

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Т.И. Шашерина Т.И. Шашерина
«*20.04.2014*» 20 14 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:

С.В. Николаева, преподаватель второй квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

Н.В.Анисимова, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ
ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК Ш С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» нояб 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета З З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для специалиста «Сестринское дело», работающего в должности участковая медсестра поликлиники и цеховых врачебных участков)», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков».

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является составной частью ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Цели и задачи МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Всего – 160 часов, в том числе

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	160	34	16		18		36	72
	Всего:	160	34	16	*	18	*	36	72

3.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		18/16	
Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.	4	2
	Практические занятия <u>«Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</u> - изучение структурных подразделений учреждений, оказывающих ПМСП и их задач - знакомство с ведением медицинской документации, заполнение документов - решение заданий в тестовой форме		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> подготовка схем структур различных поликлиник		2	2
Тема 1.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	4	2
	Практические занятия <u>«Профилактика инфекционных заболеваний»</u> - проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития - обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек - проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста) - проведение бесед, решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме		2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	составление ситуационных задач, кроссвордов, заданий в тестовой форме по теме			
Тема 1.3. Диспансеризация	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	Практические занятия «Диспансеризация» - изучение основных методов работы и роли медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации - планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья - изучение особенностей организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн - знакомство с медицинской документацией, заполнение документов - решение заданий в тестовой форме		4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: - составление планов диспансеризации при различных заболеваниях - составление кроссвордов, заданий в тестовой форме по теме		4	2
Семинар № 1	Темы: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация		2	2
Тема 1.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.		
	Практические занятия «Профилактика инфекционных заболеваний» - обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий - обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	- составление индивидуальных планов иммунопрофилактики - проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики - решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме - работа с медицинской документацией			
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> - составление планов противоэпидемических мероприятий - составление заданий в тестовой форме, кроссвордов, ситуационных задач		4	2
Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> подготовка бесед по профилактике алкоголизации, наркомании, табакокурения		4	2
Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> составление кроссвордов, заданий в тестовой форме		2	2
Семинар № 2	Темы: Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности		2	2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- шкафы медицинские;
- медицинская документация;
- ростомеры: горизонтальный и вертикальный;
- весы медицинские;
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента;
- кровать для новорожденного;
- ванна для новорожденного;
- бутылочки градуированные емкостью 200 мл;
- тонометры с набором манжеток для детей разного возраста и взрослого человека;
- термометры (медицинский, водный, для измерения температуры воздуха);
- кушетка;
- шприцы различной емкости;
- шпатели медицинские;
- предметные стекла, тампоны, пробирки для забора биологических материалов;
- холодильник для хранения вакцин, диагностикумов;
- стетоскопы акушерские;
- тазомеры;
- медицинские иммунобиологические препараты;
- муляжи, фантомы

Видеофильмы по темам занятий:

- «Первый туалет новорожденного»
- «Наблюдение и уход за новорожденным»
- «Массаж и гимнастика детям раннего возраста»
- «Грудное вскармливание»
- «Первые шаги»
- «Период полового созревания»
- «От зачатия до рождения»
- «Половое развитие»
- «Оплодотворение и развитие беременности»
- «Не убий»
- «Первые дни жизни»
- «Алкоголизм и беременность»
- «Табакокурение и беременность»
- «Контрацепция»
- «Партнерство в родах»
- «Профилактика гриппа»
- «Защита от дифтерии»

Таблицы и планшеты:

- Анатомия и физиология женских половых органов

- Оплодотворение. Развитие зародыша.
- Нормальное развитие беременности
- Физиологические роды

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры;
- система Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Гуревич К.Г. Введение в здоровый образ жизни / К.Г. Гуревич, К.И. Аксенова, В.П. Дегтярев [и др.]. – М. :МГМСУ, 2005. – 248 с.
2. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.
3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.
4. Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.
5. Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В.Сивочалова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
6. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д.И. Зелинской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
7. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М. : ФОРУМ, 2009. 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http: // zurnaly.ru](http://zurnaly.ru)
2. [http: // medicinform.net](http://medicinform.net)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (отделение профилактики, центр здоровья).

Учебная практика проводится в поликлинических отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля.

Производственная практика проводится на базе поликлинических отделений, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

Программа МДК является частью ОПОП в соответствии с ФГОС III поколения по специальности «Сестринское дело».

Содержание программы МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы МДК необходимо для изучения следующих МДК, профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
- МДК.02.02 Основы реабилитации

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов, выполнения манипуляций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- умение выявить факторы риска заболеваний - умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской

	- консультировать по вопросам рационального и диетического питания - умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе	- взаимодействие с обучающимися,	Наблюдение за учебной

и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента