Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____ Т.И.Шашерина
«01 ноября 2014 г

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

РАЗДЕЛ Сестринская помощь в офтальмологии

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:
А.М. Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
С.А.Булатова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» 11 2013 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МДК 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ Сестринская помощь в офтальмологии

1.1. Область применения программы

Программа МДК – является составляющей частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации работников здравоохранения и на циклах усовершенствования: «Сестринское дело в офтальмологии» по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:
- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, РАЗДЕЛ «Сестринская помощь в офтальмологии»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами:
  - при заболеваниях придаточного аппарата глаза;
  - при заболеваниях глазного яблока;
  - при глаукоме;
  - при травмах глазного яблока;
  - при травмах вспомогательного аппарата.
- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию:
  - Бланки лабораторных анализов:
  - анализ мочи (форма 210/у);
  - анализ крови (форма 224/у);
  - анализ кала (форма 219/у).
  - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
  - Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
  - Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
  - Карта профилактических прививок (форма 063/у)
  - Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
  - Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
  - Рецепт (взрослый и детский) (форма 147/у)
  - Температурный лист (форма 004/у)
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
  - Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
  - Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
  - Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – **52 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа** (из них практических – **20 часов**);
- самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

3.1. Тематический план МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

РАЗДЕЛ Сестринская помощь в офтальмологии

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося,** часов		**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ)** часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (практ.)** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	***10***
ПК 2.1 –2.8	ПМ 02. МДК 02.01. Раздел **Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями глаза**	**52**	**32**	20	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**
ПК 2.1 –2.8	**Всего**	**52**	**32**	20	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**
	ИТОГО	***52***							

3.2 Содержание обучения междисциплинарного курса **МДК 02.01**. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. **РАЗДЕЛ «Сестринская помощь в офтальмологии».**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
МДК 02.01.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях.		
Раздел МДК 02.01	**Сестринская помощь в офтальмологии**	***Т – 12 Пр – 20 Сам.работа – 20***	
Тема 1.1. Организация офтальмологической службы.	**Содержание:** Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.	***2***	**2**
	Практическое занятие №1 Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приема, обследования пациентов, с методикой исследования органа зрения. Выполнять манипуляции: • Выворачивать веки • Определять остроту зрения, поле зрения • Заполнение амбулаторной карты. • Сбор анамнеза жалоб. • Прописи лекарственных средств. • Выписать рецепты на очки.	***4***	**3**

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Написание доклада на тему «Вклад отечественных ученых в развитие офтальмологии» (по индивидуальному заданию преподавателя). **2.** Составление заданий в тестовой форме на тему «Методика исследования пациентов с патологией органа зрения» (15 заданий). **3.** Составление логической схемы на тему «Физиология органа зрения». **4.** Составление презентации «Методы исследования органа зрения»	***6***	**2**
Тема 1.2 Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз.	**Содержание:** Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы.	***2***	**2**
	Практическое занятие №2 Демонстрация больных с патологией вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивиты, дакриоцистит, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Знакомство с пациентами проводится по этапам сестринского ухода. При заболеваниях вспомогательного аппарата глаз следующие манипуляции • Инстилляции растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость. • Закладывание мазей. • Массаж век. • Проведение канальцевых и носовых проб. • Выполнение разных видов глазных повязок. • Обработка швов на коже после операции.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Самостоятельное изучение темы «Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. **2.** Составление 3 ситуационных задач по теме «Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза» **3.** Написание беседы по теме «»Уход за глазами при блефарите».	***4***	**2**
Тема 1.3 Сестринский уход при заболеваниях глаз.	**Содержание:** этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией глазного яблока.	***2***	**2**
	Практическое занятие №3 Сестринский уход при заболевании глазного яблока.	***4***	**3**

	Демонстрация больных с патологией глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта. Знакомство с пациентами проводится по этапам сестринского ухода. Сестринский уход имеет свои особенности в остром периоде заболевания, в период реабилитации, также имеет значение работа по профилактике заболеваний, предупреждении осложнений. Выполнять манипуляции: • Определение остроты зрения, • Массаж гл.яблока, определение чувствительности роговицы. • Измерение внутриглазного давления.		
	Практическое занятие №4 Сестринский уход при глаукоме. Демонстрация больных с глаукомой. Сестринский уход имеет свои особенности в остром периоде заболевания, в период реабилитации, также имеет значение работа по профилактике заболеваний, предупреждении осложнений. Выполнять следующие манипуляции**:** • Осмотр век и глазного яблока. • Выворачивать веки.	***4***	**3**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Самостоятельное изучение темы «Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока». **2.** Составление 4 ситуационных задач по темам «Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока», «Сестринский уход при глаукоме». **3.** Составление заданий в тестовой форме «Сестринский процесс при глаукоме» (20 тестовых заданий). **4.** Составление таблицы по теме «Дифференциальный диагноз закрытоугольной и открытоугольной глаукомы». **5.** Написание беседы с пациентом «Гимнастика для глаз».	***6***	**2**
Тема 1.4 Сестринский уход при повреждениях органа зрения.	**Содержание:** Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений.	***2***	**2**

	Заболевания органа зрения требующие неотложной медицинской помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы. Сердечно-сосудистой патологией; оказание первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие №5 Демонстрация больных с повреждениями органа зрения и с заболеваниями, требующими неотложной медицинской помощи. Контузии век и глазного яблока, непрободные и прободные ранения глаз, инородные тела конъюнктивальной полости, роговицы, травматическая катаракта, эрозия роговицы, химические и термические ожоги, глаукома при декомпенсации процесса, абсцесс века, острый кератит, острый иридоциклит, острый дакриоцистит. Проводится отработка выполнения сестринского процесса при диагностике и оказании экстренной помощи, при проведении дальнейшего лечения, в процессе реабилитации.	***2***	**3**
<u>Семинар №1: Темы 1.1.. 1.2.. 1.3.. 1.4..</u>	**Содержание:** 1. Организация офтальмологической службы. 2. Устройство офтальмологического кабинета. 3. Уход при заболевании придаточного аппарата глаза (ячмень, блефарит, заворот век, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, конъюнктивит). Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринская помощь. 4. Уход при заболевании глазного яблока (кератит, склерит, иридоциклит, язва роговицы, катаракта, глаукома). Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринская помощь. 5. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий. 6. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. 7. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий. 8. Прободные и не прободные ранения глазного яблока. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий.	***2***	**2**
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **1.** Самостоятельное изучение темы «Сестринский уход при повреждении органа зрения». **2.** Составление терминологического диктанта по теме «Сестринский уход при повреждениях органа зрения».Составление 3 задач по оказанию неотложной помощи. **3.** Составление тестовых заданий по теме «Сестринский уход при повреждении органа зрения».	***4***	**2**
Итоговое занятие		***2***	**2**

4. Условия реализации программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в офтальмологии»).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и стационарное оборудование

1. Столы для студентов 10 шт.
2. Стол для преподавателя 1 шт.
3. Стулья для студентов 25 шт.
4. Стул для преподавателя 1 шт.
5. Шкаф для хранения учебных пособий 2 шт.

Муляжи и планшеты

1. Муляж глазного яблока.
2. Планшет глазного яблока в разрезе.

Аппаратура, приборы

1. Аппарат Рота, таблица Сивцева 1
2. Периметр 2
3. Набор оптических стекол 1
4. Настольные лампы 4
5. Офтальмоскоп 10
6. Тонометр Маклакова 4

Инструменты

1. Набор для проведения носовых проб 1 шт.
2. Набор инструментов для операций на органе зрения 1 шт.
3. Пипетки, глазные палочки, одноразовые шприцы, лотки 20 шт.

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий:

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Предметы ухода за пациентом.

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Баллон резиновый (разной ёмкости)	5
2.	Бумага компрессная	15 листов
4.	Вата медицинская гигроскопическая	2-3 кг
5.	Грелка резиновая	2
6.	Губка резиновая туалетная	1
7.	Круг подкладной	10
16.	Подушка для кислорода с эбонитовой воронкой	2
17.	Пузырь резиновый для льда	10
18.	Стаканчики для приема лекарств	5
20.	Термометр медицинский максимальный	5
21.	Термометр для измерения температуры воздуха	1
22.	Трубка газоотводная	2
23.	Тазик эмалированный почкообразный	2

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;

- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в педиатрической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, заболеваниях детей раннего возраста, при заболеваниях новорожденных;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Медицинская документация:

- Бланки лабораторных анализов:
- анализ мочи (форма 210/у);
- анализ крови (форма 224/у);
- анализ кала (форма 219/у).
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Статистическая карта выбывшего из стационара (форма 006/у)
- Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты (форма 28/у)
- Карта профилактических прививок (форма 063/у)
- Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у)
- Медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 147/у)
- Температурный лист (форма 004/у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма 058/у)
- Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (форма 25-21/у)
- Направление на консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)
- Дневник работы среднего медицинского персонала поликлиник (форма 0,39-1/у)

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил

Дополнительная литература.

