

**Изменения / дополнения в рабочую программу
ПМ 01. Диагностическая деятельность**

МДК 01.02. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при
заболеваниях хирургического профиля

| | | |
|--|--|---|
| 2019-2020 учебный год | | Наименование дисциплины, МДК, ПМ |
| Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Лечебное дело» Председатель Т.Ю. Мохнаткина « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г. | | Принято методическим советом « <u>30</u> » <u>09</u> 201 <u>8</u> г. Протокол № <u>1</u> Председатель методсовета <u>З.В. Комиссарова</u> |

Пояснительная записка

В 2019 - 2020 учебном году в программу МДК 01.02. Пропедевтика клинических дисциплин. Диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля ПМ 01. Диагностическая деятельность внесены следующие изменения:

1. Внесены изменения в раздел 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса – по 6 разделам изменена формулировка знаний, формируемых в процессе изучения данного междисциплинарного курса.

Преподаватель МДК 01.02. Пропедевтика
клинических дисциплин. Диагностическая
деятельность при заболеваниях
хирургического профиля ПМ 01.
Диагностическая деятельность
Зорина М.Н. Зорина

«20» 09 2019г.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и указанными профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Раздел 1. Диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях.

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования хирургического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследований;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направлений на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;
- определения тактики фельдшера в отношении пациента с неотложной хирургической патологией.

уметь:

- планировать обследование пациента с хирургической патологией, проводить опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с хирургической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов хирургического профиля;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ;
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных хирургических заболеваний: определять стадию течения воспалительного процесса, признаки анаэробной и специфической инфекции, признаки общей хирургической инфекции, признаки нарушения артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях, клинические симптомы заболеваний в области головы, шеи, грудной клетки, симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, прямой кишки, мочевыделительных органов.

знать:

1. Профилактику ВБИ:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения.

2. Клинические симптомы, осложнения при различных видах кровотечений:

- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;
- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;
- осложнения кровотечения.

3. Критерии оценки кровопотери.

4. Клинические симптомы и общие принципы диагностики местной и общей хирургической инфекции:

- возбудителей хирургической инфекции и пути распространения;
- признаки местной и общей реакции организма на инфекцию;
- местные виды хирургической инфекции, особенности течения;
- устройство и особенности работы гнойного отделения.
- общие принципы диагностики местной гнойной хирургической инфекции;
- причины и формы сепсиса;
- классификация и клиническая картина сепсиса.

5. Клинические симптомы и общие принципы диагностики анаэробной и специфической хирургической инфекции:

- понятие об анаэробной инфекции;
- возбудителей и виды анаэробной инфекции и пути распространения;
- особенности клинического течения и местных изменений при анаэробной инфекции.

6. Клинические симптомы и общие принципы диагностики омертвений, острых нарушений кровообращения нижних конечностей:

- факторы, вызывающие нарушения кровообращения на периферии;
- виды омертвений;
- основные клинические симптомы омертвений;
- основные симптомы при острых нарушениях кровообращения нижних конечностей.

7. Клинические симптомы и общие принципы диагностики хирургической патологией головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, трахеи, органов грудной клетки:
- методы обследования больных с хирургической патологией головы, лица, полости рта, шеи, пищевода, трахеи;
 - основные виды хирургической патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания).
 - методы обследования больных с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования (бронхоскопия и др.);
 - основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы.
8. Клинические симптомы и общие принципы диагностики различных видов патологии брюшной стенки, органов брюшной полости, травм живота:
- методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота;
 - основные виды хирургической патологии брюшной стенки и органов брюшной полости, приводящие к развитию синдрома «острый живот»;
 - понятие «острого живота» и характерные симптомы;
 - абсолютные признаки проникающего ранения брюшной полости;
 - общие и местные симптомы ранения паренхиматозных органов и полых органов брюшной полости;
 - понятие о грыжах, виды грыж;
 - основные клинические симптомы ущемленной и неущемленной грыжи;
 - причины возникновения осложнений язвенной болезни, клинические симптомы;
 - основные симптомы острого аппендицита;
 - классификацию и основные симптомы кишечной непроходимости.
 - основные симптомы острого холецистита и острого панкреатита, симптом печеночной колики.
9. Клинические симптомы и общие принципы диагностики хирургической патологии прямой кишки:
- методы обследования проктологических больных;
 - основные виды хирургической патологии прямой кишки и их основные клинические симптомы;
 - основные клинические симптомы травм прямой кишки.
10. Клинические симптомы и общие принципы диагностики заболеваний мочеполовых органов:
- методы обследования урологических больных;
 - основные виды хирургической патологии почек и органов мочевыделительной системы;
 - основные клинические симптомы заболеваний мочеполовых органов;
 - клинику почечной колики.
 - причины и клинические симптомы острой задержки мочи.
 - клинические симптомы повреждений почек, мочевого пузыря, уретры.

Раздел 2. Диагностическая деятельность при травмах

иметь практический опыт:

- проведения обследования травматологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- планировать обследование пациента с травмой, осуществлять опрос и сбор анамнеза;
- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с травмой;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов при травмах;
- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику повреждений;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ;
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных повреждений: ран, переломов, вывихов, ожогов, отморожений, электротравмы, черепно-мозговой травмы, различных повреждений мягких тканей.

знать:

1. Профилактику ВБИ:

- пути проникновения инфекции в рану;
- методы профилактики эндогенной и экзогенной инфекции;
- виды антисептики;
- определение и современные методы асептики;
- основные группы антисептических средств и способы их применения.

2. Клинические симптомы, осложнения при различных видах кровотечений:

- причины кровотечений;
- классификацию кровотечений;
- общие симптомы при значительной кровопотере;
- местные симптомы кровотечения;

- осложнения кровотечения;
 - методы временного и окончательного гемостаза.
3. Критерии оценки кровопотери.
4. Клинические симптомы и общие принципы диагностики анаэробной инфекции.
5. Принципы диагностики травматических повреждений ОДА:
- определение травмы, травматологии;
 - классификацию травм;
 - виды травматизма;
 - методы исследования травматологических больных;
 - общие принципы диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.
6. Клинические симптомы и общие принципы диагностики раневых повреждений:
- определение и классификацию ран;
 - диагностику различных видов ран;
 - клинику, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы;
 - осложнения ран;
 - фазы течения раневого процесса;
 - клинику и диагностику раневой инфекции;
 - этиологию, патогенез, клинику и диагностику синдрома длительного сдавления.
7. Клинические симптомы и общие принципы диагностики ушибов, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихов, переломов конечностей, травматического шока:
- причины, клинику, диагностику, сопутствующие осложнения при ушибах, повреждениях связочного аппарата, травматических вывихах, переломах;
 - причины, механизмы травмы, клинику, диагностику переломов конечностей;
 - правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей;
 - осложнения при переломах конечностей;
 - этиологию и патогенез травматического шока.
8. Клинические симптомы и общие принципы диагностики повреждений грудной клетки, ЧМТ:
- причины, клинические проявления, диагностику при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки;
 - клинику, диагностику проникающих повреждений грудной клетки;
 - понятие о плевропульмональном шоке;
 - механизм переломов свода и основания черепа;
 - клинику и диагностику переломов свода и основания черепа;
 - понятие о закрытой ЧМТ, классификацию;
 - клинику и диагностику закрытых черепно-мозговых травм, переломов костей черепа.
9. Клинические симптомы и общие принципы диагностики термической травмы.
- виды и степени ожогов;
 - определение площади ожогов;
 - общие и местные проявления при ожогах;
 - виды холодовой травмы;
 - основные признаки замерзания и ознобления организма;
 - периоды и степени отморожений;
 - клинику и диагностику отморожений;
 - общие и местные проявления, клинику и диагностику электротравмы;
 - профилактику электротравм.

Раздел 3. Диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях иметь практический опыт:

- проведения обследования онкологического больного;
- интерпретации результатов лабораторного, рентгенологического, эндоскопического методов исследования;
- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;
- заполнения направления на обследование, заполнения амбулаторной карты и истории болезни;

уметь:

- готовить пациента к различным методам исследования;
- интерпретировать результаты проведенных исследований;
- проводить клиническое обследование пациента с онкологической патологией;
- применять различные дополнительные методы обследования пациентов с онкозаболеванием;
- формулировать предварительный диагноз;
- оформлять медицинскую документацию при выявлении онкозаболевания;
- проводить диагностические манипуляции.
- осуществлять мероприятия по профилактике хирургической ВБИ.
- осуществлять мероприятия по инфекционной защите пациента и медперсонала;
- выявлять клинические симптомы различных онкологических заболеваний;

знать:

- систему диспансерного обслуживания онкологических больных;
- этику при работе с онкологическими больными;

- современные методы диагностики злокачественных новообразований;
- закономерности течения опухолевых заболеваний, факультативные и облигатные предраковые заболевания органов, классификацию рака пораженного органа;
- предрасполагающие факторы, этиологию, патогенез, клиническую картину при раковом поражении;
- возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний.

Раздел 4. Диагностическая деятельность при заболеваниях органа зрения

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями органа зрения;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента:
 - определять остроту центрального зрения вдаль по таблицам, (ориентировочно), вблизи у взрослых и детей;
 - определять поле зрения (приборами и ориентировочно);
 - проводить наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением;
 - проводить осмотр век с выворотом верхнего века;
 - определять состояние слезовыводящего и глазодвигательного аппарата;
 - определять характер зрения;
 - исследовать цветовое зрение по таблицам;
 - исследовать чувствительность роговицы;
 - исследовать прозрачные среды глаза в проходящем свете;
 - определять циклитные боли;
 - ориентировочно определять офтальмотонус;
 - исследовать остроту и поле зрения;
 - проводить тонометрию с помощью тонометра Маклакова и ориентировочно;
 - взять мазок из конъюнктивальной полости;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию;

знать:

1. анатомию и физиологию органа зрения, его эмбриогенез:
 - понятие «острота зрения» и методику ее определения;
 - понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования;
 - понятие «поле зрения» методы определения границ поля зрения;
 - определение бинокулярного зрения;
 - виды клинической рефракции, возможности коррекции.
2. строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
3. определение заболеваний органа зрения;
4. общие принципы классификации, этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний органа зрения;
5. клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп с заболеваниями органа зрения;
6. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения.

Раздел 5. Диагностическая деятельность при заболеваниях уха, горла, носа

Диагностическая деятельность

иметь практический опыт:

- обследования пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента:
 - пользоваться лобным рефлектором;
 - проводить переднюю и заднюю риноскопию;

- исследовать дыхательную и обонятельную функции носа;
- оценивать рентгенограммы носа и придаточных пазух;
- владеть методикой фарингоскопии;
- пальпировать регионарные лимфоузлы;
- владеть методикой взятия мазка из глотки;
- проводить непрямую ларингоскопию;
- проводить отоскопию;
- исследовать слух шепотной и разговорной речью;
- исследовать вестибулярную функцию с помощью вращательной и калорической пробы;
- 4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- 5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- 6. оформлять медицинскую документацию.

знать:

1. анатомию и физиологию уха, горла, носа; топографию органов и систем организма;
2. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
3. определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний;
4. этиологию заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
5. клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
6. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Раздел 6. Диагностическая деятельность при заболеваниях зубов и полости рта

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- провести стерилизацию стоматологических инструментов;
- заполнить стоматологическую документацию;
- провести обследование стоматологического больного.

знать:

1. анатомию и физиологию челюстно-лицевой области;
2. сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, зубные формулы;
3. систему организации стоматологической службы;
4. причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения;
5. методы санитарно - просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний.