

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский медицинский  
колледж имени Н.П. Бычихина»

Т.И.Шашерина

« 1 » декаб. 201 4 г.

## Программа

### учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг  
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:  
БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Разработчик:  
Николаева Светлана Владимировна, преподаватель II категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»

Эксперт:

---

---

---

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

« 20 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК  С.И.Шепелина

Принято методическим советом

« 28 » 11 20 14 г.

Протокол № 2

Председатель методсовета  З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	14
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина может содействовать формированию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки</b>		<b>12</b>	
<p>Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Индивидуальное и общественное здоровье. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Медицинская статистка как раздел биостатистики.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> «Основы медицинской статистики» Статистический метод. Статистическая совокупность. Единица наблюдения. Учетные признаки. Абсолютные и относительные величины. Значение относительных величин. Интенсивный коэффициент. Коэффициент соотношения. Экстенсивный коэффициент. Коэффициент наглядности. Средние величины, их свойства. Виды средних величин. Применение средних величин. Динамический ряд, его уровни. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда: абсолютный прирост, показатель наглядности, темп роста (снижения), темп прироста (снижения). Преобразование рядов. Анализ динамических рядов. Выравнивание. Сглаживание. Укрупнение периодов. Измерение сезонных колебаний. Статистические графики. Составные части, масштаб графика. Классификация статистических графиков. Линейные диаграммы. Столбиковые диаграммы. Секторные диаграммы. Диаграммы на системе полярных координат. Фигурные диаграммы. Картограммы. Картодиаграммы. Применение графических изображений. Решение задач, заданий в тестовой форме.</p>	2	3
<p>Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность.</p>	2	2

	Естественный прирост населения.		
	<p><b>Практические занятия</b>  «Медико-социальные аспекты демографии»  Статика населения. Важнейшие показатели. Динамика населения, ее виды. Миграция и воспроизводство населения. Общие и специальные показатели. Оценка их уровней. Алгоритм анализа демографических показателей. Роль медицинских работников в сборе медико-демографической информации.  Решение задач, заданий в тестовой форме.</p>	2	3
Тема 1.3. Заболееваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Заболееваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболееваемости.  Учет заболееваемости. Формы учета заболееваемости. Технологии медицинских осмотров:  – предварительные медицинские осмотры;  – периодические медицинские осмотры;  – целевые медицинские осмотры.  Первичная заболееваемость. Общая заболееваемость. Международная статистическая классификация болезней. Инвалидность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  «Заболееваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие»  Место заболееваемости в ряду статистических критериев здоровья населения. Статистическая классификация и номенклатура болезней, травм и причин смерти. Изучение заболееваемости населения по данным обращаемости за медицинской помощью. Общая заболееваемость населения. Заболееваемость острыми заразными (эпидемическими) болезнями. Заболееваемость важнейшими незаразными болезнями. Заболееваемость с временной утратой трудоспособности. Заболееваемость со стойкой утратой трудоспособности. Заболееваемость стационарных больных. Заболееваемость населения по данным медицинских осмотров. Изучение физического развития населения в России. Признаки физического развития. Статистическая обработка данных и групповая оценка физического развития. Статистические методы индивидуальной оценки физического развития.  Решение задач, заданий в тестовой форме.</p>	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение статистических задач.	6	
<b>Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья граждан</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	<b>Содержание учебного материала:</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан.	2	2
Тема 2.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников	<b>Содержание учебного материала:</b> Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Правовые основы охраны здоровья граждан» Изучение нормативно-правовых документов в области охраны здоровья граждан. Решение задач, заданий в тестовой форме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на темы: «Развитие правовых основ здравоохранения в России», «Основные этапы развития здравоохранения в России», «Правовые основы осуществления государственной политики в области распространения туберкулеза и ВИЧ-инфекции в России», «Принципы правового регулирования обращения лекарственных средств в России», «Основные правовые требования к медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека», «Общие правила, регулирующие медицинскую деятельность по пересадке органов и тканей».	4	

<b>Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Общественные организации.	2	2
<b>Раздел 4. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Общие положения экономики здравоохранения	Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг.	2	2
Тема 4.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении	Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спроса, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации» Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Показатели стоимости и состояния	2	3

	основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Решение задач, заданий в тестовой форме.		
<b>Раздел 5. Основы медицинского страхования в Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. Основы медицинского страхования в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователей. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.	2	2
<b>Раздел 6. Медицинские кадры</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Медицинские кадры	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспеченность медицинскими кадрами. Система подготовки медицинских кадров в России и зарубежных странах. Основные направления совершенствования в области кадровой политики здравоохранения в России.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Медицинские кадры» Статистический анализ трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами. Показатели использования рабочего времени. Показатели заработной платы работников здравоохранения. Показатели уровня квалификации трудовых ресурсов. Формы статистического учета. Заполнение документации. Решение задач, заданий в тестовой форме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач.	2	
<b>Раздел 7. Основы управления здравоохранением</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Основы управления здравоохранением	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие менеджмента в здравоохранении. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления. Функции управления. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-	2	2

	психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.		
	<b>Практические занятия</b> «Основы управления здравоохранением» Формальное и неформальное лидерство в организации. Лидер и руководитель. Природа и мотивация лидерства. Теории лидерства. Типология лидеров. Управление лидерством в организации. Определение наличия лидерских качеств. Деловая игра «Технологии принятия управленческого решения» Решение задач, заданий в тестовой форме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кроссвордов по теме. 2. Составление схемы принятия управленческих решений.	3	
<b>Раздел 8. Организация работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей, городской поликлиники для взрослых, центра общей врачебной (семейной) практики, стационара на дому, дневного стационара. Примерная организационная структура. Должностные обязанности медицинской сестры. Формы первичной учетной медицинской документации. Направления работы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях» Изучение нормативно-правовых документов по организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Основные показатели деятельности поликлиники. Формы статистического учета. Заполнение документации. Решение задач, заданий в тестовой форме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление памяток по профилактике заболеваний в условиях поликлиники.	3	
Тема 8.2. Организация работы среднего медицинского персонала в	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы, городской больницы для взрослых, дневного стационара. Примерная организационная структура. Должностные обязанности медицинской сестры. Формы первичной учетной медицинской документации. Направления работы.	2	2

больничных учреждениях, учреждениях здравоохранения в сельской местности	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях, учреждениях здравоохранения в сельской местности»</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по организации работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях, учреждениях здравоохранения в сельской местности. Основные показатели деятельности стационара.</p> <p>Формы статистического учета. Заполнение документации.</p> <p>Решение задач, заданий в тестовой форме.</p>	2	3
<b>Раздел 9. Организация здравоохранения в зарубежных странах</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Организация здравоохранения в зарубежных странах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области здравоохранения.</p>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры;
- система Интернет.

Наглядные средства обучения:

- комплекты таблиц по темам;
- комплекты схем по темам;
- образцы документов;
- бланки учетно-отчетной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с

**Дополнительная литература:**

1. Медик В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению / В.А. Медик, В.К. Токмачев. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медкнига», 2008.

2. Общественное здоровье и здравоохранение / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.

3. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика / А.И. Вялков. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008 г.

4. Федеральные законы об охране здоровья граждан.

**Интернет-ресурсы:**

5. <http://www.gks.ru/>

6. <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie>

7. <http://mk62.ru/books/viewcategory/16>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины используются следующие формы контроля знаний и умений:

- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

При изучении дисциплины используются следующие методы контроля знаний и умений:

- устный;
- письменный;
- практический;
- поурочный балл.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета, который включает компьютерное тестирование, решение задач.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Тестирование. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Составление таблиц. 5. Решение задач. 6. Составление диаграмм. 7. Наблюдение за практической деятельностью. 8. Анализ и оценка практической работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	1. Тестирование. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Составление таблиц. 5. Решение задач. 6. Составление диаграмм. 7. Наблюдение за практической деятельностью. 8. Анализ и оценка практической работы.