

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Т.И. Шанирина
« 01 » февраля 2014 г.



Программа междисциплинарного курса

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

Н.В. Анисимова, преподаватель I квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

С.В. Николаева, преподаватель II квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 2014 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК Ш С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составной частью профессионального модуля ПМ 02. программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- Вести утвержденную медицинскую документацию
- Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации средних медицинских работников: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело при инфекциях» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за инфекционными пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациентов с инфекционными заболеваниями и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику, мероприятия в очаге инфекционного заболевания
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **294 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **186 часов**, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку на обучающегося – **120 часов** (из них практических – **36 часов**, защита курсовой работы – **4 часа**);
- самостоятельной работы обучающегося – **66 часов** (из них **16 часов** на подготовку курсовой работы);
- учебной практики – **36 часов**;
- производственной практики – **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (защита), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 2.8.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах									
ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				4		16			
	Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»	294	120	40		66		36	72	
	Всего:	294	120	40	4	66	16	36	72	

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5 МДК02.01	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.		
Раздел 1. Общие вопросы дисциплины		14, СР - 10	
Тема 1.1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа.	Содержание 1. Принципы постановки врачебного диагноза инфекционного заболевания. 2. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. 3. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании и его состоянии, цели и сути диагностических вмешательств, о возможностях лечения, прогнозе. 4. Подготовка больных к инструментальным методам исследования в инфекционной практике.	2	2
Тема 1.2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.	Содержание Общая характеристика эпидемического процесса. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, пространственная характеристика и структура). Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемичные болезни. Понятие об эпидемическом очаге. Дезинфекционное дело. ВБИ.	2	2
Семинар №1. Темы 1.1, 1.2.		2	
Тема 1.3. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок	Содержание Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противозидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара. КИЗ. Консультативная роль сестры при проведении противозидемических мероприятий в очаге. Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека.	2	2
Тема 1.4. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.	Содержание Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, принципы заполнения сестринской истории болезни. Участники сестринского процесса. Взаимоотношения врач - сестра - пациент - семья - общество. Особенности психоэмоционального состояния инфекционного больного. Исследование качества жизни больного - критерия оценки эффективности комплексной помощи, реализуемой мультидисциплинарной командой специалистов. Принципы снижения социальной и индивидуальной инвалидности. Пути, с помощью которых можно содействовать соблюдению предписываемого	2	2

	лечения, режима, диеты и т. д.		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Содержание 1. <u>Инфекционно - токсический шок</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 2. <u>Дегидратационный шок</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 3. <u>Отек - набухание головного мозга</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 4. <u>Острая дыхательная недостаточность</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 5. <u>Острая печеночная недостаточность</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 6. <u>Острая почечная недостаточность</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. 7. <u>Анафилактический шок</u> : определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.	2	2
Семинар №2. Темы 1.3., 1.4., 1.5.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 1. Общие вопросы дисциплины: 1. Составить алгоритм подготовки больного к инструментальным методам исследования в инфекционной практике. 2. Подготовить сообщения, презентации на темы: - Безопасность медицинского персонала при работе с инфекционными больными. - Методы диагностики в практике инфекционных заболеваний. - Основные группы препаратов, используемых при лечении инфекционных больных. - История пандемий и эпидемий инфекционных болезней. - Пути достижения невосприимчивости к инфекции: приобретенный иммунитет. - Найти общий язык с пациентом: возможные проблемы.		10	
Раздел 2. Клинико-эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных болезней		36, СР - 16	
Тема 2.1. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.	Содержание 2.1.1. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. 2.1.2. Сальмонеллез. Шигеллезы. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. 2.1.3. Холера. Вирусные гепатиты А и Е. Иерсиниоз. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2 2 2	2
Семинар №3. Темы 2.1.		2	
Тема 2.2. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей.	Содержание 2.2.1. Грипп и др. ОРВИ, ТОРС. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. 2.2.2. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ, менингококковая инфекция. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2 2	2

	2.2.3. Дифтерия. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	
	<u>Семинар №4. Темы 2.2.</u>	2	
Тема 2.3. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций	Содержание		
	2.3.1. Малярия, сыпной тиф и болезнь Брилла. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	
	2.3.2. Геморрагические лихорадки (ГЛПС, Конго-Крымская лихорадка, Омская ГЛ). Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	2
	2.3.3. Клещевой энцефалит. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактики и мероприятия в очагах.	2	
	<u>Семинар №5. Темы 2.3.</u>	2	
Тема 2.4. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов	Содержание		
	2.4.1. Парентеральные вирусные гепатиты В, Д, С и другие. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	2
	2.4.2. ВИЧ-инфекция. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	
	<u>Семинар №6. Темы 2.4.</u>	2	
Тема 2.5. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций.	Содержание		
	2.4.1. Чума. Сибирская язва. Бешенство. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	2
	2.4.2. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Лаймборрелиоз. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.	2	
	<u>Семинар №7. Темы 2.5.</u>	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 2. Клинико-эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных болезней:			
1. Составление тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц по темам.		16	
Раздел 3. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи.		46, СР - 20	
Тема 3.1. Общетоксический синдром при бруцеллезе, ГЛ, лептоспирозе, менингококцемии, сепсисе, тифо-паратифозных заболеваниях, туляремии, чуме,	Содержание		
	1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.	2	2
	2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.		
	3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.		
	<u>Семинар №8. Темы 3.1.</u>	2	
	Практические занятия №1		
	1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента,	4	3

инфекционном мононуклеозе и др. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.	<p>планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за лихорадящим больным, термометрия - Исследование пульса. - Смена нательного, постельного белья - Уход за кожей и слизистыми (уход за полостью рта, умывание, подмывание больного) - Приготовление мазка и толстой капли крови на малярию. - Взятие мазка из зева на менингококк. 		
Тема 3.2. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, ПТИ, холере и др. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения.	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2
	<p><u>Семинар №9. Темы 3.2.</u></p>	2	
	<p>Практические занятия №2</p> <p>1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятие кала для исследований (я/г, энтеробиоз, копрограмма, реакцию Грегерсона, посев активный и пассивный метод, в консервант, на дизгруппу и УПФ, ротавирусы, посев кала у постели больного) 	4	3
Тема 3.3. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах.	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2

	<p>Практические занятия №3</p> <p>1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятие крови из вены на исследования (БХК, на антитела к гепатиту С, HbsAg, на вирусы) - 	4	3
<p>Тема 3.4. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии и др. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2
	<p><u>Семинар №10. Темы 3.3, 3.4.</u></p>	2	
	<p>Практические занятия №4</p> <p>1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кровь на посев, на гемокультуру - в/в инъекция 	4	3
<p>Тема 3.5. Неврологический синдром при гнойных и серозных менингитах, энцефалитах, столбняке, бешенстве, ботулизме и др. Мониторинг и</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №5</p>	4	3

сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.	<p>1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забор рвотных масс на посев. - Забор промывных вод на посев. - Определение общего функционального статуса пациента. - в/в капельное введение растворов. 		
<p>Тема 3.6. Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и др. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2
Семинар №11. Темы 3.5., 3.6.		2	
<p>Тема 3.7. Катаральный и тонзиллярный синдромы при инфекционно мононуклеозе, дифтерии зева, аденовирусной инфекции, туляремии и др. заболеваниях.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клиника и эпидемиология основных инфекционных заболеваний, протекающих с данным синдромом, общие и отличительные черты инфекционных заболеваний, лабораторная диагностика и основные принципы лечения, сестринский уход. Сравнительная характеристика.</p> <p>2. Приемы выделения и точной формулировки конкретной задачи сестринского вмешательства, способы определения условий ее решения.</p> <p>3. Способы достижения осознанного сотрудничества по инфекционной безопасности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №6</p> <p>1. Осуществление этапов сестринского процесса: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности, проведение в очаге инфекции противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений (выписывание рецептов).</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мазок из зева и носа (микрофлора, BL). - в/м инъекция 	4	3
	Практические занятия №7 Защита курсовых работ	4	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 3. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи		20	
Составление тестовых заданий, кроссвордов, немых схем, таблиц по темам (дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с общетоксическим синдромом, с диарейным синдромом, с гепатолиенальным синдромом, по диагностике инфекционных заболеваний, протекающих с изменениями кожи и слизистых, с неврологическим синдромом, с синдромом острой пневмонии, с катаральным и тонзиллярным синдромами).			
Раздел 4. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		8, СР - 10	
Тема 4.1. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	Содержание Понятие о карантинных болезнях. Содержание Международных правил в области здравоохранения. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала. Организация охраны границ. Меры, проводимые в очаге и особенности работы с биологическим материалом при особо опасных инфекциях.	2	2
	Семинар №12. Тема 4.1.	2	
	Практическое занятие №8 1. Действия по прерыванию эпидемической цепи в отношении карантинных болезней: выявление больного, информация о нем, уточнение диагноза, лечение, изоляция больного с последующей его госпитализацией, обсервационные, карантинные или другие ограничительные мероприятия. 2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности (правила одевания и снятия защитной одежды). 3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований. 5. Противочумная укладка.	4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 4. Обеспечение инфекционной безопасности общества: 1. Составить алгоритм одевания и снятия противочумного костюма. 2. Составить тест по ООИ.		10	
Раздел 5. СПИД - ассоциированные заболевания		12, СР - 10	
Тема 5.1. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний	Содержание Опорные диагностические признаки ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ - инфицированных пациентов. Проблемы ВИЧ-инфицированных и пути их решения. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных больных. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.	2	2
	Практические занятия №9 Применение универсальных и стандартных мер предосторожности. Анализ опыта других сестер с целью обобщения и переноса эффективных форм, методов и приемов в практику своей работы. Соотношение своего опыта с теорией сестринского дела. Выдвижение и обосновывание (на основе анализа достигнутых результатов) очередных задачи сестринских вмешательств.	4	3
	Конференция по теме. Реферативные обзоры студентов по проблемам профилактики и обслуживания ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом. Участие в ежегодном Дне борьбы со СПИДом - 1 декабря. Исследование осведомленности о ВИЧ-инфекции и СПИДе у студентов младших курсов, старшеклассников (анкетирование, обработка результатов, целевое обучение)	2	3

Дифференцированный зачет	Практическое занятие №10	4	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении раздела 5 «СПИД - ассоциированные заболевания» Подготовка к конференции «Профилактика ВИЧ-инфекции среди медперсонала»		10	
Подготовка курсовой работы	Самостоятельная работа	16	
Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ	Содержание	36	
	1. Уход за пациентами с диарейным синдромом.	6	
	2. Уход за пациентами с гепатолиенальным синдромом.	6	
	3. Уход за пациентами с изменениями кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатией.	6	
	4. Уход за пациентами с неврологическим синдромом.	6	
	5. Уход за пациентами с синдромом отрой пневмонии, общетоксическим синдром.	6	
	6. Уход за пациентами с катаральным и тонзиллярным синдромом.	6	
Производственная практика по профилю специальности		72	

4. Условия реализации программы МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения лекарственных и медицинских препаратов;
- классная доска;
- кушетка;
- манипуляционные столики;
- стойки для капельниц.

Реализация междисциплинарного курса предполагает учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Штативы для пробирок, биксы, венозный жгут, зажим, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев, корнцанг, лабораторная посуда: банки, пробирки, предметные стекла, резиновые и одноразовые зонды, катетеры, лотки, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, ректоскоп, системы для в/в кап. вливания, скальпели, шпатели, шприцы разные, контейнеры для дезинфекции и другие ёмкости, листы врачебных назначений, журналы учета и другая документация, противочумные костюмы. Медицинские иммунобиологические препараты:

- γ-глобулины; анатоксины; вакцины; сыворотки и др.

Медицинская документация:

- бланки истории болезни
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- бланки экстренного извещения, температурные листы и т.д.

Таблицы и плашеты по темам инфекционных заболеваний.

Фантомы и муляжи:

фантом руки для выполнения п/к, в/к, в/в введения лекарственных средств;

фантом для выполнения в/м инъекций, клизм (5 шт.);

фантом головы с желудком (3 шт.);

фантом промежности (мужской и женский) (3 шт) и др.

Накладка на руку для п/к инъек. Накладка для в/в инъекций (на фантом руки)

Видеофильмы:

Вы проверялись на СПИД? СПИД-опасность. «Я боюсь» - об отношении к больным ВИЧ-инфекцией. Беременность и ВИЧ-инфекция. Профилактика гриппа. Столбняк. Защита от дифтерии.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий. (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;

- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
2. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
3. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
4. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с

Дополнительные источники:

1. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К. Белоусова. – Ростов н/Д, Феникс, 2012.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. 2-е изд. /Под ред. Покровский В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для СПО/ В.А. Малов, Е.Я. Малова. - М.: Академия, 2011.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебник для СПО. /В.А. Малов. - М.: Академия, 2011.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях/ В.А. Малов. – М.: Академия, 2010.

Основные источники:

1. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/В.А. Малов.- М.: Академия; Мастерство, 2002.
2. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное пособие./С.И. Двойников, Л.С. Жилина.-М.: АНМИ, 2005.

Интернет ресурсы:

- ✓ infektion.ru
- ✓ [satinoschool.narod.ru>test1/p68aa1.html](http://satinoschool.narod.ru/test1/p68aa1.html)
- ✓ doctor-malinin.ru
- ✓ [edu.ru>modules.php... Самара](http://edu.ru/modules.php...)
- ✓ [fevt.ru>load/infekcionnye_zabolevaniya_powerpoint... Волгоград](http://fevt.ru/load/infekcionnye_zabolevaniya_powerpoint...)
- ✓ [old.consilium-medicum.com>index/server/... Москва](http://old.consilium-medicum.com/index/server/...)
- ✓ [medlinks.ru>Медицинские сайты?op=viewslink&sid=27 Химки](http://medlinks.ru/Медицинские_сайты/?op=viewslink&sid=27)
- ✓ [nlr.ru>Ресурсы>...med/cat_show.php?rid=580 Санкт-Петербург](http://nlr.ru/Ресурсы/...med/cat_show.php?rid=580)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебной комнате.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (в инфекционном отделении).

Учебная практика проводится в инфекционном отделении многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Производственная практика проводится на базе инфекционных отделений стационара и кабинетов инфекционных заболеваний поликлинических отделений медицинских организаций, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

Дисциплины, предшествующие данному модулю:

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии, История, Методика учебы, Русский язык и культура речи

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональные модули и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данного МДК необходимо для изучения:

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей, МДК по специальности «Сестринское дело»:

1. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе
МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
- МДК.02.02 Основы реабилитации
2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ».

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов, выполнения манипуляций.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценить функциональное состояние пациентов, - сбор эпиданамнеза, - умение осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - умение подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в инфекционной практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и	<ul style="list-style-type: none"> - знание задач и структуры организации инфекционной помощи (инфекционное отделение, КИЗ); - правильное оформление медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, заполнение документации.

службами.	документации установленного образца.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся;
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме, - демонстрация обучающимися практических навыков; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме,
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение осуществлять общий уход за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио

	качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента

Темы курсовых работ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ

1. Информированность подростков (учащихся школ, профучилищ) о ВИЧ-инфекции с целью профилактики заболеваемости в городе, районе, и т.д.
2. Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями у детей и взрослых за текущий год.
3. Особенности сестринского обследования пациентов в инфекционном стационаре.
4. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа.
5. Проанализировать целесообразность профилактических мероприятий перед эпидемией гриппа.
6. Анализ информированности населения о вирусных гепатитах (причины возникновения, пути передачи, проявление заболевания, особенности лечения).
7. Анализ заболеваемости клещевым боррелиозом в регионе за последние 3 года.
8. Информированность м/с по вопросам профилактики профессионального инфицирования и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С.
9. Туляремия. Профилактика.
(Провести анализ заболеваемости в городе, районе, регионе, области, стране и анализ охвата населения прививками).
10. Характеристика современных дезинфектантов, используемых в инфекционном отделении.
(Дать название препаратов, характеристику, активность в отношении микроорганизмов, назначение средства, приготовление рабочего раствора, особенности применения. Эффективность).
11. Общетоксический синдром. Особенности проявления синдрома при различных инфекционных заболеваниях.
12. Психологические проблемы пациентов в связи с госпитализацией в инфекционное отделение и пути их решения.
13. Значение диетотерапии у пациентов с вирусными гепатитами, роль м/с.
14. Изменения кожи и слизистых при различных инфекционных заболеваниях, особенности проявления, роль м/с при сестринском обследовании пациента.

Изменения / дополнения в рабочую программу профессионального модуля

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ»**

Наименование дисциплины, МДК, ПМ	
2017-2018 учебный год	
Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.И.Шепелина <i>ms</i> « 11 » 04 20 18 г.	Принято методическим советом Протокол № 7 от « 14 » 06 20 18 г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова

Пояснительная записка

Изменения в программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» внесены с целью структуризации основных нозологических единиц в инфекционных заболеваниях, с целью рационального оказания сестринского ухода по предлагаемым темам при проведении практически занятий. Данное внесение изменений обеспечит достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» в разделе 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Общее количество часов не изменено.

Преподаватель ПМ 02. МДК 02.01.
Раздел 5 «Сестринская помощь при
инфекционных заболеваниях, ВИЧ»

Н.В.Анисимова

Н.В.Анисимова

Пояснительная записка к программе междисциплинарного курса

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Изменения в программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» внесены с целью структуризации основных нозологических единиц в инфекционных заболеваниях, с целью рационального оказания сестринского ухода по предлагаемым темам при проведении практически занятий. Данное внесение изменений обеспечит достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» в разделе 5 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ» МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Общее количество часов не изменено.

№ п/п	Темы практических занятий	Содержание	Количество часов	
			аудит-ых	самостоятельная работа
1.	Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа	1. Принципы постановки врачебного диагноза инфекционного заболевания. 2. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. 3. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании и его состоянии, цели и сути диагностических вмешательств, о возможностях лечения, прогнозе. 4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования в инфекционной практике.	4	2 ч Подготовить сообщения, презентации на темы: 1. Безопасность медицинского персонала при работе с инфекционными больными. 2. Методы диагностики в практике инфекционных заболеваний. 3. Основные группы препаратов, используемых при лечении инфекционных больных.
2.	Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Организация и проведение профилактических прививок	1. Основные принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий в очаге. 2. Причины возникновения эпидемического процесса, в т. ч. в МО неинфекционного профиля. 3. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных болезней. 4. Виды иммунитета. Сезонность и спорадичность инфекционной заболеваемости.	4	2 ч Подготовить сообщения, презентации на темы: 1. История пандемий и эпидемий инфекционных болезней. 2. Пути достижения невосприимчивости к инфекции: приобретенный иммунитет.
3.	Сестринский уход	1. Общие и отличительные		2ч

	<p>при кишечных инфекциях.</p>	<p>черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах, особенности сестринского ухода при:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Брюшном тифе. б. Паратифах А и В. в. Пищевых токсикоинфекциях. г. Ботулизме. д. Сальмонеллезе. е. Шигеллезах. ж. Холере. з. Вирусных гепатитах А и Е. и. Иерсиниозе. <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>3. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>4. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. взятие кала для исследований (я/г, энтеробиоз, копрограмма, реакцию Грегersona, посев активный и пассивный метод, в консервант, на дизгруппу и УПФ, ротавирусы, посев кала у постели больного). б. Забор рвотных масс на посев. в. Забор промывных вод на посев. 	4	<p>Составить таблицу по кишечным инфекциям, используя столбцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название заболевания, 2. возбудитель, 3. механизмы и пути передачи, 4. основные клинические данные, 5. потенциальные проблемы, 6. основные принципы лечения, 7. мероприятия в очаге, 8. профилактика (специфическая, неспецифическая).
4.	<p>Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.</p>	<p>1. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в</p>	4	<p>2ч</p> <p>Составить таблицу по инфекциям дыхательных путей, используя столбцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название заболевания,

