

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел Особенности сестринской помощи детям

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год

<p>Рассмотрено Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» Председатель С.И. Шепелина _____ « 26 » 03 20 20 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 30 » 05 20 20 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова _____</p>
---	--

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел Особенности сестринской помощи детям по специальности «Сестринское дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
 2. Изменены места проведения учебной практики.
 3. Изменена структура и содержание учебной практики.
- Общее количество часов не изменено.

Заведующий практикой

Н.В.Яковлева
« 26 » 03 2020г.

4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел Особенности сестринской помощи детям. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности.	Подпись в журнале по ТБ
2.	Планирование обследования пациента. Осуществление сестринского процесса у пациентов педиатрического профиля: Сестринский уход на новорожденными детьми. Сестринский уход за детьми с неинфекционными и гнойно-септическими заболеваниями. Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания Сестринский уход за пациентами с сердечно-сосудистой патологией Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов МВС Сестринский уход за пациентами с кроветворной системой. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	Отработка методики опроса, объективного обследования пациента: сбор информации, выявление проблем пациента и родителей, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности. Оформление сестринской истории болезни	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации.
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения ЛПУ. Изучение правил проведения влажной уборки, проветривание и кварцевание палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	Опрос, решение профессиональных задач.
4.	Лабораторные методы исследования.	Изучение подготовки пациентов к исследованиям, правил сбора биологических материалов.	Опрос. Решение ситуационных задач. Составление памяток
5.	Инструментальные методы	Изучение подготовки к инструментальным	Опрос. Решение

	исследования.	методам исследования.	ситуационных задач. Составление памяток
6.	Пути введения лекарственных средств.	Изучение и закрепление знаний правил введения лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно.	Опрос. Решение ситуационных задач. Просмотр видеороликов
7.	Особенности ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.	Решение ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач.
8.	Выполнение сестринских манипуляций	Изучение и закрепление знаний и умений по уходу за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком, правила работы с кювезом, первичная обработка новорожденного, утренний туалет, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна, подмывание, кормление из рожка, кормление через назогастральный зонд, пеленание. Проведение патронажей. Проведение термометрии. Подсчет частоты пульса. Измерение АД, ЧДД, суточного диуреза. Регистрация данных в температурном листе. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.	Опрос. Решение ситуационных задач. Просмотр видеороликов

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

