

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Т.И.Шашерина
Т.И.Шашерина
« 1 » декабря 201 4 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:

Батакова Нелли Михайловна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

Ю.В.Бушковская, преподаватель иностранных языков, председатель ЦМК БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

« 18 » нояб 20 14 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК Бушковская Ю.В.Бушковская

Принято методическим советом

« 30 » нояб 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета Комиссарова З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт программы учебной дисциплины

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02).

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций 1-13.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории в последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	14
Итоговый контроль проводится в форме дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война – проявление общецивилизованного кризиса.	1. Великая Отечественная война. Причины и цели сторон. Этапы и великие сражения. Антигитлеровская коалиция. 2. Итоги и уроки 2 мировой и Великой Отечественной войны. Людские и материальные потери. Потсдамская конференция. 3. Медицина в годы войны. Организация поэтапного оказания медицинской помощи. Роль и значение труда медиков. Выпускники техникума на фронте и в тылу.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений.	2	
Тема 2. СССР, Запад и мир в 50-80 годы.	1. Холодная война как форма международного противостояния. Создание ООН. Общественно-политические процессы в странах Восточной и Юго-восточной Европы и роль в них СССР. 2. Новая геополитическая ситуация в мире. Образование военных блоков. Карибский кризис. 3. Социально-экономические процессы в СССР в 50-60 гг. Смерть Сталина. 20, 22 –й съезды КПСС. Реформы в экономике, социальной сфере. Культура, свержение Хрущева и поиски политического курса. 4. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Л.И. Брежнев. Административно-командная система управления. Конституция 1977г. Экономический, политический, духовный кризис СССР. Интеграционные процессы в странах Европы. 5. Диссидентское и правозащитное движение. Причины, содержание и значение.	10	2
Тема 3. СССР в 1985-1991 гг.	1.М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в много национальном государстве. Новое политическое мышление. 2. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. 3. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой и периодической печатью	1	
Тема 4. Россия на путях суверенного развития.	1. Россия в 1991-2001гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального	24	3

	государственного строя. 2. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодической печатью	1	
	3. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. 4. Россия в 2000-2010гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. 5. новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся политической ситуации. 6. ООН, ЕС и другие международные организации и их роль в поддержании мира в стабильности. 7. Усилия по модернизации экономики, продолжение стратегического курса. Д.А. Медведев.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодической печатью.	1	
	8. Национальный проект «Здоровье». Цель, направления развития здравоохранения. Первые итоги. Проект в нашем регионе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений	2	
	9. Национальная и миграционная политика. Проблемы, законодательство. 10. Проблемы культуры и молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет-ресурсами, подготовка к дискуссии.	2	
	11. Роль церкви в духовном и нравственном возрождении России. Объединение русских православных церквей. Проблема духовности как национальная идея. Значение деятельности Алексия II. Церковь и государство. Патриарх Кирилл.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка сообщений	2	
	12. Наш край на рубеже XX –XXI веков. Достижения, проблемы и перспективы развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений.	2	
Дифзачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать графологическую структуру изученного материала.	1	
Самостоятельная работа		14	
Всего		62	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мебель и оборудование:

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжные шкафы
- 7 Кафедра
- 10 Видеомagniтофон
- 11 Телевизор
- 12 Компьютер
- 13 Карты и атласы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

2. Дополнительные источники:

1. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник для ВУЗов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2010.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для ВУЗов. М.: Издательский дом «Дашков и К», 2008.

3. Назырова Е.А. практикум по Отечественной истории. М.: Инфра-М, 2010.

4. Отечественная история (с 1917 г. до наших дней). Учебник. М.: Гардарики, 2004.

5. Мосейкина Н.М. Отечественная история.1917-1939. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2006.

6. Семенникова Л.И. Отечественная история. М: Издательство МГУ, 2008.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, компакт-диски и др.); поисковые Интернет системы (www.rg.ru, , www.garant.ru и др.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение, анализ и оценка устных и письменных ответов, сообщений.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Наблюдение, анализ и оценка устных и письменных ответов, сообщений.
<i>знать:</i> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов.
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов.
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов.
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов, сообщений.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Анализ и оценка фронтальных, индивидуальных, устных и письменных ответов.