Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«_____ 20_____ г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:
С.В. Николаева, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
А.М.Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело при инфекциях», «Сестринская помощь гинекологическим больным», «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями», «Сестринская помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии»

В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:
- осуществления ухода за пациентами при дерматовенерологических заболеваниях.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при дерматовенерологических заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни дерматовенерологического пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в медицинских организациях дерматовенерологического профиля;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (защита), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.8.	**ПМ 02.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
ПК 2.1. - ПК 2.8.	**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**								
	Раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	**62**	**40**	**20**		**22**			

3.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02.	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**		
МДК 02.01	**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**		
	Раздел «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	**40/20**	
Тема 1. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний кожи	Содержание учебного материала 1. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Принципы общей и местной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Составление таблицы «Методы лечения дерматовенерологических больных». 2) Составление терминологического диктанта по теме. 3) Составление кроссворда «Морфологические элементы сыпи».	*3*	*2*
Тема 2. Сестринский уход при пиодермиях	Содержание учебного материала 1. Определение, этиология, патогенез пиодермий. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Диагностика. Принципы лечения. Особенности ухода. Особенности пиодермий в детском возрасте. Профилактика пиодермий на производстве и в детских коллективах.	*2*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Составление задач по теме. 2) Составление таблицы «Сравнительная характеристика стафило- и стрептодермий»	*3*	*2*
Тема 3. Сестринский уход при дерматозоонозах	Содержание учебного материала 1. Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Педикулез. Разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заражения паразитарными заболеваниями кожи.	*2*	*2*
	Практические занятия «Сестринский уход при пиодермиях и дерматозоонозах» Обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, осложнений, диагностики, особенностей лечения и ухода, профилактических мер при пиодермиях и дерматозоонозах, правилах техники безопасности при работе с пациентами. Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Составление планов мероприятий в очагах заболеваний. Отработка манипуляций: туалет гнойной раны, инструментальная перевязка гнойной раны, обработка при педикулезе. Обучение пациентов и их родственников методике обработки при педикулезе и чесотке, профилактике заражения контактных лиц. Заполнение экстренного извещения. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, диктантов, выписка рецептов.	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Составление заданий в тестовой форме по теме	*1*	*2*
Тема 4. Сестринский уход при микозах	Содержание учебного материала 1. Возбудители, источники и пути заражения человека. Методы диагностики микозов. Факторы риска. Классификация микозов. Разноцветный лишай. Микроспория. Трихофития. Фавус. Микозы стоп. Онихомикозы. Кандидоз кожи и слизистых	*2*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	оболочек. Эпидемиология микозов, основные клинические проявления, особенности ухода и лечения, профилактические мероприятия.		
	Практические занятия «Сестринский уход при микозах» Обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, осложнений, диагностики, особенностей лечения и ухода, профилактических мер при микозах, правилах техники безопасности при работе с пациентами. Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Отработка манипуляций: применение лаков, кератолитических пластырей. Обучение пациентов и их родственников методике обработки обуви при микозах, профилактике заражения контактных лиц. Заполнение экстренного извещения. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, диктантов, выписка рецептов.	*4*	*2* *2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Составление ситуационных задач по теме 2) Подготовка беседы «Профилактика микозов стоп»	3	*2*
Тема 5. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	Содержание учебного материала 1. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Виды аллергенов. Дерматиты. Определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными. Токсидермии. Общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения. Экзема. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии. Атопический дерматит. Понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение. Крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение.	*2*	*2*
	Практические занятия «Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи» Обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, осложнений, диагностики, особенностей лечения и ухода, профилактических мер при аллергодерматозах. Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Отработка манипуляций: применение примочек, болтушек. Обучение пациентов и их родственников принципам лечебного питания при аллергических заболеваниях. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, диктантов, кроссвордов, выписка рецептов.	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Составление кроссворда по теме. 2) Составление меню для пациента с аллергодерматозами.	*2*	*2*
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях кожи с неясной этиологией	Содержание учебного материала 1. Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия. Теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, осложнения, принципы диагностики, особенности лечения и ухода, профилактика. Новообразования кожи. Классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиопатогенез, классификация, клиника, особенности лечения и ухода.	*2*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Подготовка презентаций по теме.	*2*	*2*
Тема 7. Сестринский уход при вирусных дерматозах	Содержание учебного материала 1. Герпесы. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика, особенности лечения, ухода, профилактика. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки. Этиология, классификация, лечение, профилактика. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	*2*	*2*
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Сестринский уход при заболеваниях кожи неясной этиологии и вирусных дерматозах» Обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, осложнений, диагностики, особенностей лечения и ухода, профилактических мер при заболеваниях с неясной этиологией и вирусных дерматозах, правилах техники безопасности при работе с пациентами. Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Отработка манипуляций: применение мазей, линиментов, паст. Обучение пациентов самоуходу при данных заболеваниях. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, диктантов, выписка рецептов.	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 2) Составление кроссворда по теме. 3) Составление ситуационных задач по теме. 4) Составление конспекта «Новообразования кожи».	*4*	*2*
Тема 8. Сестринский уход при ИППППП	Содержание учебного материала 1. Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	*2*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Подготовка беседы «Профилактика гонореи». 2) Составление графического диктанта по теме.	*2*	*2*
Тема 9. Сестринский уход при сифилисе	Содержание учебного материала 1. Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Диагностика. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	*2*	*2*
	Практические занятия «Сестринский уход при ИППППП» Обсуждение вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, осложнений, диагностики, особенностей лечения и ухода, профилактических мер при заболеваниях, передающихся преимущественно половым путем, правилах техники безопасности при работе с пациентами. Демонстрация пациентов с данными заболеваниями. Отработка манипуляций: забор крови на серологические реакции. Обучение пациентов и их родственников профилактике заражения контактных лиц. Заполнение экстренного извещения. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, диктантов, выписка рецептов.	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1) Подготовка сообщения «История сифилиса»	*2*	*2*
Дифференцированный зачет		*2*	
	Всего:	**62/40**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- меловая доска
- шкафы для учебно-методической литературы
- шкафы для медицинского инструментария и предметов ухода
- кушетка
- ширма
- штативы для внутривенных капельных вливаний
- инструментальные столики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютеры с доступом к Интернету

Медицинская документация:

- сестринские истории болезни
- бланки рецептов
- бланки направлений на анализы
- бланки экстренных извещений

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы

- «Строение кожи»
- «Морфологические элементы сыпи»
- «Дерматозоонозы»
- «Аллергодерматозы»
- «Пиодермии»
- «Микозы»
- «Болезни кожи с неясной этиологией
- «Новообразования кожи»
- «Сифилис»
- «Вирусные дерматозы»

- видеофильмы

- «Строение кожи»
- «Морфологические элементы сыпи»
- «Аллергодерматозы»
- «Болезни кожи с невыясненной этиологией»
- «Вирусные дерматозы»
- «Новообразования кожи»
- «Пиодермии»
- «Микозы»
- «Дерматозоонозы»
- «ИППППП»
- «Профилактика венерических болезней»

- муляжи

- «Строение кожи»
- «Морфологические элементы сыпи»
- «Аллергодерматозы»
- «Болезни кожи с невыясненной этиологией»
- «Вирусные дерматозы»
- «Новообразования кожи»
- «Пиодермии»
- «Микозы»
- «Дерматозоонозы»
- «Сифилис»

Аппаратура и приборы:

- люминесцентная лампа Вуда
- тонометр
- фонендоскоп

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

- ножницы
- скальпели
- шпатели
- пинцеты
- шприцы
- термометры
- корнцанги
- ложки Фолькмана
- зеркала Куско
- бинты
- марлевые салфетки
- вата
- клеенчатые валики
- жгуты резиновые
- медицинская клеенка
- резиновые перчатки
- почкообразные лотки
- судна
- емкости для дезинфекции
- предметные стекла
- пробирки для забора крови
- биксы
- маски
- клеенчатые фартуки

Лекарственные средства:

- бензилбензоат
- ниттифор
- антибактериальные препараты
- фурацилин
- анилиновые красители
- кератолитические пластыри и лаки
- салициловый спирт
- тальк и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительная литература:

1. Адаскевич В.П. Кожные и венерические болезни / В.П. Адаскевич, В.М. Козин. – М.: Мед. лит., 2006.
2. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. – М.: АНМИ, 2005.
3. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем / Под ред. Ю.С. Бутова. – М.: Медицина, 2002.
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – М.: Новая волна, 2000.
5. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни / Ю.К. Скрипкин. – М.: «Триада-фарм», 2005.
6. Соколовский Е.В. Кожные и венерические болезни / Е.В. Соколовский. – СПб: Фолиант, 2008.
7. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Р.В. Титаренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
8. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М. Шехтман – М.: Триада – Х, 2002.

Интернет-ресурсы:

http:http://www.cnikvi.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (дерматовенерологический кабинет, процедурный кабинет, перевязочный кабинет).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

– основы философии
– история
– методика учебы
– русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

– математика
– информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

– основы латинского языка с медицинской терминологией
– анатомия и физиология человека
– основы патологии
– генетика человека с основами медицинской генетики
– гигиена и экология человека

– основы микробиологии
– фармакология
– общественное здоровье и здравоохранение
– психология
– правовое обеспечение профессиональной деятельности
– безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

– МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
– МДК 01.02. Основы профилактики
– МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  особенности сестринской помощи детям
  сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
  сестринская помощь при патологии нервной системы
  сестринская помощь при нарушении психического здоровья
  сестринская помощь в офтальмологии
  сестринская помощь в оториноларингологии
  сестринская помощь во фтизиатрии
  особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

– МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела
– МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
– МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы МДК необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

– МДК.03.01. Основы реаниматологии
– МДК.03.02 Медицина катастроф

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения.	- устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов; - умение планировать и осуществлять сестринский уход; - умение подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в дерматовенерологической практике.	- наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - заполнение СИБ; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - заполнение СИБ; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структуры организации дерматовенерологической помощи; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; - заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- парентеральное введение лекарственных препаратов; - раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате.	- наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме, - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря.	- наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме, - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме, - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- умение составить план реабилитационных мероприятий; - умение проводить реабилитационные мероприятия.	- устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента; решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента