

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Р.И.Шашерина

20 16 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Мохнаткин Н.С., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 13 » 10 20 16 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 13 » 10 20 16 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Данная программа в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке не используется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Программа способствует развитию следующих компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий в ходе процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе		Уровень освоения
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы военной службы		48	14	34	
Тема 1.1. Уставы Вооруженных Сил РФ	1.1.1. Уставы Вооруженных Сил РФ: - устав внутренней службы - устав гарнизонной и караульной служб - строевой устав - дисциплинарный устав - корабельный устав	2	2		2 ОК 1,3, 6-8,10,11
	1.1.2. История создания Вооруженных Сил РФ: Реформы: - Ивана Грозного - Петра Великого - Милютин - Троцкого - наше время	2	2		2 ОК 1-13
	1.1.3. Построение Вооруженных Сил РФ Структура ВС РФ Виды и рода ВС РФ	2	2		2 ОК 1-13
	1.1.4. Оружие, виды оружия: - холодное - огнестрельное	2	2		2 ОК 1-13
Тема 1.2. Строевая подготовка.	1.2.1. Элементы строя , выполнение команд « Становись», «Равняйсь», «Смирно». Отдание рапорта, повороты	2		2	2 ОК 1,3,4,5, 7-10,13
	1.2.2. Повторение пройденного, перестроения, движение строем.	2		2	2 1-13
Тема 1.3. Огневая подготовка	1.3.1. . Стрельба из пневматической винтовки. Обучение техники безопасности при стрельбе. Стрельба по мишени из положения сидя с упора Внеаудиторная самостоятельная работа. Отработка норматива разборки автомата, знание и назначение частей.	2 2		2	2 ОК 1-13
	1.3.2. Стрельба из пневматической винтовки, положение сидя с упора; Внеаудиторная самостоятельная работа. Разборка и сборка автомата	2 2		2	2 ОК 1,3,6,7, 12
	1.3.3. Тактико-техническая характеристика автомата, назначение	2		2	2 ОК 1-13

	частей				
	1.3.4. Разборка и сборка автомата	2		2	2 ОК 1-13
	1.3.5. Техника безопасности и правила стрельбы из автомата Калашникова	2		2	2 ОК 1-13
Тема 1.4. Военно-медицинская подготовка	1.4.1. История создания медицинской службы, организация, задачи. Основоположники медицинской службы.	2	2		2 ОК 1, 4-12
	1.4.2. Особенности военных травм. Структура потерь от огнестрельного, ядерного, химического и биологического оружия.	2	2		2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.3
	1.4.3. Табельное медицинское оснащение солдата	2		2	2 ОК 1-13
	1.4.4. Табельное медицинское оснащение санитары и санитарного инструктора	2		2	2 ОК 1-13
	1.4.5. Сбор и эвакуация раненых на поле боя.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 2.3-2.5 3.1-3.3
	1.4.6. Способы транспортировки раненых.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 2.3-2.5
	1.4.7. Применение носилочной лямки и других подручных средств Внеаудиторная самостоятельная работа. Транспортировка раненых с помощью носилочной лямки и на руках.	2 2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	1.4.8. Виды медицинской помощи в системе этапного лечения.	2	2		2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1.5. Военно-прикладная подготовка	1.5.1. Метание гранат. Меры безопасности при метании гранат. Метание на дальность, точность.	2		2	2 ОК 1-13
	1.5.2. Умение ориентироваться на местности. Определение сторон горизонта по компасу, по местным предметам по небесным светилам.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1.6. Физическая подготовка	1.6.1. Бег в чередовании с ходьбой 20 мин., общеразвивающие упражнения, игры.	2		2	2 ОК 1-4,6,7,13
	Внеаудиторная самостоятельная работа Бег в чередовании с ходьбой 30 мин., общеразвивающие упражнения, игры.	2			

	1.6.2. Бег в чередовании с ходьбой 30 мин., общеразвивающие упражнения, игры. Внеаудиторная самостоятельная работа Бег в чередовании с ходьбой 40 мин., общеразвивающие упражнения, игры. Ходьба в различном темпе 40 мин., общеразвивающие упражнения, игры	2 4		2	2 OK 1-13
	1.6.3.. Правила самозащиты. Освобождение от захватов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Спортивный зал. Отработка приемов самозащиты. Тренажерный зал Комплекс упражнений для мышц плеча, рук, ног Комплекс упражнений для мышц спины, груди Комплекс упражнений для мышц плеча, рук, ног Комплекс упражнений для мышц спины, груди	2 2 8		2	2 OK 1-13
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности		20	6	14	
Тема 2.1. Гражданская оборона	2.1.1. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС, ГО)	2	2		2 OK 1-13
	2.1.2. Виды оружия массового уничтожения	2		2	2 OK 1-13
	2.1.3. Коллективные и индивидуальные средства защиты	2		2	2 OK 1-13
	2.1.4. Знакомство со средствами индивидуальной защиты. Научиться быстро и правильно надевать средства индивидуальной защиты.	2		2	2 OK 1-13
	2.1.5. Тренировка в быстром и правильном надевании средств индивидуальной защиты. Внеаудиторная самостоятельная работа. Научиться правильно и быстро надевать средства индивидуальной защиты	2 2		2	2 OK 1-13
Тема 2.2. Пожарная безопасность	2.2.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре	2		2	2 OK 1-13
	2.2.2. Применение первичных средств тушения пожара	2		2	2 OK 1-13 ПК 3.1-3.3
Тема 2.3. Основы здорового	2.3.1. Здоровье: основные положения и определения	2	2		2 OK 1-13

образа жизни					
	2.3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2		2 ОК 1-13
Дифференцированный зачет		2		2	2
Итого		68	20	48	
Самостоятельная работа		24			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты по темам;
- тренажерный зал;
- макет автомата;
- учебные гранаты;
- санитарные сумки;
- общевойсковой защитный комплект;
- санитарные носилки;

Оборудование спортивного зала:

- набивные мячи, гимнастические скамейки, маты, туристические коврики, гантели.

Оборудование тренажерного зала:

- скамья для пресса, теннисный стол, массажный обруч, гантели, гири, штанга.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
2. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
3. Фролов А.В., Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для ВУЗов – Ростов-на-Дону, 2008 – 750с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
8. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
10. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
11. Мучин П.В. Безопасность жизнедеятельности: Общие вопросы охраны труда. – Учебное пособие. – Новосибирск: СГГА, 2003. – 78с.
12. Ляпина О.П. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью. Новосибирск: СГГА, 2007.-147с.
13. Ляпина О.П. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью. Новосибирск: СГГА, 2009.-250 с.
14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. – (Профессиональное образование)

<http://www.book.ru/view/905261/6> Миклюков В.Ю. 978-5-406-02154-5

cheb-engec.ru/file/Otdely/UMU/spo/turizm/obzhd.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по данной программе включает теоретические и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Индивидуальный, углубленный.

экстремальных условиях военной службы	Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
оказывать первую помощь пострадавшим	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
основы военной службы и обороны государства	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Репродуктивно-продуктивный, (диалогический)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Репродуктивно-продуктивный, (диалогический)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Индивидуальный, углубленный. Репродуктивно-продуктивный, (диалогический).

Вопросы к дифференцированному зачету:

Теоретические вопросы:

1. Военные аспекты международного права
2. Организация и порядок призыва на военную службу
3. Медицинская служба Вооруженных сил
4. Особенности военных травм

5. Медицинское оснащение солдата, санитар и медицинского инструктора
6. Сбор и эвакуация раненых на поле боя
7. Виды медицинской помощи
8. ТТХ автомата Калашникова
9. Меры безопасности на пожаре

Практические задания:

1. Разборка и сборка автомата Калашникова
2. Надевание средств индивидуальной защиты
3. Способы транспортировки раненых
4. Приемы самозащиты.

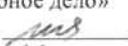
Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» Председатель С.И.Шепелина.  « 03 » 07 20 19 г.	Принято методическим советом Протокол № 6 от « 03 » 07 20 19 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. 
---	--

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обусловлено необходимостью углубленного изучения некоторых тем и реализации внутрипредметных и межпредметных связей, а также с целью закрепления ранее изученного материала. Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Из Раздела 1. Основы военной службы объем часов по теме 1. 6. Физическая подготовка уменьшен на 2 часа
2. Добавлена в Раздел 1. Основы военной службы Тема 1. 1. Уставы Вооруженных Сил РФ пункт Воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации в объеме 2 часов.

Преподаватель



Низковская О.Н.

19.06.2019

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе		Уровень освоения
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы военной службы		48	14	34	
Тема 1.1. Уставы Вооруженных Сил РФ	Уставы Вооруженных Сил РФ: - устав внутренней службы - устав гарнизонной и караульной служб - строевой устав - дисциплинарный устав - корабельный устав	2	2		2 ОК 1,3, 6-8,10,11
	История создания Вооруженных Сил РФ: Реформы: - Ивана Грозного - Петра Великого - Милютин - Троцкого - наше время	2	2		2 ОК 1-13
	Построение Вооруженных Сил РФ Структура ВС РФ Виды и рода ВС РФ	2	2		2 ОК 1-13
	Воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		2 ОК 1-13
	Оружие, виды оружия: - холодное - огнестрельное	2	2		2 ОК 1-13
Тема 1.2. Строевая подготовка.	Элементы строя , выполнение команд « Становись», «Равняйсь», «Смирно». Отдание рапорта, повороты	2		2	2 ОК 1,3,4,5, 7-10,13
	Повторение пройденного, перестроения, движение строем.	2		2	2 1-13
Тема 1.3. Огневая подготовка	Стрельба из пневматической винтовки. Обучение техники безопасности при стрельбе. Стрельба по мишени из положения сидя с упора	2		2	2 ОК 1-13
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Отработка норматива разборки автомата, знание и назначение частей.	2			
	Стрельба из пневматической винтовки, положение сидя с упора;	2		2	2 ОК 1,3,6,7, 12
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Разборка и сборка автомата	2			
	Тактико-техническая характеристика автомата, назначение частей	2		2	2 ОК 1-13
	Разборка и сборка автомата	2		2	2 ОК 1-13
	Техника безопасности и правила стрельбы	2		2	2

	из автомата Калашникова				ОК 1-13
Тема 1.4. Военно-медицинская подготовка	История создания медицинской службы, организация, задачи. Основоположники медицинской службы.	2	2		2 ОК 1, 4-12
	Особенности военных травм. Структура потерь от огнестрельного, ядерного, химического и биологического оружия.	2	2		2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.3
	Табельное медицинское оснащение солдата	2		2	2 ОК 1-13
	Табельное медицинское оснащение санитары и санитарного инструктора	2		2	2 ОК 1-13
	Сбор и эвакуация раненых на поле боя.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 2.3-2.5 3.1-3.3
	Способы транспортировки раненых.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 2.3-2.5
	Применение носилочной лямки и других подручных средств Внеаудиторная самостоятельная работа. Транспортировка раненых с помощью носилочной лямки и на руках.	2 2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
	Виды медицинской помощи в системе этапного лечения.	2	2		2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1.5. Военно-прикладная подготовка	Метание гранат. Меры безопасности при метании гранат. Метание на дальность, точность.	2		2	2 ОК 1-13
	Умение ориентироваться на местности. Определение сторон горизонта по компасу, по местным предметам по небесным светилам.	2		2	2 ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
Тема 1.6. Физическая подготовка	Бег в чередовании с ходьбой 20 мин., общеразвивающие упражнения, игры. Внеаудиторная самостоятельная работа Бег в чередовании с ходьбой 30 мин., общеразвивающие упражнения, игры.	2 2		2	2 ОК 1-4,6,7,13

	Правила самозащиты. Освобождение от захватов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Спортивный зал. Отработка приемов самозащиты. Тренажерный зал Комплекс упражнений для мышц плеча, рук, ног Комплекс упражнений для мышц спины, груди Комплекс упражнений для мышц плеча, рук, ног Комплекс упражнений для мышц спины, груди	2 2 8		2	2 OK 1-13
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности		20	6	14	
Тема 2. 1. Гражданская оборона	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС, ГО)	2	2		2 OK 1-13
	Виды оружия массового уничтожения	2		2	2 OK 1-13
	Коллективные и индивидуальные средства защиты	2		2	2 OK 1-13
	Знакомство со средствами индивидуальной защиты. Научиться быстро и правильно надевать средства индивидуальной защиты.	2		2	2 OK 1-13
	Тренировка в быстром и правильном надевании средств индивидуальной защиты. Внеаудиторная самостоятельная работа. Научиться правильно и быстро надевать средства индивидуальной защиты	2 2		2	2 OK 1-13
Тема 2.2. Пожарная безопасность	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре	2		2	2 OK 1-13
	Применение первичных средств тушения пожара	2		2	2 OK 1-13 ПК 3.1-3.3
Тема 2. 3. Основы здорового образа жизни	Здоровье: основные положения и определения	2	2		2 OK 1-13
	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2		2 OK 1-13
Дифференцированный зачет		2		2	2
Итого		68	20	48	
Самостоятельная работа		24			