К 9</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение основных сетевых устройств. Настройка браузера и домашней страницы. Поиск информации.</p> <p>2. Регистрация электронного почтового ящика на почтовых серверах.</p> <p>Создание электронных писем. Прием-отправка. Настройка антивирусной программы и проверка информации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Профилактика заражения вирусом</p> <p>История развития Интернета</p> <p>Организация сети Интернет</p> <p>Электронная почта</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>52</p> <p>38</p>	
	<p><b>13 Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Всего: аудиторные занятия</b></p> <p><b>самостоятельная работа</b></p>		

Преподаватель  Гавринев Е.В.

