Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____Т.И.Шашерина
«_____20__г

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РАЗДЕЛ Сестринская помощь при патологии нервной системы

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
А.М. Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
С.В.Николаева, преподаватель I квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 2014 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 2014 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ Сестринская помощь при патологии нервной системы

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации работников здравоохранения и на циклах усовершенствования: «Сестринское дело в неврологии» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, РАЗДЕЛ «Сестринская помощь при патологии нервной системы»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами:

- при заболеваниях периферической нервной системы;
- при инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга;
- при сосудистой патологии головного и спинного мозга;
- при травмах головного и спинного мозга;
- при опухолях головного и спинного мозга;
- при наследственных, дегенеративных заболеваниях нервной системы;
- при заболеваниях вегетативной нервной системы;
- при интоксикационных поражениях нервной системы.

- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию:
    - Бланки лабораторных анализов:
    - анализ мочи (форма 210/у);
    - анализ крови (форма 224/у);
    - анализ кала (форма 219/у).
    - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
    - Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
    - Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
    - Карта профилактических прививок (форма 063/у)
    - Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
    - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
    - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у, 147/у)
    - Температурный лист (форма 004/у)
    - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
    - Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
    - Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
    - Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **62 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа** (из них практических – **20 часов**);
- самостоятельной работы обучающегося – **22 часов**.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3.1. Тематический план МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

РАЗДЕЛ Сестринская помощь при патологии нервной системы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося,** часов		**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ)** часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ.)** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	***11***
ПК 2.1 – 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел **Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями нервной системы**	**62**	**40**	20	-	**22**	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	**Всего**	**62**	**40**	20	-	**22**	-	-	-
	ИТОГО	***62***							

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса **МДК 02.01**. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. **РАЗДЕЛ «Сестринская помощь при патологии нервной системы».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02.	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**		
МДК 02.01.	**Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях.**		
Раздел МДК 02.01	**Сестринская помощь при патологии нервной системы**	***Т – 20 Пр – 20 Сам.р – 22***	
Тема 1.1. Организация неврологической помощи	**Содержание:** Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония).	***2***	**2**
	Практическое занятие №1 Знакомство с организацией работы неврологического отделения, связи с другими лечебно-диагностическими подразделениями (реанимация, травматология и др.). Знакомство со схемой сестринской истории болезни. Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов. Осуществление основных этапов сестринского процесса при курации пациентов (выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений, определение мышечной силы, пальце-носовой, пяточно-коленной проб и позы Реберга). Контроль знаний. Современные инструментальные методы обследования неврологических пациентов: ЭЭГ, ЭхоЭГ, РеоЭГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Основные принципы лечения неврологических пациентов.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Написание доклада на тему «Вклад отечественных ученых в развитие неврологии» (по индивидуальному	***3***	**2**

	заданию преподавателя). **2.** Составление словаря терминов		
Тема 1.2 Сестринский уход при заболеваниях ПНС	**Содержание:** Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях). Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Основные клинические симптомы, принципы лечения пациентов. Сестринский уход. Профилактика.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление заданий в тестовой форме по теме (20 заданий). **2.** Составление 3 ситуационных задач по теме.	***3***	**2**
Тема 1.3 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.	**Содержание:** Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. ***Менингиты:*** Определение. Виды (первичные и вторичные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингиальные, ликворные и очаговые симптомы. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода. ***Арахноидиты:*** Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода. ***Энцефалиты:*** Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода. ***Миелиты:*** Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода. ***Полиомиелит:*** Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода. ***Рассеянный склероз:*** Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода.	***2***	**2**
	Практическое занятие №2 ***Сестринский уход при заболеваниях ПНС, инфекционных заболевания НС*** Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ПНС. Работа студентов на отделении по уходу за пациентами. Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях, гипестезиями и анестезиями. Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме, дисфагии. Общение с пациентами с дизартрией. Помощь	***4***	**3**

	пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Демонстрация преподавателем пациентов с воспалительными болезнями головного и спинного мозга, мозговых оболочек. Выявление жалоб пациентов и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом. Самостоятельная работа студентов на отделении по уходу за пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами, использование массажа, ЛФК и физиотерапии. Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, заполнение сестринский истории болезни. Решение ситуационных задач. Разбор пациентов. Контроль знаний.		
Семинар №1: Темы 1.1.. 1.2.. 1.3..	**Содержание:** Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Патологические рефлексы. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония). Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелит). Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов, особенности сестринского ухода.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Создание презентации по теме: «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваний нервной системы». **2.** Самостоятельное изучение темы: «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваний нервной системы».	***4***	**3**
Тема 1.4 Сестринский уход при сосудистых заболеваниях головного мозга	**Содержание:** Классификация нарушений мозгового кровообращения: - начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; - преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. ***Инсульты:*** ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы	***2***	**2**

	нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингиальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Диагностика. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики. Особенности осуществления сестринского уход за постинсультными пациентами.		
	Практическое занятие №3 Демонстрация преподавателем пациентов с различными формами нарушений мозгового кровообращения. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Знакомство с историями болезни пациентов. Дополнительные методы исследования. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Потенциальные проблемы, профилактика: контрактуры (формирования позы Вернике–Манна), аспирационная пневмония, пролежни и др. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление плана сестринских вмешательств при нарушение движения **2.** Создание презентации по теме «Современные методы лечения сосудистой патологии нервной системы»	***4***	**2**
Тема 1.5 Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.	**Содержание:** Определение ЗЧМТ. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм. Принципы осуществления сестринского уход.	***2***	**2**
	Практическое занятие №4 Демонстрация преподавателем пациентов с травмами головного и спинного мозга, с их осложнениями и последствиями. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с тяжелыми ЗЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга, нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства). Выявление основных симптомов. Заполнение сестринских историй болезни пациентов с закрытыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов: сбор анамнеза, работа на посту, в процедурном кабинете, помощь пациентам при психомоторном возбуждении и иных нарушениях сознания, рвоте, головной боли, судорогах, очаговых расстройствах и	***4***	**3**

	психических нарушениях. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при ЗЧМТ. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Контроль знаний.		
<u>Семинар №2:</u> **<u>Темы 1.4.. 1.5..</u>**	**Содержание:** Классификация нарушений мозгового кровообращения. Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния) инсульты. Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингиальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Классификация черепно-мозговых травм. Сотрясения (диффузные аксональные повреждения) головного мозга. Ушибы головного мозга. Сдавление головного мозга. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм. Принципы осуществления сестринского процесса.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Самостоятельное изучение темы «Сестринский уход при травмах нервной системы» **2.** Составление кроссворда (15 вопросов).	***3***	**2**
Тема 1.6 Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга (новообразования).	**Содержание:** Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, лечение, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Составление таблицы «Классификация объемных процессов». **2.** Составление 2 ситуационных задач по теме.	***3***	**2**
Тема 1.7 Сестринский уход при болезнях вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич (ДЦП).	**Содержание:** Этиология, клиника, течение, принципы лечения болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии). Особенности сестринского ухода. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Особенности сестринского ухода. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом). Особенности сестринского ухода.	***2***	**2**
	Практическое занятие №5 Демонстрация пациентов с опухолями Ц.Н.С. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования. Особенности деонтологии в онкологии. Осуществление сестринского ухода, работа на посту, помощь пациентам при гипертензионном синдроме, судорожном припадке. Контроль знаний. Решение ситуационных задач.	***4***	**3**

	Осуществление ухода за тяжелобольными, кормление пациентов с бульбарными расстройствами через зонд. Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями вегетативной нервной системы, мигренью, ДЦП. Разбор пациентов и историй болезни. Знакомство с техникой проведения массажа, ЛФК при ДЦП. Особенности сестринского ухода за пациентами с вышеперечисленными болезнями. Работа студентов на постах и в процедурном кабинете, выполнение назначений врача. Контроль знаний.		
Семинар №3: Темы 1.6., 1.7.	**Содержание:** Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Особенности сестринской помощи. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом). Особенности сестринской помощи.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Написание доклада по теме «Особенности сестринского ухода за пациентом с мигренью» **2.** Самостоятельное изучение темы «Особенности сестринского уходя при ДЦП»	***2***	**2**

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь при патологии нервной системы»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

1. Шкаф для учебно-методической литературы.	2
2. Шкаф для медицинского инструментария (неврологические молоточки, наборы для люмбальной пункции и т.д.) и средств ухода.	1
3. Шкаф для наглядных пособий.	1
4. Стол для преподавателя.	1
5. Столы для студентов.	15
6. Стул для преподавателя.	1
7. Стулья для студентов.	30
8. Классная доска.	2
9. Функциональная кровать.	1
10. Кушетка.	1
11. Видеомагнитофон	1
12. Аудиомагнитофон	1
13. Телевизор.	1
14. Видео- и аудиокассеты	по темам
15. Кодоскоп	1
16. Слайды	по темам
17. Экран	1
18. Компьютеры (в компьютерном классе)	15
19. Подставка для таблиц	2

Учебно-наглядные пособия

1. **Таблицы (плакаты):**

- «Спинной мозг»;
- «Сегмент спинного мозга»;
- «Нервная система человека»;
- «Оболочки головного мозга»;
- «Полушария головного мозга»;
- «Основание головного мозга»;
- «Строение нейрона»;
- «Головной мозг»;
- «Вегетативная нервная система»;
- «Черепно-мозговые нервы на основании черепа»;
- «Нервы верхней конечности»;
- «Нервы нижней конечности»;
- «Схема зон кожной иннервации»;
- «Проводящие пути»;
- «Рефлекторная дуга»;
- «Определение рефлексов»;
- «Невропатия лицевого нерва»;
- «Невропатии верхних конечностей»;
- «Грыжи межпозвонковых дисков»;
- «Менингиты»;
- «Осложнения менингитов»;
- «Лечение менингитов»;
- «Энцефалиты (первичные и вторичные)»;
- «Полиомиелит»;
- «Болезнь Паркинсона»;
- «Классификация цереброваскулярных болезней»;
- «Ишемический инсульт»;
- «Лечение инсультов»;
- «Этапность оказания помощи при ОНМК»;
- «Бытовая и социальная реабилитация постинсультных больных»;

- «Физиотерапия при ОНМК»;
- «Травмы головного мозга»;
- «Опухоли головного мозга»;
- «Миопатия»;
- «Детский церебральный паралич».

2**. Модели (муляжи):**
- скелет человека;
- череп;
- сагиттальный разрез черепа;
- фронтальный разрез черепа;
- позвоночный диск;
- позвоночник;
- мимические и жевательные мышцы (барельефная модель);
- строение спинного мозга (барельефная модель);
- доли и извилины головного мозга (барельефная модель).

3. **Натуральные влажные препараты:**
- головной мозг;
- головной мозг, сагиттальный разрез;
- желудочки головного мозга.

Видеофильмы:
- «Неврологическое обследование пациентов»;
- «Реабилитация инсультных больных»;
- «Люмбальная пункция»;
- «Дополнительные методы исследования в неврологии»;
- «Уход за постинсультными пациентами (скрининговое тестирование глотания)»;
- «Эргономика в неврологии».

Аудиокассеты:
- скандированная речь пациентов при рассеянном склерозе;
- эпилепсия.

***4*. Компьютерные программы:**
- контролирующая компьютерная программа.

Аппаратура, приборы, инструменты

1.	Неврологические молоточки	10
2.	Наборы для люмбальной пункции	2
3.	Тонометр	5
4.	Фонендоскоп	10
5.	Термометр	5
6.	Ножницы	5
7.	Пинцет	5
8.	Скальпель	2
9.	Шпатель (одноразовый)	100
10.	Шприцы (одноразовые)	++
11.	Жгуты	5

Перевязочный материал, предметы ухода и прочее

1.	Бинты	30
2.	Лейкопластырь	30
3.	Салфетки марлевые	200
4.	Марля	20 м
5.	Вата	10 кг
6.	Судна	5
7.	Катетеры (мочевые)	10
8.	Кружка Эсмарха	2
9.	Клеенка медицинская	5м
10.	Наконечник ректальный	10
11.	Вазелин	10
12.	Детский крем	10
13.	Биопин 5%	10
14.	Актовегин	10
15.	Солкосерил	10
16.	Мазь «Спасатель»	10
17.	Фурациллин (раствор)	10
18.	Перекись водорода 3%	20

19. Спирт 70% 1л
20. Мыло хозяйственное 5
21. Таз 5
22. Палочки стеклянные 20
23. Бикс 2
24. Маска 10
25. Полотенце 5
26. Простыня 5
27. Наволочка 10
28. Халат медицинский 10

Медицинская документация:

- Бланки лабораторных анализов:
- анализ мочи (форма 210/у);
- анализ крови (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у).
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
- Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
- Карта профилактических прививок (форма 063/у)
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у, 147/у)
- Температурный лист (форма 004/у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
- Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
- Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Лавровский С.Н. «С /Д в невропатологии» / С.Н.Лавровский. – М.: «АНМИ», 2005г.

Дополнительная литература.

1. Спринц А.М. «Нервные болезни» / А.М. Спринц. – СПб: СпецЛит, 2005 г.
2. Кирпиченко А.А. Нервные и психические болезни с основами ухода за больными. / А.А.Кирпиченко, А.М.Гурленя – Минск: Высшая школа, 1997.
3. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи. / А.Н. Нагнибеда – СПб: Спецлит, 2000.

Новее изданий по дисциплине не имеется.
Интернет ресурсы:

- ✓ http://medinfa.ru
- ✓ http://www.medmoon.ru
- ✓ http://wikipedia.org

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в кабинетах образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знание, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи
- Религоведение

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

– МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
– МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
– МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной рабочей программы по профилю специальности необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
  сестринская помощь в офтальмологии
  сестринская помощь оториноларингологии
  сестринская помощь во фтизиатрии
  особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
  сестринская помощь в дерматовенерологии
  сестринская помощь при нарушении психического здоровья
– МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояний

– МДК.03.01 Основы реаниматологии
– МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсу): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь при патологии нервной системы»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тесовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; - знать понятие, этиологию и эпидемиологию, патогенез, клинические признаки заболевания: • при заболеваниях периферической нервной системы; • при инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга; • при сосудистой патологии головного и спинного мозга; • при травмах головного и спинного мозга; • при опухолях головного и спинного мозга; • при наследственных, дегенеративных заболеваниях нервной системы; • при заболеваниях вегетативной нервной системы; • при интоксикационных поражениях нервной системы.	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов, - умение осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам: • люмбальной пункции, • компьютерной томографии, • краниографии, • спондилографии, • миелографии, • магнитно-резонансной томографии, • электроэнцефалографии, • электромиографии - оказание первой помощи при неотложных состояниях в неврологической практике: • геморрагическом инсульте, • ишемическом инсульте, • гипертоническом кризе,	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный

	• лихорадке, • менингеальном синдроме, • черепно-мозговой травме, • помощь при рвоте, • мигренозном статусе. - знать особенности подготовки пациента к различным видам диагностических вмешательств, возможные осложнения и их профилактику; - знать основные принципы лечения заболевания, профилактику, помощь при неотложных состояниях; - знать методы диагностики проблем пациента; - знать принципы рационального и диетического питания; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента.	опрос, решение заданий в тестовой форме, - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации помощи пациентам (неврологическое отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- знать группы препаратов, их представителей, побочные действия на организм, особенности приема лекарственных средств в зависимости от приема пищи, пути введения лекарственных препаратов. - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате; - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения.	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента; - знать правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических

документацию	диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	- умение проводить реабилитационные мероприятии при: • при заболеваниях периферической нервной системы; • при инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга; • при сосудистой патологии головного и спинного мозга; • при травмах головного и спинного мозга; • при опухолях головного и спинного мозга; • при наследственных, дегенеративных заболеваниях нервной системы; • при заболеваниях вегетативной нервной системы. - умение обучать пациентов и родственников: • приему лекарственных препаратов, • уходу при лихорадке, • уходу за глазами при лагофтальме и ксерофтальме, • уходу за полостью рта при неврите лицевого нерва, • уходу за пролежнями, • массажу и самомассажу, • ЛФК при заболеваниях нервной системы, • уходу за кожей и слизистых оболочках. - заполнение медицинской документации.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	**Результаты (освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента