

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
Мамкина Т.И. Паперина
«*21 декабря*» 20*14* г.



ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И СОСТОЯНИЯХ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

**Раздел «Особенности сестринской помощи пациентам пожилого
и старческого возраста»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчики:

С.В.Николаева, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:

А.М.Долгодворова, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский
Медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

«20» 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

«28» ноября 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел «Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого
возраста»

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел «Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в терапии», «Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Цели и задачи МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста»

В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за гериатрическими пациентами.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за гериатрическим пациентом;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни гериатрического пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в медицинских организациях гериатрического профиля;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (защита), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. - ПК 2.8.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах									
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях									
	Раздел «Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста»	62	40	20		22				

3.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Раздел	«Особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста»	40/20	
Тема 1. Гериатрия как составная часть геронтологии. Гериатрическая служба	Содержание учебного материала 1. Определение гериатрии как составной части геронтологии. Цели и задачи гериатрической службы, структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России, основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Структура, организация работы лечебно-профилактических и медико-социальных учреждений гериатрической помощи (гериатрические центры, госпитали ветеранов, гериатрические клиники и отделения, специализированные санатории и профилактории, гериатрические кабинеты, отделения и больницы сестринского ухода, дома-интернаты, пансионаты и др.). Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Основные закономерности старения организма, факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте, взаимосвязь между возрастом и болезнями, факторы риска преждевременного старения, принципы профилактики старения.	2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Составление конспекта по теоретическому вопросу «Вклад отечественных ученых в развитие гериатрии»	3	2
Тема 2. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика гериатрического пациента, его основные потребности, способы их удовлетворения. Особенности организации сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Общие проблемы гериатрического пациента. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Общие принципы геропротекторной диеты. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте, в том числе геропротекторов. Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников. Факторы, влияющие на сотрудничество. Создание и поддержание безопасной среды для пациента. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.	2	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Подготовить сообщения «Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии», «Эффективное общение с гериатрическими пациентами».	3	2
Тема 3. Реабилитация гериатрических пациентов	Содержание учебного материала 1. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста: виды, цели, направления, правила. Медицинская реабилитация гериатрических пациентов. Физическая реабилитация: особенности применения физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа у пожилых пациентов. Проблема гиподинамии. Ежедневная физическая активность пациентов пожилого и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	старческого возраста. Коррекция образа жизни пожилых, как важный элемент реабилитации. Психологическая реабилитация гериатрических пациентов. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональная реабилитация работающих пенсионеров. Пенсионная болезнь.			
	Содержание учебного материала			
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях системы крови и кровообращения	1.	Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови и кровообращения. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2
	Практические занятия <u>«Сестринский уход при заболеваниях крови и кровообращения»</u> Демонстрация пациентов с наиболее распространенной патологией системы кровообращения. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Решение ситуационных задач. Участие в ролевой игре: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями в домашних условиях». Обучение пациентов и их родственников правилам рационального питания в рамках диеты № 10 (составление примерного меню на день), правильному приему назначенных лекарственных средств, ведению дневника самоконтроля. Отработка манипуляций: измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников. Выписка рецептов. Имитационная игра в области оказания неотложной помощи с использованием алгоритмов деятельности медицинской сестры.		4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Составление заданий в тестовой форме по теме 2) Составление 2 ситуационных задач по теме		3	2
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала			
	1.	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний, хронического бронхита, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.	2	2
	Практические занятия <u>«Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания»</u> Демонстрация пациентов с наиболее распространенной патологией дыхательной системы. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями дыхательной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Ролевая игра по обучению пациентов современным методам самоухода (технике пикфлоуметрии, использованию различных типов карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке, приданию пациенту дренажных положений). Информация студентов о работе "Астма-школы". Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций: все виды инъекций,		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	внутривенное капельное введение лекарственных средств, измерение температуры тела. Выписка рецептов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.		2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Составить тест (20 заданий) по теме «Болезни органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста». 2) Составление 2 ситуационных задач по теме	3	2
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала 1. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Проблема запоров в гериатрии. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, наблюдение, принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2	2
	Практические занятия <u>«Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем»</u> Демонстрация пациентов с наиболее распространенной патологией пищеварительной и мочевыделительной систем. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Ролевая игра: «Обучение пациентов правилам лечебного питания». Выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения: постановка различных видов клизм, осуществление тюбажа, сбор мочи на различные исследования, катетеризация мочевого пузыря. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, лечебному питанию, составление примерного меню на день. Выписка рецептов, решение ситуационных задач. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях.	4	2
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Подготовить беседу о необходимости рационального питания в рамках диеты № 5 при хроническом гепатите. 2) Составить план сестринского вмешательства при недержании мочи.	2	2
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы,	Содержание учебного материала 1. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
органов чувств, психических расстройств	<p>деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Глаукома у гериатрических пациентов: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>			
	<p>Практические занятия <u>«Сестринский уход при заболеваниях нервной системы, органов чувств, психических расстройствах»</u> Демонстрация пациентов с наиболее распространенными в старших возрастных группах психическими заболеваниями, болезнями нервной системы и органов чувств. Осуществление сестринского ухода за этими пациентами. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода) в рамках ролевой игры. Отработка манипуляций: обработка пролежней, уход за полостью рта, носа, ушами, глазами. Выписка рецептов, решение ситуационных задач.</p>		4	2
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Составить 5 ситуационных задач по теме. 2) Подготовить памятки для родственников тяжелобольного пациента «Профилактика пролежней и застойных пневмоний».</p>		3	2
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		2	2
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Подготовить беседу на тему «Уход за ногами при сахарном диабете».</p>		2	2
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</p>		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия <u>«Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата»</u> Демонстрация пациентов с наиболее распространенной патологией эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата. Осуществление сбора информации о пациентах, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Обучение пациентов современным методам самоухода (экспресс-методам определения сахара в крови и моче и др.). Информация студентов о работе "Диабет-школы". Обучение пациентов правилам лечебного питания, составление примерного меню на день с расчетом калорийности по хлебным единицам. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, по лечебному питанию. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода за больными с хроническими заболеваниями в домашних условиях. Отработка манипуляций: забор крови на гормоны, Выписка рецептов, решение ситуационных задач. Демонстрация пациентов с наиболее распространенными в старших возрастных группах болезнями опорно-двигательного аппарата. Уход за пациентом на постельном режиме. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Использование ортопедических приспособлений для передвижения пациентов. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Обучение родственников правилам перемещения пациентов, мерам профилактики травматизма у гериатрических пациентов на основе полученной информации в рамках ролевой игры. Отработка манипуляций, выписка рецептов, решение ситуационных задач.</p>	4	2
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> 1) Подготовить памятку «Профилактика контрактур суставов у тяжелобольных пациентов». 2) Подготовить памятку для родственников больных с болезнью Паркинсона по профилактике травматизма.</p>	3	2
Итоговое занятие		2	
	Всего:	62/40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- меловая доска
- шкафы для учебно-методической литературы
- шкафы для медицинского инструментария и предметов ухода
- кушетка
- ширма
- тумбочка
- функциональная кровать
- штативы для внутривенных капельных вливаний
- инструментальные столики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютеры с доступом к Интернету

Медицинская документация:

- сестринские истории болезни
- бланки рецептов
- бланки направлений на анализы, исследования

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты таблиц
- «Заболевания органов дыхания»
- «Заболевания органов кровообращения»
- «Заболевания системы крови»
- «Заболевания органов пищеварения»
- «Заболевания почек и системы мочевого выделения»
- «Заболевания эндокринной системы»
- «Заболевания опорно-двигательной системы»
- «Заболевания нервной системы»
- «Заболевания органов чувств»
- «Вирусные дерматозы»
- видеофильмы
- «Методы обследования пациента»
- «Заболевания геронтологических пациентов»
- записи данных аускультации легких и сердца на электронных носителях
- ЭКГ в норме и при патологии
- рентгенограммы по темам
- образцы заключений УЗИ в норме и при патологии
- бланки лабораторных исследований в норме и при патологии
- наборы лекарственных средств
- проспекты медикаментов

Аппаратура и приборы:

- электрокардиограф
- спирометр
- весы напольные
- ростометр
- динамометры
- тонометр
- фонендоскоп
- небулайзер
- пикфлоуметр

Медицинский инструментарий, предметы ухода:

- ножницы

- скальпели
- шпатели
- пинцеты
- шприцы одноразовые
- катетеры уретральные одноразовые
- зонды для промывания желудка
- стеклянная посуда для сбора материала на исследования
- воронки
- кружки Эсмарха
- термометры
- аппарат Боброва
- ингаляторы карманные
- спейсер
- языкодержатели
- мочеприемники
- корнцанги
- бинты
- марлевые салфетки
- вата
- клеенчатые валики
- жгуты резиновые
- медицинская клеенка
- резиновые перчатки
- почкообразные лотки
- судна подкладные
- поильники
- грелки
- пузыри для льда
- емкости для дезинфекции
- предметные стекла
- биксы
- маски
- клеенчатые фартуки
- полотенца
- подушки
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Журавлева Т.П. Основы гериатрии / Т.П. Журавлева. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2005.
2. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии / Е.И. Ковтун, А.А. Шепелева. – Ростов-на Дону: Феникс, 2007.
3. Филатова С.А. Геронтология / С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

Дополнительная литература:

1. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. – М.: АНМИ, 2002.
2. Справочник по диагностике и лечению заболеваний пожилых / Под редакцией Л.И. Дворецкого, Л.Б. Лазебника. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2000.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – М.: Новая волна, 2000.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.med-help.ru/zabolevaniay/geriatriay/>
<http://www.nedug.ru/>
<http://wikipedia.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (дерматовенерологический кабинет, процедурный кабинет, перевязочный кабинет).

Содержание данного МДК рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии
- история
- методика учебы
- русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика
- информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- основы латинского языка с медицинской терминологией
- анатомия и физиология человека
- основы патологии
- генетика человека с основами медицинской генетики
- гигиена и экология человека
- основы микробиологии
- фармакология
- общественное здоровье и здравоохранение
- психология
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- безопасность жизнедеятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.02. Основы профилактики
- МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
 - особенности сестринской помощи детям
 - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
 - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
 - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
 - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
 - сестринская помощь при патологии нервной системы
 - сестринская помощь при нарушении психического здоровья
 - сестринская помощь в офтальмологии
 - сестринская помощь в оториноларингологии
 - сестринская помощь во фтизиатрии

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела
 - МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
 - МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг
- Освоение данной программы МДК необходимо для изучения:

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01. Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях
 - сестринская помощь в дерматовенерологии
- МДК.02.02 Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- МДК.03.01. Основы реаниматологии
- МДК.03.02 Медицина катастроф

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме, теоретические вопросы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определять факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать элементы эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценить функциональное состояние пациентов; - умение планировать и осуществлять сестринский уход; - умение подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в гериатрической практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - заполнение СИБ; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач; - заполнение СИБ; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - решение ситуационных задач.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание задач и структуры организации гериатрической помощи; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - заполнение документации.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных препаратов; - раздача лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося

использования	<p>для внутреннего применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил и сроков хранения лекарственных препаратов; - информирование пациента о назначенном препарате. 	<p>обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - умение подготавливать необходимые наборы инструментов, изделий медицинского назначения для выполнения лечебно-диагностических манипуляций; - соблюдение СЭР; - заполнение медицинской документации; - умение поддерживать санитарное состояние оборудования, инвентаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - устный и письменный опрос; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - умение составить план реабилитационных мероприятий; - умение проводить реабилитационные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; - умение осуществлять общий уход за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - устный и письменный опрос; - наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении	Наблюдение за учебной деятельностью студента; решение ситуационных и

	профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента