

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»



Т.И. Шашерина
Т.И. Шашерина
«*Великоустюг*» 2014 г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел 2. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа междисциплинарного курса, раздела 2 разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01

Сестринское дело

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

М.Н.Зорина, преподаватель второй квалификационной категории БПОУ ВО
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

Ф.М.Щербакова, преподаватель, председатель ЦМК БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным
модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных
дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » ноября 2014 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 2	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 2	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 2	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 2	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, РАЗДЕЛА 2	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»,
РАЗДЕЛА 2 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»,
ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ»**

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составной частью профессионального модуля ПМ 02. программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- Вести утвержденную медицинскую документацию
- Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации средних медицинских работников: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринская помощь гинекологическим больным» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся после освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.

Цели и задачи МДК 02. 01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 2 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 02. 01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 2 должен

уметь:

- готовить пациенток к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять все этапы сестринского процесса за пациенткой при различных заболеваниях и состояниях: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода;
- консультировать пациентку и ее окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- принять роды в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь;
- консультировать по вопросам контрацепции и планирования семьи, по вопросам профилактики осложнений при беременности, в родах, в послеродовом периоде, в послеоперационном периоде;
- осуществлять паллиативную помощь пациенткам с гинекологической патологией;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациенток и персонала;

знать:

- причины, факторы риска, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациенток;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно – диагностических процедур;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК

максимальной учебной нагрузки обучающегося **103** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.01.
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»,
РАЗДЕЛА 2 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

3.1. Тематический план МДК 02.01, раздела 2 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях									
	Раздел 2. МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	103	64	32	4	39	13	-	-	
	Учебная практика (по профилю специальности)	0	-	-	-	-	-	-	-	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	0								0
	Всего	103	64	32	4	39	13	-	-	0

3.2. Содержание обучения

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 2 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии», ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. МДК 02.01	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Макс.н103 Всего - 64 Теория – 28 Пр. – 36 Сам.р – 39 Нап.кур - 13	
Тема 2.1. Диспансерное наблюдение беременных в ЖК. Диспансеризация родильницы	Содержание учебного материала 2.1.1. <u>Цели и задачи диспансерного наблюдения беременных в ЖК. Первый этап сестринского процесса – сбор информации.</u> Диспансерное наблюдение беременных в ЖК: кратность явок, минимум обследования. Патронаж беременной. Первичная медицинская документация. Диспансеризация родильницы.	6	
	Практическое занятие № 1 <u>Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.</u> Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода, течение беременности, родов и послеродового периода. Диспансерное наблюдение беременных в ЖК. Первичная медицинская документация. Патронаж беременных. Структура и задачи ЖК. Методы исследования в акушерстве. Наружное акушерское исследование. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. СП при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. По материалам лекции и учебника составить функциональные обязанности медсестры приема ЖК. 2. По материалам лекции и учебника составить схему 1 этапа СП (объект – беременная). 3. Изучение и запись в тетрадь алгоритмов манипуляций: - измерение размеров таза - определение ВСДМ, ОЖ. 4. Отработка практических манипуляций: - измерение размеров таза - определение ВСДМ, ОЖ.	5	
Тема 2.2. Аntenатальная охрана плода. СП при беременности, в родах, и в послеродовом периоде при нормальном и патологическом течении.	Содержание учебного материала 2.2.1. <u>Ранний и поздний гестоз беременности. Сестринский уход и оказание неотложной помощи.</u> Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациенток. Принципы диагностики, лечения, сестринский уход, профилактика. Оказание неотложной помощи при эклампсии.	24	
	2.2.2. <u>Кровотечения во время беременности. Самопроизвольный аборт. Внематочная беременность. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</u> Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациенток. Принципы диагностики, лечения, сестринский уход, профилактика.		2

	Оказание неотложной помощи.		
2.2.3.	Семинар № 1 Гестозы беременности. Кровотечения во время беременности.		2
2.2.4.	Роды. Ведение физиологических родов. Сестринский процесс. Кровотечения в III периоде родов. Предвестники родов, течение родов. Родовые изгоняющие силы. Подготовка организма беременной к родам, роль медперсонала и семьи при подготовке к родам. Самообезболивание в родах. Осуществление СП в I, II, III периоде родов. Причины возникновения кровотечения в послеродовом и послеродовом периодах. Настоящие и потенциальные проблемы пациенток. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход.		2
2.2.5.	СП в послеродовом периоде. Осложнения послеродового периода. Послеродовая гнойно-септическая инфекция. Нормальный послеродовый период. Изменения в организме роженицы. Гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы. Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода, профилактики. Сестринский процесс. Первая медицинская помощь.		2
2.2.6.	Семинар № 2 Воспалительные заболевания в послеродовом периоде. Послеродовая гнойно-септическая инфекция и ее профилактика.		2
	Практическое занятие № 2 Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Нормальное и патологическое течение беременности. Выявление симптомов, проблем пациенток, осуществление СП при уходе за беременной. Наблюдение беременных с гестозами. Роль медсестры в профилактике гестозов. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной в норме и при патологии. Неотложная доврачебная помощь при гестозах, кровотечениях во время беременности. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение учебно-методического пособия «Сестринский уход при гестозах». 2. Составление сравнительной характеристики «Кровотечения беременности: предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты». 3. Составление опорной схемы «Кровотечения беременности: стадии аборта». 4. Решение ситуационных задач по осуществлению СП. 5. Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи. 6. Составление плана беседы «Питание беременной женщины», «Питание при раннем гестозе – рвота беременных», «Режим труда и отдыха, питание при нефропатии беременных».	5	
	Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при ведении физиологических родов. Кровотечения в III периоде родов. Нормальное и патологическое течение родов. Подготовка беременной к родам. Изучение по таблицам, кинофильму периодов родов. Осуществление всех этапов СП при нормальном и патологическом течении родов. Проведение первичной оценки состояния. Задачи медсестры при наблюдении и уходе за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы, подготовка постели в предродовой палате, подготовка роженицы к внутреннему акушерскому исследованию, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств, заполнение системы для инфузионной терапии, измерение объема кровопотери в послеродовом периоде, катетеризация мочевого пузыря, постановка очистительной клизмы, первичный туалет новорожденного.	4	2

	Кровотечение в послеродовом периоде. Приоритетные проблемы пациентки. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебного пособия «Профилактика и неотложная помощь при кровотечении в III периоде родов». 2. Составление электронной презентации «Нормальное течение родов» задание). 3. Запись в тетрадь алгоритма «Первичный туалет новорожденного». 4. Написание реферата «Современное ведение родов» (индивидуальное задание). 5. Составление рекомендаций женщине «Самообезболивание в родах». 6. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи. 	6	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p><u>Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении послеродового периода.</u></p> <p>Течение нормального послеродового периода. Осложнения послеродового периода: кровотечение, гнойно-септические заболевания. Профилактика. Неотложная доврачебная помощь. Особенности СП в послеродовом периоде (на примере ситуационных задач). Гигиенические требования к режиму и питанию родильницы в норме и при патологии. Задачи медсестры при уходе за родильницей: оценка кровопотери в раннем послеродовом периоде, применение пузыря со льдом, оценка состояния молочных желез, сосков. Оценка качества и количества лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде. Проведение туалета наружных половых органов родильницы (в том числе для родильниц после травм промежности во время родов). Уход за молочными железами. Профилактика мастита. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Структура и задачи акушерского стационара. СЭР акушерского стационара (изучение основных приказов)</p>	4	2
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение пособия «Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении». 2. Составить план беседы «Питание в послеродовом периоде», «Значение грудного вскармливания», «Контрацепция после родов». 3. Запись в тетрадь плана ухода за молочными железами в послеродовом периоде. 4. Отработка практических манипуляций: - оценка состояния молочных желез. 5. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи. 6. Написание реферата «Лактационный мастит, профилактика» (индивидуальное задание). 7. Работа с инструктивными рекомендациями и приказом № 345 «Профилактика внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре». 	6	
Тема 2.3. Нарушение менструальной и репродуктивной функции. Бесплодие. Охрана репродуктивного здоровья женщин.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1. Причины, способствующие факторы, особенности клинических проявлений: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений, нейроэндокринных синдромов. Особенности СП. Неотложная доврачебная помощь при кровотечении, болезненной менструации. Причины и формы мужского и женского бесплодия Основные методы диагностики НМЦ и бесплодия. Современные методы лечения бесплодия.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p><u>Методы исследования в гинекологии. Нарушение менструальной и репродуктивной функции.</u></p> <p>Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии. Обязанности медсестры при подготовке к исследованиям, применяемым при диагностике различных гинекологических заболеваний, и при проведении исследований: измерение базальной температуры, взятие мазков (бактериоскопия, мазок влагалищного секрета, мазок на гонорею, онкоцитологию); подготовка наборов инструментов для осмотра, диагностических исследований и процедур (влагалищный осмотр, биопсия шейки матки, пункция заднего свода влагалища, диагностическое выскабливание); подготовка пациенток для осмотра, диагностических исследований и процедур.</p>	4	2

