
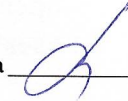


Изменения / дополнения в рабочую программу учебной практики

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ

Наименование дисциплины, МДК, ПМ	
2019-2020 учебный год	
Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.В. Шепелина  « 26 » 03 20 20 г.	Принято методическим советом Протокол № 6 от « 30 » 05 20 20 г. Председатель методического совета З.В. Комиссарова 

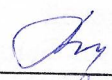

Пояснительная записка

В 2019-2020 учебном году в программу учебной практики МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ по специальности «Сестринское дело» в связи с карантинными мероприятиями и переводом образовательной организации на дистанционное обучение были внесены следующие изменения:

1. Изменена форма проведения учебной практики.
2. Изменены места проведения учебной практики.
3. Изменена структура и содержание учебной практики.

Общее количество часов не изменено.

Преподаватель
Заведующий практикой

 Н.В. Анисимова
 Н.В. Яковлева

« 26 » 03 2020г.

4. Форма проведения учебной практики

Обучающиеся выполняют задания под контролем преподавателя МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ. Рассылка заданий производится ежедневно. Необходимую информацию обучающиеся получают от преподавателя и на официальных сайтах медицинских организаций. В установленные сроки обучающийся обязан подготовить задание и отправить преподавателю для проверки.

5. Место и время проведения учебной практики

В процессе выполнения заданий обучающийся находится в домашних условиях, связь с преподавателем осуществляется посредством телефонной связи и (или) сети Интернет через электронную почту, видеосвязь, сообщения в мессенджерах.

Продолжительность учебной практики 6 дней (36 академических часов)

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности.	Подпись в журнале по ТБ
2.	Сестринский уход при кишечных инфекциях (брюшной тиф и паратифы А и В, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции ботулизм, вирусные гепатиты А и Е)	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тестов, выполнение заданий в рабочей тетради.
3.	Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. (Грипп, ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция).	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тестов, выполнение заданий в рабочей тетради.
4.	Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при кровяных (трансмиссивных) инфекциях (малярия, клещевой энцефалит, сыпной тиф и болезнь Брилла).	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тестов, выполнение заданий в рабочей тетради.
5.	1. Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях наружных покровов (столбняк, бешенство). 2. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ - инфекции).	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода. Заполнение дифференциальных таблиц.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тестов, выполнение заданий в рабочей тетради.
6.	Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях. (туляремия, бруцеллез, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Особо опасные и карантинные инфекции (чума, холера, сибирская язва).	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, определение нарушенных потребностей пациента, составление плана ухода. Заполнение дифференциальных таблиц.	Опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тестов, выполнение заданий в рабочей тетради.

8. Ведение документации, оценка компетенций.

В период прохождения учебной практики студентами ведется дневник учебной практики.

Освоенные студентами в процессе учебной практики общие и профессиональные компетенции преподаватель отслеживает путем систематической проверки сформированности компетенций и оценивает в форме владеет/ не владеет (оценка положительная -1/отрицательная - 0), отражая сведения в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Отработка и освоение компетенций является обязательным условием допуска обучающегося к производственной практике.

