

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Иностранный язык для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

на 2017-2018 учебный год

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Председатель Бушковская Ю.В. <i>Бушковская</i> « 26 » июня 20 17 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № _____ от « 30 » июня 20 17 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. _____</p>
---	---

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обусловлено необходимостью более углубленного изучения некоторых тем и реализации внутрипредметных и межпредметных связей.

Внесены следующие изменения в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 2 год обучения:

1. Уменьшено количество тем с 10 до 8.

1.1. Исключена тема: «Самочувствие человека», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Здоровье человека».

1.2. Исключена тема: «Первичная медицинская помощь. Работа врача общей практики», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Медицинские организации и медицинские работники».

1.3. Исключена тема: «Специальные методы обследования», содержание учебного материала данной темы предусмотрено в содержании учебного материала темы: «Обследование пациента».

1.4. Дополнительно введена тема «История болезни».

2. Содержание некоторых тем расширено.

3. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

4. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по переработанным темам.

Внесены следующие изменения в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» 3 год обучения:

1. На 3 курсе перераспределено количество часов по семестрам (1 семестр – 30 часов, 2 семестр – 36 часов). Поэтому количество часов на тему «Кожные болезни» уменьшено до 4 часов, а количество часов на тему «Инфекционные болезни» увеличено до 8 часов.

2. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по некоторым темам.

Преподаватель *Бушковская* Бушковская Ю.В.

5 июня 2017г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 год обучения			
Тема 1 Здоровье человека	1. Понятие здоровья. Общее самочувствие. Изменения в состоянии здоровья. Болезнь. 2. Объективные и субъективные признаки болезни. 3. Проблемы со здоровьем. Present Perfect и Past Simple. 4. Проблемы со здоровьем. Аварии и несчастные случаи. Past Simple и Past Progressive. 5. Систематизация знаний о личных формах глагола.	10	3 ОК 1 – 13 ПК 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Подготовка презентации по болезни (симптомы, описание)	2	
Тема 2 Медицинские организации и медицинские работники	1. Государственная служба здравоохранения. Здравоохранение в Великобритании и России. 2. Медицинские организации и их функции. 3. Медицинские профессии и должности. 4. Первичная медицинская помощь. Врач общей практики. 5. Социальные проблемы и здоровье человека.	10	2 ОК 1 – 13 ПК 4.2; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление кроссворда/лото по теме. Подготовка презентации о: the British Medical Association; the General Medical Council	3	
Тема 3 Больница	1. В больнице. Отделения больницы. Предлоги места и направления. 2. Работа в больнице. Персонал больницы. 3. Экскурсия по больнице.	6	3 ОК 1 – 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Творческое задание/проект (на выбор): экскурсия по больнице, репортаж, интервью.	3	
Тема 4 Госпитализация	1. Процедура госпитализации. Регистратура. 2. Проблемы пациентов. Документация.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 3.6
Тема 5 История болезни	1. История болезни и ее составляющие. Личные данные пациента. Вопросительные предложения. 2. Жалобы пациента. Боль. Описание и оценка боли. 3. Природа, виды и действие боли. 4. Семейный и социальный анамнез. 5. Практикум: сбор анамнеза, ведение документации.	10	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление ситуационной задачи по теме «Сбор анамнеза».	2	
Тема 6	1. Методы обследования. Назначение обследования.	10	3

Обследование пациента	Осмотр. Побудительные предложения. 2. Обследование систем организма. Вопросы пациенту. Измерения: температура, пульс, АД и пр. Ведение документации. 3. Подготовка пациента к обследованию. Объяснение пациенту проводимых процедур. Passive Voice и to be going to. Инструкции пациенту при проведении обследования. Обсуждение возможных проблем и осложнений. Гастроскопия. 4. Рентгенологическое исследование, УЗИ, КТ, МРТ. 5. Лабораторные исследования. Анализ крови.		ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление разговора с пациентом (или памятки) о диагностической процедуре, подготовке к ней, возможных осложнениях.	3	
Тема 7 Данные обследования. Постановка диагноза.	1. Данные обследования и постановка диагноза. 2. Объяснение диагноза и возможного лечения.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление диалога «На приеме у врача».	2	ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3
Тема 8 Лекарственная терапия	1. Лекарственные формы и группы лекарств. Назначение и прием лекарственных препаратов. 2. Аннотация к лекарственным препаратам. В аптеке.	4	2 ОК 1 – 13 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление кроссворда или лото по теме. Подготовка презентации: Лекарства, которые изменили историю (история создания, названия, применения).	3	
Дифференцированный зачет.		2	
3 год обучения			
Тема 1 Травматология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. События в настоящем времени. 2. Оказание помощи при травмах. 3. Аварии и несчастные случаи.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.2; 2.1-2.5; 2.7; 3.3-3.6; 3.8; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Составление памятки по оказанию первой помощи.	2	
Тема 2 Акушерство и гинекология	1. Основная терминология. Проблемы пациенток. 2. Беременность. Дородовые консультации. Модальные глаголы. 3. Роды.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.4; 2.2-2.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Повторение грамматических правил. Подготовка презентации: Контрацептивы.	2	
Тема 3 Нервные и психические болезни	1. Основная терминология. Заболевания нервной системы. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам с нервными болезнями. 3. Основная терминология. Психические заболевания. 4. Оказание помощи пациентам с психическими заболеваниями.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 5.1; ПК 1.2;

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Известные личности, страдавшие (страдающие) психическими заболеваниями.	2	
Тема 4 Кожные болезни	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам с кожными болезнями. Употребление инфинитива и герундия.	4	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.7; 4.2-4.4
Тема 5 Образ жизни и здоровье	1. Полезные и вредные привычки. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Мотивация и поощрение. 3. Проблемы, связанные с лишним весом.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.2-2.5; 2.7; 4.3-4.4; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): как бросить курить, как правильно питаться, как организовать занятия физической культурой.	3	
Тема 6 Хирургия. Операция.	1. Основная терминология. Виды оперативных вмешательств. Показания к операции. 2. Разговор с пациентом. Согласие на операцию. Подготовка пациента к операции. 3. Операционная. Инструменты. 4. Ход операции. Послеоперационный уход.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 5.1-5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): Уход за больными после операции, контролирование боли, лекарства, десмургия.	2	
Тема 7 Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Будущее время. 2. Гипертония. 3. Оказание помощи пациентам.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 3.3; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Лечение гипертонии – лекарства.	2	
Тема 8 Болезни органов дыхания	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. Обследование. Употребление артикля. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Астма.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.3; 4.6; 5.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Составление разговора с пациентом (или памятки): использование ингалятора.	2	
Тема 9 Инфекционные болезни	1. Основная терминология. Симптомы. Возбудители. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. 3. Предотвращение заболеваемости. Вакцинация. 4. Работа со статьей. Чтение. Реферирование. Обсуждение.	8	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.7; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации по болезни (симптомы, описание, лечение)		
Тема 10 Онкология	1. Основная терминология. Проблемы пациентов. 2. Оказание помощи пациентам. Проблемы, связанные с лечением. 3. Неизлечимые больные. Оказание паллиативной помощи. Разговор с родственниками.	6	3 ОК 1 – 13 ПК 1.1- 1.2; 2.1- 2.7; 4.3; 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Подготовка презентации: Организации, занимающиеся уходом за онкологическими больными.	3	
Дифференцированный зачет		2	

Преподаватель Бушкова Бушковская Ю.В.

5 июня 2017г.

3
ОК 1 – 13
ПК 1.1-
1.2; 2.1-
2.7; 4.3;
5.3

я 2017г.