

# Изменения / дополнения в рабочую программу

дисциплины «Гигиена и экология человека»

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Наименование дисциплины, МДК, ПМ

2015-2016 учебный год

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» Председатель С.И.Шепелина <i>2015</i> « 25 » <i>сентября</i> 20 <i>15</i> г.</p>	<p>Принято методическим советом Протокол № <i>2</i> от « 15 » <i>октября</i> 20 <i>15</i> г. Председатель методического совета З.В.Комиссарова <i>[Подпись]</i></p>
--	---

## Пояснительная записка

Внесены изменения в тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»: изменено содержание и распределение времени по самостоятельной работе обучающихся по всем темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

### Раздел 1. Введение.

#### Тема 1.1. Введение. Основы общей экологии – 2 часа

Изучение основной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщения: «Экологические катастрофы и их влияние на человека».

### Раздел 2. Гигиена окружающей среды

#### Тема 2.1. Гигиена атмосферного воздуха – 4 часа

Изучение основной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщения: «Влияние погодных факторов на человека. Метеозависимость».

Решение ситуационных задач.

#### Тема 2.2. Гигиена почвы – 3 часа

Изучение основной и дополнительной литературы.

Составление таблицы « Системы очистки населенных мест, их сильные и слабые стороны, связь с инфекционной заболеваемостью».

Составление тематического кроссворда.

#### Тема 2.3. Гигиена воды – 4 часа

Изучение основной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщения: «Особенности водоснабжения сельской местности, в полевых условиях, обеззараживание воды», «Методы улучшения качества воды».

Решение ситуационных задач. Раздел 3.

### Раздел 3. Гигиена питания.

#### Тема 3.1. Рациональное питание – 5 часов

Изучение основной и дополнительной литературы.

Составление таблиц: «Значение основных питательных веществ и их энергетическая ценность», «Значение для человека основных витаминов и микроэлементов».

Подготовить доклад «О заболеваемости, связанной с нерациональным питанием».

Составить таблицу состава отдельных пищевых продуктов.

#### Тема 3.2. Профилактика пищевых отравлений – 5 часов

Изучение основной и дополнительной литературы.

Решение ситуационных задач по гигиенической оценке суточного рациона.

Составление таблицы по условиям и срокам хранения скоропортящихся продуктов.

#### **Раздел 4. Гигиена труда.**

##### **Тема 4.1. Производственные факторы и вредность – 4 часа**

Изучение основной и дополнительной литературы.

Выполнение конспекта «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения».

Составление таблицы: «Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики».

Выполнение конспекта «Профилактика утомления».

Выполнение сообщения: «Профилактика производственного травматизма».

#### **Раздел 5. Коммунальная гигиена.**

##### **Тема 5.1. Гигиена населенных мест – 2 часа**

Изучение основной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщения по теме: «Влияние качества жилья на здоровье населения»

Составление таблицы «Требования к микроклимату жилых помещений».

#### **Раздел 6. Гигиена детей и подростков.**

##### **Тема 6.1. Гигиенические требования к устройству и содержанию детских учреждений – 2 часа**

Изучение основной и дополнительной литературы.

Составление заданий в тестовой форме.

#### **Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

##### **Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни – 4 часа**

Изучение основной и дополнительной литературы.

Написание конспекта: «Требования к личной гигиене медперсонала».

Составление памяток (флаеров) «ЗОЖ».

##### **Тема 7.2. Санитарно-просветительная работа – 5 часов**

Изучение основной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщения: «Средства массовой информации: радио, телевидение, кино, печать», «Особенности средств массовой информации: оперативность, широта охвата, отсутствие непосредственного контакта между коммуникатором и реципиентом».

Подготовка доклада и мультимедийной презентации по теме: «ЗОЖ».

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.Н.Зорина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.