



Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2019-2020 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело» Председатель С.В. Щепелина  « 30 » 04 20 20 г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № 6 от « 30 » 05 20 20 г. Председатель методического совета З.В. Комиссарова </p>
---	---

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля, в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
 2. Изменены места проведения учебной практики.
 3. Изменена структура и содержание учебной практики.
- Общее количество часов не изменено.

Преподаватель

 М. Н. Зорина

« _____ » _____ 2020г.

4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел 4 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля, ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций и библиотечных систем. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 36 академических часов.

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Организация практики в дистанционном режиме, инструктаж по охране труда	-Инструктаж по охране труда и инфекционной безопасности.	Подпись в журнале по ТБ
1.	Профилактика хирургической ВБИ: асептика, антисептика.	Изучение устройства и организации работы гнойно-септического отделения, чистого хирургического отделения, особенностей СЭР (на основе изучения нормативных документов, и просмотра видеоматериалов по данной теме). Изучение устройства и организации работы эндоскопического кабинета (на основе изучения нормативных документов, и просмотра видеоматериалов по данной теме). Изучение современных методов дезинфекции, ПСО, стерилизации. Изучение контроля качества дезинфекции, ПСО, стерилизации. Изучение современных упаковочных материалов для стерилизации. Изучение действующих инструкций современных антисептиков, дезинфектантов. Проведение расчета концентрации дезинфицирующих растворов. Изучение алгоритма действий при аварийных ситуациях. Изготовление перевязочного материала. Подготовка белья, материала, инструментов к стерилизации. Осуществление обработки хирургического инструментария, перчаток, лотков, одноразового инструментария. Проведение гигиенической, хирургической обработки рук. Надевание и снятие стерильных, хирургических перчаток. Надевание и снятие хирургического халата.	Опрос, решение заданий в тестовой форме, демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.
2.	Сестринское обследование хирургического пациента Сестринский уход в периперативном периоде	Изучение особенностей сестринского обследования хирургического пациента. Отработка данной методики в домашних условиях. Заполнение фрагмента учебной истории болезни. Изучение особенностей подготовки к инструментальным и лабораторным методам исследования. Изучение особенностей периперативного периода (предоперационная подготовка, послеоперационный уход) в хирургическом стационаре при различной хирургической патологии.	Опрос, решение заданий в тестовой форме, наблюдение, решение ситуационных задач, оформление документации,

		<p>Изучение устройства и организации работы операционного блока (на основе изучения нормативных документов, и просмотра видеоматериалов по данной теме).</p> <p>Выявление проблемы пациентов в периоперативном периоде, составление плана сестринского ухода, Заполнение учебной сестринской истории болезни.</p>	практический контроль.
3.	<p>Сестринский уход при синдроме «Острый живот», при острой хирургической инфекции, при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей, при некрозах</p>	<p>Изучение особенностей сбора субъективных и объективных данных при синдроме «Острого живота», при ОГХИ, при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Изучение особенностей послеоперационного ухода за пациентами (питание, режим, особенности подготовки постели, особенности применения бандажа, применение компрессионного белья, методика безопасного вставания с постели, уход за дренажами, уход за послеоперационной раной, особенности дыхательной гимнастики, профилактика осложнений).</p> <p>Изучение особенностей перевязки различных послеоперационных ран.</p> <p>Составление меню для пациентов с различной хирургической патологией.</p> <p>Составление рекомендаций для пациентов перед выпиской из стационара.</p> <p>Выявление проблем пациентов. Заполнение сестринской истории болезни.</p> <p>При решении ситуационных задач отрабатываются алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Выполнение инъекций.</p> <p>Составление инструментальных наборов.</p> <p>Студенты выполняют назначения врача: измеряют</p>	<p>Опрос, решение заданий в тестовой форме наблюдения, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.</p>
4.	<p>Сестринский уход при механической и термической травме</p>	<p>Изучение устройства травматологического отделения, Изучение оборудования гипсовочной комнаты.</p> <p>Изучение современных материалов, используемых для наложения гипсовых повязок (полимерных), изучение методики наложения полимерных повязок.</p> <p>Изучение особенностей режима, подготовки постели, спец. средств, питания, профилактики осложнений, особенностей общего ухода за пациентами с различной травматологической патологией. Выявление проблем пациентов с травмами, составление плана сестринского ухода. Заполнение учебной сестринской истории болезни.</p> <p>Составление меню для пациентов с различными травмами.</p> <p>Составление рекомендаций для пациентов перед выпиской из стационара.</p> <p>Выполнение повязок на любой участок тела.</p>	<p>Опрос, решение заданий в тестовой форме демонстрация, наблюдение, решение проблемно-ситуационных задач, оформление документации, практический контроль.</p>

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная -0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

