Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский
колледж имени Н.П. Бычихина»
Т.И.Шашерина
«01» сентября 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
Бушковская Юлия Васильевна, преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:
С.В.Николаева, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 2014 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» 11 2014 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Содержание программы

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 5

3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 9

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» 11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Согласно ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-профилактическая помощь детям», «Сестринская помощь детям».

Данная программа способствует развитию следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (теория – 16 часов, практических занятий - 20 часов)
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	18
Итоговый контроль в форме комплексного экзамена по дисциплинам: фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы грамматики			
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Долгие и краткие гласные звуки. Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы.	**2**	**2** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
Тема 1.2 Имя существительное. Несогласованное определение.	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Основа имени существительного. Несогласованное определение. Конструкция двухкомпонентного словосочетания с несогласованным определением.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №№ 1, 2 1. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях. Названия некоторых лекарственных форм, веществ, лекарственных растений и их частей. Анатомические наименования. Клинические термины. Определение рода, числа, падежа, склонения, основы имен существительных. Образование форм существительных. 2. Чтение и перевод словосочетаний с несогласованным определением.	4	
Тема 1.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	1. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных. Причастия. Согласование существительных с прилагательными. Степени сравнения прилагательных.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №№ 3, 4 1. Определение группы прилагательных. Выполнение упражнений на согласование существительных с прилагательными. 2. Составление словосочетаний с согласованным определением. Употребление степеней сравнения прилагательных.	4	
Тема 1.4. Многословные	Структура многословных терминов. Порядок слов в многословных терминах. Схемы терминов. Краткие	**4**	**3** ОК 1, 2,

термины	сведения о предлогах и числительных.		4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №5 Перевод многословных терминов. Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов и их соединений (кислот, солей, оксидов, гидроксидов, пероксидов).	2	
Раздел 2. Рецепт			
Тема 2.1. Рецепт.	Структура рецепта. Грамматическая и графическая структура латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения. Важнейшие грамматические категории глагола. Словарная форма. Спряжение глагола. Основа глагола. Повелительное наклонение, его употребление в стандартных рецептурных формулировках. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Предлоги в рецептах.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №№ 6, 7 1. Особенности орфографии в наименованиях лекарственных препаратов. Частотные отрезки. Перевод рецептов. Простые рецепты. 2. Перевод рецептов. Сложные рецепты.	4	
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Словообразование. Приставки и суффиксы и их значение.	Состав слова. Приставки и суффиксы и их значение.	**4**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №8 Разбор термина по составу. Выделение словообразовательных элементов (приставок и суффиксов). Определение значения терминов.	2	
Тема 3.2. Словосложение в клинической терминологии. Терминоэлемент.	1. Структура клинического термина. Терминоэлементы. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Модель сложного однословного клинического термина.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие № 9, 10 Анализ клинических терминов по терминоэлементам. Чтение и перевод терминов. Образование терминов с заданными значениями.	4	
Обобщающее занятие	Повторение, закрепление и контроль усвоения основных вопросов курса. Подготовка к экзамену. Контрольный тест.	**2**	**3**
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на одну из тем: - «Латынь и современность»; - «История развития латинского языка»; - «Латинский язык как основа большинства современных европейских языков»; - «Латинский язык и русский язык»; - «Нет медицины без латинского языка»; - «Гиппократ – отец медицины»; - «Лекарственные растения Вологодской области»; - «Лекарственные растения русского севера»; - «Лекарственные растения, используемые в моей семье»; - «Мифология в названиях растений»	**18**	

	- «Мифология в анатомии»; - «Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений». 2. Составление кроссворда на одну из тем: - «Лекарственные растения»; - «Лекарственные формы»; - «Анатомические термины»; - «Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов медицины»; - «Методы обследования, лечения, хирургических вмешательств»; - «Заболевания, патологические процессы и состояния». 3. Решение олимпиадных заданий. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, изречениями. 5. Решение заданий из учебника. Подготовка к экзамену		
	Итого:	**54**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Наглядные средства обучения:
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- слайды.

Технические средства обучения:
- мультимедиа система;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.Ф.Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники

1. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений./ А.Ю.Болотина.- М.:РУССО, 2006.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник /Ю.И. Городкова.- М.: Медицина,1999.
3. Машковский М. Лекарственные средства. / М.Машковский.- В 2-х томах.- М.; 1994.
4. Савина Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учеб. пособие /Г.П. Савина. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006.
5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие / М.Н. Чернявский. – М.:Медицина; 2004.
6. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: справочник.-М.: – Астра Фарм Сервис, 2011.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
Основы латинского языка с медицинской терминологией.- URL: http://www.sprinter.ru/books/1946678.html. Дата обращения: 28.05.2011.

Медицинская терминология на латинском языке.- URL: http://allmedbook.ru/load/farmakologija/latinskij_jazyk_i_osnovy_medicinskoj_terminologii/33-1-0-315. Дата обращения: 28.05.2011.
Латинский язык и основы медицинской терминологии.- URL: http://ormk.ucoz.ru/index/osnovy_latinskogo_jazyka_s_medicinskoj_terminologiej/0-107. Дата обращения: 28.05.2011.
Основы латинского языка с медицинской терминологией.- URL: http://fictionbook.ru/author/a_i_shtun/latinskiyi_yaziyk_dlya_medikov_konspekt_lekciyi/read_online.html?page=1. Дата обращения: 28.05.2011.
Латинский язык и основы медицинской терминологии. Издание 4.- URL: http://www.xxlbook.ru/offerlab188809.aspx. Дата обращения: 28.05.2011
Латинский язык и основы медицинской терминологии.- URL: http://nowa.cc/archive/index.php/t-187018.html. Дата обращения: 28.05.2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием заданий по карточкам, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала.

4.1. Оценка освоения умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
- Умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить анатомические, фармацевтические и клинические термины;	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, диктант, контроль выполнения письменных заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- умение оформлять, читать, переводить рецепты по нормативному образцу;	Устный и письменный опрос (тестирование, выполнение упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	
Знание элементов латинской грамматики и способы словообразования.	Контроль знаний грамматики, выполнения упражнений по грамматике, тестирование, проверка внеаудиторной самостоятельной работы (кроссворды, терминологический диктант).
Знание 500 лексических единиц.	Письменный или тестовый контроль.
Знание глоссария по специальности.	Фронтальный опрос.

4.2. Оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументирование своего выбора в профессиональном самоопределении; - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - определение ближайших и долгосрочных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию, творческий подход к делу	Наблюдение в процессе учебных занятий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- определение цели выполнения задания; - выбор методов и способов выполнения задания; - планирование выполнения задания; - определение критериев оценки качества выполнения задания; - адекватная само- и взаимооценка качества выполнения задания.	Наблюдение за учебной деятельностью студента в процессе выполнения самостоятельной работы, ведение рабочей тетради

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определение проблемы недостатка информации для выполнения задания; - нахождение необходимых источников информации по заданному вопросу; - оценка источника информации в соответствии с задачей; - извлечение необходимой информации в соответствии с заданием и ее систематизация; - эффективное использование имеющейся информации для выполнения задания	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- способность анализировать собственные сильные и слабые стороны; -способность определять перспективы профессионального и личностного развития; -умение составлять планы (программы) саморазвития, самообразования; - определение этапов достижения поставленных целей; - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике; - владение методами самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

4.3. Оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- владение профессиональной лексикой на латинском языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение доступно объяснять термины латинского происхождения	- наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы, тесты
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- владение профессиональной лексикой на латинском языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - умение доступно объяснять термины латинского происхождения	- наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы, тесты
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- владение профессиональной лексикой на латинском языке; - точность использования соответствующей медицинской	- наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий;

	терминологии; - умение доступно объяснять термины латинского происхождения	- устные и письменные опросы; - контрольные работы, тесты
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- владение профессиональной лексикой на латинском языке; - точность использования соответствующей медицинской терминологии; - грамотное оформление медицинских документов (рецептов)	- наблюдение за учебной деятельностью студента; - выполнение учебных, творческих заданий; - устные и письменные опросы; - контрольные работы, тесты

Изменения / дополнения в рабочую программу учебной дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ

на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель Шепелина С.И. _____ «21» 05 2018 г.	**Принято методическим советом** Протокол № 7 от «14» мая 2018 г. Председатель методического совета Комиссарова З.В. _____

Пояснительная записка

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обусловлено необходимостью перераспределения времени, отведенного на изучение дисциплины, внутри имеющихся разделов и тем для оптимальной организации учебных занятий (теоретических и практических).

Внесены следующие изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

1. Изменена формулировка некоторых тем.

1.1. Тема 1.1. Латинский язык и медицинская терминология. Фонетика латинского языка. На изучение данной темы отводится 4 часа (1 теоретическое и 1 практическое занятие).

1.2. Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование. На изучение данной темы отводится 4 часа (1 теоретическое и 1 практическое занятие).

1.3. Тема 3.2. Словосложение в клинической терминологии. На изучение данной темы отводится 4 часа (1 теоретическое и 1 практическое занятие).

2. 2-й раздел состоит из двух тем: Тема 2.1. «Химическая номенклатура. Наименования лекарственных средств» и Тема 2.2. «Рецепт». На изучение данного раздела отведено 8 часов (2 теоретических и 2 практических занятия).

3. Тема «Многословные термины» переносится на практическое занятие, будет изучаться в рамках Темы 1.3. Имя прилагательное. Согласованное определение. На данную тему отведено 8 часов (1 теоретическое и 3 практических занятия).

4. Откорректировано содержание тем.

5. Общий объем часов, предусмотренный на изучение дисциплины учебным планом, не изменился.

6. Пересмотрено содержание самостоятельной работы обучающихся по всем темам.

28.05.2018г. Преподаватель _____ /Ю.В.Бушковская/

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы грамматики			
Тема 1.1. Латинский язык и медицинская терминология. Фонетика латинского языка.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Долгие и краткие гласные звуки. Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы.	**4**	**2** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие №1 Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения.	**2**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Знакомство с латинскими афоризмами, крылатыми словами и устойчивыми выражениями. 2. Составление конспекта по теме «Фонетика латинского языка»	**4**	
Тема 1.2 Имя существительное. Несогласованное определение.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Значение падежей. Словарная форма. Пять склонений существительных. Признаки склонений. Основа имени существительного. Образование формы имени существительного в родительном падеже единственном числе по словарной форме. Несогласованное определение. Конструкция двухкомпонентного словосочетания с несогласованным определением.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практические занятия №№ 2, 3 1. Склонение имен существительных. Определение рода, числа, падежа, склонения, основы имен существительных. Образование форм существительных. 2. Образование словосочетаний с несогласованным определением.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на перевод терминов. 3. Составление конспекта по теме «Предлоги».	**4**	
Тема 1.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	1. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных. Причастия. Согласование существительных с прилагательными. Степени сравнения прилагательных.	**8**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практические занятия №№ 4, 5, 6	6	

	1. Образование и склонение словосочетаний с согласованным определением. 2. Образование словосочетаний с согласованным определением. Употребление степеней сравнения прилагательных. 3. Составление многословных терминов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на перевод терминов. 3. Составление конспекта по теме «Имя числительное».	**4**	
Раздел 2. Рецепт			
Тема 2.1. Химическая номенклатура. Наименования лекарственных средств.	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов и их соединений (кислот, солей, оксидов). Наименования лекарственных средств. Понятие о частотном отрезке. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.	**2**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
Тема 2.2. Рецепт.	Важнейшие грамматические категории глагола. Словарная форма. Спряжение глагола. Основа глагола. Повелительное и сослагательное наклонение, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Структура рецепта. Грамматическая и графическая структура латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.	**6**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практические занятия №№ 7, 8 1. Использование названий химических элементов и соединений в рецептуре. Нахождение частотных отрезков в наименованиях лекарственных средств и определение их значения. Перевод рецептов. 2. Оформление латинской части рецепта. Решение заданий на выписку лекарственных препаратов.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Ведение словаря терминов. 2. Выполнение заданий на выписку рецептов.	**2**	
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Состав слова. Терминологическое словообразование.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы и их значение.	**4**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие № 9 Разбор термина по составу. Выделение словообразовательных элементов (приставок и суффиксов). Определение значения терминов.	2	
Тема 3.2. Словосложение в клинической терминологии.	Сложные слова. Структура клинического термина. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов с заданным значением.	**4**	**3** ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.6
	Практическое занятие № 10 Анализ клинических терминов по терминоэлементам. Чтение и перевод терминов. Образование терминов с заданными значениями.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	**4**	

	обучающихся: 1. Ведение словаря терминоэлементов. 2. Выполнение заданий на анализ и составление терминов.		
Обобщающее занятие	Повторение, закрепление и контроль усвоения основных вопросов курса. Подготовка к экзамену. Контрольный тест.	**2**	**3**
	Итого:		
	Теоретические занятия	16	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	18	
	Всего	**54**	