	Особенности СП при НМЦ, бесплодии (решение ситуационных задач). Принципы реабилитации, диспансерного наблюдения при НМЦ и репродуктивной функции. Оказание доврачебной помощи при альгодисменорее, кровотечениях.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение учебного пособия, запись в тетрадь «Методы исследования в гинекологии». 2. Написание реферата: 1) «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», 2) «Профилактика бесплодия» (индивидуальные задания). 3. Отработка практических манипуляций: мазки, наборы инструментов. 4. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи. 5. Составление тематического кроссворда (индивидуальные задания). 6. Составление электронной презентации «НМЦ. Нарушение репродуктивной функции» (индивидуальные задания).	3		
Тема 2.4. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала	8		
	2.4.1. СП при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Понятие о воспалении. Пути заражения. Причины, способствующие факторы развития воспалительных заболеваний ЖПО. Возбудители специфические, неспецифические. Особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний наружных половых органов (вульвит, бартолинит); внутренних половых органов (кольпит, эндоцервицит, эндометрит, аднексит, параметрит); пельвиоперитонит. Проблемы женщины, страдающих воспалительными заболеваниями ЖПО. Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода, профилактики воспалительных заболеваний ЖПО. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.		2	
	2.4.2. Семинар № 3 Воспалительные заболевания ЖПО. Нарушение менструального цикла.			2
	Практическое занятие № 6 СП при воспалительных заболеваниях ЖПО. Лечебные гинекологические процедуры. Осуществление всех этапов СП у пациенток с воспалительными заболеваниями ЖПО (решение ситуационных задач) в ЖК и гинекологическом отделении. Оказание неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний (решение ситуационных задач). Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Выполнение основных лечебных гинекологических процедур: влагалищные ванночки, влагалищные спринцевания, влагалищные присыпки, влагалищные тампоны, введение влагалищных свечей.	4	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщения на тему «Скрытые инфекции и их влияние на репродуктивное здоровье» (индивидуальные задания). 2. Написание памятки «По извлечению мазевого тампона», «Постановка влагалищных свечей». 3. Составление тематического кроссворда (индивидуальные задания). 4. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи. 5. Изучение и запись в тетрадь алгоритмов манипуляций «Лечебные процедуры в гинекологии». 6. Написание реферата «Сестринский процесс при аднексите» (индивидуальные задания).	3		
Тема 2.5. СП при предопухолевых и опухолевых заболеваниях ЖПО	Содержание учебного материала	10		
	2.5.1. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Факторы риска возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Понятие «новообразование». Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний. Проблемы пациенток, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, проблемы пациенток с доброкачественными и			

		злокачественными новообразованиями яичников. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях.		
	2.5.2.	<u>Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Профилактика предопухолевых и опухолевых заболеваний ЖПО. Диспансерное наблюдение.</u> Причины, способствующие факторы, особенности проявления, проблемы пациенток с доброкачественными и злокачественными новообразованиями матки. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров.		2
	2.5.3.	Семинар № 4 Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов.		
		Практическое занятие № 7 <u>СП при предопухолевых и опухолевых заболеваниях женских половых органов.</u> СП при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Особенности наблюдения и ухода за онкобольными в стационаре и на дому после радикального лечения. Организация раннего выявления опухолевых заболеваний, роль среднего медперсонала. Взятие мазков на онкоцитологию. Неотложные состояния при доброкачественных и злокачественных опухолях. Оказание первой медицинской помощи. Решение ситуационных задач на осуществление СП и оказания неотложной помощи. Просмотр видеофильма «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных опухолей женских половых органов».	4	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщения на тему «Роль папилломовирусной инфекции в возникновении рака шейки матки» (индивидуальные задания). 2. Написание памятки для женщин «Роль профилактических осмотров». 3. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи. 4. Написание реферата «Раннее выявление опухолевых заболеваний женских половых органов» (индивидуальные задания). Написание графлогической структуры «Опухолевые заболевания ЖПО».	5	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 2.6. оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния в гинекологии.	2.6.1.	<u>Неотложные состояния в гинекологии. Оперативные методы лечения в гинекологии.</u> Причины неотложных состояний в гинекологии. Оказание неотложной доврачебной помощи. Виды оперативных вмешательств в гинекологии. Подготовка пациента к плановой и экстренной гинекологической операции. Особенности предоперационной подготовки в гинекологии. Уход за больными в послеоперационном периоде и профилактика послеоперационных осложнений.		2
		Практическое занятие № 8 <u>СП в предоперационном и послеоперационном периоде в гинекологии.</u> Осуществление всех этапов СП в предоперационном и послеоперационном периоде (решение ситуационных задач). Уход в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений. Обязанности медсестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Операция искусственного аборта: подготовка, набор инструментов, осложнения аборта. Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи в гинекологии.	4	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение пособия «Подготовка пациенток к гинекологическим операциям. Послеоперационный уход». 2. Запись схемы предоперационной подготовки. Решение ситуационных задач по осуществлению СП, оказанию неотложной помощи.	6	
Курсовая работа		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие № 9 Студенты защищают свою курсовую работу по заранее подготовленной теме. Отвечают на поставленные вопросы.	4	3
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка и написание курсовой работы.	13	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздела 2 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует количеству и содержанию практических занятий (5 рабочих мест на 10 обучающихся).

Аппаратура, приборы:

Тонометр, фонендоскоп, стетоскопы акушерские, биксы, сантиметровая лента, контейнеры для дезинфекции инструментов, тазомеры, аппарат вакуум-экстрактор, весы напольные, видеомагнитофон, телевизор, компьютер.

Медицинский инструментарий:

Пинцеты (анатом., хирургическ.), корнцанги, ложечка Фолькмана, абортцанг, зажимы Кохера, зеркала Куско металлические, зеркала Симса, иглодержатели, иглы для пров.пункции бр.пол.ч/з задний свод влагалища, иглы медиц. шовные, кюретка, маточный зонд, набор расширителей Гегара, ножницы, щипцы пулевые, скальпели, щипцы Роговина, скобки Роговина, конхотом, «Браслеты» и медальон д/новор., крючок для удаления ВМС, щипцы акушерские, шприц Брауна, крючок декапитационный, перфоратор Феноменова, краниокласт, шовный материал, шпатель, шприцы одноразовые, системы для в/в кап. вливания.

Предметы ухода за пациентом:

Судно, катетер металлический, катетер резиновый, пипетки, кружка Эсмарха, штатив для в/в кап.вливаний, пленки, халат, фартук клеенчатый, груша резиновая, стекла предметные, лотки пластмассовые, перчатки резиновые, пузырь для льда, бинты вата спирт.

Лекарственные средства:

Альбucid 30% 5,0 мл; аскорбиновая кислота в амп., глюкоза 40% в амп., жидкий вазелин йод, лейкопластырь, метилэргометрин в амп., окситоцин в амп., питуитрин в амп., препедил со шприцем, раствор $KMnO_4$, спирт, сульфат магния, супер-репро-тест, тальк (детск. присыпка).

Контрацептивы:

- ВМС в упаковках со шприцами
- таблетки (Марвелон, Диане и др.)
- презервативы
- колпачки Кафки и др.

Таблицы и планшеты:

Анатомия и физиология женских половых органов
Оплодотворение. Развитие зародыша.
Нормальное развитие беременности
Физиологические роды
Физиологическое и патологическое акушерство
Гинекология.

Фантомы:

Фантом акушерский (д/демонстр.биомеханизма родов), пальпационный тренажер (для практики приемов Леопольда), имитатор родов, модель гинекологическая (РР019...22442) «Ева», имитатор гинекологический.

Видеофильмы:

Половое развитие. Оплодотворение и развитие беременности. «Не убий». Первые дни жизни (УЗИ). Физиологические роды. Алкоголизм и беременность. ВИЧ-инфекция и беременность. Табакокурение и беременность. Контрацепция. Экстракорпоральное оплодотворение. Партнерство в родах. Профилактика и диагностика опухолей ЖПО. Сахарный диабет и беременность.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. по специальности 34.02.01 "Сестринское дело"

2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Аничкова З.Я. Здоровое материнство. /З.Я.Аничкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1982. – 72с.
2. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет: справочное издание. – М.: Химия, 1993. – 400с.
3. Здоровая семья /Пер. с английского Н.Г.Луппо, Д.А.Иванова. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1994. – 768с.
4. Крылова Е. П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / Е. П. Крылова, - Ростов и/Д: Феникс, 1999. – 384с.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / Под ред. В. Н. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 256 с.
6. Пуллавская В. Влияние прерывания беременности на психику женщины /В.Пуллавская. – М.; 2002.
7. Современные методы профилактики абортотв: научно-практическая программа. – М.; 2004. – 83с.
8. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / И. К. Славянова, - Ростов и/Д: Феникс, 2001. – 352 с.
9. Уиллке Д. Мы можем любить их обоих. Аборт: вопросы и ответы /Д.Уиллке, Б.Уиллке – М.: «Жизнь», 2003. – 380с.
10. Уэллс Р. Женщина в зрелом возрасте /Р.Уэллс, М.Уэллс. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993. – 207с.
11. Шилова С. Д. Акушерство и гинекология: Учеб. пособие / С. Д. Шилова. – Мн. : Выш. шк., 2003. – 252 с.
12. Шуман – Великовецка М. Быть женщиной... /М.Шуман – Великовецка – М.: А/о «Книга и бизнес», 1992. – 94с.
13. // Справочник фельдшера и акушерки.

Интернет ресурсы:

1. <http://ak-gin.ru>
2. <http://www.booksmed.com/akuwestvo>
3. <http://www.jowd.ru>
4. <http://www.rmj.ru>
5. <http://www.medicinfom.net>
6. <http://www.anamnes.ru>
7. <http://www.aig-journal.ru>
8. <http://medagent.ru>
9. <http://www.doctorshi.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, а также проводятся в женской консультации, гинекологическом отделении, акушерском отделении многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля

Данная программа осваивается на втором году обучения, в третьем семестре после изучения основных дисциплин: основы философии, русский язык и культура речи, анатомия и физиология человека, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, раздел 3 ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности «Сестринское дело».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (МДК 02.01. «Сестринский уход при
различных заболеваниях и состояниях», раздела 2 «Сестринская
помощь в акушерстве и гинекологии»)**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, текущий контроль умений – через решение проблемно – ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде экзамена: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач и анализа выполнения манипуляций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - использование элементов эффективного общения; - составление планов бесед; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме устного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - беседы с пациентами и родственниками; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный контроль
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценить функциональное состояние пациентов; сбор общего и акушерско – гинекологического анамнеза; НАИ; - умение подготовить пациенток к диагностическим процедурам; - умение подготовить пациенток к акушерско – гинекологическим операциям; - умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических навыков; устный, письменный опрос; решение ситуационных задач; решение

	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить лечебные гинекологические процедуры (ванночки, присыпки, влагалиттные тампоны, спринцевание); - умение выполнять гигиенические процедуры; - умение осуществлять уход за послеоперационными пациентками; - умение осуществлять подготовку к родам, ведение родов, уход в послеродовом периоде; 	<p>заданий в тестовой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся практических умений; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; решение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; письменный опрос;
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание задач и структуры организации женской консультации, родильного отделения, гинекологического отделения; - правильное оформление медицинской документации установленного образца; - знание организации патронажной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; решение заданий в тестовой форме; - устный опрос; заполнение документации; - демонстрация обучающимися практических умений;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения; - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - умение информировать пациенток о назначенном препарате; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; решение заданий в тестовой форме; демонстрация обучающимися практических умений; - устный, письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся;
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение подготавливать необходимые наборы инструментов для выполнения лечебно – диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный, письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических умений; - устный, письменный опрос, решение заданий в тестовой форме;

	оборудования, инвентаря;	демонстрация обучающимися практических умений;
ПК 2. 6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально – этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациентку в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью; демонстрация обучающимся практических умений; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос; - устный опрос; заполнение документации;
ПК 2. 8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе, неизлечимой болезни; - умение провести подготовку пациентки к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентками. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - демонстрация обучающимися практических навыков; устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческих конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач

	- анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения сестринских мероприятий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских вмешательств</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских вмешательств;</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- ведет здоровый образ жизни</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью студента</p>

Темы курсовых работ

1. Роль медицинской сестры в профилактике послеродового мастита.
2. Роль медицинской сестры в обучении женщин самообезболиванию в родах.
3. Организация санитарно-эпидемиологического режима в акушерском стационаре.
4. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ акушерского стационара.
5. Организация профилактической работы среди женщин по снижению заболеваемости раком шейки матки.
6. Организация рационального питания беременных женщин.
7. Влияние вредных привычек на течение беременности.
8. Аборт. За и против.
9. Организация профилактической работы среди женщин по снижению уровня заболеваемости инфекциями, передающимися половым путем.
10. Организация сестринского процесса в родах.
11. Роль медицинской сестры в профилактике послеродовых осложнений.
12. Бесплодный брак. Что это?
13. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи гинекологическим пациенткам.
14. Организация акушерской помощи населению.
15. Этические и правовые аспекты искусственного оплодотворения.