		<p>очагах, особенности сестринского ухода при:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Гриппе. б. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция), ТОРС. в. Инфекционном мононуклеозе. г. ЦМВ. д. Менингококковой инфекции. е. Дифтерии <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. 3. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований (взятие мазка из зева на менингококк и ВЛ). 4. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений. <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Уход за лихорадящим больным, термометрия б. Исследование пульса. в. Смена нательного, постельного белья г. Уход за кожей и слизистыми (уход за полостью рта, умывание, подмывание больного). 		<ol style="list-style-type: none"> 2. возбудитель, 3. механизмы и пути передачи, 4. основные клинические данные, 5. потенциальные проблемы, 6. основные принципы лечения, 7. мероприятия в очаге, 8. профилактика (специфическая, неспецифическая).
5.	Сестринский уход при кровяных (трансмиссивных) инфекциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах, особенности сестринского ухода при: <ol style="list-style-type: none"> а. Малярии б. Сыпном тифе и 	4	<p>2ч</p> <p>Составить таблицу по трансмиссивным инфекциям, используя столбцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название заболевания, 2. возбудитель, 3. механизмы и пути передачи, 4. основные клинические

		<p>болезни Брилла.</p> <p>в. Геморрагических лихорадках (ГЛПС, Конго-Крымская лихорадка, Омская ГЛ).</p> <p>г. Клещевом энцефалите.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>3. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>4. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <p>а. приготовление мазка и толстой капли крови на малярию,</p> <p>б. в/м инъекция.</p>		<p>данные,</p> <p>5. потенциальные проблемы,</p> <p>6. основные принципы лечения,</p> <p>7. мероприятия в очаге,</p> <p>8. профилактика (специфическая, неспецифическая).</p>
б.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	<p>1. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах, особенности сестринского ухода при:</p> <p>а. Сибирской язве.</p> <p>б. Бешенстве.</p> <p>в. Столбняке</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>5. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной</p>	4	<p>1ч</p> <p>Составить кроссворд по инфекциям наружных покровов (не менее 20 вопросов).</p>

		<p>информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <p>а. определение общего функционального статуса пациента,</p> <p>б. в/в капельное введение растворов.</p>		
7.	Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	<p>1. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах, особенности сестринского ухода при:</p> <p>а. Чуме.</p> <p>б. Туляремии.</p> <p>в. Бруцеллезе.</p> <p>г. Лептоспирозе.</p> <p>д. Лаймборрелиозе.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>3. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>4. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <p>а. Кровь на посев, на гемокультуру</p> <p>б. в/в инъекция</p>	4	<p>2ч</p> <p>Составить таблицу по зоонозным инфекциям, используя столбцы:</p> <ol style="list-style-type: none"> название заболевания, возбудитель, механизмы и пути передачи, основные клинические данные, потенциальные проблемы, основные принципы лечения, мероприятия в очаге, профилактика (специфическая, неспецифическая).
8.	Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях	<p>1. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах, особенности сестринского ухода при:</p> <p>а. Парентеральных</p>	4	<p>4ч</p> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> Требования биоэтики при обращении с ВИЧ-инфицированными. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных. Социально-правовая

		<p>вирусных гепатитах В, Д, С и другие.</p> <p>б. ВИЧ-инфекции.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>3. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>4. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, тестового контроля усвоения полученной информации. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.</p> <p>Отработка практических навыков и умений:</p> <p>а) взятие крови из вены на исследования (БХК, на антитела к гепатиту С, HbsAg, ф.50)</p>		<p>защита ВИЧ-инфицированных.</p> <p>4. Профилактика гепатитов и ВИЧ среди медперсонала.</p> <p>Составить анкету для опроса студентов 1 курса медколледжа на выявление дефицита знаний о факторах и механизмах передачи инфекции, способах защиты. Оформление санбюллетеня «Профилактика ВИЧ-инфекции».</p>
9.	ООИ	<p>1. Действия по прерыванию эпидемической цепи в отношении карантинных болезней: выявление больного, информация о нем, уточнение диагноза, лечение, изоляция больного с последующей его госпитализацией, обсервационные, карантинные или другие ограничительные мероприятия.</p> <p>2. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности (правила одевания и снятия защитной одежды).</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>4. Подготовка пациента к диагностическим процедурам и взятие биологического материала для исследований.</p> <p>5. Противочумная укладка.</p>	4	<p>2 ч.</p> <p>1. Составить алгоритм одевания и снятия противочумного костюма.</p> <p>2. Составить тест по ООИ.</p>
10.	Дифференцированный зачет		4	