1. Живков Е., Глазные симптомы в общей диагностике / Е.Живков, В.Денев – М. : АНМИ, 2000.
2. Рябчикова Т.В., Сестринский процесс учебно-методическое пособие / Т.В.Рябчикова, Н.А.Назарова – М. : Изд. центр «Академия», 2000.

Новее изданий по дисциплине не имеется.

Интернет ресурсы:

- ✓ http://medinfa.ru

- ✓ http://www.medmoon.ru
- ✓ http://wikipedia.org

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в кабинетах образовательного учреждения.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи
- Религоведение

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02 Основы профилактики
- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
  - сестринская помощь при патологии нервной системы
  - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

– МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы по профилю специальности необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

– МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

сестринская помощь оториноларингологии

сестринская помощь во фтизиатрии

сестринская помощь в дерматовенерологии

особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

– МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояний

– МДК.03.01 Основы реаниматологии

– МДК.03.02 Медицина катастроф

Обязательным условием допуска к контрольной работе является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсу): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса (МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринская помощь в офтальмологии»).

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тесовой форме, решение ситуационных задач и задач по неотложной помощи.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	- умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося;

	эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения; - знать понятие, этиологию и эпидемиологию, патогенез, клинические признаки заболевания придаточного аппарата глаза, глазного яблока, повреждения глазного яблока.	- наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- умение оценить функциональное состояние пациентов, - умение осуществлять этапы сестринской помощи: проводить первичную сестринскую оценку пациента, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - оказание первой помощи при неотложных состояниях в офтальмологической практике: • остром приступе глаукомы, • термических, химических ожогах органа зрения, • попадании инородного тела в орган зрения, • непроникающем и проникающем ранении глазного яблока, • аллергическом отеке век, • нарушении кровообращения зрительного нерва и сетчатки, • контузии глазного яблока - знать особенности подготовки пациента к различным видам диагностических вмешательств, возможные осложнения и их профилактику; - знать основные принципы лечения заболевания, профилактику, помощь при неотложных состояниях; - знать методы диагностики проблем пациента; - знать принципы рационального и диетического питания; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, заполнение СИБ; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме письменного опроса; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- знание задач и структур организации помощи пациентам (офтальмологическое отделение, поликлиническое отделение, семейная медицина); - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос, заполнение документации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные	- знать группы препаратов, их представителей, побочные действия на	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса.

средства в соответствии с правилами их использования	организм, особенности приема лекарственных средств в зависимости от приема пищи, пути введения лекарственных препаратов. - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате; - парентеральное введение лекарственных препаратов; раздача лекарственных средств для внутреннего применения.	- устный и письменный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - устный опрос; наблюдение за практической деятельностью обучающихся; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; устный опрос, решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря; - знать инфекционный контроль и инфекционную безопасность медсестры и пациента; - знать правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.	- устный опрос; демонстрация обучающимися практических умений; - устный и письменный опрос; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения; - умение принять пациента в стационар, взять на диспансерный учет, заполнить необходимую документацию; - правильное оформление медицинской документации установленного образца.	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; заполнение документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	- умение проводить реабилитационные мероприятия при заболевании органа зрения; - умение обучать пациентов и родственников: • инстилляции растворов лекарственных веществ, • проводить туалет век и конъюнктивальной полости, • закладывать мазь за веки,	- устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; - устный опрос; наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение провести подготовку пациента к плановой операции; - умение осуществлять общий уход за пациентами.	- устный и письменный опрос; - устный и письменный опрос; демонстрация обучающимися практических навыков, решение заданий в тестовой форме; - демонстрация обучающимися практических навыков.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении ухода за пациентом; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - анализ сложившейся ситуации и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения - владение коммуникативными навыками общения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых

	осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля	заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК1 1	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК1 2	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК1 3	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведет здоровый образ жизни	Наблюдение за учебной деятельностью студента