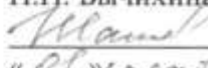


Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
 Т.И. Шашерина
« 01 »  20 14 г.



ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

Н.В.Анисимова, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

А.М.Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноябр 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	10 <u>0</u>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	13 <u>3</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

МДК 03.01 Основы реаниматологии

1.1. Область применения программы

Программа МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Программа МДК 03.01 «Основы реаниматологии», может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело при инфекциях», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело во фтизиатрии», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринская помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Первичная медико-санитарная помощь детям».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения ПМ обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения ПМ обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.3. Цели и задачи МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

В результате освоения ПМ обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения ПМ обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Всего 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов
- учебной практики 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК «Основы реаниматологии» ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (защита), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. - ПК 3.3.	ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях								
ПК 3.1. - ПК 3.3.	МДК 03.01. Основы реаниматологии	52	32	16		20		36	

3.2. Содержание обучения по ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
МДК 03.01. Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
МДК 03.01	Основы реаниматологии			
Тема 1. Введение в предмет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы. Организация реаниматологической помощи населению. Структура и задачи реаниматологии. Этико–деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Права и обязанности медицинской сестры, работа с медицинской документацией. История развития реаниматологии, попытки оживления организма Везалием, Горвеем, Парацельсом.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему: 1. История развития реаниматологии. 2. Общее влияние тяжелого заболевания, травмы на организм.		4	
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала		6	
	1	Стадии терминальных состояний: предагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.		2
	Практическое занятие № 1 Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам восстановления проходимости дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции легких способами «Рот в рот», «Рот в нос», с помощью мешка Амбу, методам проведения непрямого массажа сердца. Обучение нанесению прекардиального удара, проведению сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u> 1. Подготовить сообщение «Фармакологические препараты, используемые при проведении СЛР» 2. Составить задания в тестовой форме (10) и ситуационные задачи (5) по теме.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, неотложная помощь, лечение.		
	Практическое занятие № 2 Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовый катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой.		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Составить кроссворд по анатомии дыхательной системы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики по бронхиальной и сердечной астме.		4	
Тема 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	Практическое занятие № 3 Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение сестринскому процессу при уходе за данной категорией больных. Обучение методике непрямого массажа сердца, прекардиального удара.		2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Составить задания в тестовой форме по темам «Анатомия сердечно-сосудистой системы», «ИБС», «Острый инфаркт миокарда».		4	
Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация при	Содержание учебного материала		8	2
	1	5.1.Определение шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Варианты течения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
шоках различного генеза.	2	5.2. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока.		
	Практическое занятие № 4 Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщение на тему «Термические ожоги. Бактериально-токсический шок».		2	
Тема 6. Коматозные состояния.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической комах. Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.		
	Практическое занятие № 5 Демонстрация больных в коматозном состоянии. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции.		4	
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u> Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся коматозных состояний»		2	
Дифференцированный зачет	1		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

- - меловая доска
- - рабочее место преподавателя
- - посадочные места по количеству обучающихся
- - шкафы для учебно-методической литературы
- - шкафы для медицинского инструментария и предметов ухода
- - кушетка
- - ширма
- - штативы для внутривенных капельных вливаний
- - инструментальные столики
- - муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютеры с доступом к Интернету

Медицинская документация:

- сестринские истории болезни
- бланки рецептов
- бланки направлений на анализы
- бланки экстренных извещений

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
 - Черепно-мозговые травмы.
 - Травматические психозы при ЧМТ.
 - Боевые ранения и повреждения.
 - Повреждения грудной клетки.
 - Термические ожоги.
 - Первичная реанимация.
 - Основные способы остановки кровотечений.
 - Остановка кровотечений..
 - Классификация катастроф.
 - Структура территориального центра МК.
 - Способы ИВЛ.

- видеофильмы

Между жизнью и смертью
Ожоги.
Неотложная доврачебная медицинская помощь.
Остановка дыхания.
Потеря пульса.
Черепно-мозговая травма.

Аппаратура и приборы:

- Тонометры
- Фонандоскоп
- Секундомер
- Термометры
- Карманные ингаляторы
- Аппарат Боброва
- Стерилизатор
- Электроотсос

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

1. Температурные листы
2. Шпатели
3. Мочеприёмник
4. Кислородная подушка
5. Газоотводные трубки

6. Горчичники
7. Спирт 70°
8. Вазелин
9. Вата
10. Полотенце
11. Простыни
12. Штатив для капельницы
13. Бинты
14. Салфетки
15. Лейкопластырь
16. Венозные жгуты
17. Артериальный жгут
18. Судно
19. Кувшин для воды
20. Клеенка
21. Антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода).
22. Корнцанг
23. Стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, гемодез, реополиглюкин и др.).
24. Пузырь со льдом
25. Грелка
26. Одноразовые шприцы, иглы, капельницы
27. Резиновые перчатки
28. Таз
29. Ведро
30. Резиновая груша
31. 3-х литровая банка
32. Компрессная бумага
33. Тонкие желудочные зонды
34. Плевательница
35. Почкообразный лоток
36. Бикс со стерильным материалом
37. Языкодержатель
38. Набор трахеотомический
39. Воздуховоды
40. Зажим кровоостанавливающий
41. Ножницы
42. Пинцет
43. Первичная медицинская карточка
44. Носилки санитарные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Оконская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Оконская, Т.В. Основы реаниматологии: учеб.-мет. пособие/Т.В. Оконская. – М.: АНМИ, 2005.
2. Жуков, Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие / Б.Н.Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А.Быстров.- М.: Академия, 2006.
3. Медицина катастроф: Учебное руководство. / Под ред. проф. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. - М.: ИНИ Лтд, 1996.
4. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник для студентов Вузов. /Под ред. проф. Х.А. Мусалатова. - М.: Медицина, 1994.
5. Военно-полевая хирургия. Ю.Г. Шапошников, В.И. Маслов, Медицина, 1995.
6. Военно-медицинская подготовка: Учебник для учащихся медицинских училищ. Под ред. акад. Ф.И. Комарова. - М.: Медицина, 1989.
7. Сестринский процесс и объективная оценка тяжести состояния пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: учебно-методическое пособие. Гулик К.В. - Мурманск, 2000.
8. Сестринский процесс и лечебно-эвакуационно-транспортное обеспечение пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: Учебно-Методическое пособие. Гулик К.В. - Мурманск, 2001.
9. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других

- чрезвычайных ситуациях. / Под ред. проф. В.А. Мешкова. -М., 1991.
10. Буянов В.М. Первая медицинская помощь.- М.: Медицина, 1994.
11. Лукьянов Е.А., материалы к курсу Основы безопасности Жизнедеятельности. - СПб., 1996.
12. Шапошников А.А. Организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. - М., 1991.
13. Кошелев А.А. «Медицина катастроф», учебное пособие. – СПб., «Паритет» 2000г.
14. Рябочкин В.М. «Медицина катастроф», учебное пособие. – М. «ИНИ Лтд» 1996г.

Интернет-ресурсы:

www.iprbookshop.ru

BooksMed.com

med-edu.ru

<http://webmed.irkutsk.ru/> – Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (АРО).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии, история, методика учебы, русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы МДК необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.02 Основы реабилитации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	1. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больных в сознании и без сознания, взрослым и детям. 2. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с ОССН. 3. Содержание сестринских вмешательств при оказании 1-й медицинской помощи при травматическом, ожоговом, септическом, анафилактическом шоках. 4. Этапы оказания неотложной помощи и ухода за больными при ОИМ, кардиогенном шоке, лево- и правожелудочковой недостаточности, ТЭЛА, гипертоническом кризе, асистолии, фибрилляции желудочков.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении	Наблюдение за учебной деятельностью студента; решение ситуационных и

ответственность	профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента