Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Великоустюгский медицинский колледж имени Н. П. Бычихина»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский
медицинский колледж имени
Н.П. Бычихина»
_____Т.И.Шащерина
«_____20__г.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Великий Устюг
2014

Программа МДК 01.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **34.02.01 «Сестринское дело»**

Организация-разработчик:
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Разработчик:
С.В. Николаева, преподаватель второй квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Эксперт:
Н.В.Анисимова, преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»

Рассмотрено на заседании ЦМК профессионального цикла по профессиональным модулям по специальности «Сестринское дело», общепрофессиональных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»
«20» 11 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель ЦМК _____ С.И.Шепелина

Принято методическим советом
«28» ноября 20 14 г.
Протокол № 2
Председатель методсовета _____ З.В.Комиссарова

Рекомендовано к внутреннему использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК
01.02 Основы профилактики

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.02 «Основы профилактики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа МДК 01.02 «Основы профилактики» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в циклах усовершенствования «Первичная медико-профилактическая помощь населению (для специалиста «Сестринское дело», работающего в должности участковая медсестра поликлиники и цеховых врачебных участков)», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Охрана здоровья детей и подростков», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело при инфекциях».

МДК 01.02 «Основы профилактики» является составной частью ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Цели и задачи МДК 01.02. Основы профилактики

В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02

Результатом освоения данной программы является формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК

Коды профессиональных компетенций	**Наименования МДК**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	**52**	**34**	12		**18**			
	Всего:	**52**	**34**			**18**			

3.2. Содержание обучения по МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02 Основы профилактики		**22/12**	
Тема 1.1. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала 1. Характеристика состояния здоровья населения Российской Федерации. Общественное здоровье: понятие, критерии, группы здоровья населения, основные факторы здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Законодательные акты в области охраны здоровья населения. Международные, федеральные и территориальные целевые программы в области охраны здоровья населения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Подготовка сообщений 1) Исторические аспекты охраны здоровья 2) Концепция здоровья 3) Особенности демографического кризиса и значение охраны здоровья	*2*	*2*
Тема 1.2. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала 1. **Понятие о профилактике заболеваний.** Виды, уровни и компоненты медицинской профилактики. Важнейшие направления медицинской профилактики. История развития профилактической медицины. Нормативные документы по профилактике заболеваний. 2. **Сестринские технологии в профилактической медицине.** Понятие о валеологии и санологии. Понятие о здоровье, качестве жизни и здоровом образе жизни. Факторы риска заболеваний, группы риска. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	*4*	*2* *2*
	Практические занятия «Сестринские технологии в профилактической медицине» • работа с нормативными документами по профилактике заболеваний • сбор информации о пациенте • выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях • анализ факторов риска заболеваний, определение принадлежности пациента к группе риска • заполнение медицинской документации • изучение методов, технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: • изучение нормативной документации • составление ситуационных задач, кроссвордов, заданий в тестовой форме по теме	*4*	*2*
Тема 1.3. Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала 1. **Влияние экологии на здоровье человека.** Основные факторы (физические, химические, биологические, психологические) окружающей среды и их влияние на здоровье человека. Профилактика нарушений здоровья, связанных с экологическими факторами. 2. **Влияние двигательной активности на здоровье.** Виды двигательной активности. Гиподинамия. Виды физической нагрузки. Лечебная физкультура. Профессиональный спорт и здоровье. Допинги.	*10*	*2* *2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. **Личная гигиена** Гигиена режима труда и отдыха. Гигиена кожных покровов и слизистых.		*2*
	4. **Основы рационального питания. Семинар.** Принципы рационального питания. Режим питания. Сбалансированность питания. Основные компоненты пищи. Продукты, неблагоприятно сказывающиеся на здоровье. Калорийность питания. Проблемы, связанные с нарушением питания.		*2*
	5. **Вредные привычки, приводящие к болезням зависимости** Табакокурение и его вред для здоровья человека. Курение и беременность. Действие никотина на окружающих. Острое отравление никотином. Основы политики ВОЗ по борьбе с курением. Влияние алкоголя на здоровье. Алкоголь и беременность. Профилактика алкоголизма. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Классификация психоактивных веществ. Острые отравления наркотическими средствами. Профилактика наркомании.		*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: • составление памяток для пациента и его окружения о составляющих здорового образа жизни • подготовка бесед о составляющих здорового образа жизни • составление кроссвордов, заданий в тестовой форме по теме	*6*	*2*
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья.		
	Практические занятия «Профилактика нарушений здоровья» • изучение технологий профилактики заболеваний • работа с нормативными документами по профилактике заболеваний • решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме • работа с пациентами	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: • подготовка санбюллетеней по профилактике различных нарушений в состоянии здоровья пациента	*6*	*2*
Тема 1.5. Профилактические образовательные программы	Содержание учебного материала	*2*	*2*
	1. Виды образовательных профилактических программ. Место их реализации. Агенты образовательной профилактики. Модели обучающих программ. Программы обучения здоровому образу жизни. Программы функциональных эквивалентов. Семейные профилактические программы. Методы работы. Школы здоровья для лиц с факторами риска и для пациентов. Индивидуальное и групповое обучение. Принципы обучения пациентов.		
	Практические занятия «Школы здоровья» • обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска • обучение работе в школах здоровья для пациентов • обучение работе в школах материнства • работа с пациентами • решение заданий в тестовой форме	*4*	*2*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: • составление планов обучения пациентов в школах здоровья	*2*	*2*
Дифференцированный зачет		*2*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебных оснащенных кабинетов, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, выхода в лечебно-профилактические учреждения города.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- медицинская документация;
- ростомеры;
- весы;
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры;
- система Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич К.Г. Введение в здоровый образ жизни / К.Г. Гуревич, К.И. Аксенова, В.П. Дегтярев [и др.]. – М. : МГМСУ, 2005. – 248 с.
2. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.ЛП. Никитина, В.М. Чернышева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 992 с.
3. Медик В. А. , Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: Медицина 2003. – 368 с.
4. Медик В. А. , Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 2. Организация медицинской помощи. – М.: Медицина 2003. – 456 с.
5. Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В.Сивочалова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. http: // zurnaly.ru
2. http: // medicinform.net

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах в форме имитации рабочих мест в образовательном учреждении, на клинической базе (отделение профилактики, центр здоровья).

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС III поколения по специальности «Сестринское дело».

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, умений, полученных в ходе изучения:

Дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии
- История
- Методика учебы
- Русский язык и культура речи

Дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Анатомия и физиология человека
- Основы патологии
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы микробиологии
- Фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональных модулей и МДК:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях:
  - особенности сестринской помощи детям
  - сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
  - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля
  - сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Освоение данной программы учебной практики необходимо для изучения следующих МДК, профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

- МДК.02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях

сестринская помощь при патологии нервной системы
сестринская помощь при нарушении психического здоровья
сестринская помощь в офтальмологии
сестринская помощь в оториноларингологии
сестринская помощь во фтизиатрии
особенности сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста
сестринская помощь в дерматовенерологии

– МДК.02.02 Основы реабилитации

Обязательным условием допуска к учебной практике является успешное освоение программы соответствующего раздела МДК на теоретических и практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме текущего и итогового контроля. Текущий контроль знаний проводится форме устного и письменного опроса, через решение проблемно-ситуационных задач, выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль знаний и умений проводится в виде дифференцированного зачета: решение заданий в тестовой форме разного уровня сложности, решение ситуационных задач, выписывания рецептов, выполнения манипуляций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- умение выявить факторы риска заболеваний - умение обучать население принципам здорового образа жизни - умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	- текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; решение ситуационных задач; решение заданий в тестовой форме; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса; наблюдение за практической деятельностью обучающегося; заполнение медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе учебных занятий, участие в работе кружков, подготовка к студенческим конференциям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - демонстрация	Наблюдение за учебной деятельностью студента, составление портфолио

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студента; Решение ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за учебной деятельностью студента; выполнение домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения; - владение коммуникативными навыками общения	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении МДК; - проявление интереса к	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуационных и профессиональных задач

	инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	Наблюдение за учебной деятельностью студента
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за учебной деятельностью студента