



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»

Т.И. Шашерина
Т.И. Шашерина
«*В.И. Шашерина*» 20/4 г

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РАЗДЕЛ Сестринская помощь при нарушении психического здоровья

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

А.М. Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

С.В.Николаева, преподаватель I квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

РАЗДЕЛ Сестринская помощь при нарушении психического здоровья

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации работников здравоохранения и на циклах усовершенствования: «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в наркологии», «Социальная помощь психически больному» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, РАЗДЕЛ «Сестринская помощь при нарушении психического здоровья»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами:
 - при шизофрении;
 - при умственной отсталости;
 - при эпилепсии;
 - при психопатии, неврозах;
 - при алкоголизме, наркомании, токсикомании;
 - при психозах;
 - при агрессивном и суицидальном поведении.
- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию:
 - Бланки лабораторных анализов:
 - анализ мочи (форма 210/у);
 - анализ крови (форма 224/у);
 - анализ кала (форма 219/у).
 - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
 - Статистическая карта вышедшего из стационара (форма 006/у)
 - Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
 - Карта профилактических прививок (форма 063/у)
 - Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
 - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
 - Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у, 147/у)
 - Температурный лист (форма 004/у)
 - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
 - Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
 - Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
 - Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы нарушения психического здоровья;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **62 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часа** (из них практических – **20 часов**);
- самостоятельной работы обучающегося – **22 часов**.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3.1. Тематический план МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

РАЗДЕЛ Сестринская помощь при нарушении психического здоровья

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (практ) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (практ.) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел Сестринская помощь при уходе за пациентами с нарушением психического здоровья	62	40	20	-	22	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	Всего	62	40	20	-	22	-	-	-
	ИТОГО	62							

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. РАЗДЕЛ «Сестринская помощь при нарушении психического здоровья».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
МДК 02.01.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях.		
Раздел МДК 02.01	Сестринская помощь при нарушении психического здоровья	<i>Т – 20 Пр – 20 Сам.работа – 22</i>	
Тема 1.1. Организация психиатрической помощи в РФ	<p>Содержание: Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Предмет и задачи психиатрии как науки. Заслуги отечественных ученых в изучении психических болезней (В.М. Бехтерев, В.П. Осипов, В.П. Сербский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, Н.Н. Баженов и др.). Современные направления в психиатрии: нозологическое, синдромологическое, эклектическое, антипсихиатрическое. Основные разделы современной психиатрии. Определение сестринского процесса в психиатрии и его особенности в целом. Психотерапевтическая функция медсестры психиатрической помощи; создание и поддержание терапевтической среды психиатрического стационара; деятельность медсестры, выполняемая при поддержке другого медперсонала. Коммуникативные навыки в практике работы медсестры. Профилактическое направление современной психиатрии. Роль медсестры в системе психиатрической помощи и особенности ее работы в различных психиатрических учреждениях.</p>	2	2
	Практическое занятие №1. Устройство и организация работы ПНД. Организация патронажа психобольных. Документация ПНД. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Организация патронажа. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей. Реабилитация и реадaptация психически больных.	4	3
<u>Семинар №1:</u> <u>Темы 1.1., 1.2.</u>	<p>Содержание: Классификация психических заболеваний (3 основные группы: психозы, пограничные психические заболевания, задержка психического развития). Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания.</p>	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Написание доклада на тему «Вклад отечественных ученых в развитие психиатрии» (по индивидуальному	4	2

	заданию преподавателя). 2. Написание реферата на тему «Особенности сестринской помощи в психиатрии». 3. Составление кроссвордов по теме: «Организация психиатрической помощи в РФ».		
Тема 1.2 Основные психопатологические симптомы и синдромы.	Содержание: Классификация психических заболеваний (3 основные группы: психозы, пограничные психические заболевания, задержка психического развития). Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания.	2	2
	Практическое занятие №2 Установление контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач». Знакомство со структурой психиатрического стационара и организацией работы медперсонала. Документация. Санэпидрежим стационара. Работа на посту.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Составление заданий в тестовой форме по теме (15 заданий). 2. Самостоятельное изучение темы «Методы исследования в психиатрии».	4	2
Тема 1.3 Сестринский уход при шизофрении, умственной отсталости.	Содержание: Краткая история развития учения о шизофрении. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное). Изменение психики при гипертонической болезни, инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильной деменцией, болезнью Альцгеймера. Особенности сестринской помощи при болезни Альцгеймера.	2	2
	Практическое занятие №3 Основные психопатологические симптомы и синдромы. Шизоаффективный психоз. Биполярные психозы. Клиника, основные клинические формы. Способы и методы лечения. Работа на посту. Умственная отсталость: врожденная и приобретенная. Пресенильные и сенильные психозы. Сосудистая деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз. Особенности сестринской помощи у больных с умственной отсталостью. Работа на посту.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Составление заданий в тестовой форме по теме (20 заданий). 2. Самостоятельное изучение темы «Сестринский уход при шизофрении». 3. Подготовить беседу об особенностях ухода за пациентами с пресенильными и сенильными психозами.	4	2
Тема 1.4 Сестринский	Содержание: Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза	2	2

уход при эпилепсии, неврозах	(истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР. Эпилепсия: определение и критерии болезненного состояния. Истинная и симптоматическая эпилепсия. Предвестники и аура, этиология и патогенез. Клиника, принципы лечения. Большой эпилептический припадок и его фазы. Малый эпилептический припадок. Первая помощь при эпилептическом припадке. Эпилептический статус; его характеристика.		
	Практическое занятие №4 Большие и малые судорожные припадки, безсудорожные формы пароксизмов. Изменения личности по Анитину. Неврозы. Истерический невроз. Невроз навязчивости. Отличие большого судорожного припадка от истерического. Особенности сестринского ухода при эпилепсии и неврозах. Работа на посту.	4	3
Семинар №2: Темы 1.3..1.4..	Содержание: Шизофрения. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Особенности сестринской помощи. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное). Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера. Особенности СП при болезни Альцгеймера. Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР. Эпилепсия: определение и критерии болезненного состояния. Истинная и симптоматическая эпилепсия. Предвестники и аура, этиология и патогенез. Клиника, принципы лечения. Большой эпилептический припадок и его фазы. Малый эпилептический припадок. Первая помощь при эпилептическом припадке. Эпилептический статус; его характеристика.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Составление 2 ситуационных задач по теме. 2. Составление плана сестринских вмешательств при расстройстве настроения у больных эпилепсией.	2	2
Тема 1.5 Организация наркологической службы	Содержание: Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Особенности сестринской помощи в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании. Работа с родственниками больных. Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, снотворных и анксиолитических средств, галлюциногенов, стимулирующих средств и ингалянтов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Написание доклада на тему: «Профилактика наркомании», «Особенности работы с родственниками больных, страдающих психическими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ».	2	2

<p>Тема 1.6 Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах в результате употребления алкоголя</p>	<p>Содержание: Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Составление 4 ситуационных задач по теме. 2. Составление таблицы «Стадии алкоголизма»</p>	3	2
<p>Тема 1.7 Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах в результате употребления психоактивных веществ</p>	<p>Содержание: Интоксикация бензодиазепинами, опиатами, амфетаминами, каннабиоидов, летучих растворителей, кокаина, галлюциногенов, этанолом и суррогатами алкоголя. Расстройства, связанные со злоупотреблением снотворными средствами. Осложнения, возникающие при длительном лечении нейролептиками. Принципы дезинтоксикационной терапии. Стандарты оказания неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе. Суицид; предотвращение нанесения вреда пациенту и окружающим.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №5 Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах в результате употребления психоактивных веществ. Виды алкогольного опьянения. Стадии развития алкоголизма. Абстинентный синдром. Патологическое опьянение. Алкогольные психозы: алкогольный делирий, галлюцинозы, корсаковский психоз. Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Работа с родственниками больных. Большой наркоманический синдром. Социальная значимость наркомании. Ознакомление с историями болезни наркоманов. Осмотр и обследование больных, страдающих алкоголизмом.</p>	4	3
<p>Семинар №3: Темы 1.5.. 1.6.. 1.7..</p>	<p>Содержание: Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Особенности сестринской помощи в наркологии. Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативно-снотворных и анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклидина, стимулирующих средств и ингалянтов. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Суицид; предотвращение нанесения вреда пациенту и окружающим.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Составление презентации по теме: «Влияние психоактивных веществ на организм человека» 2. Самостоятельное изучение темы: «Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах в результате употребления психоактивных веществ»</p>	3	2

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь при нарушении психического здоровья»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

1. Столы для студентов
2. Стол для преподавателя
3. Стулья для студентов
4. Стул для преподавателя
5. Классная доска
6. Шкаф для инструментов
7. Шкаф для хранения учебных пособий
8. Кушетка медицинская
9. Видеомагнитофон
10. Компьютер

Учебно-наглядные пособия

1. Набор таблиц (плакатов):
 - a. «Классификация психических болезней»;
 - b. «Классификация психических синдромов»;
 - c. «Клинические формы нарушений мозгового кровообращения»;
 - d. «Классификация нервных болезней».
2. Рентгеновские снимки:
3. Проспекты лекарственных препаратов.

Аппаратура, приборы

1. Тонометр.		2
2. Фонендоскоп.	2	
3. Сантиметровая лента.	1	
4. Ростомер.		1
5. Весы детские.	1	
7. Весы напольные.	1	
8. Динамометр.	2	
9. Медицинский молоток детский.	1	
10. Медицинский молоток взрослый.	1	

Инструменты, предметы ухода.

1. Судно		2
2. Катетеры		5
3. Кружка Эсмарха		5
4. Халат		5
5. Одноразовые шприцы	30	
6. Одноразовые системы	4	
7. Штатив для одноразовой системы	5	

Компьютерные программы:

- контролирующая компьютерная программа.

Аппаратура, приборы, инструменты

1. Тонометр		5
2. Фонендоскоп		10
3. Термометр		5
4. Ножницы		5
5. Пинцет	5	
6. Скальпель		2

7. Шпатель (одноразовый)	100	
8. Шприцы (одноразовые)	++	
9. Жгуты	5	
Перевязочный материал, предметы ухода и прочее		
1. Бинты		30
2. Лейкопластырь	30	
3. Салфетки марлевые		200
4. Марля		20 м
5. Вата		10 кг
6. Судна		5
7. Катетеры (мочевые)		10
8. Кружка Эсмарха		2
9. Клеенка медицинская	5м	
10. Наконечник ректальный	10	
11. Вазелин		10
12. Детский крем	10	
13. Биопин 5%		10
14. Актовегин		10
15. Солкосерил		10
16. Фурациллин (раствор)	10	
17. Перекись водорода 3%	20	
18. Спирт 70%		1л
19. Мыло хозяйственное	5	
20. Таз		5
21. Палочки стеклянные	20	
22. Бикс		2
23. Маска		10
24. Полотенце		5
25. Простыня		5
26. Наволочка		10
27. Халат медицинский		10

Медицинская документация:

- Бланки лабораторных анализов:
 - анализ мочи (форма 210/у);
 - анализ крови (форма 224/у);
 - анализ кала (форма 219/у).
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
- Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
- Карта профилактических прививок (форма 063/у)
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107/у, 147/у)
- Температурный лист (форма 004/у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
- Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
- Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Спринц А.М. Психиатрия / А.М.Спринц. – СПб. : Спец Лит, 2002.

Дополнительная

1. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии / Т.В. Зозуля. – М. : Изд. центр «Академия», 2001.
2. Рустанович А.В. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах, рисунках / А.В.Рустанович, В.К. Шамрей. – СПб. : «ЭЛБИ-СПб», 2001.

Новее изданий по дисциплине не имеется.

Интернет ресурсы:

- ✓ <http://medinfo.ru>
- ✓ <http://www.medmoon.ru>
- ✓ <http://wikipedia.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в кабинетах образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знание, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи
- Религоведение

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- МДК.03.01 Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы по профилю специальности необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии
 - особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- МДК.03.01 Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсу): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь при нарушении психического здоровья»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; - знать понятие, этиологию и эпидемиологию, патогенез, клинические признаки заболевания: <ul style="list-style-type: none"> • при шизофрении; • при умственной отсталости; • при эпилепсии; • при психопатии, неврозах; • при алкоголизме, наркомании, токсикомании; • при психозах; • при агрессивном и суицидальном поведении. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценить функциональное состояние пациентов, - умение осуществлять сестринскую помощь: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ;

<p>участниками лечебного процесса</p>	<p>планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> • электроэнцефалографии, • компьютерной томографии, • ядерно-магнитно-резонансной томографии, • УЗИ органов брюшной полости, • люмбальной пункции, • общему анализу крови, • общему анализу мочи, • биохимическому анализу крови - оказание первой помощи при неотложных состояниях в психиатрической практике: <ul style="list-style-type: none"> • психомоторное возбуждение, • маниакальное возбуждение, • депрессивное возбуждение, • генерализованный судорожный припадок, • эпилептический статус, • развитие дисфории, • делирий при соматогенных заболеваниях, • алкогольное опьянение, • алкогольный делирий, • алкогольный галлюциноз, • алкогольный параноид, • корсаковский психоз, • передозировка наркотиков, • аффективно-шоковая реакция, • истерический припадок. - знать особенности подготовки пациента к различным видам диагностических вмешательств, возможные осложнения и их профилактику; - знать основные принципы лечения заболевания, профилактику, помощь при неотложных состояниях; - знать методы диагностики проблем пациента; - знать принципы рационального и диетического питания; - знать инфекционный контроль и 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса;
---	--	--

	инфекционную безопасность медсестры и пациента.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - знание задач и структур организации помощи пациентам (психиатрическое отделение, психоневрологический диспансер, наркологическое отделение); - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - знать группы препаратов, их представителей, побочные действия на организм, особенности приема лекарственных средств в зависимости от приема пищи, пути введения лекарственных препаратов. - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате; - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить реабилитационные мероприятия при нарушении психического здоровья у пациентов; - умение обучать пациентов и 	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;

	родственников: <ul style="list-style-type: none"> • правильному общению, • правилам приемам лекарственных препаратов, • трудотерапии, • организация режима дня, • общение в трудовом коллективе. 	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение осуществлять общий уход за тяжелобольными пациентами.	- устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями	Наблюдение за учебной деятельностью студента

	с коллегами, руководством, потребителями	практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента