

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины



Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности

31.02.01 «Лечебное дело»

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

на 2017-2018

учебный год

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель Шепелина С.И.  « 21 » 05 20 18 г.	Принято методическим советом Протокол № 7 от « 14 » июня 20 18 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. 
--	---

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» обусловлено необходимостью перераспределения времени, отведенного на изучение дисциплины, внутри имеющихся разделов и тем для оптимальной организации учебных занятий (теоретических и практических).

Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

1. Изменена формулировка некоторых тем.

1.1. Тема 1.1. Латинский язык и медицинская терминология. Фонетика латинского языка. На изучение данной темы отводится 4 часа (2 теоретических занятия).

1.2. Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование. На изучение данной темы отводится 4 часа (1 теоретическое и 1 практическое занятие).

1.3. Тема 3.2. Словосложение в клинической терминологии. На изучение данной темы отводится 4 часа (1 теоретическое и 1 практическое занятие).

2. 2-й раздел состоит из трех тем: Тема 2.1. «Химическая номенклатура. Наименования лекарственных средств», Тема 2.2. «Глагол» и Тема 2.3. «Рецепт». На изучение данного раздела отведено 10 часов (3 теоретических и 2 практических занятия).

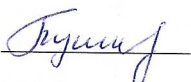
3. Тема «Многословные термины» переносится на практическое занятие, будет изучаться в рамках Темы 1.3. Имя прилагательное. Согласованное определение. На данную тему отведено 8 часов (2 теоретических и 2 практических занятия).

4. Откорректировано содержание тем.

5. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

6. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по всем темам.

28.05.2018г.

Преподаватель  Л.В.Бушковская/

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы грамматики			
Тема 1.1. Латинский язык и медицинская терминология. Фонетика латинского языка.	1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). 2. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Долгие и краткие гласные звуки. Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях.	4	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка письменного сообщения (или презентации) на одну из тем: - Гиппократ – отец современной европейской медицины; - Александрийская медицинская школа; - Авл Корнелий Цельс и Клавдий Гален; - Андреас Везалий; - Латинский язык эпохи Возрождения и Нового времени; - Латинский, греческий и русский алфавит; - Латинское наследие в русском (английском, немецком) языках (по выбору); - Латынь из моды вышла ныне? 2. Знакомство с латинскими афоризмами, крылатыми словами и устойчивыми выражениями. 3. Составление конспекта по теме «Фонетика латинского языка»	6	
Тема 1.2 Имя существительное. Несогласованное определение.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Значение падежей. Словарная форма. Пять склонений существительных. Признаки склонений. Основа имени существительного. Образование формы имени существительного в родительном падеже единственном числе по словарной форме. Несогласованное определение. Конструкция двухкомпонентного словосочетания с несогласованным определением.	6	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Практическое занятие №№ 1, 2 1. Склонение имен существительных. Определение рода, числа, падежа, склонения, основы имен	4	

	существительных. Образование форм существительных. 2. Образование словосочетаний с несогласованным определением.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на перевод терминов. 3. Составление конспекта по теме «Предлоги».	4	
Тема 1.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	1. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных. 2. Согласование существительных с прилагательными. Степени сравнения прилагательных. Причастия.	8	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Практическое занятие №№ 3, 4 1. Образование и склонение словосочетаний с согласованным определением. 2. Образование словосочетаний с согласованным определением. Составление многословных терминов.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на перевод терминов. 3. Составление конспекта по теме «Имя числительное».	4	
Раздел 2. Рецепт			
Тема 2.1. Химическая номенклатура. Наименования лекарственных средств.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов и их соединений (кислот, солей, оксидов). Наименования лекарственных средств. Понятие о частотном отрезке. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
Тема 2.2. Глагол.	Важнейшие грамматические категории глагола. Словарная форма. Спряжение глагола. Основа глагола. Повелительное наклонение, его употребление в стандартных рецептурных формулировках. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.	2	1 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
Тема 2.3. Рецепт.	Структура рецепта. Грамматическая и графическая структура латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения. Предлоги в рецептах.	6	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Практическое занятие №№ 5, 6 1. Использование названий химических элементов и соединений в рецептуре. Нахождение частотных отрезков в наименованиях лекарственных средств и определение их значения. Перевод рецептов. 2. Оформление латинской части рецепта. Решение	4	

	заданий на выписку лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на выписку рецептов. 3. Выполнение заданий на анализ наименований лекарственных средств.	6	
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы и их значение.	4	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Практическое занятие №7 Разбор термина по составу. Выделение словообразовательных элементов (приставок и суффиксов). Определение значения терминов.	2	
Тема 3.2. Словосложение в клинической терминологии.	Сложные слова. Структура клинического термина. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов с заданным значением.	4	3 ОК 1-13 ПК 1.1-1.7; 2.1-2.7; 3.1-3.8; 4.5; 4.9; 5.1-5.6
	Практическое занятие №8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам. Чтение и перевод терминов. Образование терминов с заданными значениями.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминоэлементов. 2. Выполнение заданий на анализ и составление терминов. 3. Составление кроссворда на одну из тем: - «Лекарственные растения»; - «Лекарственные формы»; - «Анатомические термины»; - «Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов медицины»; - «Методы обследования, лечения, хирургических вмешательств»; - «Заболевания, патологические процессы и состояния».	6	
Обобщающее занятие	Повторение, закрепление и контроль усвоения основных вопросов курса. Подготовка к экзамену. Контрольный тест.	2	3
	Итого:		
	Теоретические занятия	22	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	26	
	Всего	64	